



Москва, 4 октября 2018 г.

Межрегиональный семинар
«Модернизация программ развития
профессионального образования
субъектов Российской Федерации»



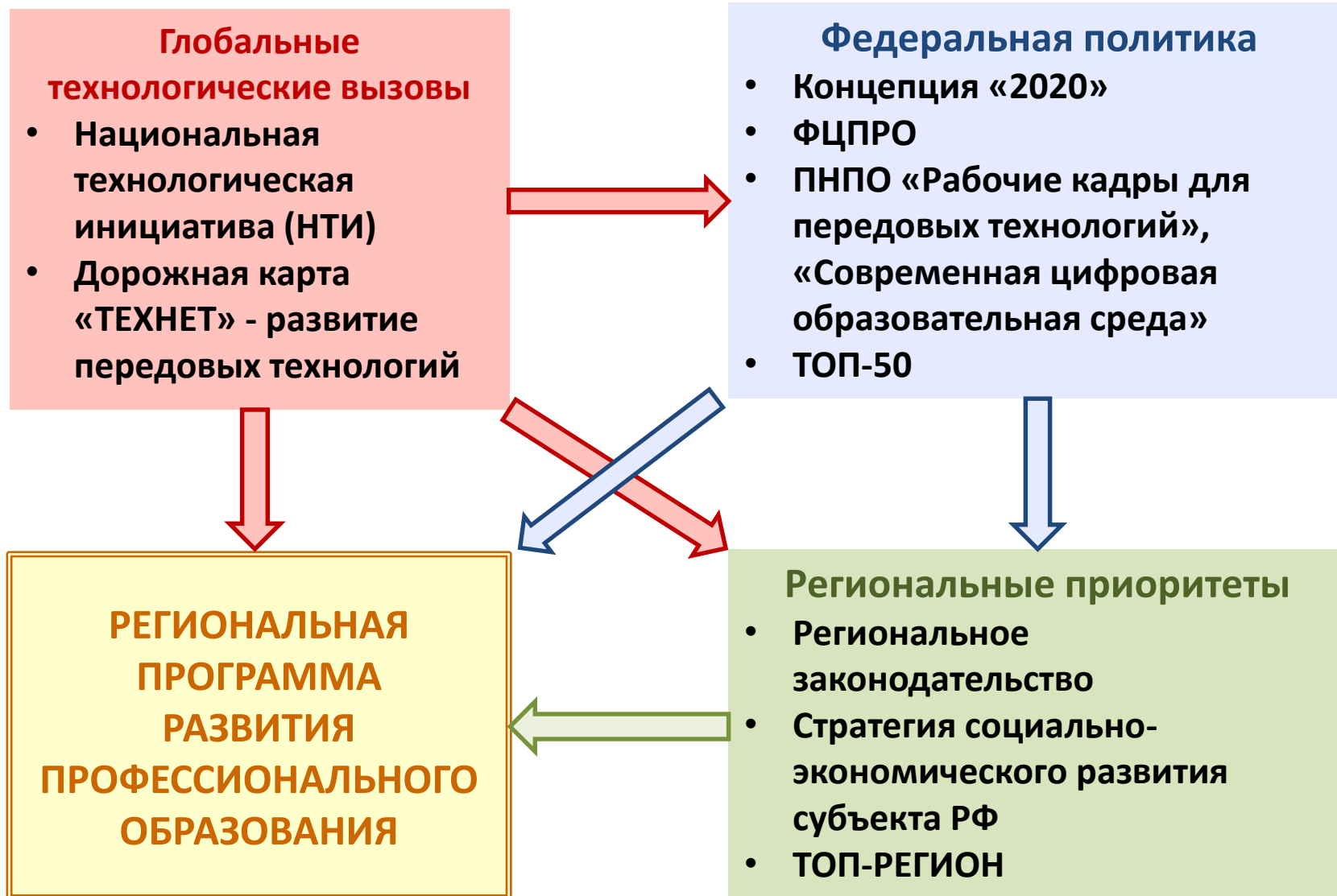
О результатах анализа региональных программ развития профессионального образования и путях их актуализации

Сергеев Игорь Станиславович,
д.п.н., ведущий научный сотрудник
ФИРО РАНХиГС

КРИТЕРИИ АНАЛИЗА РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Соответствие программы приоритетам социально-экономического развития субъекта РФ
2. Соответствие программы федеральным приоритетам
3. Инвестиционная составляющая
4. Подготовка кадров для сектора передовых технологий
5. Государственно-частное партнерство
6. Система независимой оценки качества
7. Оценка наличия системных рисков

