



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОЦЕССОВ
РАЗВИТИЯ –**

**ВЕДУЩАЯ ФУНКЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ СПО
В УСЛОВИЯХ ЕГО МОДЕРНИЗАЦИИ:**

НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И СТАРЫЕ ГРАБЛИ

21.12.2018

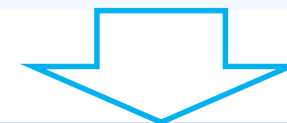
УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ СПО

Задачи	Инструменты
Формирование госзаказа Распределение КЦП («Настройка» на актуальные потребности рынка труда)	Координационный совет (Совет по кадровой политике)
Обеспечение и повышение качества учебно-воспитательного процесса («Текущее совершенствование» процесса + развитие педагогов)	1. Управление сетью 2. Аутсорсинг (инфраструктура)
Развитие региональной системы СПО (Проектное управление)	
Оценка результатов развития	1. Мониторинг 2. Управленческие решения по итогам мониторинга 3. Независимая оценка качества управленческих решений, принятых по итогам мониторинга

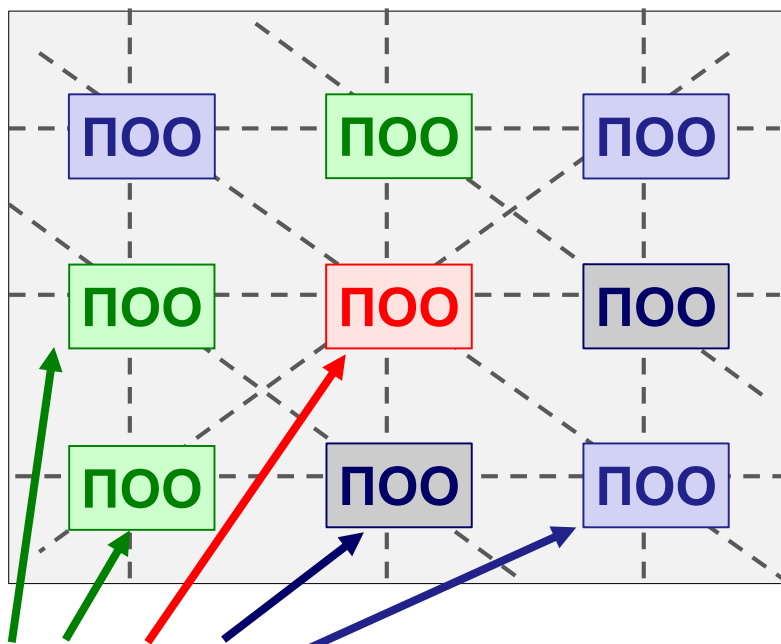
УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СЕТЬЮ СПО



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ



РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТЫ)
РАЗВИТИЯ ПРОФ. ОБР.-Я
*** РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ



ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПОО

*** ЛОКАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ

Модели управления ПОО

- Опорно-стратегическая
- Ресурсно-отраслевая
- Базовая
- Социальная

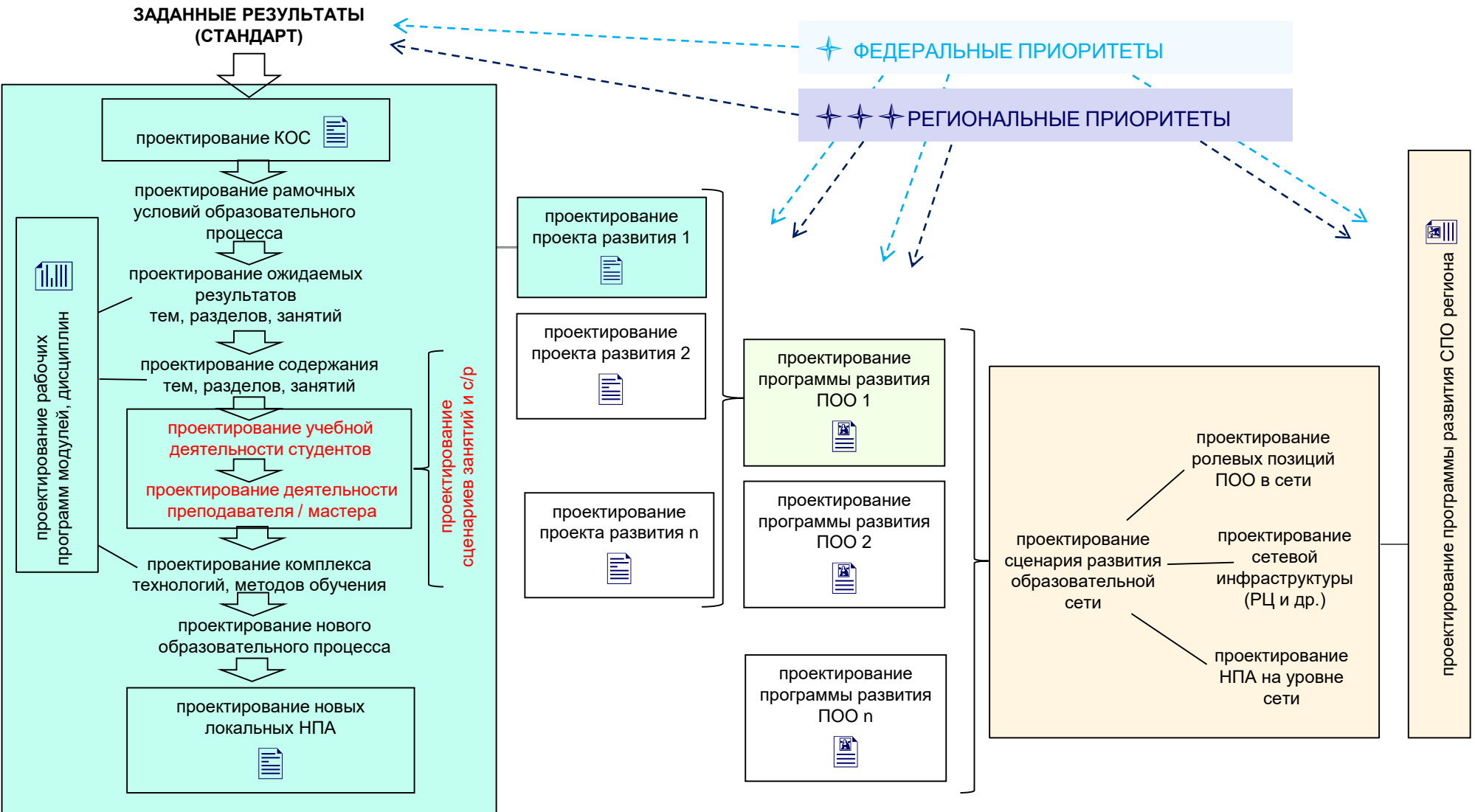
ПРОЕКТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА



НЕПРОСТАЯ ИГРА СЛОВ



ТО, ЧТО МЫ ДЕЛАЕМ, НЕ МЕНЕЕ ВАЖНО, ЧЕМ ТО, КАК ЭТО ОФОРМЛЯЕТСЯ



В ЧЁМ СМЫСЛ МОДЕРНИЗАЦИИ?

