



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**ОТ ЛУЧШИХ ПРАКТИК –  
К РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ  
УПРАВЛЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

19.12.2018

# РИСКИ В РАЗВИТИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

---

## Риски разработки

- Риск экспертного проектирования
- Риск фундаментальных исследований (П→Т)

## Риски реализации

- Риск «лучших практик»
- Риск франшизы
- Риск «брошенных проектов»
- Риск многоканального регулирования

## ЛОГИКА ПРОЕКТА «СБОР ЛУЧШИХ ПРАКТИК»

---

- I. Постановка целей
- II. Определение показателей результативности
- III. Мониторинг результатов
- IV. Подготовка отчёта о результатах
- V. Диссеминация результатов

Содержательная часть – не наша забота?

# «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» - ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

14.10.2018 12:43 Рубрика: Общество

## Кто получит билет в будущее

Создается национальная система профориентации школьников

Текст: Ксения Колесникова  
Российская газета - Федеральный выпуск №7693 (230)

Министерство просвещения создает национальную систему профориентации школьников. Планируется, что за шесть лет попробовать себя в разных профессиях на практике смогут около миллиона школьников. Об этом заявила заместитель министра Ирина Потехина, выступая на всероссийском съезде по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения.

**ГДЕ ЗДЕСЬ РЕГИОН?**

### 1. Блок «Самоопределение»

- Онлайн-диагностика
- Личный кабинет («цифровой след», открыт для родителей и педагогов)

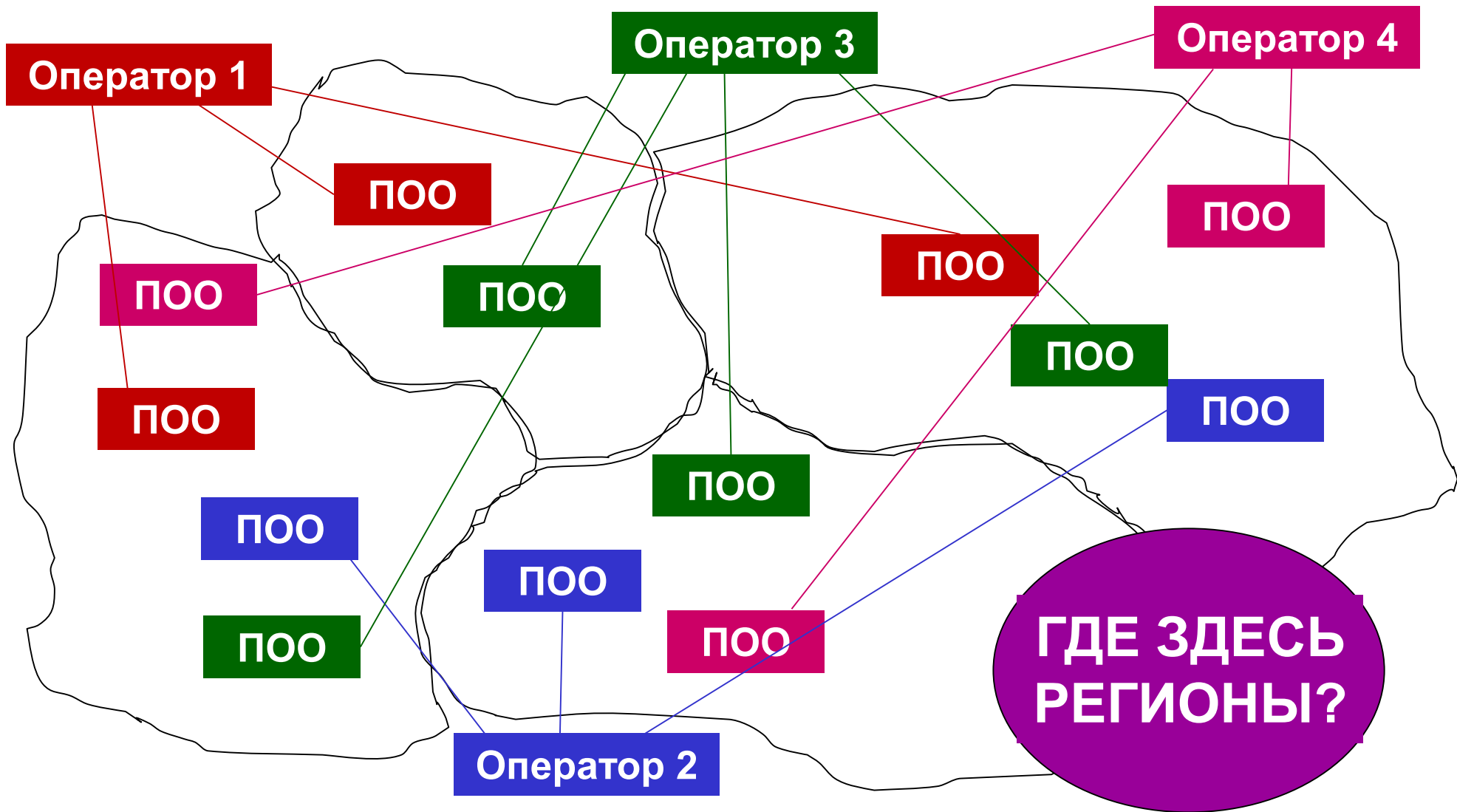
### 2. Блок «Профпроба»

