

Перечень экспериментальных площадок ФГАУ «ФИРО», 1-ое полугодие 2016 года

№	Наименование образовательного учреждения	Срок действия соглашения ЭП, приказ	Субъект РФ	Тема исследования
1	Автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»	2010-2016 приказ от 27.04.2010 № 67	Санкт-Петербург, г. Пушкин	Особенности развития личности в условиях депривации
2	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной гуманитарный институт	2014-2016 приказ от 29.12.2014 № 269	Московская область, г. Орехово-Зуево	Тема 1: Организация ресурсного центра по сопровождению деятельности стажировочных площадок на базе дошкольных образовательных организаций Московской области, реализующих программы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров в контексте ФГОС дошкольного образования Тема 2: Разработка нормативно-правового и научно-методического обеспечения функционирования Московского областного Центра сертификации педагогов
3	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»	2016-2017 приказ от 24.06.2016 № 198	Московская область, г. Орехово-Зуево	Тема 1: «Инновационные подходы к оценке сформированности профессиональных компетенций педагога начального общего образования» Тема 2: «Управление качеством региональной системы дошкольного образования на основе сетевого экспертного сообщества педагогов

				дошкольных образовательных организаций Московской области»
4	Некоммерческое партнерство «Объединение профессионалов, содействующих системе развивающего обучения Л.В. Занкова»	2016-2018 приказ от 24.06.2016 № 198, приказ от 08.07. 2016 № 216	г. Москва	Система Л.В. Занкова как научно-методологическая программа «педагогика развития» в общеобразовательных организациях России
5	Средняя общеобразовательная школа Государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Московский городской педагогический университет» (Университетская школа МГПУ)	2014-2019 приказ от 29.12.2014 № 269	г. Москва	Биместровая система организации учебного года - ресурс здоровьесозидающего образования в условиях реализации ФГОС
6	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Педагогика сотворчества: формы и методы образовательной деятельности»			
6.1	Средняя общеобразовательная школа Государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Московский городской педагогический университет» (Университетская школа МГПУ)	2014-2019 приказ от 29.12.2014 № 269	г. Москва	Педагогика сотворчества: методы достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования в школе
6.2	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»	2012-2018 приказ от 15.06.2012 № 101	Брянская область, г. Брянск	Педагогика сотворчества как стратегия развития гимназии в условиях новых образовательных стандартов
6.3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения Администрации г. Петрозаводска «Средняя общеобразовательная Петровская школа»	2012-2018 приказ от 15.06.2012 № 101	Республика Карелия, г. Петрозаводск	Педагогика сотворчества как стратегия развития школы в условиях новых образовательных стандартов
6.4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	2012-2018 приказ от	Тульская область, г. Новомосковск	Гимназическая образовательная среда – реализация формулы «Три У»-успех ребенка, успех родителя,

	учреждение «Гимназия № 1»	15.06.2012 № 101		успех педагога
6.5	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Гимназия № 4 города Кстово	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Нижегородская область, г. Кстово	Педагогика сотворчества: методы достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования в гимназии
6.7	Образовательный центр «Нейромеп»	2016-2021 приказ от 24.06.2016 № 198	г. Москва	Педагогика сотворчества: методы смешанного обучения и краудсорсинга и проектно-ориентированного обучения в образовательных экосистемах
7	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Проектирование социокультурной программы сотрудничества между детьми и взрослыми различных групп»			
7.1	Институт психологии им. Л.С. Выготского Российского государственного гуманитарного университета	2010-2017 приказ от 27.04.2010 № 67	г. Москва	Проектирование социокультурной программы сотрудничества между детьми и взрослыми различных групп
7.2	Государственное образовательное учреждение «Прогимназия № 1»	2010-2017 приказ от 27.04.2010 № 67	Московская область, г. Балашиха	Проектирование социокультурной программы сотрудничества между детьми и взрослыми различных групп
7.3	Государственное образовательное учреждение «Детский сад – начальная школа № 1»	2010-2017 приказ от 27.04.2010 № 67	Ростовская область, г. Белая Калитва	Проектирование социокультурной программы сотрудничества между детьми и взрослыми различных групп
8	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Первый Московский Образовательный Комплекс»	2012-2016 приказ от 24.12.2012 № 227	г. Москва	Создание вариативной образовательной среды формирования технологической элиты среднего класса в многоуровневом, многопрофильном образовательном комплексе на основе модели культурной и профессиональной социализации
9	Государственное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с дополнительным образованием города Москвы «Класс-центр»	2015-2020 приказ от 21.12.2015 № 445	г. Москва	Интеграция общего и персонального (дополнительного) образования как средство проектирования мотивирующей культурно-образовательной среды в развитии творческого потенциала личности

10	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Педагогика достоинства как приоритетное направление обучения и воспитания элиты в системе Министерства обороны Российской Федерации»			
10.1	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Московское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации»	2013-2020 приказ от 01.11.2013 № 199	г. Москва	Педагогика достоинства как приоритетное направление обучения и воспитания элиты в системе Министерства обороны Российской Федерации
10.2	Федеральное государственное казенное образовательное учреждение «Ставропольское президентское кадетское училище»	2015-2020 приказ от 17.06.2015 № 100	Ставропольский край, г. Ставрополь	Педагогика достоинства как приоритетное направление обучения и воспитания элиты в системе Министерства обороны Российской Федерации
10.3	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Оренбургское президентское кадетское училище»	2015-2020 приказ от 17.06.2015 № 100	Оренбургская область, г. Оренбург	Военно-профессиональная ориентация кадет в условиях интеграции урочной деятельности
10.4	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Ульяновское гвардейское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации»	2015-2020 приказ от 17.06.2015 № 100	Ульяновская область, г. Ульяновск	Педагогика достоинства как приоритетное направление обучения и воспитания элиты в системе Министерства обороны Российской Федерации
10.5	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Тюменское президентское кадетское училище»	2015-2020 приказ от 17.06.2015 № 100	Тюменская область, г. Тюмень	Формирование социальной компетентности личности на основе культурных и социальных практик в условиях кадетского училища
11	Негосударственное образовательное учреждение «Образовательный Центр «ДИВО»	2012-2015 приказ от 24.12.2012 № 227	Нижегородская область, г. Нижний Новгород	Апробация и внедрение педагогической технологии воспитания детей 5-8 лет в духе толерантного общения «Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими?» (авторы Алиева Э.Ф., Радионова О.Р.)
12	Частное учреждение	2016-2019	г. Москва	Формирование толерантного мировоззрения у детей

	дополнительного образования «Федеральный научно-методический центр в области психологии и педагогики толерантности»	приказ от 24.06.2016 № 198		младшего школьного возраста»
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2	2013-2016 приказ от 01.11.2013 № 199	Владимирская область, г. Кольчугино	Формирование информационной компетентности обучающихся 3-4 классов с использованием учебно-методического комплекса «Мой друг Компьютер» при реализации модуля «Практика работы на компьютере»
14	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Управление образованием населения в условиях инновационного развития региона»			
14.1	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий»	2014-2019 приказ от 11.06.2014 № 110, приказ от 05.02.2015 № 14	Курганская область, г. Курган	Управление образованием населения в условиях инновационного развития региона
14.2	Отдел образования Администрации Варгашинского района	2015-2019 приказ от 05.02.2015 № 14	Курганская область, р. п. Варгаши	Оптимизация межведомственного взаимодействия по социально-профессиональному самоопределению участников отношений в сфере образования на муниципальном уровне
14.3	Муниципальное казённое учреждение «Управление по делам образования, молодежи, культуры и спорта Администрации Петуховского района	2015-2019 приказ от 05.02.2015 № 14	Курганская область, г. Петухово	Межведомственное взаимодействие учреждений социальной сферы в развитии дополнительного образования детей как средство формирования социальной компетентности личности
14.4	Отдел образования Администрации Шумихинского района	2015-2019 приказ от 05.02.2015 № 14	Курганская область, г. Шумиха	Ограниченные возможности – неограниченные способности в рамках реализации модели доступности инвалидов в социум
14.5	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Частоозерская средняя общеобразовательная школа»	2015-2019 приказ от 05.02.2015 № 14	Курганская область, с. Частоозерье, Частоозерский район	Школа для детей, школа, открытая для всех (Создание открытой социально-образовательной среды, способствующей социально-профессиональному самоопределению сельских школьников)

14.6	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр»	2015-2019 приказ от 05.02.2015 № 14	Курганская область, г. Курган	Вовлечение детей и молодежи в социальную практику средствами дополнительного образования
14.7	Государственное казённое образовательное учреждение «Курганская областная средняя общеобразовательная школа дистанционного обучения»	2015-2019 приказ от 05.02.2015 № 14	Курганская область, г. Курган	Возможности дистанционного образования в реабилитации и социализации детей-инвалидов и их семей
14.8	Муниципальный орган управления по делам образования, культуры, молодежи и спорта	2015-2019 приказ от 05.02.2015 № 14	Курганская область, г. Далматово	Завтра я выбираю дорогу (организация профориентационной работы)
14.9	Муниципальный орган управления образованием «Отдел образования Администрации Куртамышского района»	2015-2019 приказ от 05.02.2015 № 14	Курганская область, г. Куртамыш	Проектная деятельность как средство выбора индивидуального образовательного маршрута
14.1 0	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.»	2015-2019 приказ от 05.02.2015 № 14	Курганская область, Кетовский район, с. Кетово	Создание единой информационной среды как фактор обеспечения равных возможностей получения качественного образования
14.1 1	Отдел управления образованием Администрации Лебяжьевого района	2015-2019 приказ от 05.02.2015 № 14	Курганская область, р. п. Лебяжье, Лебяжьевацкий район	Профессиональная ориентация населения в условиях сельского социума
14.1 2	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	2015-2019 приказ от 05.02.2015 № 14	Курганская область, г. Щучье	Образовательный туризм как эффективное средство организации профессиональной работы
14.1 3	Управление образования Администрации Шадринского района	2015-2019 приказ от 05.02.2015 № 14	Курганская область, г. Шадринск	Управление профессиональным самоопределением детей и молодежи на муниципальном уровне
15	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Психолого-медико-социальный центр как системообразующий фактор психологической			

	службы образования»			
15.1	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы Центр диагностики и консультирования «Участие»	2014-2017 приказ от 11.06.2014 № 110	г. Москва	Психолого-медико-социальный центр как системообразующий фактор психологической службы образования
15.2	Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области»	2015-2017 приказ от 17.06.2015 № 100	Кировская область, г. Киров	Психолого-медико-социальный центр как системообразующий фактор психологической службы образования
16	Сетевая экспериментальная площадка «Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения учащихся в системе образования»			
16.1	Государственное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2080» Департамента образования города Москвы	2013-2016 приказ от 01.11.2013 № 199	г. Москва, пос. Рязановское, с. Остафьево	Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения учащихся в системе образования
16.2	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Балашиха «Лицей»	2013-2016 приказ от 01.11.2013 № 199	Московская область, г. Балашиха	Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения учащихся в системе образования
16.3	Муниципальное образовательное учреждение «Ушаковская средняя общеобразовательная школа»	2013-2016 приказ от 01.11.2013 № 199	Московская область, Лотошинский р-н, д. Ушаково	Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения учащихся в системе образования
16.4	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы лицей № 1581	2013-2016 приказ от 01.11.2013 № 199	г. Москва	Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения учащихся в системе образования
16.5	Государственное бюджетное образовательное учреждение Центр развития творчества детей и юношества «Технорама на	2013-2016 приказ от 01.11.2013 № 199	г. Москва	Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения учащихся в системе образования

	Юго-Востоке»			
16.6	Муниципальное образовательное учреждение «Лицей» города Фрязино	2013-2016 приказ от 01.11.2013 № 199	Московская область, г. Фрязино	Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения учащихся в системе образования
16.7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4 г.о. Коломны Московской области	2014-2017 приказ от 11.06.2014 № 110	Московская область, г. Коломна	Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения учащихся в системе образования
16.8	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ейский педагогический колледж» Краснодарского края	2014-2017 приказ от 11.06.2014 № 110	Краснодарский край, г. Ейск	Психолого-педагогическое сопровождение формирования профессиональных компетенций студентов колледжа
16.9	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат»	2014-2017 приказ от 29.12.2014 № 269	Нижегородская область, г. Нижний Новгород	Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения учащихся в системе образования
16.10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 156	2014-2017 приказ от 29.12.2014 № 269	Нижегородская область, г. Нижний Новгород	Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения учащихся в системе образования
16.11	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3 имени М.Ф. Панькова»	2015-2017 приказ от 21.12.2015 № 445	Хабаровский край, г. Хабаровск	Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения учащихся в системе образования
16.12	Муниципальное бюджетное учреждение Центр педагогической диагностики и консультирования детей и подростков	2015-2018 приказ от 21.12.2015 № 445	Краснодарский край, г. Сочи	Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения учащихся в системе образования
16.13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	2015-2018 приказ от	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,	Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения учащихся в системе образования

	учреждение «Нижнесортымская средняя общеобразовательная школа»	21.12.2015 № 445	Сургутский район, с. п. Нижнесортымский	
16.1 4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Московская область, г. Коломна	Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения учащихся в системе образования
17	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей № 5»	2014-2017 приказ от 29.12.2014 № 269	Республика Дагестан, г. Махачкала	Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения учащихся в условиях многопрофильного лицея
18	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Создание региональной системы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования»			
18.1	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Мордовский республиканский институт образования»	2015-2018, приказ от 21.12.2015 № 445	Республика Мордовия, г. Саранск	Создание региональной системы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования
18.2	Государственное казенное учреждение Воронежской области Центр занятости населения города Борисоглебска	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Воронежская область, г. Борисоглебск	Создание региональной системы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования
19	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Формирование гражданской ответственности как условие самоопределения личности»			
19.1	Поволжский институт управления им.П.А. Столыпина Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	2014-2016 приказ от 29.12.2014 № 269	Саратовская область, г. Саратов	Формирование гражданской ответственности как условие самоопределения личности
19.2	Ялтинская общеобразовательная школа I-III ступеней №10 Ялтинского городского совета Республики Крым	2014-2016 приказ от 29.12.2014 № 269	Республика Крым, г. Ялта	Формирование гражданской ответственности как условие самоопределения личности

20	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 709	2015-2018 приказ от 17.06.2015 № 100	г. Москва	Социально-коммуникативное развитие старших дошкольников, в познавательной-исследовательской деятельности, направленной на формирование у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества
21	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы центр развития ребенка – детский сад № 1435	2012-2016 приказ от 15.06.2012 № 101	г. Москва	Игра в психическом развитии детей дошкольного возраста
22	Негосударственное образовательное частное учреждение «Центр образования «Первая Европейская гимназия Петра Великого»	2015-2018 приказ от 21.12.2015 № 445	Московская область, Мытищинский район, поселок Нагорное	Научные основы интеграции отечественного и европейского стандартов общего образования в практике работы негосударственных образовательных организаций
23	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 550 с углубленным изучением иностранных языков и информационных технологий Центрального района Санкт-Петербурга	2013-2017 приказ от 01.11.2013 № 199	г. Санкт-Петербург	Разработка и испытание модели новой школы с моделью индивидуализированного обучения (МИО)
24	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Школа открытий: исследование окружающего мира младшими школьниками»			
24.1	Автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр «Школа нового поколения»	2013-2018 приказ от 01.11.2013 № 199	г. Москва	Школа открытий: исследование окружающего мира младшими школьниками
24.2	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 2086	2013-2018 приказ от 01.11.2013 № 199	г. Москва	Школа открытий: исследование окружающего мира младшими школьниками
24.3	Государственное бюджетное образовательное учреждение	2013-2018 приказ от	г. Москва	Школа открытий: исследование окружающего мира младшими школьниками

	города Москвы средняя общеобразовательная школа № 2030	01.11.2013 № 199		
24.4	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 853	2013-2018 приказ от 01.11.2013 № 199	г. Москва, г. Зеленоград	Школа открытий: исследование окружающего мира младшими школьниками
24.5	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 852	2013-2018 приказ от 01.11.2013 № 199	г. Москва, г. Зеленоград	Школа открытий: исследование окружающего мира младшими школьниками
24.6	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 627	2013-2018 приказ от 01.11.2013 № 199	г. Москва	Школа открытий: исследование окружающего мира младшими школьниками
24.7	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 879	2013-2018 приказ от 01.11.2013 № 199	г. Москва	Школа открытий: исследование окружающего мира младшими школьниками
24.8	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №1466 имени Надежды Рушевой	2013-2018 приказ от 01.11.2013 № 199	г. Москва	Школа открытий: исследование окружающего мира младшими школьниками
24.9	Государственное бюджетное образовательное учреждение Центр образования «Технологии обучения»	2013-2018 приказ от 01.11.2013 № 199	г. Москва	Школа открытий: исследование окружающего мира младшими школьниками