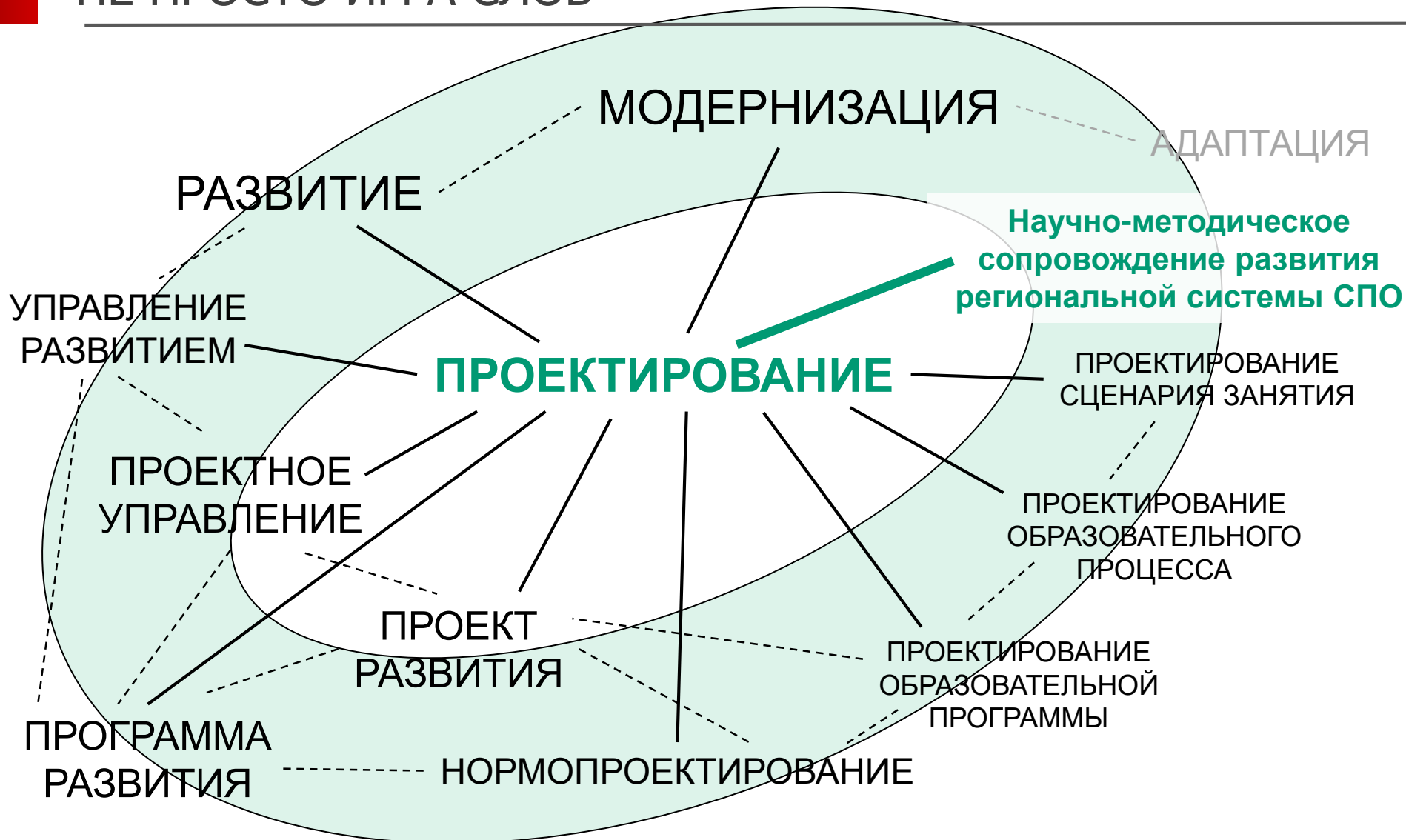
Конечным результатом региональных Программ развития профессионального образования являются конкретные изменения (улучшения) в учебной деятельности студентов.

Всё остальное – только оболочка («средства» и «условия»).

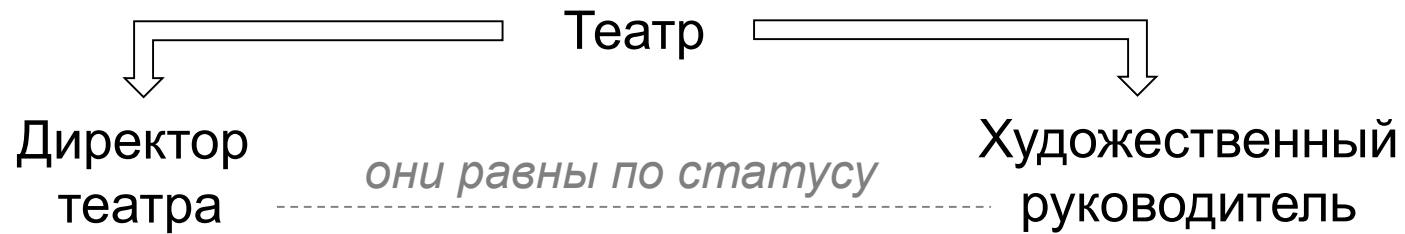
Следствие:

Тот, кто проектирует региональную Программу развития профессионального образования, должен хорошо понимать, в чём именно состоят эти изменения.

