

*Федеральный институт развития образования*

**Перспективы развития  
системы классификации в образовании  
Российской Федерации**

**Сазонов Б.А.**

**[bsazonov@list.ru](mailto:bsazonov@list.ru)**

**Федеральный закон  
«Об образовании в Российской Федерации»  
от 29.12.2012 № 273**

**Вводится в действие с 1.09. 2013 года**

## Статья 11, часть 8

Перечни профессий, специальностей и направлений подготовки с указанием квалификации, присваиваемой по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки, порядок формирования этих перечней утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г. № \_\_\_\_\_

## ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ПЕРЕЧНЕЙ ПРОФЕССИЙ, СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ

1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с частью 8 статьи 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и устанавливает порядок формирования перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, а также направлений подготовки и специальностей высшего образования (далее – перечни профессий, специальностей и направлений подготовки).

## **Минобрнауки России формирует:**

- 1. Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования.**
- 2. Перечень направлений подготовки высшего образования с присвоением лицу квалификации «бакалавр».**
- 3. Перечень направлений подготовки высшего образования с присвоением лицу квалификации «магистр».**
- 4. Перечень специальностей высшего образования с присвоением лицу квалификации «специалист».**
- 5. Перечень направлений подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.**
- 6. Перечень направлений подготовки кадров высшей квалификации по программам ассистентуры-стажировки.**
- 7. Перечень направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).**

**8. Профессиям, специальностям и направлениям подготовки присваиваются коды в соответствии с Общероссийским классификатором специальностей по образованию (ОКСО), организацией ответственной за формирование и ведение ОКСО, уполномоченной на выполнение этой функции Минобрнауки России.**

**В 2013 г. необходимо :**

- разработать новую версию ОКСО**
- обновить остальные Общероссийские классификаторы сферы образования**

# **Правовые условия разработки и применения общероссийских классификаторов по образованию определяют:**

- **Закон РФ «О техническом регулировании»**
- **Постановление Правительства Российской Федерации от 10 ноября 2003 г. № 677 «Об общероссийских классификаторах технико-экономической и социальной информации в социально-экономической области»**
- **Постановление Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2003 г. № 594 «Об опубликовании национальных стандартов и общероссийских классификаторов технико-экономической и социальной информации»**
- **Приказы и инструктивные материалы Министерства образования Российской Федерации**

**Постановление Правительства Российской  
Федерации от 10 ноября 2003 г. № 677**

**«Об общероссийских классификаторах технико-  
экономической и социальной информации в  
социально-экономической области»**



- **Федеральные органы исполнительной власти обеспечивают разработку, ведение и обязательное применение общероссийских классификаторов, а также предоставление органам государственной власти и местного самоуправления, организациям и физическим лицам информации, касающейся общероссийских классификаторов и внесенных в них изменений;**

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
- в отношении:**

- **Общероссийского классификатора специальностей по образованию (ОКСО),**
- **Общероссийского классификатора специальностей высшей научной классификации (ОКСВНК),**
- **Общероссийского классификатора начального профессионального образования (ОКНПО).**

---

**Постановление Правительства Российской Федерации от 10 ноября 2003 г. № 677 «Об общероссийских классификаторах технико-экономической и социальной информации в социально-экономической области»:**

**План мероприятий Правительства РФ  
по формированию методологии систематизации и кодирования  
информации, а также совершенствованию и актуализации  
общероссийских классификаторов, реестров и информационных  
ресурсов от 22.12.2012 № 7125п – П10**

<b>2.7</b>	<b>Актуализация Общероссийского классификатора специальностей по образованию (ОКСО)</b>	<b>III квартал 2013 г.</b>
<b>2.8</b>	<b>Разработка новой версии общероссийского классификатора специальностей по образованию (ОКСО)</b>	<b>IV квартал 2014 г.</b>
<b>2.9</b>	<b>Актуализация Общероссийского классификатора начального профессионального образования (ОКНПО)</b>	<b>II квартал 2013 г.</b>
<b>2.10</b>	<b>Актуализация Общероссийского классификатора специальностей высшей научной квалификации (ОКСВНК)</b>	<b>II квартал 2013 г.</b>