24.1 0	Государственное бюджетное образовательное учреждение Детский научно-технологический центр «ПОЛИГОН Про»	2013-2018 приказ от 01.11.2013 № 199	г. Москва	Школа открытий: исследование окружающего мира младшими школьниками
24.1 1	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кондровская средняя общеобразовательная школа № 3»	2013-2018 приказ от 01.11.2013 № 199	Калужская область, г. Кондрово, Дзержинский район	Школа открытий: исследование окружающего мира младшими школьниками
24.1 2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 муниципального образования Усть-Лабинский район	2013-2018 приказ от 01.11.2013 № 199	Краснодарский край, ст. Ладожская, Усть-Лабинский район	Школа открытий: исследование окружающего мира младшими школьниками
24.1 3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени И.Т. Сидоренко муниципального образования Усть-Лабинский район	2013-2018 приказ от 01.11.2013 № 199	Краснодарский край, г. Усть-Лабинск	Школа открытий: исследование окружающего мира младшими школьниками
24.1 4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 муниципального образования Усть-Лабинский район	2013-2018 приказ от 01.11.2013 № 199	Краснодарский край, г. Усть-Лабинск	Школа открытий: исследование окружающего мира младшими школьниками
25	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 2086	2011 –2016, приказ от 29.11.2011 № 254	г. Москва	Методика решения разнопрофильных задач в системе реализации ФГОС
26	Государственное образовательное	2011-2016	г. Москва	Апробация и адаптация комплексной системы

	учреждение общеобразовательная № 1060	Средняя школа	приказ от 09.02.2011 № 12		оценки качества образования в школе (с использованием отечественных и международных подходов) как инструмента поддержки и развития обучения и воспитания
27	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Развитие научно-технического творчества и совершенствование технической подготовки учащихся и студентов средствами робототехники»				
27.1	Автономная некоммерческая организация «Образовательные ресурсы и технологический тренинг»		2014-2016 приказ от 11.06.2014 № 110	г. Москва	Создание условий для повышения мотивации и взаимодействия обучающихся, занимающихся проектной деятельностью с использованием средств робототехники для разных форм и ступеней образования
27.2	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет»		2014-2016 приказ от 11.06.2014 № 110	Иркутская область, г. Иркутск	Разработка модели использования робототехнических комплексов при формировании и отработке профессиональных навыков студентов в области инженерного образования
27.3	Муниципальное казенное образовательное учреждение Новосельская средняя общеобразовательная школа Купинского района		2014-2016 приказ от 11.06.2014 № 110	Новосибирская область, Купинский район, с. Новоселье	Разработка модели технической подготовки старшеклассников в области робототехники в условиях дополнительного образования
27.4	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества»		2014-2016 приказ от 11.06.2014 № 110	Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нефтеюганск	Разработка форм и способов развития и поддержки талантливых детей в области технического творчества
27.5	Региональная общественная организация Федерация авиамodelьного спорта Республики Башкортостан		2014-2016 приказ от 11.06.2014 № 110	Республика Башкортостан, г. Уфа	Формирование методики подготовки обучающихся по программе Робототехника на примере автономных мобильных устройств
27.6	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Лицей № 2 г. Купино		2014-2016 приказ от 11.06.2014 № 110	Новосибирская область, г. Купино	Развитие творческого мышления старшеклассников средствами робототехники
27.7	Муниципальное бюджетное		2014-2016	Нижегородская область,	Разработка модели технической подготовки

	образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества им. В. П. Чкалова	приказ от 11.06.2014 № 110	г. Нижний Новгород	старшеклассников в области робототехники в условиях дополнительного образования
27.8	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр»	2014-2016 приказ от 11.06.2014 № 110	Калининградская область, г. Гурьевск	Разработка модели технической подготовки старшеклассников в области робототехники в условиях сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования
27.9	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Калининграда Дом детского творчества «Родник»	2014-2016 приказ от 11.06.2014 № 110	Калининградская область, г. Калининград	Разработка форм и способов развития и поддержки талантливых детей в области технического творчества
27.10	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Гимназия № 108 им В.Н. Татищева	2014-2016 приказ от 11.06.2014 № 110	Свердловская область, г. Екатеринбург	Робототехника как инструмент системно-деятельностного подхода в обучении
27.11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42 с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Самара	2014-2016 приказ от 11.06.2014 № 110	Самарская область, г. Самара	Разработка модели технической подготовки старшеклассников в области робототехники в условиях основной школы
27.12	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 33	2014-2016 приказ от 11.06.2014 № 110	Калининградская область, г. Калининград	Разработка модели технической подготовки старшеклассников в области робототехники в условиях основной школы
27.13	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сахалинский промышленно-экономический техникум»	2014-2016 приказ от 11.06.2014 № 110	Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск	Разработка модели технической подготовки учащихся в системе среднего профессионального образования

27.1 4	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М.Кузьмина	2014-2016 приказ от 11.06.2014 № 110	Тамбовская область, г.Тамбов	Развитие творческого мышления средствами робототехники
27.1 5	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 56 г. Калининграда	2014-2016 приказ от 11.06.2014 № 110	Калининградская область, г. Калининград	Робототехника как инструмент системно-деятельностного подхода в обучении
27.1 6	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Канавинского района	2014-2016 приказ от 11.06.2014 № 110	Нижегородская область, г. Нижний Новгород	Робототехника как инструмент системно-деятельностного подхода в обучении
27.1 7	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества»	2014-2016 приказ от 11.06.2014 № 110	Мурманская область, г. Снежногорск	Система профориентации старшеклассников, направленная на повышение мотивации к получению инженерно-технических специальностей
27.1 8	Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Кировская область, г. Киров	Интеграция робототехники и медиаобразования как ресурс формирования метапредметных компетенций в образовательном комплексе (кластере) «Детский сад – школа – ВУЗ – предприятие
27.1 9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 5 города Шатуры» Шатурского муниципального района Московской области	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Московская область, г. Шатура	Создание и организация работы ресурсного центра образовательной робототехники на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 5 г. Шатуры» как инструмента реализации системно-деятельностного подхода в обучении и развитии научно-технического творчества

				обучающихся посредством интеграции «детский сад –школа - ВУЗ
27.2 0	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чурапчинская гимназия имени С.К. Макарова»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Республика Саха (Якутия), Чурапчинский улус, с. Чурапча	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
27.2 1	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 1240 «Мультипрофильный образовательный комплекс «Пресненский»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
27.2 2	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 687	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
27.2 3	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Хибинская гимназия»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Мурманская область, г. Кировск	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
27.2 4	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа с углубленным изучением иностранных языков № 1387	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
27.2 5	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы гимназия № 491 «Марьино»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
27.2	Муниципальное бюджетное	2015-2019	Республика Башкортостан,	Накопление передовых образовательных практик и

6	общеобразовательное учреждение ордена Дружбы народов гимназия № 3 им. А.М. Горького Кировского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан	приказ от 17.06.2015 № 100	г. Уфа	развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
27.2 7	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы Школа № 2110 «Многопрофильный образовательный комплекс «Марьино»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
27.2 8	Муниципальное общеобразовательное учреждение - Информационно-технологический лицей № 24	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
27.2 9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя школа №1» Октябрьского муниципального района Волгоградской области	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Волгоградская область, Октябрьский район, р. п. Октябрьский	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
27.3 0	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени А.В. Кольцова»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Воронежская область, г. Воронеж	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
27.3 1	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1517» города Москвы	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	г. Москва	Создание инновационной модели техносферы, программирования, моделирования, дизайна, черчения по формированию инженерных компетенций обучающихся на базе ресурсного центра робототехники и научно-технического творчества ГБОУ Гимназия № 1517
27.3 2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя	2015-2019 приказ от 17.06.2015	Ставропольский край, г. Пятигорск	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-

	общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 12 города Пятигорска	№ 100		технического творчества детей и молодежи
27.3 3	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа - интернат № 1 с. п. Атажукино» Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Кабардино-Балкарская Республика, Баксанский район, с. Атажукино	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
27.3 4	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Краснодарский край, Туапсинский район	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
27.3 5	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Тогурская начальная общеобразовательная школа»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Томская область, Колпашевский район, с. Тогур	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
27.3 6	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 180	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Нижегородская область, г. Нижний Новгород	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
27.3 7	Государственное бюджетное образовательное учреждение Центр образования «Школа здоровья» № 1679	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	г. Москва	Проектирование и внедрение модели деятельности Ресурсного Центра Робототехники, обеспечивающего интеграцию системы общего и дополнительного образования в системе сетевого взаимодействия для обеспечения реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в области инженерно-технического профиля
27.3 8	Государственное бюджетное общеобразовательное	2015-2019 приказ от	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области

	учреждение города Москвы «Школа № 2109»	17.06.2015 № 100		образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
27.39	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2090»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
27.40	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей центр дополнительного образования детей «Детско-юношеский спортивно-творческий центр»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Калининградская область, г. Гусев	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
27.41	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Станция юных техников Устиновского района города Ижевска	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Удмуртская Республика, г. Ижевск	Региональная мобильная робототехническая лаборатория как модель развития научно-технического творчества детей и молодежи
27.42	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону гимназия «Юридическая гимназия имени М.М. Сперанского»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Ростовская область, г. Ростов-на-Дону	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
27.43	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волжский политехнический техникум»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Волгоградская область, г. Волжский	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
27.44	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 1	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Мурманская область, г. Мончегорск	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
27.4	Государственного бюджетного	2015-2019	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и

5	общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1468»	приказ от 17.06.2015 № 100		развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
27.4 6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Чувашская Республика, г. Шумерля	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
27.4 7	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 1474	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
27.4 8	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 1503	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
27.4 9	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 2105	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	г. Москва	Проектирование и внедрение модели деятельности инновационной площадки в области образовательной Робототехники, обеспечивающей интеграцию системы общего и дополнительного образования для реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в области инженерно-технического профиля
27.5 0	Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1412	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
27.5 1	Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1784 «Кадетская школа»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи

27.5 2	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 460 имени дважды Героя Советского Союза А.А. Головачёва»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
27.5 3	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1073	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
27.5 4	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 902 «Диалог»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
27.5 5	Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 422 «Перово»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
27.5 6	Государственное бюджетное образовательное учреждение лицей № 1586	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
27.5 7	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 1173	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
27.5 8	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Гимназия № 1554»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
27.5 9	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение	2015-2019 приказ от	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области

	учреждение города Москвы «Школа с углубленным изучением английского языка № 1354»	17.06.2015 № 100		образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
27.6 0	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 329	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
27.6 1	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы Школа № 2033	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
27.6 2	Областное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Областной центр развития творчества детей и юношества» Курской области	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Курская область, г. Курск	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
27.6 3	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа с углубленным изучением иностранного языка № 1293»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
27.6 4	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 587	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	г. Москва	Создание школьной сети лабораторий коллективного доступа для реализации проектно-конструкторской деятельности обучающихся на всех уровнях образования
27.6 5	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы «Дворец творчества детей и молодежи	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи

	имени А.П. Гайдара»			
27.6 6	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 1877 «Люблино»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
27.6 7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставровская средняя общеобразовательная школа Собинского района	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Владимирская область, Собинский район, п. Ставрово	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
27.6 8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Лакинска Собинского района	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Владимирская область, Собинский район, г. Лакинск	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
27.6 9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 города Коврова	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Владимирская область, г. Ковров	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
27.7 0	Негосударственное образовательное частное учреждение «Международный институт управления проектами и инноватики»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Московская область, г. Сергиев Посад	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
27.7 1	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»	2016-2021 приказ от 24.06.2016 № 198	Московская область, г. Жуковский	Создание кластера непрерывного авиационного профессионального образования «школа – авиационный техникум – авиационное предприятие»
28	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Создание и внедрение мотивирующей интерактивной среды непрерывного инженерного образования Краснослободского муниципального района Республики Мордовия»			
28.1	Муниципальное казенное	2015-2019	Республика Мордовия, г.	Создание и внедрение мотивирующей

	учреждение Краснослободского муниципального района Республики Мордовия «Управление образованием»	приказ от 21.12.2015 № 445	Краснослободск	интерактивной среды непрерывного инженерного образования Краснослободского муниципального района Республики Мордовия
28.2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноподгорная средняя общеобразовательная школа» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445	Республика Мордовия, Краснослободский район, д. Красная Подгора	Создание и внедрение мотивирующей интерактивной среды непрерывного инженерного образования Краснослободского муниципального района Республики Мордовия
28.3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснослободская средняя общеобразовательная школа № 1» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445	Республика Мордовия, г. Краснослободск	Создание и внедрение мотивирующей интерактивной среды непрерывного инженерного образования Краснослободского муниципального района Республики Мордовия
28.4	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Солнышко» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445	Республика Мордовия, г. Краснослободск	Создание и внедрение мотивирующей интерактивной среды непрерывного инженерного образования Краснослободского муниципального района Республики Мордовия
28.5	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Улыбка» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445	Республики Мордовия, г. Краснослободск	Создание и внедрение мотивирующей интерактивной среды непрерывного инженерного образования Краснослободского муниципального района Республики Мордовия
28.6	Государственное бюджетное	2015-2019	Республика Мордовия,	Создание и внедрение мотивирующей

	образовательное учреждение Республики Мордовия среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Краснослободский аграрный техникум»	приказ от 21.12.2015 № 445	Краснослободский пос. Преображенский	интерактивной среды непрерывного инженерного образования Краснослободского муниципального района Республики Мордовия
28.7	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Краснослободский промышленный техникум»	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445	Республика Мордовия, г. Краснослободск	Создание и внедрение мотивирующей интерактивной среды непрерывного инженерного образования Краснослободского муниципального района Республики Мордовия
29	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Развитие предпосылок учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста»			
29.1	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Республика Татарстан, г. Казань	Разработка содержания и условий реализации вариативно-развивающего образования дошкольников Республики Татарстан
29.2	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 383» Приволжского района города Казани	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Республика Татарстан, г. Казань	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи в создании оптимальных условий для развития успешного ребенка
29.3	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 185 комбинированного вида» Советского района города Казани	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Республика Татарстан, г. Казань	Авторская программа социально-личностного развития для детей среднего и старшего дошкольного возраста «Страна Эмоций»
29.4	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 397»	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Республика Татарстан, г. Казань	Создание модели открытого развивающего образовательно - оздоровительного пространства в дошкольном образовательном учреждении

	Ново-Савиновского района города Казани			
29.5	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 398 комбинированного вида» Советского района города Казани	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Республика Татарстан, г. Казань	Формирование интеллектуально-творческих способностей дошкольников
29.6	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад № 88» Кировского района города Казани	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Республика Татарстан, г. Казань	Ознакомление детей дошкольного возраста с профессиями ближайшего социума как пропедевтика профориентации
29.7	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 комбинированного вида» Приволжского района города Казани	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Республика Татарстан, г. Казань	Маленькими шагами к большим успехам» (социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в различных видах деятельности)
29.8	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 156 комбинированного вида» Приволжского района города Казани	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Республика Татарстан, г. Казань	Использование Театра эмоций как обновление содержания работы, направленной на охрану и укрепление психического и физического здоровья дошкольников
29.9	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42 комбинированного вида» Приволжского района города Казани	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Республика Татарстан, г. Казань	Развитие личностного потенциала дошкольников посредством использования проектно-исследовательской модели экологического воспитания
29.10	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 337 комбинированного вида» Ново-	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Республика Татарстан, г. Казань	Познавательное-речевое развитие детей. Коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушениями речи

	Савиновского района города Казани			
30	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного образования»			
30.1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Тополёк» Пушкинского муниципального района	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Московская область, г. Пушкино	Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного образования
30.2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 17 «Салют»	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Белгородская область, г. Белгород	Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО
30.3	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 42 «Березка»	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Белгородская область, г. Белгород	Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО
30.4	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Калинка» комбинированного вида» города Валуйки Белгородской области	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Белгородская область, г. Валуйки	Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО
30.5	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 40 «Веселинка» города Губкина Белгородской области	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Белгородская область, г. Губкин	Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО
30.6	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка — детский сад № 71 «Почемучка»	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Белгородская область, г. Старый Оскол	Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО
30.7	Муниципальное казенное	2016-2019	Свердловская область,	Вариативно-развивающее образование как

	образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Солнышко»	приказ от 24.06.2016 № 198	Невьянский район, п. Верх-Нейвинский	инструмент достижения требований ФГОС ДО
30.8	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка -детский сад № 374 г. о. Самара	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Самарская область, г. Самара	Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО
30.9	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 531	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Свердловская область, г. Екатеринбург	Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО
30.10	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 162 «Олимпия» городского округа Тольятти	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Самарская область, г. Тольятти	Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО
30.11	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 113 «Капитошка» комбинированного вида города Улан-Удэ	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, пос. Энергетик	Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО
30.12	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Радуга» города Шумерля Чувашской Республики	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Чувашская Республика, г. Шумерля	Развитие творческих способностей как условие формирования предпосылок учебной деятельности в старшем дошкольном возрасте
30.13	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 43 «Колокольчик»	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Московская область, г. Электрогорск	Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО
30.14	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 83	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Томская область, г. Томск	Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО

