



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Центр профессионального  
образования и систем  
квалификаций  
ФИРО РАНХиГС

## Проектный подход в управлении программой развития профессиональной образовательной организацией

Докладчик: **Есенина Е.Ю.**, д.пед.н., ведущий научный  
сотрудник Центра профессионального образования и  
систем квалификаций

E-mail: [spo-firo@yandex.ru](mailto:spo-firo@yandex.ru)

# **ПРОЕКТ – ЭТО**

**ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННАЯ**

**УНИКАЛЬНАЯ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ПРИ ОГРАНИЧЕНИИ**

**ВРЕМЕНИ**

**И**

**РЕСУРСОВ**

**ЗАЧЕМ?**

**В ЧЕМ НОВИЗНА  
И ЧТО ЭТО ДАЕТ?**

**КТО?**

**КАК?**

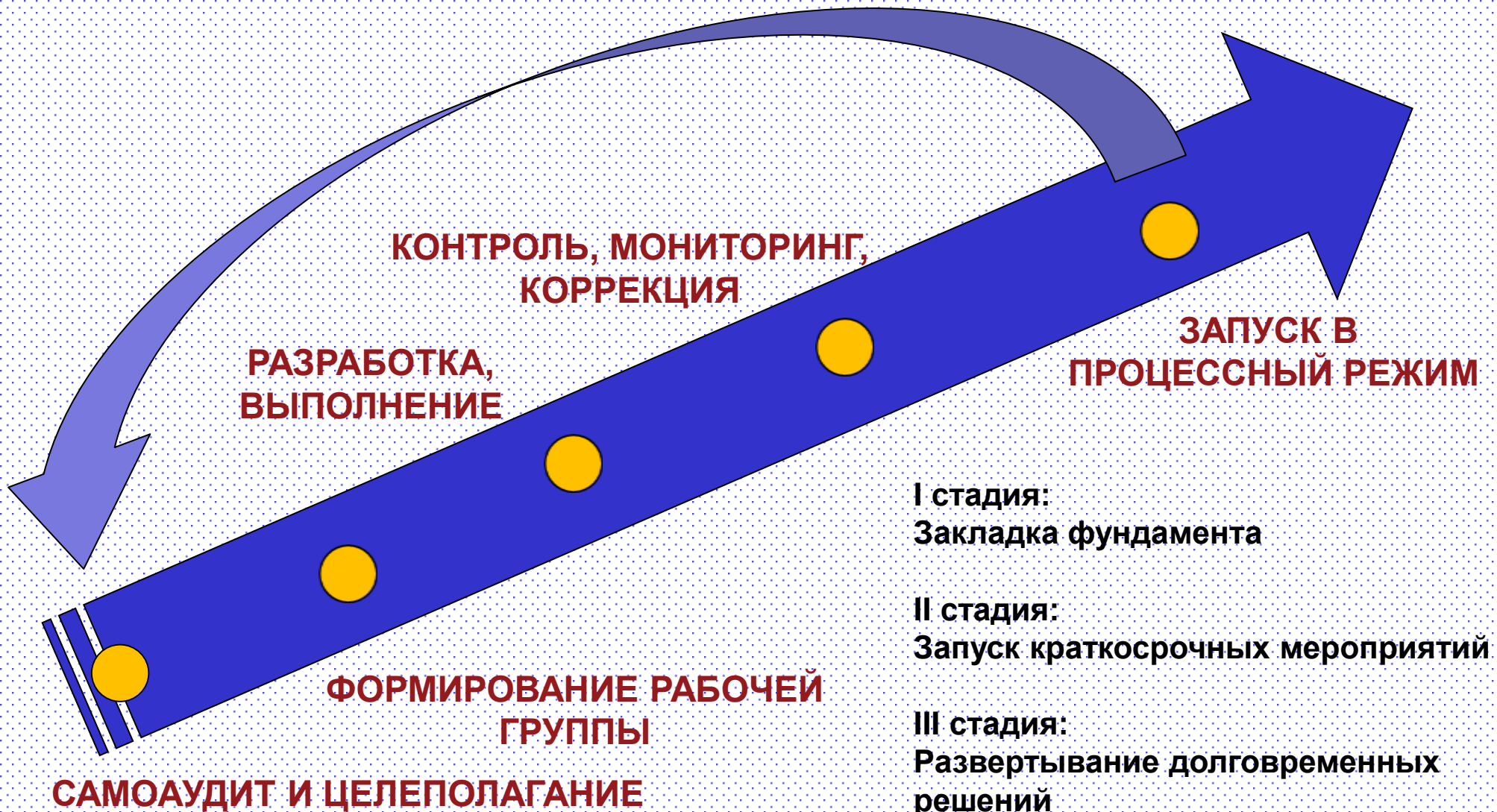
**ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ – ЭТО**  
**ТИП УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**  
**В РЕЖИМЕ РАЗВИТИЯ**