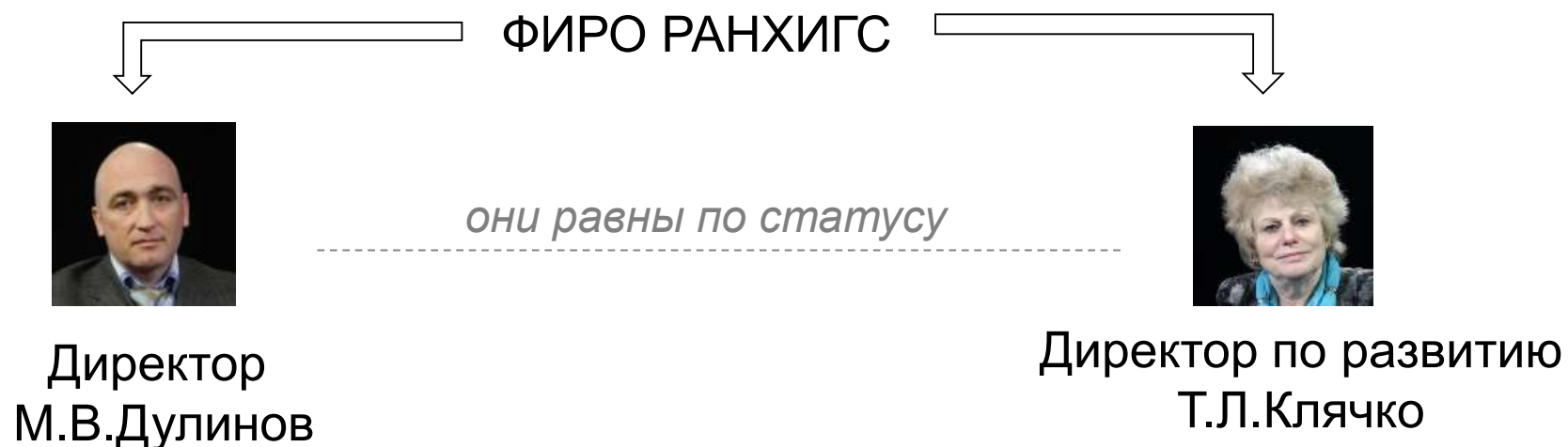
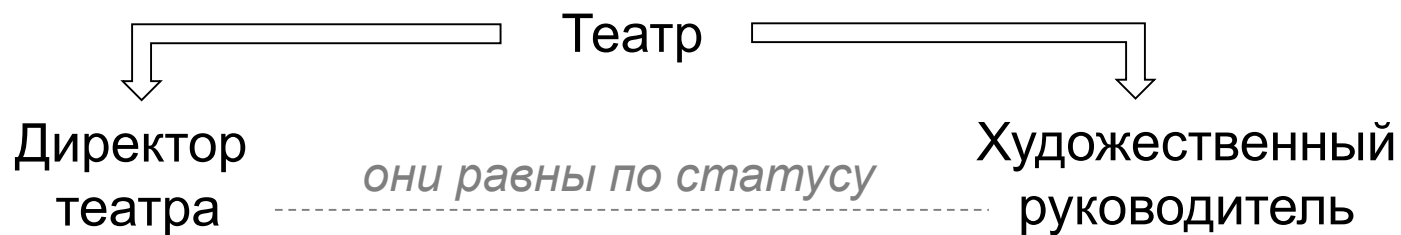
НЕ ПРОСТО ИГРА СЛОВ



КТО ДОЛЖЕН ПРОЕКТИРОВАТЬ РАЗВИТИЕ?