31	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Реализация Примерной основной образовательной программы дошкольного образования в условиях вариативного развивающего образования»			
31.1	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2 «Кубаночка» муниципального образования Брюховецкий район (документы в оригинале)	2016-2018 приказ от 24.06.2016 № 198	Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Брюховецкая	Музейная педагогика в едином образовательном пространстве партнерских отношений дошкольной образовательной организации и семьи
31.2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 «Сказка» муниципального образования Брюховецкой район	2016-2018 приказ от 24.06.2016 № 198	Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Брюховецкая	Воспитание этнографической компетентности у дошкольников посредством приобщения к национальной культуре и сотрудничества с родителями воспитанников
31.3	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Колокольчик» муниципального образования Брюховецкой район	2016-2018 приказ от 24.06.2016 № 198	Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Брюховецкая	Развитие проектировочных компетенций педагогов как средство обеспечения психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования
32	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Продвижение культуры волонтерства на образовательном пространстве России»			
32.1	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1357 «Многопрофильный комплекс «Братиславский»	2015-2018 приказ от 21.12.2015 № 445	г. Москва	Ресурсный центр по реализации волонтерских практик на базе общеобразовательной школы: формирование позитивной социальной активности детей и подростков
32.2	Фонд развития молодежных волонтерских программ	2014-2017 приказ от 29.12.2014 № 269, приказ от 21.12.2015 № 445	Тверская область, г. Тверь	Разработка и апробация модели межрегионального ресурсного центра по сопровождению развития волонтерского движения в образовательных организациях России (на примере деятельности Фонда развития молодежных волонтерских программ)
32.3	Государственное бюджетное образовательное учреждение	2013-2016 приказ от	Республика Башкортостан, г. Уфа	Волонтерское движение как способ формирования компетенции будущих специалистов в области

	среднего профессионального образования Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	01.11.2013 № 199, приказ от 21.12.2015 № 445, приказ от 20.06.2016 № 191		здоровьесбережения
32.4	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением английского языка» Вахитовского района города Казани	2016-2020 приказ от 24.06.2016 № 198	Республика Татарстан, г. Казань	Формы организации волонтерской деятельности в общеобразовательном учреждении, направленные на решение задач личностного становления обучающихся
32.5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 157 городского округа город Уфа Республики Башкортостан	2016-2020 приказ от 24.06.2016 № 198	Республика Башкортостан, г. Уфа	Волонтерские практики в общеобразовательной организации как эффективный ресурс социализации детей и подростков
32.6	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Сатка	2016-2021 приказ от 24.06.2016 № 198	Челябинская область, г. Сатка	Формирование социальных компетентностей школьников в процессе волонтерской деятельности
32.7	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет», факультет психологии и педагогики	2016-2021 приказ от 24.06.2016 № 198	Челябинская область, г. Челябинск	Формирование социальных компетентностей школьников в процессе волонтерской деятельности
33	Государственное бюджетное учреждение Республиканский социальный приют для детей и подростков	2014-2017 приказ от 29.12.2014 № 269	Республика Башкортостан, г. Уфа	Социальный приют как институт ранней реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

34	Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	2013-2017 приказ от 01.11.2013 № 199, приказ от 20.06.2016 № 191	Республика Башкортостан, г. Стерлитамак	Проектная деятельность как инновационная технология социализации и самореализации личности студента в условиях многопрофильного колледжа
35	Сетевая экспериментальная площадка: «Развитие творческого потенциала детей с ОВЗ как фактор, повышающий эффективность психологической и педагогической коррекции и реабилитации»			
35.1	Государственное казенное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I-II вида» города Улан-Удэ	2013-2016 приказ от 01.11.2013 № 199	Республика Бурятия, г. Улан-Удэ	Развитие творческой активности детей с нарушениями слуха и речи как фактор, повышающий эффективность психологической и педагогической коррекции и реабилитации
35.2	Государственное казенное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 62 III-IV вида»	2013-2016 приказ от 01.11.2013 № 199	Республика Бурятия, г. Улан-Удэ	Развитие творческого потенциала детей с особенностями развития и ОВЗ как фактор, повышающий эффективность психологической и педагогической коррекции и реабилитации
36	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Событийно-рефлексивный подход к развитию творческой активности детей с ограниченными возможностями здоровья»			
36.1	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования, кафедра специального (коррекционного) образования	2013-2016 приказ от 01.11.2013 № 199	Челябинская область, г. Челябинск	Событийно-рефлексивный подход к развитию творческой активности детей с ограниченными возможностями здоровья
36.2	Муниципальное автономное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего	2013-2016 приказ от 01.11.2013	Челябинская область, г. Челябинск	Событийно-рефлексивный подход к развитию творческой активности детей с ограниченными возможностями здоровья

	школьного возраста начальная школа – детский сад № 477 компенсирующего вида города Челябинска (нарушение опорно-двигательного аппарата –VI вид)	№ 199		
36.3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Челябинска	2013-2016 приказ от 01.11.2013 № 199	Челябинская область, г. Челябинск	Событийно-рефлексивный подход к развитию творческой активности детей с ограниченными возможностями здоровья
36.4	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ю.А. Гагарина»	2013-2016 приказ от 01.11.2013 № 199	Челябинская область, г. Златоуст	Событийно-рефлексивный подход к развитию творческой активности детей с ограниченными возможностями здоровья
36.5	Муниципальное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 31»	2013-2016 приказ от 01.11.2013 № 199	Челябинская область, г. Златоуст, пос. Айский	Событийно-рефлексивный подход к развитию творческой активности детей с ограниченными возможностями здоровья
36.6	Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 36 III-IV видов» г. Озерск	2013-2016 приказ от 01.11.2013 № 199	Челябинская область, г. Озерск	Событийно-рефлексивный подход к развитию творческой активности детей с ограниченными возможностями здоровья
36.7	Муниципальное казенное специальное (коррекционное)	2013-2016 приказ от	Челябинская область, Уйский район, с. Уйское	Событийно-рефлексивный подход к развитию творческой активности детей с ограниченными

	образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Уйская казенная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»	01.11.2013 № 199		возможностями здоровья
36.8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 95 города Челябинска	2014-2016 приказ от 11.06.2014 № 110	Челябинская область, г. Челябинск	Событийно-рефлексивный подход к развитию творческой активности детей с ограниченными возможностями здоровья
37	Фонд социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА»	2013-2016 приказ от 01.11.2013 № 199	г. Москва	Формирование ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и духовную безопасность личности как важнейшего фактора социализации детей и подростков
38	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детская театральная	2013-2016 приказ от 01.11.2013 № 199	Мурманская область, г. Мурманск	Разработка, апробация и внедрение экспериментальных развивающих программ, ориентированных на развитие творческого потенциала обучающихся как условие модернизации детской школы искусств
39	Межрегиональный благотворительный общественный Фонд содействия в создании условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека «Созидание»	2013-2016 приказ от 01.11.2013 № 199	г. Москва	Разработка и внедрение методики совмещения процесса образования и общественно полезной деятельности детей и подростков
40	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Формирование гражданской идентичности обучающихся, содействующей успешной социализации и эффективной самореализации воспитанников кадетских корпусов»			
40.1	Государственное бюджетное образовательное учреждение Новороссийский казачий кадетский корпус,	2013-2016 приказ от 01.11.2013 № 199	Краснодарский край, г. Новороссийск	Формирование гражданской идентичности личности обучающихся и воспитание подрастающего поколения на культурно-исторических традициях кубанского казачества

	г. Новороссийск			
40.2	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Кропоткинский казачий кадетский корпус имени Г.Н.Трошева Краснодарского края	2014-2019 приказ от 11.06.2014 № 110	Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин	Разработка инновационных технологий гражданско-патриотического воспитания, содействующих успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся казачьих общеобразовательных учреждений
40.3	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации»	2014-2018 приказ от 11.06.2014 № 110	г. Санкт-Петербург	Формирование социальной и коммуникативной компетенций у воспитанников довузовских общеобразовательных организаций Министерства обороны
40.4	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Аксайский Данилы Ефремова казачий кадетский корпус» Министерства обороны РФ	2016-2018 приказ от 24.06.2016 № 198	Ростовская область, Аксайский район, пос. Рассвет	Формирование гражданской идентичности у обучающихся довузовских образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации как условие самоопределения и воспитания личности кадета
41	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Формы и методы стимулирования творческой активности детей и педагогов в дополнительном образовании»			
41.1	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества «Дар»	2013-2016 приказ от 11.06.2014 № 110	Пермский край, г. Кунгур	Стимулирование творческой активности детей и педагогов в каникулы: развитие ресурса успеха
41.2	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Логос»	2013-2016 приказ от 11.06.2014 № 110	Пермский край, г. Добрянка	Стимулирование творческой активности одаренных детей в «Логосе»
41.3	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества»	2013-2016 приказ от 11.06.2014 № 110	Пермский край, с. Карагай	Социальные пробы и практики – средство развития творческой активности сельских детей и подростков

41.4	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Верхнегородковский детский центр народных ремесел»	2013-2016 приказ от 11.06.2014 № 110	Пермский край, г. Чусовой, пос. Верхнечусовские городки	Медийное пространство Центра как средство стимулирования творческой активности детей и педагогов
41.5	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества «Сигнал»	2014-2016 приказ от 11.06.2014 № 110	Пермский край, г. Пермь	Инновационные формы методической деятельности в УДОД как условие развития творческой активности педагогов (на примере ЦДТ «Сигнал»)
42	Сетевая Экспериментальная площадка по теме: «Развитие творческой активности детей в условиях интеграции общего и дополнительного образования»			
42.1	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Железнодорожного района города Ростова-на-Дону «Дом детского творчества»	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445	Ростовская область, г. Ростов-на-Дону	Развитие творческой активности детей в условиях интеграции общего и дополнительного образования
42.2	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Классический лицей № 1»	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445	Ростовская область, г. Ростов-на-Дону	Развитие творческой активности детей в условиях интеграции общего и дополнительного образования
42.3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 67 имени 6-й Гвардейской Сивашской танковой бригады»	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445	Ростовская область, г. Ростов-на-Дону	Развитие творческой активности детей в условиях интеграции общего и дополнительного образования
43	Фонд социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА»	2014-2018 приказ от 11.06.2014 № 110	г. Москва	Разработка и внедрение современных методов работы с молодежью, направленных на развитие навыков коммуникации и социализации в рамках дополнительного образования студентов профессиональных училищ и колледжей
44	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Построение функциональной модели общеобразовательной школы, обеспечивающей формирование гражданской идентичности личности»			

44.1	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Янинская средняя общеобразовательная школа»	2014-2017 приказ от 11.06.2014 № 110	Ленинградская область, Всеволожский район, д. Янино-1	Построение функциональной модели общеобразовательной школы, обеспечивающей формирование гражданской идентичности личности
44.2	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1357 «Многопрофильный комплекс «Братиславский»	2014-2017 приказ от 11.06.2014 № 110	г. Москва	Построение функциональной модели общеобразовательной школы, обеспечивающей формирование гражданской идентичности личности
44.3	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 417»	2014-2017 приказ от 29.12.2014 № 269	г. Москва	Культурообразующая роль школы в полиэтнической среде образовательной организации как условие формирования гражданской идентичности личности
44.4	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 172	2014-2018 приказ от 29.12.2014 № 269	Нижегородская область, г. Нижний Новгород	Успешная социализация обучающихся средствами воспитательных технологий, направленных на формирование активной гражданской позиции и развитие лидерских качеств личности
44.5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 117 Советского района города Ростова-на-Дону	2014-2017 приказ от 29.12.2014 № 269	Ростовская область, г. Ростов-на-Дону	Развитие социальной активности детей и подростков средствами социально значимой деятельности в образовательном пространстве
44.6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Набережные Челны Республики Татарстан	2015-2018 приказ от 21.12.2015 № 445	Республика Татарстан, г. Набережные Челны	Интегративный подход в формировании гражданской идентичности в образовательном пространстве школы
44.7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 157 городского округа город Уфа Республики Башкортостан	2016-2020 приказ от 24.06.2016 № 198	Республика Башкортостан, г. Уфа	Кадетский класс в общеобразовательной школе: особенности формирования гражданской идентичности личности обучающихся

44.8	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Сатка	2016-2021 приказ от 24.06.2016 № 198	Челябинская область, г. Сатка	Организационно-педагогические условия формирования гражданской идентичности учащихся общеобразовательной организации
44.9	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет», факультет психологии и педагогики	2016-2021 приказ от 24.06.2016 № 198	Челябинская область, г. Челябинск	Организационно-педагогические условия формирования гражданской идентичности учащихся общеобразовательной организации
45	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарская государственная областная академия (Наяновой)»	2014-2017 приказ от 29.12.2014 № 269	Самарская область, г. Самара	Реализация концепции непрерывного образования, обеспечивающей поддержку развития и успешную социализацию одаренных (талантливых) детей, подростков и молодежи в условиях педагогического и психологического комфорта (на примере Самарской государственной областной академии)
46	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец творчества детей и молодежи города Ростова-на-Дону	2014-2019 приказ от 11.06.2014 № 110	Ростовская область, г. Ростов-на-Дону	Социальное проектирование как фактор формирования творческой направленности личности в условиях межинституционального взаимодействия и сотрудничества
47	Некоммерческое образовательное учреждение «Образовательный Холдинг ЯСАМ»	2015-2017 приказ от 17.06.2015 № 100	г. Москва	Реализация вариативных форм неформального образования в процессе развивающей деятельности с детьми раннего возраста
48	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Разработка программ, новых форм образовательных контентов и системы оценивания результатов в дополнительном образовании детей»			
48.1	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением области	2015-2018 приказ от 17.06.2015 № 100	г. Москва	Разработка программ и новых форм образовательных контентов художественной направленности в условиях организации внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся

	знаний «Искусство» № 1372			
48.2	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств»	2015-2018 приказ от 17.06.2015 № 100	Удмуртская Республика, с. Юкаменское	Система оценки образовательной деятельности обучающихся в условиях введения ФГТ в школе искусств
49	Региональный общественный фонд поддержки проектов для людей с расстройствами аутистического спектра и ментальными особенностями развития «Дети Дождя»	2015-2020, приказ от 26.03.2015 № 53	г. Москва	Социальная и трудовая адаптация детей с аутистическим спектром и ментальными расстройствами
50	Ульяновское региональное отделение Общероссийской общественной организации «СОЮЗ ДИЗАЙНЕРОВ РОССИИ»	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Ульяновская область, г. Ульяновск	Воспитание и социализация средствами кино - видео-творчества, мотивация детей и подростков к продуктивной самореализации в условиях детско-взрослого взаимодействия
51	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Разработка и апробация вариативных моделей и технологий организации и сопровождения развивающего отдыха детей и подростков»			
51.1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Конзаводская средняя школа имени В.К. Блюхера»	2016-2018 приказ от 24.06.2016 № 198	Пермский край, Пермский район, п. Ферма	Разработка и апробация вариативных моделей и технологий организации и сопровождения развивающего отдыха детей и подростков
51.2	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»	2016-2018 приказ от 24.06.2016 № 198	Владимирская область, г. Муром	Разработка и апробация вариативных моделей и технологий организации и сопровождения развивающего отдыха детей и подростков
51.3	Государственное автономное учреждение Владимирской области «Спортивно-оздоровительный центр «Олимп»	2016-2018 приказ от 24.06.2016 № 198	Владимирская область, Собинский район, п/о Бабаево	Разработка и апробация вариативных моделей и технологий организации и сопровождения развивающего отдыха детей и подростков
51.4	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Всесоюзный центр повышения	2016-2018 приказ от 24.06.2016 № 198	Тверская область, г. Тверь	Разработка и апробация вариативных моделей и технологий организации и сопровождения развивающего отдыха детей и подростков