**ВАЖНО**  
**ОБЪЕКТИВНО ВИДЕТЬ**  
**НАСТОЯЩЕЕ**

**ЯСНО ПРЕДСТАВЛЯТЬ**  
**ЖЕЛАЕМОЕ БУДУЩЕЕ**

**Развитие –**  
**движение, переход**  
**от одного качества к другому**



**I стадия:**  
Закладка фундамента

**II стадия:**  
Запуск краткосрочных мероприятий

**III стадия:**  
Развертывание долговременных решений

**IV стадия:**  
Поддержка и совершенствование

# ГРУБЕЙШИЕ ОШИБКИ



- **Делайте все сразу**
- **Тяните время**
- **Забудьте об основных участниках**
- **Требуйте, прежде чем предоставить**
- **Работайте в вакууме**

# ЭКОСИСТЕМА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В РЕГИОНЕ



**КООРДИНАЦИЯ**

**СЕТЬ**

**РАЗДЕЛЕНИЕ  
ФУНКЦИЙ**

**КООПЕРАЦИЯ**





### Опорно-стратегическая модель управления: критерии



**15%** МЦК, ресурсные центры

- опыт трансляции новых образовательных технологий подготовки рабочих, служащих, специалистов среднего звена;
- удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования не менее 30%;
- опыт участия в федеральных и региональных программах и проектах развития профессионального образования;
- образовательная организация имеет развитую сеть партнеров из числа однопрофильных профессиональных образовательных организаций (не менее 3-х образовательных организаций);
- у образовательной организации имеется опыт реализации сетевых форм обучения.

### Ресурсно-отраслевая модель управления: критерии



**5%** ЖД, металлургия, авиация

- внедрена дуальная система подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена;
- доля численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования на основе договора о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, составляет не менее 10 %;
- наличие учебных структурных подразделений на базе крупных профильных предприятий (базовых кафедр, учебных центров)

### Социальная модель управления: критерии



**10%** социальные ПОО

- опыт прогнозирования численности выпускников общеобразовательных организаций, имеющих особые потребности при получении профессионального образования (лица с ОВЗ);
- созданы специализированные условия для обучения лиц с ОВЗ;
- опыт содействия трудоустройству выпускников с ОВЗ
- опыт реализации ФГОС СПО и среднего общего образования в пределах адаптированных ППССЗ;
- наличие специализированных подразделений по работе с учащимися с особыми потребностями в обучении.

