



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ КАДРОВ ДЛЯ ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**Блинов Владимир Игоревич,
директор Центра профессионального образования и систем
квалификаций ФИРО РАНХиГС,
доктор педагогических наук, профессор**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ВЫПОЛНЯЕМОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ:

Подготовка рабочих кадров с учетом приоритетов социально-экономического развития субъектов РФ и передовых технологий - Указ Президента РФ 7.05.2018 № 204; п.5 б) перечня поручений Президента РФ 22.02.2018 № Пр-321ГС

Цель НИР:

выявление направлений модернизации системы подготовки рабочих кадров для передовых технологий в субъектах РФ, в т.ч. в профориентации; разработка их научно-методического обеспечения

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ВЫПОЛНЯЕМОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ:

Задачи НИР:

- сопоставительный анализ результатов реализации стратегий социально-экономического развития регионов и программ развития профессионального образования;
- анализ программ развития профобразования субъектов РФ в целях формирования методики их модернизации в соответствии с стратегическими задачами социально-экономического развития субъектов РФ;
- анализ региональных подходов к организации профориентации школьников в субъектах РФ

Методы и методология НИР

- анализ статистических данных;
- анализ социологических данных;
- систематизации и типологизации информации;
- SWOT-анализ;
- концептуализации, проектирования и визуализации информации;
- нарративный анализ.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2018 ГОД

- направления модернизации систем подготовки рабочих кадров для передовых технологий:
 - ориентация региональных программ развития профессионального образования на достижение федеральных приоритетов социально-экономического развития;
 - приведение региональных программ развития профессионального образования в соответствие со стратегиями и приоритетами социально-экономического развития субъекта Российской Федерации;
 - формирование систем оценки эффективности профессионального образования региона в соответствии со вкладом в развитие региональной экономики;
 - совершенствование управленческих механизмов реализации программы развития профессионального образования в субъекте.
- Методические рекомендации по модернизации программ развития профессионального образования субъектов Российской Федерации в соответствии с стратегическими задачами регионального социально-экономического развития
- Рекомендации по организации профессиональной ориентации школьников в субъектах Российской Федерации