	квалификации»			
51.5	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ростова-на-Дону «Дворец творчества детей и молодежи»	2016-2018 приказ от 24.06.2016 № 198	Ростовская область, г. Ростов-на-Дону	Разработка и апробация вариативных моделей и технологий организации и сопровождения развивающего отдыха детей и подростков
51.6	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением английского языка» Вахитовского района г. Казани	2016-2018 приказ от 24.06.2016 № 198	Республика Татарстан, г. Казань	Разработка и апробация вариативных моделей и технологий организации и сопровождения развивающего отдыха детей и подростков
51.7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 157 городского округа город Уфа Республики Башкортостан	2016-2018 приказ от 24.06.2016 № 198	Республика Башкортостан, г. Уфа	Разработка и апробация вариативных моделей и технологий организации и сопровождения развивающего отдыха детей и подростков
51.8	Муниципальное автономное учреждение «Детский оздоровительный лагерь им. Г. М. Лаптева»	2016-2018 приказ от 24.06.2016 № 198	Челябинская область, Саткинский район, г. Сатка	Разработка и апробация вариативных моделей и технологий организации и сопровождения развивающего отдыха детей и подростков
52	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Разработка и апробация эффективных моделей и методик организации отдыха и оздоровления детей»			
52.1	Дошкольное образовательное учреждение «КОМПЬЮТЕРиЯ»	2016-2018 приказ от 24.06.2016 № 198	Тверская область, г. Тверь	Разработка и апробация эффективных моделей и методик организации отдыха и оздоровления детей
52.2	Государственное автономное учреждение социального обслуживания Московской области «Социально-оздоровительный центр «Лесная поляна»	2016-2018 приказ от 24.06.2016 № 198	Московская область, Истринский район, п. г. т. Снегири, дер. Турово	Разработка и апробация эффективных моделей и методик организации отдыха и оздоровления для всех категорий детей, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями (дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, дети, оставшиеся без попечения родителей)
52.3	Пермское региональное	2016-2018	Пермский край, г. Пермь	Разработка и апробация эффективных моделей и

	отделение межрегиональной общественной организации «Содействие детскому отдыху»	приказ от 24.06.2016 № 198		методик организации отдыха и оздоровления для всех категорий детей, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети-сироты, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья)
52.4	Детский загородный образовательный оздоровительный лагерь круглогодичного действия ребячий лагерь «Новое поколение»	2016-2018 приказ от 24.06.2016 № 198	Пермский край, г. Пермь	Разработка и апробация эффективных моделей и методик организации отдыха и оздоровления для всех категорий детей, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети-сироты, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья)
52.5	Общество с ограниченной ответственностью «Детский оздоровительный лагерь «Огонек – ПМ»	2016-2018 приказ от 24.06.2016 № 198	Пермский край, г. Пермь	Разработка и апробация эффективных моделей и методик организации отдыха и оздоровления для всех категорий детей, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию)
52.6	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Чердынский центр дополнительного образования», детский оздоровительный лагерь «Парма»	2016-2018 приказ от 24.06.2016 № 198	Пермский край, г. Чердынь	Разработка и апробация эффективных моделей и методик организации отдыха и оздоровления для всех категорий детей, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию)
52.7	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Абакана «Центр детского творчества»	2016-2018 приказ от 24.06.2016 № 198	Республика Хакасия, г. Абакан	Разработка и апробация эффективных моделей и методик организации отдыха и оздоровления для всех категорий детей, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети-сироты, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья)

52.8	Общество с ограниченной ответственностью ЗКОЦ «Салют»	2016-2018 приказ от 24.06.2016 № 198	Пермский край, г. Пермь	Разработка и апробация эффективных моделей и методик организации отдыха и оздоровления для всех категорий детей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
52.9	Общество с ограниченной ответственностью «ООЦ «Звездный»	2016-2018 приказ от 24.06.2016 № 198	Пермский край, г. Пермь, пос. Социалистический	Разработка и апробация эффективных моделей и методик организации отдыха и оздоровления для всех категорий детей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
52.1 0	Автономное учреждение муниципального образования Алтайский район Туристический оздоровительно-образовательный центр «Беркут»	2016-2018 приказ от 24.06.2016 № 198	Республика Хакасия, Алтайский район, с. Белый Яр	Разработка и апробация эффективных моделей и методик организации отдыха и оздоровления для всех категорий детей, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети-сироты, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья
52.1 1	Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»	2016-2018 приказ от 24.06.2016 № 198	Республика Хакасия, г. Абакан	Разработка и апробация эффективных моделей и методик организации отдыха и оздоровления для всех категорий детей, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети-сироты, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья
52.1 2	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Кемеровской области «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Сибирская сказка»	2014-2016 приказ от 11.06.2014 № 110, приказ от 24.06.2016 № 198 п. 2.11, приказ от 20.06.2016 № 191	Кемеровская область, Новокузнецкий район, с. Костенково	Разработка региональной модели социально-педагогического партнерства как ресурса качественного образования и воспитания детей в условиях организации отдыха и оздоровления

52.1 3	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан»	2014-2018 приказ от 11.06.2014 № 110 приказ от 24.06.2016 № 198 п. 2.11, приказ от 20.06.2016 № 191	Кемеровская область, г. Новокузнецк	: Разработка региональной модели социально-педагогического партнерства как ресурса качественного образования и воспитания детей в условиях организации отдыха и оздоровления
52.1 4	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 210» комбинированного вида	2014-2018 приказ от 11.06.2014 № 110, приказ от 24.06.2016 № 198 п. 2.11, приказ от 20.06.2016 № 191	Кемеровская область, г. Новокузнецк	Разработка региональной модели социально-педагогического партнерства как ресурса качественного образования и воспитания детей в условиях организации отдыха и оздоровления
52.1 5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Костенковская средняя общеобразовательная школа»	2014-2018 приказ от 11.06.2014 № 110, приказ от 24.06.2016 № 198 п. 2.11, приказ от 20.06.2016 № 191	Кемеровская область, Новокузнецкий район, село Костенково	Разработка региональной модели социально-педагогического партнерства как ресурса качественного образования и воспитания детей в условиях организации отдыха и оздоровления
52.1 6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41»	2014-2018 приказ от 11.06.2014 № 110, приказ от 24.06.2016 № 198 п. 2.11, приказ от 20.06.2016 № 191	Кемеровская область, г. Новокузнецк	Разработка региональной модели социально-педагогического партнерства как ресурса качественного образования и воспитания детей в условиях организации отдыха и оздоровления

53	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец детского творчества»	2014-2017 приказ от 29.12.2014 № 269	Ростовская область, г. Таганрог	Инновационные подходы к формированию духовно-нравственного развития детей в неформальной образовательной среде
54	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Развитие неформального образования в условиях инновационных процессов в общем и дополнительном образовании детей»			
54.1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец детского и юношеского творчества» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан	2014-2016 приказ от 11.06.2014 № 110	Республика Башкортостан, г. Октябрьский	Развитие воспитательного потенциала неформального образования как условие формирования личности ребенка
54.2	Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества с изучением прикладной экономики»	2014-2016 приказ от 11.06.2014 № 110	Кировская область, г. Киров	Развитие воспитательного потенциала неформального образования как условие формирования личности ребенка
54.3	Региональный общественный фонд содействия культурному и духовному воспитанию подрастающего поколения имени Ю.Д. Куклачева	2014-2016 приказ от 11.06.2014 № 110	г. Москва	Воспитание культуры толерантных отношений средствами программы неформального образования «Школа Доброты»
54.4	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2	2015-2017 приказ от 17.06.2015 № 100	Владимирская область, г. Петушки	Развитие дистанционных форм неформального образования детей в общеобразовательной школе
55	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Развитие сети муниципальных ресурсных центров по сопровождению внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС на базе учреждений дополнительного образования»			
55.1	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр	2014-2016 приказ от 11.06.2014	Владимирская область, г. Муром	Развитие сети муниципальных ресурсных центров по сопровождению внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС на базе учреждений

	внешкольной работы»	№ 110		дополнительного образования
55.2	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Лад» ЗАТО г. Радужный	2014-2016 приказ от 11.06.2014 № 110	Владимирская область, г. Радужный	Развитие сети муниципальных ресурсных центров по сопровождению внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС на базе учреждений дополнительного образования
55.3	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Ивановский городской Дворец детского и юношеского творчества	2014-2016 приказ от 11.06.2014 № 110	Ивановская область, г. Иваново	Развитие сети муниципальных ресурсных центров по сопровождению внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС на базе учреждений дополнительного образования детей
55.4	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр № 1	2014-2016 приказ от 11.06.2014 № 110	Ивановская область, г. Иваново	Развитие сети муниципальных ресурсных центров по сопровождению внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС на базе учреждений дополнительного образования
55.5	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского технического творчества «Новация»	2014-2016 приказ от 11.06.2014 № 110	Ивановская область, г. Иваново	Развитие сети муниципальных ресурсных центров по сопровождению внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС на базе учреждений дополнительного образования
55.6	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации)	2014-2016 приказ от 11.06.2014 № 110	Ивановская область, г. Иваново	Развитие сети муниципальных ресурсных центров по сопровождению внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС на базе учреждений дополнительного образования
56	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Создание вариативного воспитательного пространства в территориальном и экстерриториальном образовательном комплексе»			
56.1	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы общеобразовательная школа	2015-2020 приказ от 17.06.2015 № 100	г. Москва	Создание вариативного воспитательного пространства в территориальном и экстерриториальном образовательном комплексе

	№ 825			
56.2	Государственно образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования Тульской области»	2015-2020 приказ от 17.06.2015 № 100	Тульская область, г. Тула	Создание вариативного воспитательного пространства в территориальном и экстерриториальном образовательном комплексе
56.3	Муниципальное казенное учреждение «Центр методического обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций» Узловского района Тульской области	2015-2020 приказ от 17.06.2015 № 100	Тульская область, г. Узловая	Создание вариативного воспитательного пространства в территориальном и экстерриториальном образовательном комплексе
57	Государственная бюджетная образовательная организация средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением математики, информатики, физики № 444	2014-2017 приказ от 29.12.2014 № 269	г. Москва	Создание комплексов образовательных программ дополнительного образования по математике, обеспечивающих непрерывность обучения и направленных на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов
58	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Развитие связи науки и образования. Базовая кафедра вуза в школе как инновация в современном образовании»			
58.1	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова	2015-2018 приказ от 17.06.2015 № 100	Саратовская область, г. Саратов	Развитие связи науки и образования. Базовая кафедра вуза в школе как инновация в современном образовании
58.2	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет имени Н.Г.	2015-2018 приказ от 17.06.2015 № 100	Саратовская область, г. Саратов	Развитие связи науки и образования. Базовая кафедра вуза в школе как инновация в современном образовании

	Чернышевского), механико-математический факультет			
59	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя образовательная школа № 7	2015-2018 приказ от 17.06.2015 № 100	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут	Образовательный кластер школа – СПО – вуз – предприятие как ресурсный центр технологического образования города Сургута
60	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московская государственная академия физической культуры	2015-2018 приказ от 21.12.2015 № 445	Московская область, Люберецкий район, г. п. Малаховка	Интеллектуально-спортивная среда как средство оценки метапредметных компетенций и инструмент выявления одаренности обучающихся
61	Акционерное общество «Концерн «Моринформсистема – Агат»	2015-2020 приказ от 21.12.2015 № 445	г. Москва	Создание программ профориентационного образования, направленных на углубленное изучение математики, физики и информатики с целью продолжения обучения в ВУЗе по специальностям, связанным с оборонно-промышленным комплексом
62	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Апробация учебно-методических комплексов исследовательского и проектного обучения математики в рамках требования ФГОС»			
62.1	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области Академия социального управления	2015-2020 приказ от 21.12.2015 № 445	г. Москва	Апробация учебно-методических комплексов исследовательского и проектного обучения математики в рамках требования ФГОС
62.2	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, Институт математики, информационных и космических технологий, кафедра экспериментальной	2015-2020 приказ от 21.12.2015 № 445	Архангельская область, г. Архангельск	Апробация учебно-методических комплексов исследовательского и проектного обучения математики в рамках требования ФГОС

	математики и информатизации образования			
62.3	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Видновская гимназия	2015-2018 приказ от 21.12.2015 № 445	Московская область, г. Видное	Школьное социальное предпринимательство как система финансового образования и социализации обучаемых
62.4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Угреньгская основная школа № 10»	2015-2020 приказ от 21.12.2015 № 445	Архангельская область, Вельский район, д. Теребино	Апробация учебно-методических комплексов исследовательского и проектного обучения математики с использованием систем динамической математики в рамках требования ФГОС
62.5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аргуновская основная школа № 11».	2015-2020 приказ от 21.12.2015 № 445	Архангельская область, Вельский район, п. Аргуновский	Апробация учебно-методических комплексов исследовательского и проектного обучения математики с использованием систем динамической математики в рамках требования ФГОС
62.6	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением социально-экономических дисциплин»	2015-2020 приказ от 21.12.2015 № 445	Архангельская область, г. Северодвинск	Апробация учебно-методических комплексов исследовательского и проектного обучения математики с использованием систем динамической математики в рамках требования ФГОС
62.7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Гимназия № 21»	2015-2020 приказ от 21.12.2015 № 445	Архангельская область, г. Архангельск	Апробация учебно-методических комплексов исследовательского и проектного обучения математики с использованием систем динамической математики в рамках требования ФГОС
62.8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Липовская основная школа № 15»	2015-2020 приказ от 21.12.2015 № 445	Архангельская область, Вельский район, д. Малая Липовка	Апробация учебно-методических комплексов исследовательского и проектного обучения математики с использованием систем динамической математики в рамках требования ФГОС
62.9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 37»	2015-2020 приказ от 21.12.2015 № 445	Архангельская область, г. Архангельск.	Апробация учебно-методических комплексов исследовательского и проектного обучения математики с использованием систем динамической математики в рамках требования ФГОС

62.1 0	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24»	2015-2020 приказ от 21.12.2015 № 445	Архангельская область, г. Северодвинск	Апробация учебно-методических комплексов исследовательского и проектного обучения математики с использованием систем динамической математики в рамках требования ФГОС
62.1 1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Левковская средняя школа № 7»	2015-2020 приказ от 21.12.2015 № 445	Архангельская область, Вельский район, п. Пасьва	Апробация учебно-методических комплексов исследовательского и проектного обучения математики с использованием систем динамической математики в рамках требования ФГОС
62.1 2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 92 г. Вельска»	2015-2020 приказ от 21.12.2015 № 445	Архангельская область, г. Вельск	Апробация учебно-методических комплексов исследовательского и проектного обучения математики с использованием систем динамической математики в рамках требования ФГОС
62.1 3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 8»	2015-2020 приказ от 21.12.2015 № 445	Архангельская область, г. Архангельск	Апробация учебно-методических комплексов исследовательского и проектного обучения математики с использованием систем динамической математики в рамках требования ФГОС
62.1 4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 55 имени А.И. Анощенкова»	2015-2020 приказ от 21.12.2015 № 445	Архангельская область, г. Архангельск	Апробация учебно-методических комплексов исследовательского и проектного обучения математики с использованием систем динамической математики в рамках требования ФГОС
62.1 5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 20»	2015 -2020 приказ от 21.12.2015 № 445	Архангельская область, г. Архангельск	Апробация учебно-методических комплексов исследовательского и проектного обучения математики с использованием систем динамической математики в рамках требования ФГОС
62.1 6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя	2015 -2020 приказ от 21.12.2015 № 445	Архангельская область, г. Архангельск	Апробация учебно-методических комплексов исследовательского и проектного обучения математики с использованием систем динамической математики в рамках требования ФГОС

	школа № 51 имени Ф.А. Абрамова»			
62.1 7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Гимназия № 24»	2015 -2020 приказ от 21.12.2015 № 445	Архангельская область, г. Архангельск	Апробация учебно-методических комплексов исследовательского и проектного обучения математики с использованием систем динамической математики в рамках требования ФГОС
62.1 8	Государственное бюджетное образовательное учреждение Архангельской области кадетская школа-интернат «Архангельский морской кадетский корпус имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова»	2015 -2020 приказ от 21.12.2015 № 445	Архангельская область, г. Архангельск	Апробация учебно-методических комплексов исследовательского и проектного обучения математики с использованием систем динамической математики в рамках требования ФГОС
63	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	2014-2017 приказ от 11.06.2014 № 110	Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Губкинский	Центр образования открытое пространство возможных ресурсов
64	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Программа непрерывного образования, реализуемая на сетевой основе «От детского сада к рабочим элитам» в рамках «Профессионально ориентированного образовательного кластера»			
64.1	Отдел образования Администрации ЗАТО г. Железногорск	2014-2017 приказ от 11.06.2014 № 110	Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск	Программа непрерывного образования, реализуемая на сетевой основе «От детского сада к рабочим элитам» в рамках «Профессионально ориентированного образовательного кластера
64.2	Муниципальное казенное образовательное учреждение средняя образовательная школа № 97	2014-2017 приказ от 11.06.2014 № 110	Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск	Программа непрерывного образования, реализуемая на сетевой основе «От детского сада к рабочим элитам» в рамках «Профессионально ориентированного образовательного кластера
64.3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 93 имени Героя Социалистического Труда М.М. Царевского»	2014-2017 приказ от 11.06.2014 № 110	Красноярский край, г. Железногорск	Программа непрерывного образования, реализуемая на сетевой основе «От детского сада к рабочим элитам» в рамках «Профессионально ориентированного образовательного кластера