### Базовая модель управления : критерии



Многопрофильное, массовое **-70%**

- наличие малых учебных фирм для обеспечения прохождения практики обучающимися и формирования внебюджетных доходов;
- проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ профильными объединениями работодателей и/или профессиональными сообществами;
- доля выпускников образовательной организации, трудоустроившихся в форме самозанятости не ниже 2 %



**НФПК**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФОНД ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

# АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ

Проектная группа

Самообследование

Выявление ограничений и вызовов

Выбор приоритетного вектора развития  
(модель управления)

Номенклатура профессий и специальностей

Ключевые партнеры

Программа развития и дорожная карта ее реализации



# ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ

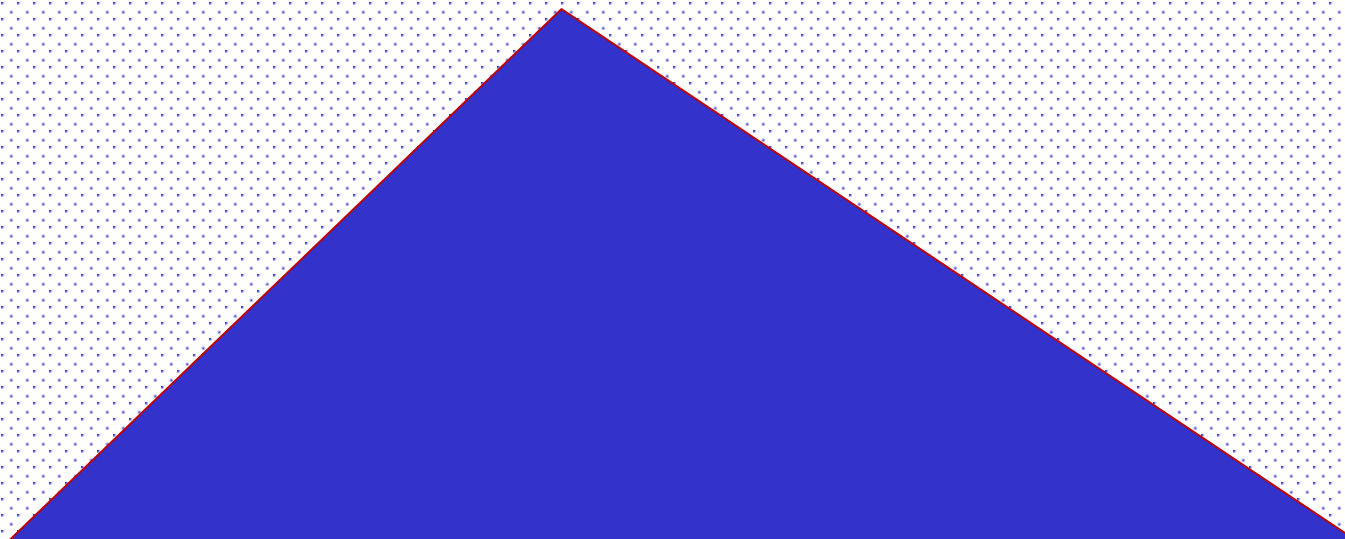
## КООРДИНАЦИОННЫЙ ОРГАН



## ПРОЕКТНЫЙ ОФИС

# Программы развития (модернизации) образовательных организаций

Условия реализации  
ОПОП и ОППО



Развитие кадрового  
потенциала ПОО

Развитие  
инфраструктуры

***Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"***



**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ:**

**ПРИОРИТЕТНЫЙ ПРОЕКТ**

**«РАБОЧИЕ КАДРЫ ДЛЯ ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**ПРИОРИТЕТНЫЙ ПРОЕКТ**

**«СОВРЕМЕННАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Национальный проект (программа) по направлению  
«Образование» (<https://rg.ru/2018/07/31/olga-vasileva-raskryla-podrobnosti-nacproekta-obrazovanie.html>)

**«Программа модернизации образовательных организаций,  
реализующих образовательные программы среднего  
профессионального образования, в целях устранения дефицита  
квалифицированных рабочих кадров»  
(<https://rkadr.miccedu.ru/&specialPage=rkadry>)**

**Всероссийское совещание руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования 5 июля 2018, Сочи**

## **Направления реализации приоритетного проекта в сфере образования:**

- Создание в каждом регионе **центров непрерывной подготовки педагогов и их аккредитации**
  - Реализация проектов по наставничеству, волонтерству и профконкурсам для граждан по разным направлениям
- Функции федерального проектного офиса** реализации национального проекта в сфере образования - **Фонд новых форм развития образования под руководством М.Н. Раковой**. В субъектах Российской Федерации также появятся соответствующие проектные офисы с персональной ответственностью министра.