**О проекте Общероссийского классификатора  
специальностей по образованию  
(ОКСО - 2013)**

**Действующий Общероссийский  
классификатор специальностей по образованию  
ОК 009 – 2003 (далее ОКСО -2003)**

**принят и введен в действие**

**с 1 января 2004 года Постановлением  
Госстандарта России от 30.09.2003 № 276-ст**

**взамен**

**ранее действовавшего Общероссийского  
классификатора ОК 009 –1993**

# Фрагмент Общероссийского классификатора специальностей по образованию (ОКСО - 2004)

Код	Наименование	Квалификация	
		Код	Наименование
<b>120000</b>	<b>ГЕОДЕЗИЯ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО</b>		
<b>120100</b>	<b>Геодезия</b>	<b>62</b>	<b>Бакалавр техники и технологии</b>
		<b>63</b>	<b>.....</b>
		<b>68</b>	<b>Магистр техники и технологии</b>
		<b>69</b>	<b>.....</b>
<b>120101</b>	<b><i>Прикладная геодезия</i></b>	<b>65</b>	<b>Инженер</b>
		<b>51</b>	<b>Техник</b>
		<b>52</b>	<b>Техник с дополнительной подготовкой</b>

## **Множество объектов классификации ОКСО -2013**

**составляют профессиональные образовательные программы всех типов, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»**

# Горизонтальная подсистема классификации ОКСО-2013

классифицирует образовательные программы по направленности на сферу будущей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучаемые.

Структура кодового обозначения позиции включает шесть цифровых десятичных знаков и имеет вид:

**XXXXXX,**

где

**1,2-й знаки выделяют образовательные программы, относящиеся к определенной укрупненной группе;**

**3,4-й знаки выделяют в рамках укрупненной группы образовательные программы, относящиеся к определенному направлению подготовки;**

**5,6-й знаки в рамках направления выделяют программы, по которым осуществляется подготовка по профессиям и специальностям.**

ОКСО-2003

Укрупненная группа 12 – ГЕОДЕЗИЯ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

Код	Наименования укрупненных групп, направлений и профилей подготовки
<b>120000</b>	<b>ГЕОДЕЗИЯ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО</b>
<b>120100</b>	<b>Геодезия</b>
120101	<i>Прикладная геодезия</i>
120102	<i>Астрономогеодезия</i>
120103	<i>Космическая геодезия</i>
<b>120200</b>	<b>Фотограмметрия и дистанционное зондирование</b>
120201	<i>Исследование природных ресурсов аэрокосмическими средствами</i>
120202	<i>Аэрофотогеодезия</i>
<b>120300</b>	<b>Землеустройство и кадастры</b>
120301	<i>Землеустройство</i>
120302	<i>Городской кадастр</i>
120303	<i>Градостроительный кадастр</i>



ОКСО-2013

Укрупненная группа 12 – ГЕОДЕЗИЯ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

Код	Наименования укрупненных групп, направлений и профилей подготовки
<b>12</b>	<b>ГЕОДЕЗИЯ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО</b>
<b>1201</b>	<b>Геодезия и дистанционное зондирование</b>
120100	<b>Геодезия и дистанционное зондирование (широкие программы)</b>
120101	Геодезия
120102	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
120103	Прикладная геодезия
120104	Астрономогеодезия
120105	Космическая геодезия
120106	Исследование природных ресурсов аэрокосмическими средствами
120107	Аэрофотогеодезия
120199	Прочие
<b>1202</b>	<b>Землеустройство и кадастры</b>
120200	<b>Землеустройство и кадастры (широкие программы)</b>
120202	Землеустройство и градостроительный кадастр
120202	Земельный кадастр
120203	Городской кадастр
120299	Прочие
<b>1299</b>	<b>Прочие</b>

## Вертикальная подсистема классификации ОКСО-2013

Вертикальная подсистема классификации выделяет образовательные программы по уровням и типам квалификации, присвоением которой завершается освоение образовательной программы.