64.4	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 95»	2014-2017 приказ от 11.06.2014 № 110	Красноярский край, г. Железногорск	Программа непрерывного образования, реализуемая на сетевой основе «От детского сада к рабочим элитам» в рамках «Профессионально ориентированного образовательного кластера
64.5	Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	2014-2017 приказ от 11.06.2014 № 110	Красноярский край, г. Красноярск	Программа непрерывного образования, реализуемая на сетевой основе «От детского сада к рабочим элитам» в рамках «Профессионально ориентированного образовательного кластера
64.6	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Сосновоборский автомеханический техникум»	2014-2017 приказ от 11.06.2014 № 110	Красноярский край, г. Сосновоборск	Программа непрерывного образования, реализуемая на сетевой основе «От детского сада к рабочим элитам» в рамках «Профессионально ориентированного образовательного кластера
64.7	Красноярский промышленный колледж - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	2014-2017 приказ от 11.06.2014 № 110	Красноярский край, г. Железногорск	Программа непрерывного образования, реализуемая на сетевой основе «От детского сада к рабочим элитам» в рамках «Профессионально ориентированного образовательного кластера
64.8	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей детский оздоровительно-образовательный центр «Горный»	2014-2017 приказ от 11.06.2014 № 110	Красноярский край, г. Железногорск	Программа непрерывного образования, реализуемая на сетевой основе «От детского сада к рабочим элитам» в рамках «Профессионально ориентированного образовательного кластера
64.9	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Флажок» общеразвивающего вида с приоритетным	2014-2017 приказ от 11.06.2014 № 110	Красноярский край, г. Железногорск	Программа непрерывного образования, реализуемая на сетевой основе «От детского сада к рабочим элитам» в рамках «Профессионально ориентированного образовательного кластера

	осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей			
64.10	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей станция юных техников	2014-2017 приказ от 11.06.2014 № 110	Красноярский край, г. Железногорск	Программа непрерывного образования, реализуемая на сетевой основе «От детского сада к рабочим элитам» в рамках «Профессионально ориентированного образовательного кластера
64.11	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58 «Гнездышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности физическому направлению развития детей	2014-2017 приказ от 11.06.2014 № 110	Красноярский край, г. Железногорск	Программа непрерывного образования, реализуемая на сетевой основе «От детского сада к рабочим элитам» в рамках «Профессионально ориентированного образовательного кластера
64.12	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 60 "Снегурочка»	2014-2017 приказ от 11.06.2014 № 110	Красноярский край, г. Железногорск	Программа непрерывного образования, реализуемая на сетевой основе «От детского сада к рабочим элитам» в рамках «Профессионально ориентированного образовательного кластера
65	Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста Прогимназия «Зимородок»	2015-2017 приказ от 05.02.2015 № 14	Новосибирская область, г. Новосибирск	Развитие коммуникативной личности на ступенях дошкольного и школьного образования: личностные и метапредметные компетенции ребёнка и педагога
66	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Железнодорожный	2015-2017 приказ от 17.06.2015 № 100	Московская область, г. Железнодорожный	Разработка, апробация и внедрение интерактивных технологий для подготовки учителя при введении ФГОС в основной школе
67	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования г. Москвы Московский колледж	2015-2017 приказ от 17.06.2015 № 100	г. Москва	Разработка и апробация механизма управления развитием педагогического коллектива в новых организационных условиях через внедрение проектного подхода

	управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий «Царицыно»			
68	Некоммерческое партнерство «Ассоциация участников рынка артиндустрии»	2015-2017 приказ от 17.06.2015 № 100	г. Москва	Разработка и внедрение в систему дополнительного образования новых продуктов, сетевых и интегративных программ на основе механизмов государственно-частного партнерства
69	Сетевая экспериментальная площадка: «Региональная модель формирования безопасной образовательной среды для социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья»			
69.1	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», кафедра социологии и психологии	2012-2017 приказ от 24.12.2012 № 227	Саратовская область, г. Саратов	Региональная модель формирования безопасной образовательной среды для социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья
69.2	Государственное казённое специальное коррекционное образовательное учреждение Саратовской области для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV вида г. Саратова»	2012-2016 приказ от 24.12.2012 № 227	Саратовская область, г. Саратов	Создание модели оказания психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья на базе Ресурсных центров и обработка механизма межведомственного взаимодействия на уровне региона
69.3	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 Октябрьского района города Саратова»	2012-2016 приказ от 24.12.2012 № 227	Саратовская область, г. Саратов	Региональная модель формирования безопасной образовательной среды для социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья

70	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Гуманитарный колледж информационно-библиотечных технологий № 58	2012-2016 приказ от 24.12.2012 № 227	г. Москва	Инновационные технологии повышения значимости библиотерапевтического эффекта литературы в социально-психологической поддержке студентов, их реабилитации и адаптации к профессиональной деятельности
71	Государственное казённое образовательное учреждение Калужской области для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Людиновская специальная (коррекционная) школа – интернат для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»	2012-2016 приказ от 24.12.2012 № 227	Калужская область, г. Людиново	Развитие коммуникативных навыков социальной адаптации у обучающихся сирот с нарушением интеллекта младшего школьного возраста посредством современных информационных технологий развития речи
72	«Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 86»	2015-2020 приказ от 21.12.2015 № 445	Нижегородская область, г. Нижний Новгород	Социальное партнерство как условие реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
73	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Детский сад № 16 «Ромашка» города Бирска муниципального района Бирский Республики Башкортостан	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445	Республика Башкортостан, г. Бирск	Использование информационно-коммуникационных технологий в развитии лексико-грамматических категорий у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС дошкольного образования
74	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат спортивного, спортивно-адаптивного и оздоровительного профиля города Челябинск»	2016-2020 приказ от 21.12.2015 № 445	Челябинская область, г. Челябинск	Разработка адаптированных спортивно-образовательных технологий для детей и подростков с ОВЗ в условиях инклюзивной общеобразовательной школы-интерната

75	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения» г. Перми	2012-2016 приказ от 15.06.2012 № 101	Пермский край, г. Пермь	Разработка модели психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в системе образования г. Перми
76	Экспериментальная площадка по теме: «Разработка модели социальной инклюзии детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на семейных или институциональных формах устройства и обучающихся в общеобразовательных организациях»			
76.1	Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Центр содействия семейному воспитанию «Вера. Надежда. Любовь» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы	2015-2018 приказ от 21.12.2015 № 445	г. Москва	Разработка и апробация межведомственной модели социально-образовательной инклюзии детей с интеллектуальными нарушениями, в том числе, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
76.2	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж малого бизнеса № 4»	2015- 2017 приказ от 17.06.2015 № 100, приказ от 21.12.2015 № 445	г. Москва	Разработка и экспериментальная апробация модели и педагогических условий непрерывного образования (от дошкольного до профессионального) и социализации ребенка с особыми образовательными потребностями (далее – ООП) в современных нормативно-правовых условиях
76.3	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Китежская средняя общеобразовательная школа»	2012-2016 приказ от 15.06.2012 № 101, приказ от 21.12.2015 № 445	Калужская область, Барятинский район, д. Чумазово	Взаимодействие общеобразовательной школы и приемных семей в процессе реализации модели инклюзивного обучения детей, оставшихся без попечения родителей

77	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12	2013-2017 приказ от 01.11.2013 № 199	Челябинская область, г. Бакал	Создание информационно-образовательной среды в школе как фактор обеспечения равного доступа к образованию
78	Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат II вида № 12 г. Челябинска	2012-2016 приказ от 15.06.2012 № 101	Челябинская область, г. Челябинск	Формирование внешней и внутренней ИКТ – насыщенной образовательной среды как необходимое условие обеспечения реализации права каждого учащегося с ограниченными возможностями здоровья на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями
79	Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями «Зеленогорская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»	2012-2016 приказ от 24.12.2012 № 227	Красноярский край, г. Зеленогорск	Разработка модели коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната VIII вида с учетом современных требований социума
80	Областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»	2013-2017 приказ от 01.11.2013 № 199	Иркутская область, г. Иркутск	Реализация многоуровневой модели дистанционного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья
81	Областное автономное	2013-2018	Липецкая область,	Психолого-медико-педагогическое сопровождение

	специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV вида	приказ от 01.11.2013 № 199	г. Липецк	детей в школе-интернате III-IV вида
82	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Модель взаимодействия участников образовательного процесса по социализации слепых и слабовидящих детей, имеющих сложные нарушения развития»			
82.1	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный педагогический университет»	2012 -2016 приказ от 15.06.2012 № 101	Челябинская область, г. Челябинск	Модель взаимодействия участников образовательного процесса по социализации слепых и слабовидящих детей, имеющих сложные нарушения развития
82.2	Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа III-IV видов № 127 г. Челябинска	2012-2016 приказ от 15.06.2012 № 101	Челябинская область, г. Челябинск	Модель взаимодействия участников образовательного процесса по социализации слепых и слабовидящих детей, имеющих сложные нарушения развития
82.3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 138 компенсирующего вида	2012-2016 приказ от 15.06.2012 № 101	Челябинская область, г. Челябинск	Модель взаимодействия участников образовательного процесса по социализации слепых и слабовидящих детей, имеющих сложные нарушения развития
83	Муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная	2014-2019 приказ от 11.06.2014 № 110	Челябинская область, г. Копейск	Программное и научно-методическое обеспечение процесса образования детей с ранним детским аутизмом

	(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида Копейского городского округа Челябинской области			
84	Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 60 г. Челябинска	2014-2018 приказ от 11.06.2014 № 110	Челябинская область, г. Челябинск	Подбор содержания и апробация учебно-дидактического материала для организации коррекционно-развивающей работы обучающихся с умеренной умственной отсталостью в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида
85	Краевое государственное бюджетное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Железногорская санаторная школа – интернат»	2014-2019 приказ от 11.06.2014 № 110	Красноярский край, г. Железногорск	Технология комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения как эффективный механизм повышения качества жизни детей с ограниченными возможностями здоровья
86	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Инструментальное обеспечение адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья к образовательным программам общего и дошкольного образования»			
86.1	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Томский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», отдел развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья	2014-2018 приказ от 29.12.2014 № 269	Томская область, г. Томск	Руководство и сопровождение сетевого взаимодействия участников образовательного процесса по созданию алгоритма внедрения инклюзивной практики в дошкольном образовательном учреждении № 28 и средней общеобразовательной школе № 84 города Северска

86.2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 84»	2014-2018 приказ от 29.12.2014 № 269	Томская область, г. Северск	Инструментальное обеспечение адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к образовательным программам общего и дошкольного образования
86.3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 28»	2014-2018 приказ от 29.12.2014 № 269	Томская область, г. Северск	Инструментальное обеспечение адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к образовательным программам дошкольного образования
87	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» - компенсирующего вида городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан	2014-2019 приказ от 29.12.2014 № 269	Республика Башкортостан, г. Стерлитамак	Коммуникативная деятельность как основа успешной социализации детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС специального (коррекционного) образования
88	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Университет управления «ГИСБИ»	2014-2019 приказ от 26.06.2014 № 118	Республика Татарстан, г. Казань	Разработка модели инклюзивного образования лиц с нарушениями зрения в Республике Татарстан с учетом кластерного подхода
89	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – «Детский сад № 5» компенсирующего вида	2014-2019 приказ от 29.12.2014 № 269	Республика Башкортостан, г. Стерлитамак	Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья – нарушениями зрения – через коммуникативную деятельность в условиях реализации ФГОС специального (коррекционного) образования
90	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 74 «Земляничка»	2014-2018 приказ от 29.12.2014 № 269	Красноярский край, г. Норильск	Социальная интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья путем их включения в образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения
91	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Модель инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»			
91.1	Муниципальное автономное	2015-2020	Челябинская область,	Модель инклюзивного образования детей

	дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад № 440	приказ от 17.06.2015 № 100	г. Челябинск	дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
91.2	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Челябинский институт повышения и переподготовки квалификации работников образования, кафедра развития дошкольного образования	2015-2020 приказ от 17.06.2015 № 100	Челябинская область, г. Челябинск	Модель инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
91.3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад № 398	2015-2020 приказ от 17.06.2015 № 100	Челябинская область, г. Челябинск	Модель инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
91.4	Психолого-медико-педагогическая комиссия муниципального бюджетного образовательного учреждения ЦППМСП Калининского района г. Челябинска	2015-2020 приказ от 17.06.2015 № 100	Челябинская область, г. Челябинск	Модель инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
91.5	Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Областной Центр диагностики и консультирования»	2015-2020 приказ от 17.06.2015 № 100	Челябинская область, г. Челябинск	Модель инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
92	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 городского округа Железнодорожный Московской	2016-2020 приказ от 24.06.2016 № 198	Московская область, г. Балашиха, микрорайон Кучино	Совершенствование методов обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в переходный период от начальной школы к среднему общему образованию

	области			
93	Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная коррекционная общеобразовательная школа № 18 VIII вида» г. Перми	2015-2020 приказ от 17.06.2015 № 100	Пермский край, г. Пермь	Научно-методическое обеспечение региональной структуры межведомственного комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра
94	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Саратовской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1 первого вида г. Энгельса»	2014-2019 приказ от 29.12.2014 № 269	Саратовская область, г. Энгельс	Технология комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха, речи и сложной структурой дефекта в образовательном процессе как эффективный механизм повышения качества их жизни
95	Государственное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья I-II вида «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 36 города Ставрополя»	2014-2018 приказ от 29.12.2014 № 269	Ставропольский край, г. Ставрополь	Определение оптимального комплекса условий для создания открытой системы непрерывного процесса повышения профессиональной квалификации педагогических кадров, способных реализовывать актуальные научно-методические и воспитательные задачи специального, интегрированного и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья
96	Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области специальное (коррекционное)	2014-2018 приказ от 29.12.2014 № 269	Ростовская область, г. Ростов-на-Дону	Информационно-методическое сопровождение субъектов инклюзивного образования в условиях работы Ресурсного центра

	образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат II вида № 48			
97	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр диагностики и консультирования Ступинского муниципального района	2014-2018 приказ от 29.12.2014 № 269	Московская область, г. Ступино	Создание системы межведомственного взаимодействия структур муниципалитета в сопровождении и реабилитации детей раннего возраста с отставанием в развитии или риском отставания в развитии
98	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1	2014-2017 приказ от 29.12.2014 № 269	Ставропольский край, г. Невинномысск	Преодоление психологических барьеров взаимодействия субъектов инклюзивного образовательного процесса
99	Региональная благотворительная общественная организация «Центр лечебной педагогики»	2014-2018 приказ от 29.12.2014 № 269	г. Москва	Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями развития, живущих в условиях продолжительной социальной депривации
100	Федеральное государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением «Орловское специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа»	2014-2017 приказ от 29.12.2014 № 269	Кировская область, г. Орлов	Модель социально-трудовой реабилитации обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением в условиях образовательной организации закрытого типа, обеспечивающей реализацию Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта
101	Негосударственное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования Школа «Аврора»	2015-2019 приказ от 26.03.2015 № 53	Новосибирская область, г. Новосибирск	Инклюзивное образование детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) в общеобразовательном пространстве массовой (адаптивной) школы

	Центрального административного округа г. Новосибирска			
102	Общеобразовательное частное учреждение «Школа-интернат «Абсолют»	2015-2019, приказ от 07.10.2015 № 261	Московская область, Серпуховский район, деревня Райсеменовское	Создание полифункциональной среды, способствующей всестороннему развитию и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья
103	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» Центр «Международный институт аутизма»	2015-2020 приказ от 17.06.2015 № 100	Красноярский край, г. Красноярск	Научно-методическое обеспечение региональной структуры межведомственного комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра
104	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 1 среднего (полного) общего образования» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан	2014-2016 приказ от 11.06.2014 № 110	Республика Башкортостан, г. Стерлитамак	Социальное партнерство семьи и детского сада при формировании у детей 3-7 лет основ физической культуры и здоровья
105	Сетевая экспериментальная площадка по теме: « Социальное партнерство семьи и ДОО при формировании физической культуры и здоровья у детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО»			
105.1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Шевырялово, Удмуртская Республика	2014-2016 приказ от 11.06.2014 № 110, приказ от 20.06.2016 № 191	Удмуртская Республика, Сарапульский район, с. Шевырялово	Социальное партнерство семьи и ДОО при формировании физической культуры и здоровья у детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО
105.2	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40	2014-2016 приказ от 11.06.2014	Удмуртская Республика, г. Сарапул	Социальное партнерство семьи и ДОО при формировании физической культуры и здоровья у детей дошкольного возраста в условиях введения

