

ТИПОВОЙ (МОДЕЛЬНЫЙ) ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА ПОЛУЧЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФИЛЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Каждый педагогический работник *<полное наименование дошкольной образовательной организации>* (далее – организация) имеет право на получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

2. Организация обеспечивает реализацию права педагогического работника на дополнительное профессиональное образование за счет средств, поступающих на оказание образовательных услуг, а также посредством направления педагогического работника на обучение в рамках целевых приемов организаций дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, прочих приемов, не предусматривающих оплату услуг за счет организации.

3. Для регулирования вопросов дополнительного профессионального образования педагогических работников в организации создается специальный фонд, наполняемый за счет средств, доводимых на обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников в соответствии с ч.2 ст.99 Закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Фонд).

4. Инициатором получения педагогическим работником дополнительного профессионального образования могут выступать:

4.1. Педагогический работник, в случае необходимости повышения его квалификации по профилю педагогической деятельности в связи с потерей актуальности сформированных в рамках последнего полученного образования компетенций, в том числе в связи с изменившимися требованиями к осуществлению деятельности по его профилю.

4.2. Педагогический работник, в случае возможности бесплатного прохождения повышения квалификации, либо его готовности оплатить услуги по повышению квалификации, по актуальной программе повышения квалификации, независимо от актуальности полученного им ранее образования.

4.3. Руководитель организации, в случае если со времени последнего получения дополнительного профессионального образования педагогическим работником прошло более *<указать срок в годах>* лет *<указать срок в месяцах>* месяцев.

4.4. Руководитель организации, в случае необходимости прохождения педагогическим

работником переподготовки по профилю педагогической деятельности с целью соответствия действующим требованиям законодательства.

4.5. Руководитель организации, в случае выявления факта отсутствия необходимых для реализации основных общеобразовательных программ компетенций педагогического работника.

5. Решение о направлении педагогического работника на обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам принимается *<руководителем организации/советом педагогических работников>* с учетом информации об образовательной программе, планируемой к освоению, сроках и формы обучения, полной стоимости обучения (включая расходы на проезд к месту обучения и проживание), остатка Фонда приоритетности дополнительного профессионального образования для соответствующего педагогического работника.

6. Критерии принятия решения направлении педагогического работника на обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам устанавливаются советом педагогических работников.

7. В случаях, предусмотренных пунктами 3.1 и 3.2 настоящего порядка решение о направлении педагогического работника на обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам принимается на основании письменного заявления педагогического работника.

8. На время получения дополнительного профессионального образования педагогического работника с отрывом от основной деятельности у организации сохраняются обязательства по выплате средней заработной платы указанному работнику, его служебные обязанности распределяются между иными работниками организации.

9. Приоритетное право на направление на обучение по дополнительным профессиональным программам имеют (в порядке убывания приоритетности):

9.1. Лица, реализация права на дополнительное профессиональное образование которых в последние три года не реализовано.

9.2. Лица, работающие на должностях, требования к компетенциям и/или квалификации которых изменились в связи с изменениями законодательства.

9.3. Лица, не получившие с момента приема на работу дополнительное профессиональное образование.

10. В случае если педагогический работник получил дополнительное профессиональное образование не по направлению организации (в свободное от исполнения должностных обязанностей время), приоритетность направления его на обучение по дополнительным профессиональным программам пересматривается в сторону понижения.