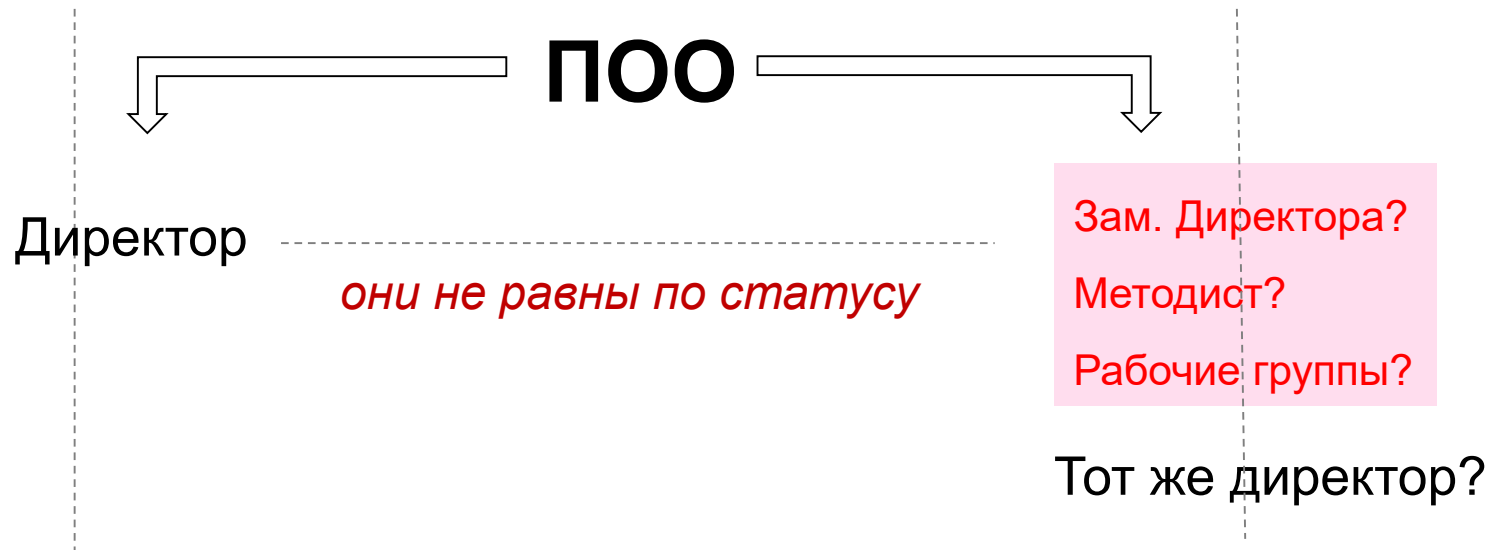
КТО ДОЛЖЕН ПРОЕКТИРОВАТЬ РАЗВИТИЕ?



КТО ДОЛЖЕН ПРОЕКТИРОВАТЬ РАЗВИТИЕ?

Задача: управление
текущим функционированием
(процессное управление)

Задача: управление
развитием
(проектное управление)



Принцип деятельности:
Следование нормам
(«нормативка – святое»)

Принцип деятельности:
Испытание и разрушение действующих норм
(«нормативка – зло») + норма **проектирование**

Аналогичная ситуация на уровне региональной сети ПОО

РЕГИОНАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА РАЗВИТИЯ СПО

✦ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ

Региональная инфраструктура научно-методического сопровождения процессов развития

(Одна команда под одной крышей)

Региональный проектный офис

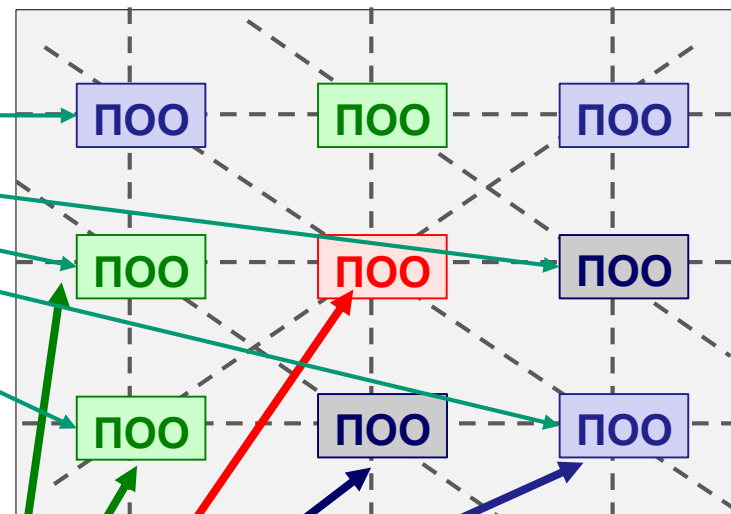
Региональная проектно-методическая служба

Региональная команда развития проф. образования



РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТЫ) РАЗВИТИЯ ПРОФ. ОБР.-Я
✦✦✦ РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ

сопровождение развития



ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПОО
✦✦✦ ЛОКАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Сергеев

Игорь Станиславович

rigen@rambler.ru