	комбинированного вида	№ 110, приказ от 20.06.2016 № 191		ФГОС ДО
106	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Интерактивное портфолио воспитанников детского сада как средство сотрудничества семьи и ДОУ»			
106.1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 4	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100, приказ от 20.06.2016 № 191	Удмуртская республика, г. Сарапул	Интерактивное портфолио воспитанников детского сада как средство сотрудничества семьи и ДОУ
106.2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 46»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100, приказ от 20.06.2016 № 191	Краснодарский край, г. Краснодар	Интерактивное портфолио воспитанников детского сада как средство сотрудничества семьи и ДОУ
107	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Разработка и внедрение моделей использования в общеобразовательной школе новых технологий обучения с учетом стратегических задач развития и преемственности в системе общего образования»			
107.1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени Петра Ильича Климуга Щёлковского муниципального района Московской области	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Московская область, г. Щёлково	Преемственность инновационных педагогических технологий как условие непрерывного развития ребенка в процессе реализации ФГОС дошкольного образования и начального общего образования
107.2	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 Щёлковского муниципального района Московской области	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Московская область, г. Щёлково	Модель преемственности инновационных педагогических технологий в информационно-образовательном пространстве школы в условиях реализации ФГОС общего образования
107.	Муниципальное автономное	2016-2019	Московская область,	Преемственность учебных ситуаций обучения от

3	общеобразовательное учреждение средняя школа № 17 с углубленным изучением отдельных предметов Щёлковского Муниципального района Московской области	приказ от 24.06.2016 № 198	г. Щёлково	дошкольного этапа до ступени основного общего образования как фактор формирования универсальных учебных действий учащихся
107.4	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 Щёлковского муниципального района Московской области	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Московская область, г. Щёлково	Преимственность образовательного процесса и инновационных технологий в системе «детский сад – школа» как ресурс качественного образования
107.5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 Щёлковского муниципального района Московской области	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Московская область, г. Щёлково	Целевые ориентиры дошкольного образования и их переход в универсальные учебные действия на уровне начального общего образования как основной фактор непрерывности образовательного процесса и преимущественности обучения
107.6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Щёлковский лицей № 7 Щёлковского муниципального района Московской области	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Московская область, г. Щёлково	Преимственность инновационных технологий как ресурса качественного образования и воспитания детей в условиях реализации ФГОС дошкольного, начального и общего образования
107.7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 имени В.А. Джанибекова Щёлковского муниципального района Московской области	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Московская область, г. Щёлково-4	Разработка модели мониторинга качества образования в условиях введения ФГОС общего образования
107.8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Огудневская средняя общеобразовательная школа	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Московская область, Щёлковский район, деревня Огуднево	Преимственность инновационных технологий в реализации ФГОС общего образования

	деревни Огуднево Щёлковского муниципального района Московской области			
107.9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснознаменская средняя общеобразовательная школа посёлка Краснознаменский Щёлковского муниципального района Московской области	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Московская область, Щёлковский район, посёлок Краснознаменский	Преимущество инновационных технологий в реализации ФГОС общего образования
107.10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Серковская средняя общеобразовательная школа деревни Серково Щёлковского муниципального района Московской области	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Московская область, Щёлковский район, деревня Серково	Проектирование образовательной модели развития младших школьников на основе преимуществ инновационных технологий в реализации ФГОС
107.11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени С.А. Красовского посёлка Монино Щёлковского муниципального района Московской области	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Московская область, Щёлковский район, п. Монино	Преимущество инновационных технологий в реализации ФГОС общего образования
107.12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Щёлковская гимназия Щёлковского муниципального района Московской области	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Московская область, г. Щёлково	Обеспечение преимуществ начального и основного общего образования в условиях введения ФГОС общего образования
107.13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 7	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Нижегородская область, г. Павлово	Модель преимуществ инновационных педагогических технологий в информационно-образовательном пространстве школы в условиях реализации ФГОС общего образования

107.14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 122 имени Ж.А. Зайцевой» Московского района г.о.р.о.д. Казани.	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Республика Татарстан, г. Казань	Дидактическая система деятельностного метода в образовательном пространстве гимназии в условиях реализации ФГОС общего образования
107.15	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 1» города Чебоксары Чувашской Республики	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Республика Чувашия, г. Чебоксары	Система педагогических технологий в образовательном пространстве начальной школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования
108	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в комплексной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей», адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья»			
108.1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 25»	2016-2020 приказ от 24.06.2016 № 198	Челябинская область, г. Снежинск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в комплексной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей», адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья
108.2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 26»	2016-2020 приказ от 24.06.2016 № 198	Челябинская область, г. Снежинск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в комплексной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей», адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья
108.3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 21»	2016-2020 приказ от 24.06.2016 № 198	Челябинская область, г. Снежинск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в комплексной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей», адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья
108.4	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 407» городского округа Самара	2016-2020 приказ от 24.06.2016 № 198	Самарская область, г. Самара	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в комплексной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей», адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья

108. 5	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10 Образовательный центр «ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области	2016-2020 приказ от 24.06.2016 № 198	Самарская область, г. Отрадный	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в комплексной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей», адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья
108. 6	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8 имени Сергея Петровича Алексеева городского округа Отрадный	2016-2020 приказ от 24.06.2016 № 198	Самарская область, г. Отрадный	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в комплексной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей», адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья
108. 7	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области Структурное подразделение «Детский сад «Жар-птица»	2016-2020 приказ от 24.06.2016 № 198	Самарская область, г. Новокуйбышевск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в комплексной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей», адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья
108. 8	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад комбинированного вида № 66» Энгельсского муниципального района Саратовской области	2016-2020 приказ от 24.06.2016 № 198	Саратовская область, г. Энгельс	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в комплексной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей», адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья
109	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы Центр развития творчества детей и юношества	2013-2016 приказ от 01.11.2013 № 199	г. Москва	Проектирование центра мотивации к познанию и техническому творчеству как формы многопрофильного учреждения дополнительного образования детей и подростков

	«Технорама на Юго-Востоке»			
110	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»			
110.1	Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Золотой петушок»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	г. Москва, поселение Сосенское, поселок Газопровод	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.2	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «школа с углублённым изучением английского языка № 1200»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	г. Москва	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.3	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Лицей № 1550»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	г. Москва	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.4	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа с углублённым изучением иностранного языка № 1231 имени В.Д. Поленова»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	г. Москва	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.5	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Лицей № 1828 «Сабурово»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	г. Москва	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.6	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 626 имени Н.И. Сац»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	г. Москва	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.7	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Гимназия № 1554»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	г. Москва	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»

110. 8	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Гимназия № 1592»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	г. Москва	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110. 9	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 2073» структурное подразделение дошкольного образования «Василёк»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	г. Москва, Вороновское, поселок ЛМС	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110. 10	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 2073» структурное подразделение дошкольного образования «Кленочек»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	г. Москва, поселение Кленовское, село Кленово	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110. 11	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 2075»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	г. Москва, поселение Краснопахорское, село Красная Пахра	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110. 12	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 2083»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	г. Москва, поселение Рязановское, поселок Знамя Октября	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110. 13	Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста – Прогимназия № 48	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Московская область, Раменский район, поселок ГКЗ	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110. 14	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 82 муниципального образования Люберецкий муниципальный район Московской области	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Московская область, г. Люберцы	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»

110. 15	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1720 «Новости» муниципального образования Люберецкий муниципальный район Московской области	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Московская область, Люберецкий район, пос. Малаховка	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110. 16	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 59 муниципального образования Люберецкий муниципальный район Московской области	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Московская область, г. Люберцы	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110. 17	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 муниципального образования Люберецкий муниципальный район Московской области	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Московская область, Люберецкий район, пос. Малаховка	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110. 18	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 68 «Ромашка» муниципального образования Люберецкий муниципальный район Московской области	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Московская область, г. Люберцы	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110. 19	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 49 «Василёк»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Московская область, Люберецкий район, пос. Томилино	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»

	муниципального образования Люберецкий муниципальный район Московской области			
110.20	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 «Лучик» комбинированного вида Щёлковского муниципального района Московской области	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Московская область, г. Щёлково	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.21	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 «Пчёлка» Щёлковского муниципального района Московской области	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Московская область, г. Щёлково	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.22	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 59 «Золотая рыбка» Щёлковского муниципального района Московской области	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Московская область, г. Щёлково	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.23	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 «Радуга» общеразвивающего вида посёлка Монино Щёлковского муниципального района Московской области	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Московская область, Щёлковский район, п. Монино	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.24	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 «Радуга» общеразвивающего вида Щёлковского муниципального района Московской области	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Московская область, г. Щёлково	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»

110. 25	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Щелкунчик» общеразвивающего вида Щёлковского муниципального района Московской области	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Московская область, г. Щелково	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110. 26	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад № 12 «Солнышко» Щёлковского муниципального района Московской области	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Московская область, г. Щёлково	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110. 27	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Малинка» общеразвивающего вида Щёлковского муниципального района Московской области	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Московская область, г. Щелково	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110. 28	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 «Ручеёк» общеразвивающего вида Щёлковского муниципального района Московской области	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Московская область, Щелковский район, д. Огуднево	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110. 29	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида № 21 «Золушка»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Московская область, г. Химки	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110. 30	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение	2015-2019 приказ от	Московская область, г. Орехово-Зуево	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной

	Центр развития ребёнка – детский сад № 1 городского округа Орехово-Зуево Московской области	17.06.2015 № 100		образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.31	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад № 11 городского округа Орехово-Зуево Московской области	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Московская область, г. Орехово-Зуево	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.32	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад № 12 городского округа Орехово-Зуево Московской области	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Московская область, г. Орехово-Зуево	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.33	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад № 30 городского округа Орехово-Зуево Московской области	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Московская область, г. Орехово-Зуево	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.34	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад № 19	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Московская область, г. Подольск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.35	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 6 «Ласточка»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Московская область, г. Подольск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.36	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62 «Снежинка» Комитета по образованию Администрации города	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Московская область, г. Подольск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»

	Подольска			
110. 37	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 157 «Сиверко»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Архангельская область, г. Архангельск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110. 38	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 148 «Рябинушка»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Архангельская область, г. Архангельск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110. 39	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 174 «Ягодка»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Архангельская область, г. Архангельск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110. 40	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77 «Зоренька» общеразвивающего вида	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Архангельская область, г. Северодвинск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110. 41	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 31 «Берёзка» муниципального образования город-курорт Геленджик	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Краснодарский край, г. Геленджик	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.	Муниципальное автономное	2015-2019	Свердловская область,	Проектирование социальной ситуации развития

42	дошкольное образовательное учреждение Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Росинка»	приказ от 17.06.2015 № 100	г. Новоуральск	детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.43	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение городского округа Заречный «Детский сад комбинированного вида «Сказка»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Свердловская область, г. Заречный	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.44	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение городского округа Заречный «Детский сад комбинированного вида «Радуга»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Свердловская область, г. Заречный	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.45	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Снежинского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 13»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Челябинская область, г. Снежинск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.46	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Снежинского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида № 18»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Челябинская область, г. Снежинск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.47	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Снежинского городского округа «Детский сад компенсирующего вида № 29»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Челябинская область, г. Снежинск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.48	Муниципальная автономная дошкольная образовательная организация детский сад № 107 «Суадон»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.	Муниципальное бюджетное	2015-2019	Пермский край,	Проектирование социальной ситуации развития

49	дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 9»	приказ от 17.06.2015 № 100	г. Чернушка	детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.50	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» общеразвивающего вида городского округа город Стерлитамак Республика Башкортостан	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Республика Башкортостан, г. Стерлитамак	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.51	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2065»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	г. Москва, г. Московский	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.52	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 51» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Республика Башкортостан, г. Стерлитамак	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.53	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Снежинка»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Урай	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.54	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Урай	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.55	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» структурное подразделение детский сад «Родничок»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Урай	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.	Муниципальное бюджетное	2015-2019	Ханты-Мансийский	Проектирование социальной ситуации развития

56	дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 19 «Радость»	приказ от 17.06.2015 № 100	автономный округ – Югра, г. Урай	детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.57	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 города Челябинска	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Челябинская область, г. Челябинск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.58	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – «Детский сад № 449 города Челябинска»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Челябинская область, г. Челябинск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.59	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 города Челябинска	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Челябинская область, г. Челябинск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.60	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 15 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Самарская область, г. Новокуйбышевск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.61	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Филиппок» городского округа Тольятти, Самарская область	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Самарская область, г. Тольятти	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.62	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 4	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Нижегородская область, г. Нижний Новгород	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.63	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад	2015-2019 приказ от 17.06.2015	Удмуртская Республика, г. Сарапул	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства:

	общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 11	№ 100		конструирование возможностей»
110.64	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 81 «Центр развития ребенка – Детский сад «Конек – Горбунок»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Красноярский край, г. Норильск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.65	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - Центр развития ребенка – детский сад № 27	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Московская область, г. Жуковский	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.66	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – Центр развития ребёнка – детский сад № 34	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Московская область, г. Жуковский	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.67	Негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 136 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Пермский край, г. Пермь	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.68	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золушка» общеразвивающего вида»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Алтайский край, г. Бийск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.69	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Страна чудес»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Свердловская область, г. Новоуральск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.70	Муниципальное автономное дошкольное образовательное	2015-2019 приказ от	Республика Башкортостан, г. Стерлитамак	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной

	учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 87» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан	17.06.2015 № 100		образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.71	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 5 комбинированного вида»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Московская область, г. Ногинск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.72	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Василёк» комбинированного вида» города Ногинска	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Московская область, г. Ногинск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.73	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 121 городского округа Самара	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Самарская область, г. Самара	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.74	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр муниципального района Красноярский Самарской области, структурное подразделение «Детский сад № 1 «Ромашка»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Самарская область, Красноярский район, с.Красный Яр	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.75	Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Планета детства «Лада», детский сад № 173 «Василек» города Тольятти	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Самарская область, г. Тольятти	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.	Муниципальное бюджетное	2015-2019	Красноярский край,	Проектирование социальной ситуации развития

76	дошкольное образовательное учреждение № 74 «Детский сад комбинированного вида «Земляничка» города Норильска	приказ от 17.06.2015 № 100	г. Норильск	детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.77	Негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №119» городского округа Самара	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Самарская область, г. Самара	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.78	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 108 городского округа Самара	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Самарская область, г. Самара	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.79	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное Учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат сельское поселение Старый Буян муниципального района Самарской области	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Самарская область, Красноярский район, с. Старый Буян	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.80	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Вологодская область, г. Череповец	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.81	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего гуманитарного образования «Поволжская государственная социально-государственная академия»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Самарская область, г. Самара	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»

110. 82	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального района «Детский сад общеразвивающего вида № 32 «Солнышко»	2015-2019 приказ от 17.06.2015 № 100	Вологодская область, г. Сокол	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110. 83	Филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Верхняя Подстепновка муниципального района Волжский Самарской области «Детский сад «Семицветик»	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445	Самарская область, Муниципальный район Волжский, г. Южный	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110. 84	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1474»	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445	г. Москва	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110. 85	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 3 «Светлячок»	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445	Свердловская область, г. Кировград	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110. 86	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новоуральского городского округа - детский сад общеразвивающего вида «Росток»	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445	Свердловская область, г. Новоуральск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.	Муниципальное бюджетное	2015-2019	Московская область,	Проектирование социальной ситуации развития

87	дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 35 «Родничок» посёлка Краснознаменский Щёлковского муниципального района Московской области	приказ от 21.12.2015 № 445	Щёлковский район, пос. Краснознаменский	детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.88	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 424» города Перми	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445	Пермский край, г. Пермь	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.89	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Родничок»	2016-2020 приказ от 24.06.2016 № 198	Нижегородская область, г. Павлово	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.90	Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»	2016-2020 приказ от 24.06.2016 № 198	Республика Хакасия, г. Абакан	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.91	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Абакана «Детский сад «Капитоша»	2016-2020 приказ от 24.06.2016 № 198	Республика Хакасия, г. Абакан	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.92	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Абакана «Детский сад «Иванушка»	2016-2020 приказ от 24.06.2016 № 198	Республика Хакасия, г. Абакан	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.93	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Абакана «Центр развития ребенка –	2016-2020 приказ от 24.06.2016 № 198	Республика Хакасия, г. Абакан	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»