КОНТЕКСТ



НЕЗАДЕЙСТВОВАННЫЕ РЕЗЕРВЫ

- 1. Согласование региональных программ с:**
 - стратегиями социально- экономического развития региона
 - задачами подготовки кадров для передовых технологий
- 2. Обеспечение эффективного функционирования:**
 - механизмов многоуровневого межинституционального взаимодействия
 - моделей и стратегии системного управления кадровым потенциалом
 - органов государственно-общественного управления кадровым потенциалом и профессиональным образованием
- 3. Кадровое обеспечение системы профессионального образования**
 - руководители, преподаватели, мастера п/о

4. Связь программ с региональной инвестиционной политикой

- инвестиционные проекты как основания для прогноза потребностей в кадрах
- комплекс мер по привлечению ресурсов в систему профессионального образования

5. Использование современных управленческих подходов (стратегическое планирование, проектное управление)

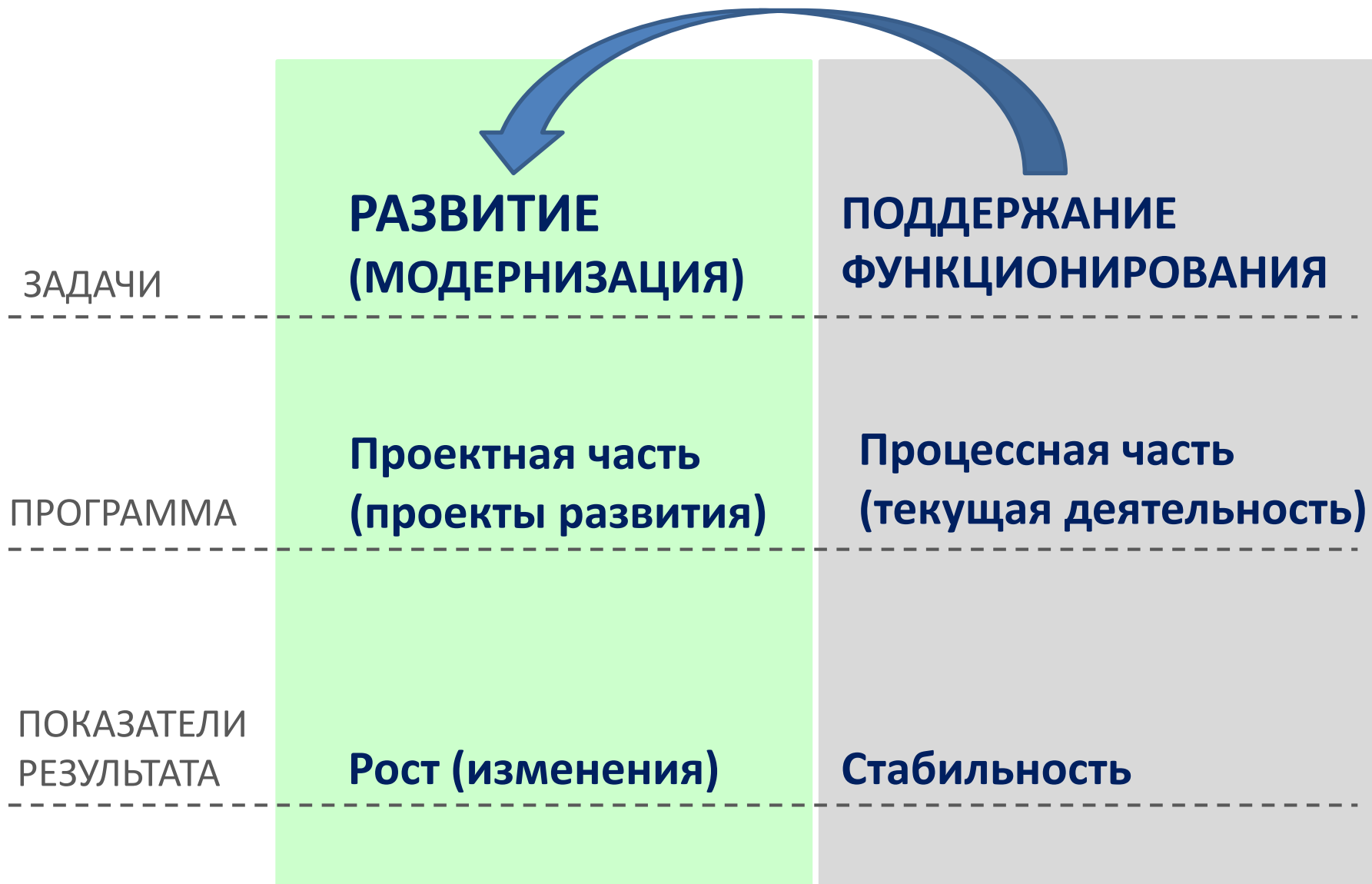
- логика «проблема – ожидаемые результаты (целевые показатели) – задачи – мероприятия (бюджет)»
- процессная и проектная части программы
- не соблюдается программно-целевая логика
- система содержательного мониторинга и оценки результатов реализации программ
- ожидаемые риски и пути их минимизации