- «Карусель профессий» (цикл soft-проб)
- Массовые профтуры на предприятия

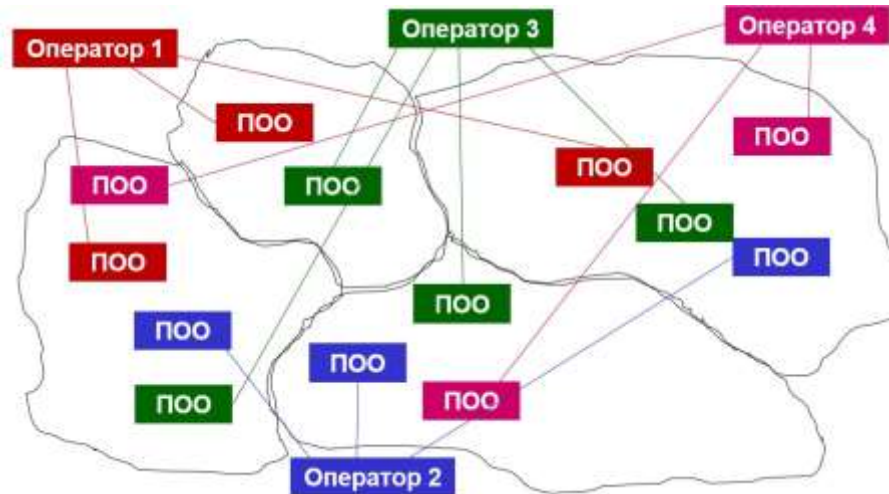
### 3. Блок «Личный навигатор»

- Дистанционный тьютор у каждого ребенка

# МНОГООБРАЗИЕ ПРАКТИК ИЛИ ТЕАТР МАРИОНЕТОК?



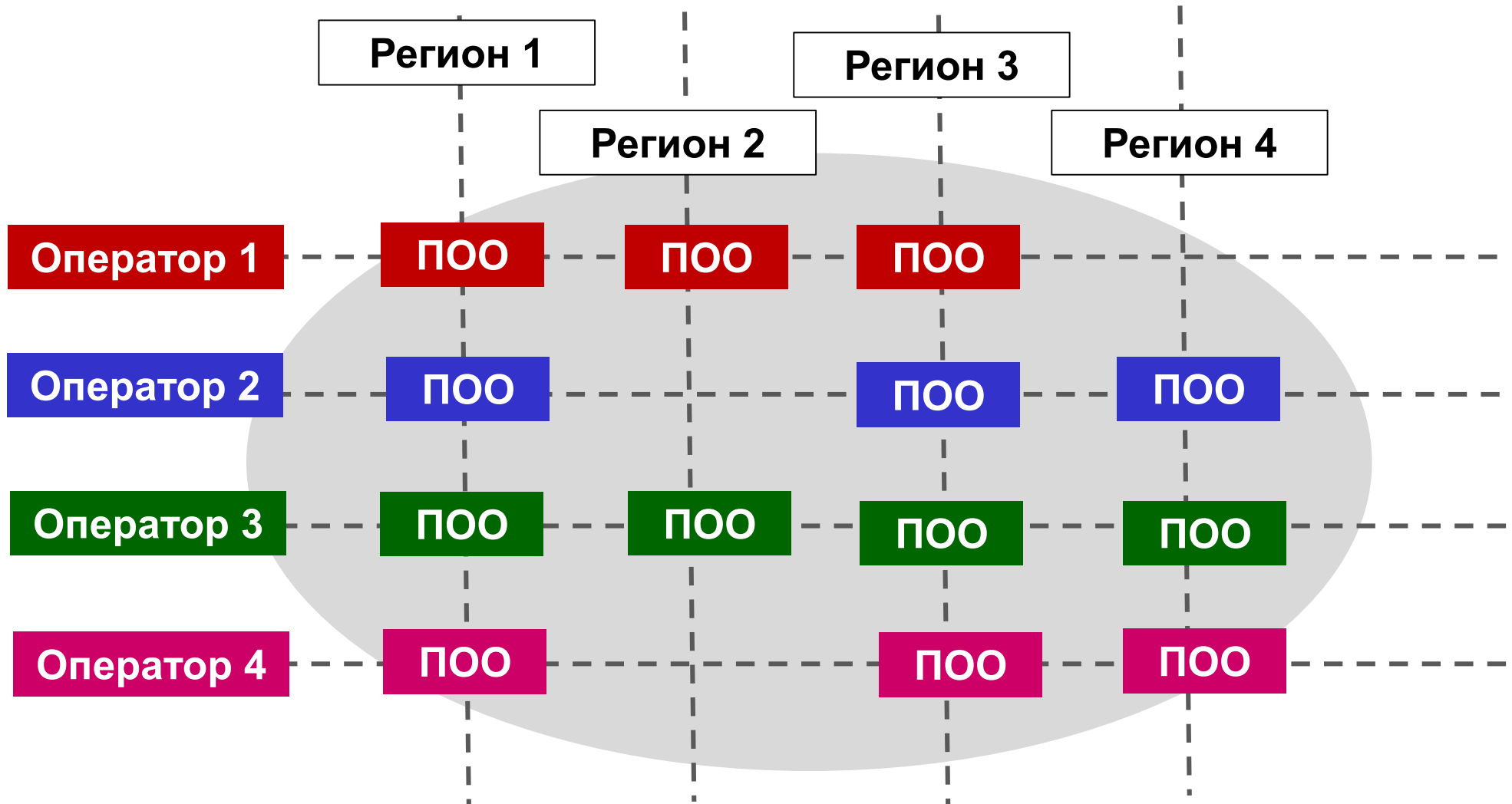
# КАКОВ КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ НОВОВВЕДЕНИЙ?