	детский сад «Радуга»			
110.94	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Абакана «Детский сад «Машенька»	2016-2020 приказ от 24.06.2016 № 198	Республика Хакасия, г. Абакан	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.95	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Метелица»	2016-2020 приказ от 24.06.2016 № 198	Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Новый Уренгой	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.96	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Снегурочка»	2016-2020 приказ от 24.06.2016 № 198	Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Новый Уренгой	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
110.97	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Теремок»	2016-2020 приказ от 24.06.2016 № 198	Республика Башкортостан, Благоварский район, с. Языково	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
111	Сетевая экспериментальная площадка по теме: « Разработка модели гражданско-патриотического воспитания школьников на основе ценностного потенциала традиционной культуры народов Республики Марий Эл»			
111.1	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Марийский государственный университет»	2015-2017 приказ от 17.06.2015 № 100	Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола	Разработка модели гражданско-патриотического воспитания школьников на основе ценностного потенциала традиционной культуры
111.2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Йошкар-Олы»	2015-2017 приказ от 17.06.2015 № 100	Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола	Разработка модели гражданско-патриотического воспитания школьников на основе ценностного потенциала традиционной культуры
111.3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юринская средняя общеобразовательная школа им. С.А. Лосева»	2015-2017 приказ от 17.06.2015 № 100	Республика Марий Эл, п. Юрино	Разработка модели гражданско-патриотического воспитания школьников на основе ценностного потенциала традиционной культуры

111.4	Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»	2015-2017 приказ от 17.06.2015 № 100	Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола	Разработка модели гражданско-патриотического воспитания школьников на основе ценностного потенциала традиционной культуры
111.5	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 26 им. Андре Мальро»	2015-2017 приказ от 17.06.2015 № 100	Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола	Разработка модели гражданско-патриотического воспитания школьников на основе ценностного потенциала традиционной культуры
111.6	Муниципальное образовательное учреждение «Коркатовский лицей»	2015-2017 приказ от 17.06.2015 № 100	Республика Марий Эл, Моркинский район, д. Коркатово	Разработка модели гражданско-патриотического воспитания школьников на основе ценностного потенциала традиционной культуры
112	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Совершенствование территориальной организации ресурсов в рамках Машиностроительного научно-образовательного кластера в Смоленской области»			
112.1	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ)» в г. Смоленске	2014-2018 приказ от 11.06.2014 № 110	Смоленская область, г. Смоленск	Совершенствование территориальной организации ресурсов в рамках Машиностроительного научно-образовательного кластера в Смоленской области
112.2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат № 1 г. Смоленска»	2014-2018 приказ от 11.06.2014 № 110	Смоленская область, г. Смоленск	Совершенствование территориальной организации ресурсов в рамках Машиностроительного научно-образовательного кластера в Смоленской области
112.3	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский машиностроительный колледж»	2014-2018 приказ от 11.06.2014 № 110	Смоленская область, г. Смоленск	Совершенствование территориальной организации ресурсов в рамках Машиностроительного научно-образовательного кластера в Смоленской области

112. 4	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский политехнический техникум»	2014-2018 приказ от 11.06.2014 № 110	Смоленская область, г. Смоленск	Совершенствование территориальной организации ресурсов в рамках Машиностроительного научно-образовательного кластера в Смоленской области
112. 5	Смоленское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ярцевский индустриальный техникум»	2014-2018 приказ от 11.06.2014 № 110	Смоленская область, г. Ярцево	Совершенствование территориальной организации ресурсов в рамках Машиностроительного научно-образовательного кластера в Смоленской области
112. 6	Смоленское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Вяземский политехнический техникум»	2014-2018 приказ от 11.06.2014 № 110	Смоленская область, г. Вязьма	Совершенствование территориальной организации ресурсов в рамках Машиностроительного научно-образовательного кластера в Смоленской области
113	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Развитие педагогической квалификации преподавателей вузов в самоорганизующихся профессиональных сообществах»			
113. 1	Автономная некоммерческая организация «Национальное рейтинговое аттестационное агентство»	2015-2020, приказ от 21.12.2015 № 445	г. Москва	Развитие педагогической квалификации преподавателей вузов в самоорганизующихся профессиональных сообществах
113. 2	Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-юридический университет МФЮА»	2015-2020 приказ от 21.12.2015 № 445	г. Москва	Развитие педагогической квалификации преподавателей вузов в самоорганизующихся профессиональных сообществах
114	Общество с ограниченной ответственностью «Эйдос-Инновации»	2014-2016, приказ от 24.11.2014 № 243	г. Москва	Разработка и апробация инновационной программы подготовки и сертификации водителей транспортных средств с использованием современных экономических, автоматизированных и роботизированных средств обучения

115	Управление образования и науки Тамбовской области	2014-2016, приказ от 24.11.2014 № 243	Тамбовская область, г. Тамбов	Разработка и апробация кластерной модели профессионального самоопределения обучающихся в рамках организации системы практикоориентированной подготовки «кадров под ключ» и формирования прикладных квалификаций, востребованных социально-экономической сферой Тамбовской области
116	Государственное учреждение «Центр развития профессионального образования Забайкальского края»	2014-2016 приказ от 29.12.2014 № 269	Забайкальский край, г. Чита	Разработка модели комплексного взаимодействия как инновационного регулятора развития учебных центров профессиональных квалификаций Забайкальского края
117	Пермская торгово-промышленная палата и Министерство образования и науки Пермского края	2014-2017 приказ от 29.12.2014 № 269	Пермский край, г. Пермь	Формирование системы профориентации, нацеленной на удовлетворение потребностей экономики региона
118	Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский социально-педагогический колледж»	2015-2017 приказ от 17.06.2015 № 100	Волгоградская область, г. Волгоград	Формирование педагогических компетенций непедагогических работников на производстве
119	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Разработка и апробация региональной модели подготовки рабочих кадров с использованием элементов дуального обучения»			
119. 1	Департамент образования Ивановской области	2014-2017 приказ от 29.12.2014 № 269	Ивановская область, г. Иваново	Разработка и апробация региональной модели подготовки рабочих кадров с использованием элементов дуального обучения
119. 2	Автономное учреждение «Институт развития образования Ивановской области»	2014-2017 приказ от 29.12.2014 № 269	Ивановская область, г. Иваново	Разработка и апробация региональной модели подготовки рабочих кадров с использованием элементов дуального обучения
119. 3	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вичугский многопрофильный	2014-2017 приказ от 29.12.2014 № 269	Ивановская область, г. Вичуга	Разработка и апробация региональной модели подготовки рабочих кадров с использованием элементов дуального обучения

	колледж			
119. 4	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кохомский индустриальный колледж	2014-2017 приказ от 29.12.2014 № 269	Ивановская область, г. Кохма	Разработка и апробация региональной модели подготовки рабочих кадров с использованием элементов дуального обучения
120	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Сургутский политехнический колледж»	2014-2019 приказ от 29.12.2014 № 269	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут	Формирование индивидуальной образовательной траектории подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в Сургутском политехническом колледже
121	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Разработка и внедрение современных автоматизированных и экономичных программ подготовки и сертификации водителей всех категорий транспорта с применением инновационных технических средств обучения с интерактивной обратной связью»			
121. 1	Общество с ограниченной ответственностью «1-я верста»	2015-2020 приказ от 21.12.2015 № 445	Тверская область, г. Тверь	Разработка и внедрение современных автоматизированных и экономичных программ подготовки и сертификации водителей всех категорий транспорта с применением инновационных технических средств обучения с интерактивной обратной связью
121. 2	Общество с ограниченной ответственностью «Эйдос-Инновации»	2015-2020 приказ от 21.12.2015 № 445	Республика Татарстан, г. Казань	Разработка и внедрение современных автоматизированных и экономичных программ подготовки и сертификации водителей всех категорий транспорта с применением инновационных технических средств обучения с интерактивной обратной связью
121. 3	Ассоциация Юношеских Автомобильных школ	2016-2018 приказ от 24.06.2016 № 198	г. Москва	Разработка и внедрение современных автоматизированных и экономичных программ подготовки и сертификации водителей всех категорий транспорта с применением инновационных технических средств обучения с интерактивной обратной связью
121. 4	Общество с ограниченной ответственностью «Зеленый свет»	2016-2018 приказ от 24.06.2016	г. Москва	Разработка и внедрение современных автоматизированных и экономичных программ подготовки и сертификации водителей всех

		№ 198		категорий транспорта с применением инновационных технических средств обучения с интерактивной обратной связью
121. 5	Автономная некоммерческая организация «Автошкола Зелёный свет»	2016-2018 приказ от 24.06.2016 № 198	Волгоградская область, г. Волгоград	Разработка и внедрение современных автоматизированных и экономичных программ подготовки и сертификации водителей всех категорий транспорта с применением инновационных технических средств обучения с интерактивной обратной связью
122	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Колледж по подготовке социальных работников Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы	2015-2018 приказ от 21.12.2015 № 445	г. Москва	Внедрение международных стандартов WorldSkills для подготовки специалистов среднего звена в сфере социальной работы
123	Автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж»	2014-2017 приказ от 11.06.2014 № 110	Республика Бурятия, г. Улан-Удэ	Разработка и апробация инновационной модели формирования профессиональных компетенций в учреждениях СПО Республики Бурятия на основе требований профессиональных стандартов (на примере АОУ СПО РБ «Республиканский многоуровневый колледж»)
124	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Разработка и апробация региональной модели интеграции сферы образования и сферы труда в Костромской области»			
124. 1	Департамент образования и науки Костромской области	2016-2018 приказ от 24.06.2016 № 198	Костромская область, г. Кострома	Разработка и апробация региональной модели интеграции сферы образования и сферы труда в Костромской области
124. 2	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Костромской областной институт развития образования»	2016-2018 приказ от 24.06.2016 № 198	Костромская область, г. Кострома	Разработка и апробация региональной модели интеграции сферы образования и сферы труда в Костромской области

124. 3	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской лесомеханический колледж»	2016-2018 приказ от 24.06.2016 № 198	Костромская область, г. Кострома	Разработка и апробация региональной модели интеграции сферы образования и сферы труда в Костромской области
124. 4	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской техникум торговли и питания»	2016-2018 приказ от 24.06.2016 № 198	Костромская область, г. Кострома	Разработка и апробация региональной модели интеграции сферы образования и сферы труда в Костромской области
124. 5	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шарьинский педагогический колледж Костромской области»	2016-2018 приказ от 24.06.2016 № 198	Костромская область, г. Шарья	Разработка и апробация региональной модели интеграции сферы образования и сферы труда в Костромской области
124. 6	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской торгово-экономический колледж»	2016-2018 приказ от 24.06.2016 № 198	Костромская область, г. Кострома	Разработка и апробация региональной модели интеграции сферы образования и сферы труда в Костромской области
124. 7	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской машиностроительный техникум»	2016-2018 приказ от 24.06.2016 № 198	Костромская область, г. Кострома	Разработка и апробация региональной модели интеграции сферы образования и сферы труда в Костромской области
124. 8	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»	2016-2018 приказ от 24.06.2016 № 198	Костромская область, г. Шарья	Разработка и апробация региональной модели интеграции сферы образования и сферы труда в Костромской области
125	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский	2016-2018 приказ от 24.06.2016 № 198	Республика Татарстан, г. Казань	Разработка и апробация модели непрерывного образования руководителей и педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования (на примере организаций СПО нефтегазохимического профиля)»

	технологический университет»			
126	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Разработка и апробация модели обучения комплементарной медицине в среднем профессиональном медицинском образовании»			
126.1	Государственное автономное профессиональное учреждение «Агинский медицинский колледж им. В.Л. Чимитдоржиева»	2016-2018 приказ от 24.06.2016 № 198	Забайкальский край, Агинский Бурятский округ, п. Агинское	Разработка и апробация модели обучения комплементарной медицине в среднем профессиональном медицинском образовании
126.2	Духовное профессиональное образовательное учреждение «Агинская Буддийская Академия»	2016-2018 приказ от 24.06.2016 № 198	Забайкальский край, Агинский Бурятский округ, Агинский район, с. Амитхаша	Разработка и апробация модели обучения комплементарной медицине в среднем профессиональном медицинском образовании
126.3	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Читинская Государственная медицинская академия»»	2016-2018 приказ от 24.06.2016 № 198	Забайкальский край, г. Чита	Разработка и апробация модели обучения комплементарной медицине в среднем профессиональном медицинском образовании
126.4	Федеральное Государственное бюджетное учреждение науки «Институт общей и экспериментальной биологии СО РАН»	2016-2018 приказ от 24.06.2016 № 198	Республика Бурятия, г. Улан-Удэ	Разработка и апробация модели обучения комплементарной медицине в среднем профессиональном медицинском образовании
127	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Формирование и реализация сетевых индивидуально-ориентированных преемственных программ профессиональной подготовки педагогических кадров «колледж-вуз»			
127.1	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы Sportивно-педагогический колледж Департамента физической культуры и спорта	2015-2020 приказ от 21.12.2015 № 445	г. Москва	Формирование и реализация сетевых индивидуально-ориентированных преемственных программ профессиональной подготовки педагогических кадров «колледж-вуз»
127.2	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего	2015-2020 приказ от 21.12.2015	г. Москва	Формирование и реализация сетевых индивидуально-ориентированных преемственных программ профессиональной подготовки

	профессионального образования Московский педагогический государственный университет, Институт физической культуры, спорта и здоровья	№ 445		педагогических кадров «колледж-вуз»
128	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Театральный художественно-технический колледж»	2015-2018 приказ от 17.06.2015 № 100	г. Москва	Разработка, апробация и внедрение организационно-методического обеспечения модернизации непрерывного профессионального образования в театрально-художественной сфере
129	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»			
129. 1	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центр профессионального образования Самарской области	2013 -2020 приказ от 17.05.2013 № 76	Самарская область, г. Самара	Разработка и апробация региональной модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на основе многоуровневой системы центров планирования профессиональной карьеры
129. 6	Департамент образования Вологодской области	2013-2017 приказ от 17.05.2013 № 76	Вологодская область, г. Вологда	Разработка и апробация региональной модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях частно-государственного партнёрства и сетевого взаимодействия образовательных учреждений системы общего, профессионального, дополнительного образования с органами исполнительной власти, с ведущими отраслевыми предприятиями и предприятиями бизнес-сферы
129. 12	Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Иркутский институт повышения квалификации работников	2013-2016 приказ от 17.05.2013 № 76	Иркутская область, г. Иркутск	Разработка и апробация региональной модели научно-методического, организационно-педагогического сопровождения муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи

	образования» (организация – координатор)			
129.13	Управление образования администрации Зиминского городского муниципального образования	2013-2016 приказ от 17.05.2013 № 76	Иркутская область, г. Зима	Разработка и апробация региональной модели научно-методического, организационно-педагогического сопровождения муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи
129.14	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Иркутской области «Черемховский педагогический колледж»	2013-2016 приказ от 17.05.2013 № 76	Иркутская область, г. Черемхово	Разработка и апробация региональной модели научно-методического, организационно-педагогического сопровождения муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи
129.15	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Иркутской области «Братский педагогический колледж»	2013-2016 приказ от 17.05.2013 № 76	Иркутская область, г. Братск	Разработка и апробация региональной модели научно-методического, организационно-педагогического сопровождения муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи
129.16	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»	2013-2016 приказ от 17.05.2013 № 76	Иркутская область, п. Бохан	Разработка и апробация региональной модели научно-методического, организационно-педагогического сопровождения муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи
129.17	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»	2016-2018 приказ от 24.06.2016 № 198	Кемеровская область, г. Кемерово	Разработка и апробация модели взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников детских домов и обучающихся (на примере Ленинск-Кузнецкого, Осинниковского и Юргинского городских округов Кемеровской области)
129.18	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного	2016-2018 приказ от 24.06.2016	Нижегородская область, г. Нижний Новгород	Содержательно-технологическое сопровождение практико-ориентированных форматов профориентационной деятельности в

	профессионального образования «Нижегородский институт развития образования»	№ 198		образовательных организациях
130	Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования г. Москвы Политехнический колледж № 8 имени дважды Героя Советского Союза И.Ф. Павлова	2013-2016 приказ от 01.11.2013 № 199	г. Москва	Психолого-педагогическое сопровождение формирования профессиональных компетенций студентов колледжа
131	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития»			
131.1	Межрегиональное общественное учреждение «Институт инженерной физики»	2012-2017 приказ от 24.12.2012 № 227, приказ от 29.11.2013 № 229	Московская область, г. Серпухов	Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития
131.2	Структурное подразделение администрации г. Серпухова «Комитет по образованию» (СПА «Комитет по образованию»)	2012-2017 приказ от 24.12.2012 № 227	Московская область, г. Серпухов	Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития
131.3	Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого (филиал в городе Серпухове Московской области)	2012-2017 приказ от 24.12.2012 № 227	Московская область, г. Серпухов	Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития
131.4	Филиал Московского государственного машиностроительного университета (МАМИ) / Университет машиностроения в городе Серпухове	2012-2017 приказ от 24.12.2012 № 227	Московская область, г. Серпухов	Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития
131.5	Учебный центр «Интеграция» Московского авиационного	2012-2017 приказ от	Московская область, г. Серпухов	Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для