КРИТЕРИАЛЬНЫЙ РАЗРЕЗ

Профиль по критериям (%)

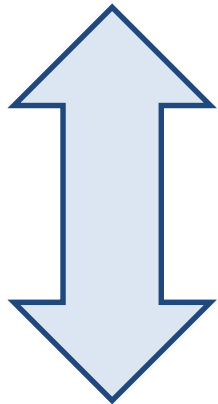
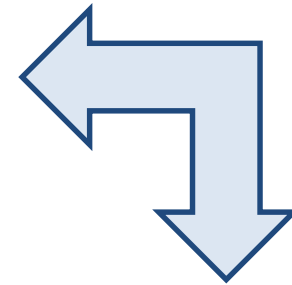


ДВЕ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ



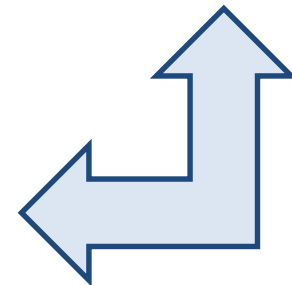
МНОГОУРОВНЕВОЕ МЕЖИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РЕГИОНЕ

Государственно-частное партнерство
в решении задач кадрового
обеспечения



**Межведомственное
взаимодействие**
органов управления и организаций

Сетевое сотрудничество
образовательных организаций
различных уровней и типов

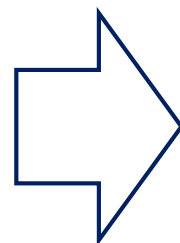


ПРОЕКТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА



СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ: ПРОБЛЕМА НЕСБАЛАНСИРОВАННОСТИ

ТЕКУЩАЯ СИТУАЦИЯ:



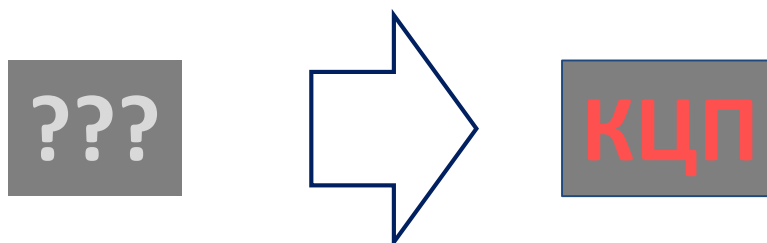
ДИНАМИКА ПРИЁМА ПО РФ (тыс. чел.)

выборочно

Код УГС	Наименование УГС	2015	2016	2017
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	48,5	52,6	56,3
10.00.00	Информационная безопасность	2,6	3,2	3,8
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	11,9	12,6	12,6
24.00.00	Авиационная и ракетно-космическая техника	1,6	1,8	1,7
38.00.00	Экономика и управление	100,9	96,7	91,7
40.00.00	Юриспруденция	53,7	55,9	61,9
43.00.00	Сервис и туризм	39,3	39,9	70,3
49.00.00	Физическая культура и спорт	12,0	12,9	13,6

СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ: ПРОБЛЕМА НЕСБАЛАНСИРОВАННОСТИ

ТЕКУЩАЯ СИТУАЦИЯ:



