

**Дорожная карта реализации Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
в 2016 году в Ярославской области**

№	Наименование ключевого события / мероприятий.	Ответственные	Сроки реализации	Показатели
1.	Создать рабочую (координационную) группу по апробации и реализации ПС ПДО в ЯО	ДО ЯО	Апрель 2016	Издание приказа по ДО ЯО
2.	Провести методическое совещание с учредителями и руководителями образовательных организаций, реализующими дополнительные общеобразовательные программы по разъяснению вопросов реализации ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», обсуждению вариантов апробации ПС, методических рекомендаций Минобрнауки РФ по реализации ПС и подготовке кадров к реализации ПС	Раб. группа, ДО ЯО, ИРО	Ежемесячно	Материалы совещания на сетевом ресурсе
3.	Создать на сайте ИРО постоянно действующий информационный ресурс по вопросам апробации ПС ПДО	ИРО	Май 2016	Деятельность сайта, кол-во посетителей
4.	Определить пилотные площадки для апробации ПС в ЯО	ИРО, ГОУ ДОД,...	Апрель 2016	Кол-во пилотных площадок, договора
5.	Провести методическое совещание руководителями пилотных площадок (в виде семинаров, вебинаров, селекторных совещаний и др.) по вопросам апробации ПС ПДО	Раб. группа, ИРО, ГОУ ДОД,	Ежемесячно	Материалы совещания на сетевом ресурсе
6.	Разработать компетентностную модель педагога дополнительного образования детей и взрослых, реализуемую в регионе	Раб. группа, ИРО	Апрель 2016	Описание компетентностной модели
7.	Описать признаки проявления профессиональных компетенций педагогических работников сферы дополнительного образования в профессиональной деятельности (профессиональных компетенций, обусловленных трудовыми функциями ПС и общих (метапредметных) компетенций педагога)	Раб. группа, ИРО	Май 2016	Описание признаков компетенций
8.	Разработать паспорта компетенций (содержание и основные существенные характеристики компетенций; структура компетенций (знает (понимает), умеет, владеет (опыт); уровни сформированности компетенций). Выявить степени разработанности инструментария, дефицитов, определить направления доработок в соответствии с требованиями ПС и региональными особенностями их реализации	Раб. группа, ИРО	Июнь 2016	Паспорта компетенций
9.	Разработать методы (инструменты) оценки сформированности компетенций и выявления дефицитов (пакет инструментов отслеживания сформированности компетенций реализации ПС на разных уровнях – выпускника вуза (молодого специалиста), работника образовательной организации, слушателя курсов ППК, аттестуемого специалиста)	Раб. группа, ИРО	Июль 2016	Комплект инструментов оценки компетенций; Выставление на сетевой ресурс инструмента оценки и самооценки компетенций
10.	Разработать механизмы регионального, институционального и личностного	Раб. группа,	Август 2016	Сформированный заказ на

	заказа на формирование компетенций педагога ДОД в соответствии с ПС и существующими дефицитами его реализации	ИРО		ППК
11.	Разработать программы формирования компетенций, выявить тематики и потенциалы курсов, дисциплин для разработки программ повышения квалификации по вопросам реализации ПС	ИРО с участием ГОУ ЯО	Август 2016	Пакет программ формирования компетенций
12.	Разработать программ (модулей) повышения квалификации (для разных целевых групп с конкретизацией в области знаний, умений и навыков, этапов, основных методов и технологий, результатов формирования компетенций)	ИРО с участием ГОУ ЯО	Август 2016	Пакет программ (модулей) ППК
13.	Разработать учебно-методические комплексы реализации курсов ППК (компетентностно-ориентированных заданий для каждой компетенции; определение логики и последовательности заданий для формирования компетенций; педагогических технологий, адекватных логике заданий и отслеживания результатов)	ИРО с участием ГОУ ЯО	Август 2016	УМК ППК
14.	Разработать план-график ППК и провести курсы повышения квалификации для работников пилотных площадок ЯО	ИРО, ГОУ ДОД ЯО	Сентябрь 2016	Кол-во ППК, проведенных в соответствии с планом-графиком
15.	Организовать работу пилотных площадок по проведению апробации ПС (заключение трудовых договоров, разработка должностных инструкций и эффективных контрактов, установление системы оплаты труда педагогам, реализующим дополнительный общеобразовательные программы в соответствии с ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»)	Пилотные площадки	Май-декабрь 2016	Кол-во заключенных договоров, подготовленных ДИ, эффективных контрактов
16.	Выявить, проанализировать и представить результаты отслеживания (мониторинга) сформированности компетенций, необходимых для реализации ПС на уровнях: выпускников вуза (СПО); слушателей ППК; внутрифирменного контроля в ОО; аттестуемых работников	Раб.группа ИРО, ГОУ ДОД	Октябрь 2016	Результаты мониторинга
17.	Провести мониторинговые исследования апробации ПС в организациях ЯО	Раб.группа ИРО	Октябрь 2016	Результаты мониторинга
18.	Разработать методические рекомендации по результатам апробации ПС в ЯО	Раб.группа ИРО	Ноябрь 2016	Методические рекомендации (изданы)
19.	Провести обсуждение результатов апробации ПС в ЯО с привлечением других регионов (Межрегиональная Web-конференция)	ДО ЯО, ИРО, ГОУ ДОД	Декабрь 2016	Факт проведения и материалы Web-конференция
20.	Подготовка отчета о внедрении ПС ДПО в ЯО	Раб.группа, ДО ЯО, ИРО	Декабрь 2016	Отчет