# Программа развития профессиональных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации

**Цель Программы** – **повышение качества управления** в системе СПО на основе внедрения программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, **в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров**

## ИСТОРИЯ ВОПРОСА

**Решение организационного комитета по подготовке и проведению мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» в г. Казани в 2019 году (21.11.2017):**

*«Разработать программу развития профессиональных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации, предусмотрев меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, а также планируемые сроки аккредитации организаций в соответствии со стандартами «Ворлдскиллс»*

**Перечень поручений Президента РФ по итогам  
заседания Государственного совета РФ 27  
декабря 2017 г. от 22 февраля 2018 г.  
№ Пр-321ГС**

п.5 б) обеспечить **внедрение программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров**

**Методические рекомендации по модернизации программ развития профессионального образования субъектов Российской Федерации в соответствии со стратегическими задачами социально-экономического развития**

- рекомендации по организационным условиям модернизации Программ;
- рекомендации по формированию структуры и содержания Программ;
- рекомендации по формированию критериев и показателей результативности реализации Программ;
- рекомендации по формированию программ развития образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО.

**АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ  
ПРОГРАММЫ  
(УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ)**

Целевая установка директора

- Подбор команды – проектной группы по разработке с определением задач
- Поиск партнеров (работодатели, вузы, наука, общественные организации и т.п.)
- Проведение SWOT – анализа деятельности ПОО
- Определение ключевых партнеров и ценностей ПОО
- Выбор стратегических целей, задач
- Формирование образа будущего ПОО через 2,5, 7 лет с учетом результатов SWOT – анализа



## АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ (УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ)

- Определение профессий/специальностей для подготовки с учетом приоритетов региона и передовых технологий
- Инвентаризация МТБ (СЦК, ЦДЭ, ЦОО и т.п.)
- Организация работы с педколлективом (подготовка экспертов и т.п.)
- Определение временных и финансовых ресурсов
- Определение условий реализации: сетевое, межведомственное сотрудничество и т.д.
- Оформление Программы и дорожной карты по ее выполнению (в рамках проектного управления)

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## ПАСПОРТ:

- цели;
- правовое регулирование;
- индикаторы и показатели

- Текущее состояние
  - прогноз
  - ТОП-регион
- Сеть ПОО на основе кластерного принципа
- Механизмы ресурсного обеспечения
- Развитие оценки качества

## ДОРОЖНАЯ КАРТА

## ПРОЕКТНАЯ И ПРОЦЕССНАЯ ЧАСТИ

## АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

1. Определить цели и задачи экономического развития с учетом специфики региона и на основе федеральных требований, включая развитие инвестиционной привлекательности и передовых технологий
2. Сформировать Проектный офис по кадровой политике
3. Определить регионального оператора – сервисную организацию
4. Определить прогнозную кадровую потребность отраслей экономики субъекта Российской Федерации в разрезе профессий и специальностей СПО
5. Сформировать перечень ТОП- Регион с ориентацией на Перечень ТОП- 50
6. Сформировать государственный заказ на подготовку кадров
7. Провести анализ региональной системы профессионального образования с учетом приоритетов развития региона
8. Определить ПОО как точки роста (СЦК, ЦДЭ, Центры опережающего обучения и т.п.)
9. Обеспечить развитие системы профессионального образования нормативно
10. Внести соответствующие изменения в госпрограмму, планирующую деятельность профессионального образования

## **КРИТЕРИИ**

**Структура выпуска и  
потребности региона**

**Вовлеченность  
работодателей**



**Качество  
реализации  
образовательных  
программ (уровень  
квалификации, НОК,  
дополнительная  
профессия)**

**Качество профориентационной  
работы**



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цент профессионального  
образования и систем  
квалификаций ФИРО РАНХиГС

Спасибо за внимание!