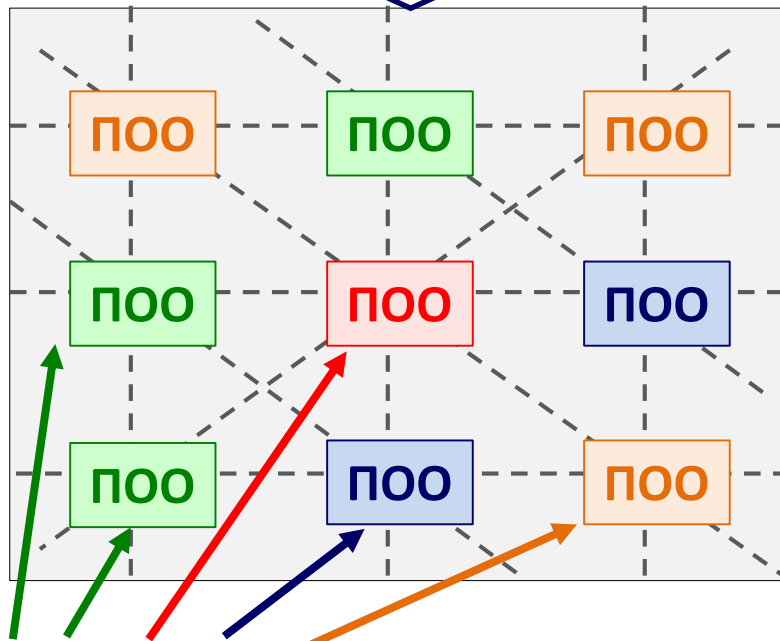
ВОЗМОЖНЫЕ РЕШЕНИЯ:

- **Формирование КЦП с учётом актуальной (перспективной) потребности региона в кадрах**
 - **Изменение нормативов финансирования**
 - **Изменение сроков подготовки**
- + целевая подготовка**
- + короткие программы (ДПО, ПО) для разных категорий потребителей**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СЕТЬЮ

✦ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТЫ) РАЗВИТИЯ ПРОФ. ОБР.-Я
✦ ✦ ✦ РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ



ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПОО

✦ ✦ ✦ ✦ ЛОКАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ

Модели управления ПОО

- Опорно-стратегическая
- Ресурсно-отраслевая
- Базовая
- Социальная

МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ

Опорно-стратегическая модель управления: критерии



15% МЦК, ресурсные центры

- опыт трансляции новых образовательных технологий подготовки рабочих, служащих, специалистов среднего звена;
- удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования не менее 30%;
- опыт участия в федеральных и региональных программах и проектах развития профессионального образования;
- образовательная организация имеет развитую сеть партнеров из числа однопрофильных профессиональных образовательных организаций (не менее 3-х образовательных организаций);
- у образовательной организации имеется опыт реализации сетевых форм обучения.

Ресурсно-отраслевая модель управления: критерии



5% ЖД, металлургия, авиация

- внедрена дуальная система подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена;
- доля численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования на основе договора о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, составляет не менее 10 %;
- наличие учебных структурных подразделений на базе крупных профильных предприятий (базовых кафедр, учебных центров)

Социальная модель управления: критерии



10% социальные ПОО

- опыт прогнозирования численности выпускников общеобразовательных организаций, имеющих особые потребности при получении профессионального образования (лица с ОВЗ);
- созданы специализированные условия для обучения лиц с ОВЗ;
- опыт содействия трудоустройству выпускников с ОВЗ
- опыт реализации ФГОС СПО и среднего общего образования в пределах адаптированных ППССЗ;
- наличие специализированных подразделений по работе с учащимися с особыми потребностями в обучении.