Насколько реально повышается:

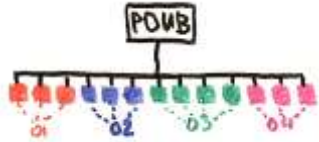
- качество локальных НПА?
- качество управления ПОО в целом?
- **качество профессиональной (педагогической) деятельности преподавателей, мастеров п/о?**
- **удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса?**

# ТРИ ПРОСТРАНСТВА КООРДИНАЦИИ?



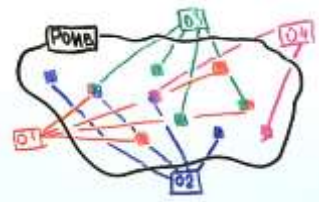
# ТРИ КУЛЬТУРЫ РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ?

---



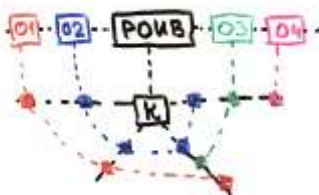
## I. Прямое управление

- Жесткая региональная вертикаль



## II. Пространство лоббирования

- Автономная деятельность разных операторов



## III. Региональная экосистема

- Единое информационное пространство
- Коммуникационные площадки
- Гибкая координация
- Диспетчерская работа (согласование)

---

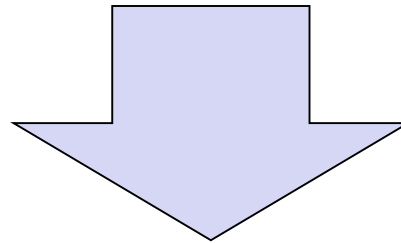
***Должны ли новые федеральные проекты убивать эффективно действующие региональные практики?***



## ИЛИ – ИЛИ?...

Исполнительность  
Формальность  
Имитация  
деятельности  
Отчётность  
Функционирование  
Унификация  
Жесткость  
Конкуренция и  
лоббирование  
Отчуждённость  
Автономность  
Самоутверждение  
Недоверие  
Контроль  
Пессимизм

## Ценности управления развитием образования



## Ценности образовательного процесса

Инициатива  
Содержательность  
Смысл  
деятельности  
Результативность  
Увлечённость  
Вариативность  
Гибкость  
Взаимодействие и  
партнёрство  
Включённость  
Интеграция  
Самоопределение  
Доверие  
Поддержка  
Оптимизм

## МОДЕЛЬ «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОСИСТЕМА»

---

### **Элементы модели:**

- РОИВ (министерства образования)
- Федеральные операторы проектов модернизации
- ПОО

### *дефициты:*

- Региональные проекты модернизации?
- Региональный интегратор?

## МОДЕЛЬ «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОСИСТЕМА»

# «Бережное управление» развитием профессионального образования

### Органичное сочетание:

- ✓ непроверенных нововведений и существующих эффективных практик
- ✓ стратегий «введения» и «вращения» инноваций
- ✓ единых федеральных и вариативных региональных проектов / приоритетов

### Сбережение ресурсов:

- ✓ социокультурных (территория)
- ✓ организационных (колледж)
- ✓ мотивационно-психологических (педагогические и управленческие кадры)

**! Межпроектное партнёрство**

# НАЙТИ ВЫХОД!

---

**риск экспертного проектирования**



**комплексные рабочие группы (ученые + практики)**

**риск фундаментальных исследований (П→Т)**



**«продуктивный учёный» (П→Т→П)**

**риск «лучших практик»**



**развитие региональных центров координации**

**риск франшизы**

**риск многоканального регулирования**



**развитие региональных команд и «бережное управление» внедрением**

**риск «брошенных проектов»**



**перевод в режим функционирования, лонгитюдный мониторинг и анализ результатов проектов модернизации**



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Сергеев

Игорь Станиславович

[rigen@rambler.ru](mailto:rigen@rambler.ru)