	института (национального исследовательского университета) – МАИ на базе МОУ «ИИФ»	24.12.2012 № 227		устойчивого инновационного развития
131. 6	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт информационных технологий и управления»	2012-2017 приказ от 24.12.2012 № 227	Московская область, г. Серпухов	Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития
131. 7	Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Губернский профессиональный колледж»	2012-2017 приказ от 24.12.2012 № 227	Московская область, г. Серпухов	Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития
131. 8	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Московский областной гуманитарный колледж»	2012-2017 приказ от 24.12.2012 № 227	Московская область, г. Серпухов	Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития
131. 9	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»	2012-2017 приказ от 24.12.2012 № 227	Московская область, г. Серпухов	Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития
131. 10	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов «Центр образования»	2012-2017 приказ от 24.12.2012 № 227	Московская область, г. Серпухов	Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития
131. 11	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение	2012-2017 приказ от	Московская область, г. Серпухов	Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для

	«Центр развития ребёнка – детский сад № 47 «Радуга»	24.12.2012 № 227		устойчивого инновационного развития
132	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 183»	2013-2016 приказ от 01.11.2013 № 199	г. Москва	Исследование соотношения методов и средств образовательной деятельности при реализации ФГОС дошкольного образования (электронные образовательные ресурсы)
133	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 комбинированного вида	2015-2018 приказ от 21.12.2015 № 445	Московская область, г. Орехово-Зуево	Использование электронных образовательных ресурсов в системе оздоровления детей дошкольного возраста
134	Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский социально-педагогический колледж	2014-2016 приказ от 11.06.2014 № 110	Самарская область, г. Тольятти	Разработка организационно-методического обеспечения для дистанционного обучения в системе СПО
135	Краевое государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Ачинский техникум нефти и газа»	2014-2017 приказ от 11.06.2014 № 110	Красноярский край, г. Ачинск	Разработка моделей подготовки и переподготовки рабочих кадров в районах нефте-газодобычи Крайнего Севера посредством организации дистанционного обучения
136	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж современных технологий имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова»	2015-2018 приказ от 21.12.2015 № 445	г. Москва	Индивидуализация СПО на основе применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
137	Автономная некоммерческая организация средняя общеобразовательная школа «Коллибри»	2015-2018 приказ от 21.12.2015 № 445	г. Москва	Организационно-педагогические условия развития системы дистанционного обучения в негосударственном секторе общего образования

138	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университет путей сообщения»	2015-2018 приказ от 21.12.2015 № 445	г. Москва	Внедрение перспективных моделей дистанционного обучения в системах высшего образования, повышения квалификации и переподготовки работников финансово-экономической сферы
139	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Невинномысский агро-технологический колледж»	2012-2016 приказ от 24.12.2012 № 227	Ставропольский край, г. Невинномысск	Организационно-педагогическое сопровождение личностно-профессионального развития различных социально-демографических групп населения в условиях вариативной образовательной среды колледжа
140	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования»			
140. 1	Областное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Новгородский институт развития образования»	2015-2019 приказ от 21.12. 2015 № 445	Новгородская область, г. Великий Новгород	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
140. 2	Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445	Красноярский край, г. Красноярск	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
140. 3	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя	2015-2019, приказ от 21.12.2015	г. Москва	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной

	общеобразовательная школа № 480 имени В.В. Талалихина	№ 445		образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
140.4	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» города Кирова	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Кировская область, г. Киров	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
140.5	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированной направленности № 8» города Сосновоборска	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Красноярский край, г. Сосновоборск	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
140.6	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Родничок» города Валдай»	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Новгородская область, г. Валдай	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
140.7	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Теремок» компенсирующей и оздоровительной направленности»	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
140.8	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития	2016-2019 приказ от 24.06.2016	Новгородская область, г. Великий Новгород	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной

	ребенка - детский сад № 8 «Золушка»	№ 198		образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
140.9	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 201 «Планета детства»	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Краснодарский край, г. Краснодар	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
140.10	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребёнка – детский сад № 77 «Зоренька»	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Новгородская область, г. Великий Новгород	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
140.11	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Краснодарский край, станица Ленинградская	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
140.12	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Светлячок»	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Новгородская область, г. Чудово	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
140.13	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия	2016-2019 приказ от 24.06.2016	Новгородская область, г. Великий Новгород	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной

	«Гармония»	№ 198		образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
140.14	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Республика Башкортостан, г. Стерлитамак	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
140.15	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Республика Башкортостан, г. Стерлитамак	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
140.16	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Волхов» Чудовского муниципального района	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Новгородская область, г. Чудово	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
140.17	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звёздочка»	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Новгородская область, г. Малая Вишера	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
140.18	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад	2016-2019 приказ от 24.06.2016	Краснодарский край, Ленинградский район, станция Ленинградская	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной

	общеразвивающего вида № 28 станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район	№ 198		образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
140.19	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Родничок»	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Новгородская область, Чудовский район, п. Краснофарфорный	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
140.20	Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Планета детства «Лада»	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Самарская область, г. Тольятти	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
140.21	Детский сад № 72 «Подсолнушек» Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада»	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Самарская область, г. Тольятти	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
140.22	Детский сад № 137 «Чижик» Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада»	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Самарская область, г. Тольятти	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
140.23	Детский сад № 206 «Сударушка» Автономной некоммерческой организации дошкольного образования	2016-2019 приказ от 24.06.2016	Самарская область, г. Тольятти	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования

	образования «Планета детства «Лада»	№ 198		образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
140.24	Детский сад № 207 «Эдельвейс» Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада»	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Самарская область, г. Тольятти	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
140.25	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Ростовская область, Усть-Донецкий район, станица Верхнекундрюченская	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
140.26	Негосударственное дошкольное образовательное учреждение города Кирова «Центр развития ребенка – детский сад «Монтессори»	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Кировская область, г. Киров	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
140.27	Муниципальное казенное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области «Толмачевская средняя общеобразовательная школа № 61»	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Новосибирская область, Новосибирский район, село Толмачево	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
140.28	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска	2016-2019 приказ от 24.06.2016	Новосибирская область, г. Новосибирск	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной

	«Детский сад № 12 комбинированного вида»	№ 198		образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
140.29	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 306 комбинированного вида»	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Новосибирская область, г. Новосибирск	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
140.30	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж № 2»	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Новосибирская область, г. Новосибирск	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
140.31	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 118 имени Валерия Николаевича Цыганова» (дошкольный уровень)	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Ростовская область, г. Ростов-на-Дону	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
140.32	Отдел образования Администрации Усть-Донецкого района	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Ростовская область, р. п. Усть-Донецкий	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
141	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации концепции развития математического образования»			
141.	Государственное бюджетное	2015-2019	г. Москва	Экспериментальная апробация парциальной

1	образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 2086	приказ от 17.06.2015 № 100, приказ от 21.12.2015 № 445		программы по математике для ДООУ в рамках реализации концепции развития математического образования
141.2	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 40 муниципального образования Каневский район	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445	Краснодарский край, Каневский район, ст. Стародеревянковская	Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДООУ в рамках реализации концепции развития математического образования
141.3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 24»	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445	Краснодарский край, г. Краснодар	Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДООУ в рамках реализации концепции развития математического образования
141.4	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Подгоренский детский сад № 2» Подгоренского муниципального района Воронежской области	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445	Воронежская область, Подгоренский район, пгт. Подгоренский	Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДООУ в рамках реализации концепции развития математического образования
141.5	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 58»	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445	Воронежская область, г. Воронеж	Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДООУ в рамках реализации концепции развития математического образования
141.6	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования»	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445	Калужская область, г. Калуга	Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДООУ в рамках реализации концепции развития математического образования
141.	Муниципальное казенное	2015-2019	Воронежская область,	Экспериментальная апробация парциальной

7	дошкольное образовательное учреждение Павловский детский сад № 7	приказ от 21.12.2015 № 445	г. Павловск	программы по математики для ДОУ в рамках реализации Концепции развития математического образования
141.8	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Воронцовский детский сад Павловского района Воронежской области	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445	Воронежская область, Павловский район, село Воронцовка	Экспериментальная апробация парциальной программы по математики для ДОУ в рамках реализации Концепции развития математического образования
141.9	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Руднянский детский сад»	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445	Воронежская область, Воробьевский район, с. Рудня	Экспериментальная апробация парциальной программы по математики для ДОУ в рамках реализации Концепции развития математического образования
141.10	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1239»	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445	г. Москва	Экспериментальная апробация парциальной программы по математики для ДОУ в рамках реализации Концепции развития математического образования
141.11	Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445	Орловская область, г. Орёл	Экспериментальная апробация парциальной программы по математики для ДОУ в рамках реализации Концепции развития математического образования
141.12	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Балашиха «Детский сад общеразвивающего вида № 10 «Ласточка»	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445	Московская область, г. Балашиха	Экспериментальная апробация парциальной программы по математики для ДОУ в рамках реализации Концепции развития математического образования
141.13	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Балашиха «Детский сад комбинированного вида № 51 «Аленький цветочек»	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445	Московская область, г. Балашиха	Экспериментальная апробация парциальной программы по математики для ДОУ в рамках реализации Концепции развития математического образования

141. 14	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Павловский детский сад № 4 Павловского муниципального района Воронежской области	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445	Воронежская область, г. Павловск	Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации Концепции развития математического образования
141. 15	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445	Московская область, Наро-Фоминский район, г. Апрелевка	Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации Концепции развития математического образования
141. 16	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 35 «Родничок» посёлка Краснознаменский Щёлковского муниципального района Московской области	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445	Московская область, Щёлковский район, п. Краснознаменский	Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации Концепции развития математического образования
141. 17	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 41 «Сказка»	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445	Московская область, г. Воскресенск	Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации Концепции развития математического образования
141. 18	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 59 «Калейдоскоп»	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445	Московская область, г. Химки	Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации Концепции развития математического образования
141. 19	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445	Московская область, г. Наро-Фоминск	Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации Концепции развития математического образования
141. 20	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445	Краснодарский край, г. Краснодар	Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации концепции развития математического образования

	Краснодарского края			
141.21	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 33	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445	Московская область, Наро-фоминский район, д. Васильчиново	Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДООУ в рамках реализации концепции развития математического образования
141.22	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 117»	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Воронежская область, г. Воронеж	Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДООУ в рамках реализации концепции развития математического образования
141.23	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. о. Балашиха «Детский сад комбинированного вида № 20 «Теремок»	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Московская область, г. Балашиха	Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДООУ в рамках реализации концепции развития математического образования
141.24	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 2 «Солнышко»	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Свердловская область, Суходожский район, г. Сухой Лог	Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДООУ в рамках реализации концепции развития математического образования
142	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Кубанский государственный технологический университет»	2011-2016 приказ от 29.11.2011 № 254	Краснодарский край, г. Краснодар	SWOT-анализ в структуре управления образовательным процессом
143	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Разработка требований к реализации образовательных программ среднего общего образования в пределах освоения среднего профессионального образования с учетом запросов работодателей»			
143.1	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московский государственный образовательный комплекс»	2015-2020 приказ от 17.06.2015 № 100	г. Москва	Разработка требований к реализации образовательных программ среднего общего образования в пределах освоения среднего профессионального образования с учетом запросов работодателей
143.2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4	2016-2020 приказ от 24.06.2016 № 198	Московская область, г. о. Краснознаменск	Разработка подходов к формированию содержания образовательных программ среднего общего образования на основе ФГОС среднего общего образования с учетом технического профиля

	с углубленным изучением отдельных предметов им. Г.К. Жукова			образования
143. 3	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московский образовательный комплекс им. В. Талалихина»	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	г. Москва	Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся в рамках комплекса «Детский сад-школа-колледж»
144	Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский техникум технического и художественного образования	2013-2017 приказ от 01.11.2013 № 199	Самарская область, г. Тольятти	Исследование моделей организационного устройства образовательных учреждений СПО, обеспечивающих эффективное функционирование в соответствии с требованиями ФГОС, ФЗ «Об образовании» и трудовых рынков
145	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж города Сызрани»	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Самарская область, г. Сызрань	Градообразующая роль колледжей в малом городе
146	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Поволжский государственный колледж»	2016-2019 приказ от 24.06.2016 № 198	Самарская область, г. Самара	Организация деятельности колледжа в обеспечение непрерывного образования
147	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Разработка и апробация научно-методических и организационно-технологических условий повышения качества и эффективности подготовки квалифицированных кадров в системе среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации на основе комплексного применения электронного обучения»			
147. 1	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» - координатор сетевой экспериментальной площадки	2016-2018, приказ от 10.02.2016 № 33	г. Москва	Разработка и апробация научно-методических и организационно-технологических условий повышения качества и эффективности подготовки квалифицированных кадров в системе среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации на основе комплексного применения электронного обучения

147. 2	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Московский областной государственный автомобильно-дорожный колледж»	2016-2018 приказ от 10.02.2016 № 33	Московская область, г. Бронницы	Разработка и апробация научно-методических и организационно-технологических условий повышения качества и эффективности подготовки квалифицированных кадров в системе среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации на основе комплексного применения электронного обучения
147. 3	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Московский областной профессиональный колледж инновационных технологий»	2016-2018 приказ от 10.02.2016 № 33	Московская область, Щелковский район, д. Долгое Ледово	Разработка и апробация научно-методических и организационно-технологических условий повышения качества и эффективности подготовки квалифицированных кадров в системе среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации на основе комплексного применения электронного обучения
147. 4	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Балашихинский индустриально-технологический техникум»	2016-2018 приказ от 10.02.2016 № 33	Московская область, г. Балашиха	Разработка и апробация научно-методических и организационно-технологических условий повышения качества и эффективности подготовки квалифицированных кадров в системе среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации на основе комплексного применения электронного обучения
147. 5	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Химкинский техникум межотраслевого взаимодействия»	2016-2018 приказ от 10.02.2016 № 33	Московская область, г. Химки	Разработка и апробация научно-методических и организационно-технологических условий повышения качества и эффективности подготовки квалифицированных кадров в системе среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации на основе комплексного применения электронного обучения
147. 6	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Техникум имени С.П. Королёва»	2016-2018 приказ от 10.02.2016 № 33	Московская область, г. Королёв	Разработка и апробация научно-методических и организационно-технологических условий повышения качества и эффективности подготовки квалифицированных кадров в системе среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации на основе комплексного применения электронного обучения

147. 7	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Подмосковный колледж «Энергия»	2016-2018 приказ от 10.02.2016 № 33	Московская область, г. Реутов	Разработка и апробация научно-методических и организационно-технологических условий повышения качества и эффективности подготовки квалифицированных кадров в системе среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации на основе комплексного применения электронного обучения
147. 8	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Павлово-Посадский промышленно-экономический техникум»	2016-2018 приказ от 10.02.2016 № 33	Московская область, г. Павловский Посад	Разработка и апробация научно-методических и организационно-технологических условий повышения качества и эффективности подготовки квалифицированных кадров в системе среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации на основе комплексного применения электронного обучения
147. 9	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»	2016-2018 приказ от 10.02.2016 № 33	Московская область, г. Сергиев Посад	Разработка и апробация научно-методических и организационно-технологических условий повышения качества и эффективности подготовки квалифицированных кадров в системе среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации на основе комплексного применения электронного обучения
147. 10	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье»	2016-2018 приказ от 10.02.2016 № 33	Московская область, г. Солнечногорск	Разработка и апробация научно-методических и организационно-технологических условий повышения качества и эффективности подготовки квалифицированных кадров в системе среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации на основе комплексного применения электронного обучения
147. 11	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Люберецкий техникум»	2016-2018 приказ от 10.02.2016 № 33	Московская область, г. Люберцы	Разработка и апробация научно-методических и организационно-технологических условий повышения качества и эффективности подготовки квалифицированных кадров в системе среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации на основе комплексного применения электронного обучения

147. 12	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Ногинский колледж»	2016-2018 приказ от 10.02.2016 № 33	Московская область, г. Ногинск	Разработка и апробация научно-методических и организационно-технологических условий повышения качества и эффективности подготовки квалифицированных кадров в системе среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации на основе комплексного применения электронного обучения
147. 13	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»	2016-2018 приказ от 10.02.2016 № 33	Московская область, г. Коломна	Разработка и апробация научно-методических и организационно-технологических условий повышения качества и эффективности подготовки квалифицированных кадров в системе среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации на основе комплексного применения электронного обучения
147. 14	Истринский профессиональный колледж - Филиал Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»	2016-2018 приказ от 10.02.2016 № 33	Московская область, г. Истра	Разработка и апробация научно-методических и организационно-технологических условий повышения качества и эффективности подготовки квалифицированных кадров в системе среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации на основе комплексного применения электронного обучения
147. 15	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»	2016-2018 приказ от 10.02.2016 № 33	Московская область, г. Орехово-Зуево	Разработка и апробация научно-методических и организационно-технологических условий повышения качества и эффективности подготовки квалифицированных кадров в системе среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации на основе комплексного применения электронного обучения