Базовая модель управления : критерии



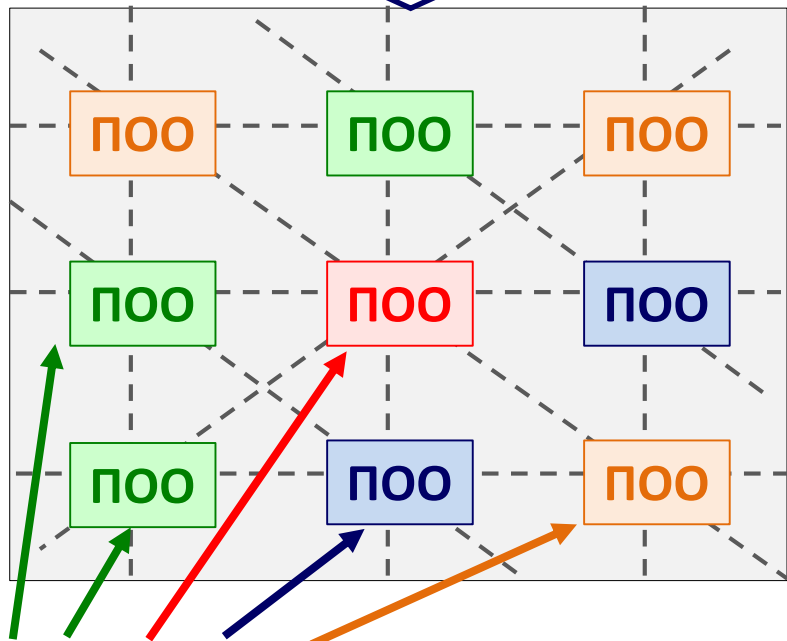
Многопрофильное, массовое - **70%**

- наличие малых учебных фирм для обеспечения прохождения практики обучающимися и формирования внебюджетных доходов;
- проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ профильными объединениями работодателей и/или профессиональными сообществами;
- доля выпускников образовательной организации, трудоустроившихся в форме самозанятости не ниже 2 %

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СЕТЬЮ

✦ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТЫ) РАЗВИТИЯ ПРОФ. ОБР.-Я
✦ ✦ ✦ РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ



ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПОО

✦ ✦ ✦ ✦ ЛОКАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ

Модели управления ПОО

- Опорно-стратегическая
- Ресурсно-отраслевая
- Базовая
- Социальная

ПЕРЕДОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ПЕРЕДОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ - технологии и технологические процессы, включающие машины, аппараты, оборудование и приборы, **основанные на микроэлектронике или управляемые с помощью компьютера** и используемые при проектировании, производстве или обработке продукции

- **О реализации национальной технологической инициативы (НТИ):** Постановление правительства РФ
- **«Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий»** («Рабочие кадры для передовых технологий»): направление Нацпроекта «Образование»
- План мероприятий («Дорожная карта») Национальной технологической инициативы **«Технет» (TechNet)**

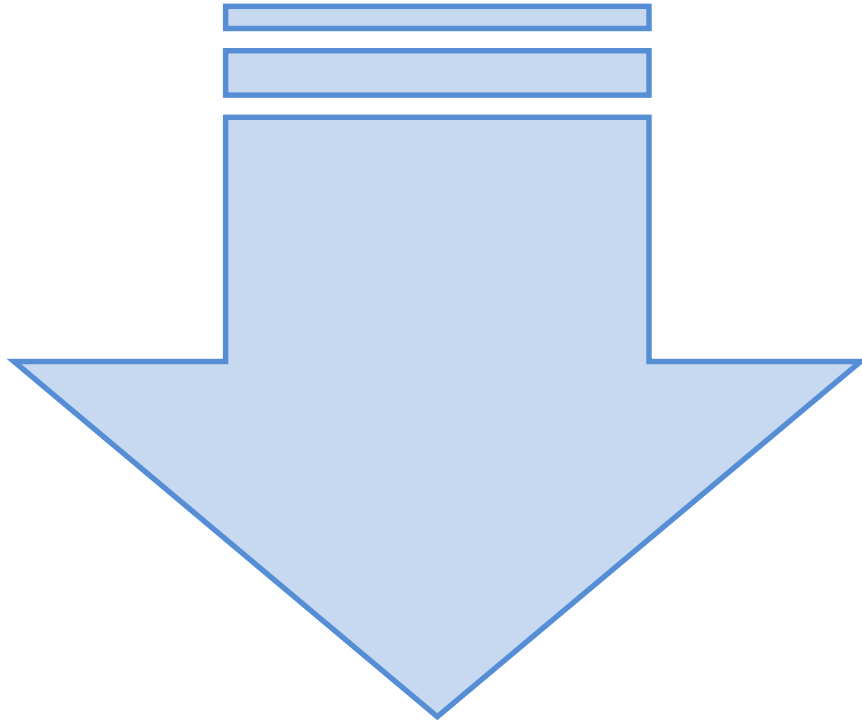
ЗАДАЧИ:

- **Опережающая подготовка (прогноз перспективных потребностей)**
- **Совершенствование программ (новые профессии)**
- **Цифровизация образовательного процесса**
- **Профессиональное развитие кадров СПО**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ КАДРОВ СПО

выборочно

Наименование показателя	Прошли квалификацию	
	чел.	%
прошли в учебном году, заканчиваемся в отчётном [2017-2018], повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	87 009	39,04
По вопросам получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ	7 893	3,54
по использованию информационных и коммуникационных технологий	12 457	5,59
в сфере производственных технологий	8 461	3,80
в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях	9 529	4,28
по программам, разработанным Ворлдскиллз Россия	5 816	2,61
по программам, разработанным НЦ «Абилимпикс»	778	0,35



**Работа по сессиям:
проектирование механизмов развития**