Структура кодового обозначения уровня и типа квалификации включает два цифровых десятичных знака и имеет вид:

XX,

где

1-й знак указывает уровень квалификации

2-й знак – тип квалификации в рамках уровня

Уровни квалификации соответствуют уровням квалификаций, установленными Национальной рамкой квалификаций РФ

## Коды уровней и типов квалификаций по ОКСО-2013

Код	Программы, обеспечивающие освоение квалификаций соответствующих уровней и типов
<b>4</b>	<b>Программы профессионального обучения</b>
<b>42</b>	Программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих
<b>43</b>	Программы профессиональной подготовки по должностям служащих
<b>44</b>	Программы переподготовки рабочих и служащих
<b>46</b>	Программы повышения квалификации рабочих и служащих.
<b>48</b>	Образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих.
<b>5</b>	<b>Образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена</b>
<b>51</b>	Образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня
<b>52</b>	Образовательные программы среднего профессионального образования повышенного уровня

## Высшее образование

<b>6</b>	<b>Образовательные программы высшего образования - бакалавриат</b>
<b>62</b>	Образовательные программы высшего образования, ведущие к присвоению квалификации бакалавра
<b>63</b>	Образовательные программы высшего образования, ведущие к присвоению квалификации прикладного бакалавра
<b>7</b>	<b>Образовательные программы высшего образования – магистратура, специалитет</b>
<b>75</b>	Образовательные программы высшего образования, ведущие к присвоению квалификации специалиста
<b>78</b>	Образовательные программы высшего образования, ведущие к присвоению квалификации магистра
<b>8</b>	<b>Образовательные программы высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации</b>
<b>81</b>	Программы высшего образования, реализуемые в ординатуре
<b>83</b>	Программы ассистентуры-стажировки
<b>85</b>	Программы высшего образования, ведущие к присвоению ученой степени кандидата наук (доктора Phd)
<b>87</b>	Программы высшего образования, реализуемые в андьюнктуре

## **Классификационные коды образовательных программ**

**Классифицируемым образовательным программ ставится в соответствие восьмизначная кодовая комбинация:**

**XXXXXX XX,**

**Где:**

**первые шесть знаков представляют собой код подсистемы горизонтальной классификации ОКСО;**

**последние два десятичных знака , отделенные от первых шести знаков пробелом, представляют собой код подсистемы вертикальной классификации ОКСО,**

## ПРИМЕРЫ

### ПРИСВОЕНИЯ КОДОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

- 120100 62** – Образовательные программы высшего образования, ведущие к присвоению квалификации бакалавра, по направлению подготовки «**Геодезия и дистанционное зондирование**», укрупненной группы «**Геодезия и землеустройство**».
- 120100 78** – Образовательные программы высшего образования, ведущие к присвоению квалификации магистра, относящиеся к направлению подготовки «**Геодезия и дистанционное зондирование**», укрупненной группы «**Геодезия и землеустройство**».

# Основные структурные связи системы классификации и стандартизации образовательных программ



**Анкета участника семинара-совещания  
«О перспективах развития системы классификации в образовании Российской Федерации»**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопрос</b>	<b>Варианты ответов (Отметьте выбранный Вами вариант ответа)</b>
1.	<p>Поддерживаете ли Вы предложение о расширении количества укрупненных групп направлений подготовки (УГНП) в проекте ОКСО-2013 до 50 ?</p> <p>См. приложение 1 к анкете.</p>	<p>1.1 Да, считаю это предложение обоснованным и своевременным.</p> <p>1.2 Нет. Считаю необходимым сохранить в проекте ОКСО-2013 29 УГНП, так как переход на новый состав УГНП приведет к смене кодов всех образовательных программ, введенных в вузах с сентября 2011 г. При этом положительные аспекты перехода на расширенный состав УГНП не очевидны.</p> <p>1.3 Считаю, что в 2013 г. целесообразно сформировать актуализированную версию ОКСО на 29 УГНП. При этом следует спокойно приступить к разработке макетов следующего поколения ФГОС, оптимизации состава направлений и профилей подготовки бакалавров, магистров и аспирантов, формированию нового расширенного состава УГНП с плановым сроком введения новой системы классификации в 2015 -2016 гг.</p> <p>1.4 Другое (оформите как отдельное предложение)</p>



**Благодарю  
за внимание**

**Сазонов Борис Алексеевич**

**[bsazonov@list.ru](mailto:bsazonov@list.ru)**