

Межрегиональный форум образовательных инноваций
«Технологии обучения: от теории к практике»
Москва 7 декабря 2018

Управление системой педагогических технологий в образовательном пространстве школы в условиях реализации ФГОС ОО



Николаева Татьяна Львовна,
директор МАОУ «СОШ №1» г. Чебоксары
Скворцова Татьяна Васильевна,
заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ №1» г. Чебоксары

Экспериментальная площадка ФИРО (с 2016-2017 МБОУ «НОШ №1»; с 2017-2018 - МАОУ «СОШ №1» г. Чебоксары)

- ▶ **Направление деятельности экспериментальной площадки:** разработка, апробация и внедрение системы инновационных педагогических технологий для создания условий формирования единого образовательного пространства школы в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО
- ▶ **Тема:** Система педагогических технологий в образовательном пространстве школы в условиях реализации ФГОС НОО и и ФГОС ООО
- ▶ **Цель:** познакомить педагогов школы и апробировать на практике педагогические технологии: концепция «Целенаправленное развитие познавательных стратегий» (ЦРПС), технология дидактического обеспечения формирования и реализации обучающимися 2-11 классов ИОМ в учебных предметах, основанную на системе управляемых образовательных выборов с обратной связью, тьюторство в условиях ФГОС.

Анализ работ отечественных и зарубежных авторов (В. П. Беспалько, Б. С. Блум, М. В. Кларин, Е.С. Полат) по проблемам педагогической технологии позволил выделить *признаки*, присущие педагогическим технологиям:

1. Чёткая, последовательная педагогическая, дидактическая разработка целей обучения, воспитания;
2. Структурирование, упорядочение, уплотнение информации, подлежащей усвоению;
3. Комплексное применение дидактических, технических, в том числе и компьютерных средств обучения и контроля;
4. Усиление, насколько это возможно, диагностических функций обучения и воспитания;
5. Гарантированность достаточно высокого уровня качества обучения.

Технологии

- концепция «Целенаправленное развитие познавательных стратегий» (ЦРПС),
- технология дидактического обеспечения формирования и реализации обучающимися 2-11 классов ИОМ в учебных предметах, основанную на системе управляемых образовательных выборов с обратной связью, тьюторство в условиях ФГОС,
- информационно- коммуникативные технологии ,
- развитие познавательного интереса младших школьников средствами тьюторского сопровождения,
- технология Открытого образования (французская мастерская, Тьюторское событие. Фестиваль проектов)
- Картирование. Использование ментальных карт.
- Технология развития критического мышления
- технология проектной задачи в системе развивающего обучения Эльконина и Давыдова
- технология АМО и М (активных методов обучения и модерации)

Технологии позволяют:

- организовать самостоятельную деятельность обучающихся по освоению содержания образования.
- включать обучающихся в такие виды деятельности, как исследовательская, проектная.
- использовать работу с различными источниками информации как средство организации деятельности, а не как цель обучения.
- организовать групповое взаимодействие, поскольку отношение партнерства и сотрудничества пронизывают современный образовательный процесс.
- организовать метапознавательную деятельность обучающихся, т.к. субъектная позиция становится определяющим фактором образовательного процесса.
- тьюторство позволяет создать открытое образовательное пространство для каждого учащегося, удовлетворить его познавательные интересы, не ограничивая самостоятельность ученика, а расширяя его собственные возможности.

Структура управленческой команды



Система обучающих мероприятий

Целевые семинары, курсовая подготовка, индивидуальная работа с педагогами, информирование методического сопровождения образовательного процесса, самообразование

Система мониторинговых исследований
Изучение состояния образовательного процесса, уровня педагогического мастерства, ожиданий участников педагогического взаимодействия. Формы и методы: наблюдение, изучение отчетной документации, анкетирование.

Система повышения профессионального мастерства педагогов

Методическая продукция
Образовательные программы, информационные материалы, публикации, обобщение опыта работы, методические разработки.

Система предьявления результатовивности
Конкурсы методических материалов, презентации опыта, мастер-классы, аттестация, обобщение продуктивного опыта, круглые столы, НПК, бенч-маркинг

Внедрение педагогических технологий –
сознательно организуемая, социально
обусловленная целенаправленная система
деятельности по совершенствованию практики на
основе научно-педагогических рекомендаций.

Этапы внедрения

- Организационно-подготовительный
- Ознакомительный
- Исполнительский
- Контрольный
- Итоговый
- Обобщение собственного опыта

Результаты использования педагогических технологий

Ученик	Учитель
<ul style="list-style-type: none">• Повышение качества знаний• Рост познавательной активности• Повышение мотивации учения• Положительные изменения в поведении и воспитанности	<ul style="list-style-type: none">• Осуществление внедрения педагогических технологий• Повышение педагогического мастерства• Проведение мастер-классов, открытых уроков, участие в семинарах, конференциях, круглых столах• Публикация своего опыта, методических разработках• Повышение своей самооценки• Участие в тренингах

Спасибо за внимание!



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
№1» муниципального образования
города Чебоксары – столицы Чувашской
Республики

<https://sosh-1.ru/>

e – mail: mail@sosh-1.ru

город Чебоксары,
ул. Строителей, д. 7

Телефон: (8352) 32-01-61