



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ

# РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ ПРОГРАММ МОДЕРНИЗАЦИИ ПОО

**Осадчева Светлана Анатольевна**  
заместитель руководителя Центра  
профессионального образования и систем  
квалификаций ФИРО,  
кандидат экономических наук

**Всероссийское совещание руководителей органов  
исполнительной власти субъектов Российской Федерации,  
осуществляющих государственное управление в сфере  
образования 5 июля 2018, Сочи**

**Министр просвещения Российской  
Федерации О.Ю. Васильева**

**Направления реализации приоритетного проекта в сфере  
образования:**

**«Следующее направление, очень важное для нас, центры опережающей профподготовки, а также спеццентры на базе колледжей, которые охватят 1,5 миллиона обучающихся.**

**Мы создадим в течение 6 лет 100 центров опережающей подготовки кадров и примерно 5 тысяч спеццентров по отдельным компетенциям.**

**Эти центры будут также использоваться для постоянной переподготовки всех возрастных категорий граждан нашей страны»**

Всероссийское совещание руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования 5 июля 2018,  
Сочи

## Направления реализации приоритетного проекта в сфере образования:

- Создание в каждом регионе **центров непрерывной подготовки педагогов и их аккредитации**
- Реализация проектов по наставничеству, волонтерству и профконкурсам для граждан по разным направлениям

Функции **федерального проектного офиса** реализации национального проекта в сфере образования - **Фонд новых форм развития образования под руководством М.Н. Раковой**. В субъектах Российской Федерации также появятся соответствующие проектные офисы с персональной ответственностью министра.

# ИСТОРИЯ ВОПРОСА

Решение организационного комитета по подготовке и проведению мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» в г. Казани в 2019 году (21.11.2017):

«Разработать программу развития профессиональных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации, предусмотрев меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, а также планируемые сроки аккредитации организаций в соответствии со стандартами «Ворлдскиллс»

## ИСТОРИЯ ВОПРОСА

**Перечень поручений Президента РФ по итогам заседания Государственного совета РФ 27 декабря 2017 г. от 22 февраля 2018 г. № Пр-321ГС**

**п.5 б) обеспечить внедрение программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров**

# ИСТОРИЯ ВОПРОСА

Письмо от 17.01.2018 № 06-70 «О разработке программы»

Вебинар 28.01.2018 Проект программы развития профессиональных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации

<https://rkadr.miccedu.ru/&specialPage=rkadry>

Программа модернизации СПО новая\_2003

<https://rkadr.miccedu.ru/&specialPage=rkadry>

# Программа развития профессиональных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации

**Цель Программы** – повышение качества управления в системе СПО на основе внедрения программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров

+ РЕГИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО РОСТА <https://asi.ru/projects/13986/>

+ ПРЕЗЕНТАЦИИ К ВЕБИНАРУ ОТ 23.01.2018 И.А. ЧЕРНОСКУТОВА  
<https://rkadr.miccedu.ru/&specialPage=rkadry>

NB - Логика работы с регионами от WSR

Импортозамещение  
Новый технологический уклад  
Создание новых технологических компаний



Другие требования к выпускникам



Иные требования к педколлективу



# АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

1. Определить цели и задачи экономического развития с учетом специфики региона и на основе федеральных требований, включая развитие инвестиционной привлекательности и передовых технологий
2. Сформировать Проектный офис по кадровой политике
3. Определить регионального оператора – сервисную организацию
4. Определить прогнозную кадровую потребность отраслей экономики субъекта Российской Федерации в разрезе профессий и специальностей СПО
5. Сформировать перечень ТОП- Регион с ориентацией на Перечень ТОП- 50
6. Сформировать государственный заказ на подготовку кадров
7. Провести анализ региональной системы профессионального образования с учетом приоритетов развития региона
8. Определить ПОО как точки роста (СЦК, ЦДЭ, Центры опережающего обучения и т.п.)
9. Обеспечить развитие системы профессионального образования нормативно
10. Внести соответствующие изменения в госпрограмму, планирующую деятельность профессионального образования

## Обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и технологиями

- Создание условий для реализации ОПОП
- Развитие инфраструктуры
- Развитие кадрового потенциала

# АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ (УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ)

- Целевая установка директора
- Подбор команды – проектной группы по разработке с определением задач
- Поиск партнеров (работодатели, вузы, наука, общественные организации и т.п.)
- Проведение SWOT – анализа деятельности ПОО
- Определение ключевых партнеров и ценностей ПОО
- Выбор стратегических целей, задач
- Формирование образа будущего ПОО через 2,5, 7 лет с учетом результатов SWOT – анализа

# АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

## (УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ)

- Определение профессий/специальностей для подготовки с учетом приоритетов региона и передовых технологий
- Инвентаризация МТБ (СЦК, ЦДЭ, ЦОО и т.п.)
- Организация работы с педколлективом (подготовка экспертов и т.п.)
- Определение временных и финансовых ресурсов
- Определение условий реализации: сетевое, межведомственное сотрудничество и т.д.
- Оформление Программы и дорожной карты по ее выполнению (в рамках проектного управления)