

<p>Наименование организации экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО», субъект Российской Федерации, город, село</p>	<p>Тема, научный руководитель экспериментальной площадки от ФГАУ «ФИРО»</p>	<p>Список публикаций</p>
<p><b>1</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>3</b></p>
<p>ФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище МО РФ», г. Санкт-Петербург</p>	<p>Тема: «Формирование социальной и коммуникативной компетенции у воспитанников довузовских образовательных организаций Министерства обороны», научный руководитель Загладина Х.Т., руководитель Центра социализации, воспитания и неформального образования ФРАУ «ФИРО», кандидат исторических наук</p>	<p>1. Сухинин В.В. Организация социализирующей образовательной среды в Нахимовском училище / Материалы IV Межрегиональной научно-методической конференции «Педагогические стратегии воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации. 10 июня». Санкт-Петербург, 2014. – С.7-12</p> <p>2. Акулов А.И. Становление личности нахимовцев-сирот в условиях училища. / Материалы IV Межрегиональной научно-методической конференции «Педагогические стратегии воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации. 10 июня». Санкт-Петербург, 2014. – С.134-137</p> <p>3. Кузьменко Н.А. Воспитание личности в воинском коллективе как средство успешной социализации подростков / Материалы IV Межрегиональной научно-методической конференции «Педагогические стратегии воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации. 10 июня». Санкт-Петербург, 2014. – С.141-145</p>
<p>ГБОУ СОШ №1357 г. Москва</p>	<p>Тема: «Построение функциональной модели общеобразовательной школы, обеспечивающей формирование гражданской идентичности</p>	<p>1. «В.С.Е!» (Взаимопонимание, Согласие, Единство) программа по формированию гражданской идентичности личности (подготовлена к публикации в приложении к журналу «Внешкольник»)</p> <p>2. «Культурообразующая роль школы, или что дополняет дополнительное образование» (Шульгина И.Б.). Инновационные</p>

	<p>личности», научный руководитель Загладина Х.Т., руководитель Центра социализации, воспитания и неформального образования ФРАУ «ФИРО», кандидат исторических наук</p>	<p>процессы в модернизации дополнительного образования детей. Материалы Международной научно-практической конференции «Инновационные процессы в модернизации дополнительного образования детей» (г. Москва, ФГАУ ФИРО, 23 октября, 2014г.)/ Под ред. М. Н. Поголяевой, И. Н. Поповой, Х. Т. Загладиной. – Москва, ФГАУ ФИРО. ВКИ «Собор»; 2014. <a href="https://yadi.sk/i/LRj1SE46ddjVX">https://yadi.sk/i/LRj1SE46ddjVX</a></p> <p>3. Традиции – веяния прошлого или будущая необходимость?(Шульгина И.Б., Гальский А.А.) Научно-публицистическая газета федерального института развития образования министерства образования и науки Российской Федерации «Горизонты современного образования» №12(87) декабрь 2014г. <a href="https://yadi.sk/i/1ndosAiCddkER">https://yadi.sk/i/1ndosAiCddkER</a></p> <p>4. Формирование гражданской идентичности личности: построение функциональной модели школы.(Шульгина И.Б.) Материалы по результатам проведения конференции по распространению опыта внедрения учебно-методических комплексов, программ и моделей психолого-педагогической подготовки для родителей и работников образования в рамках развития партнерства семьи и школы по формированию гражданской идентичности в условиях социокультурной модернизации российского образования: из опыта работы пилотных площадок. – М.: ФИРО, 2014.-214с.</p>
<p>Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж Республики Башкортостан, г. Стерлитамак</p>	<p>Тема: «Проектная деятельность как инновационная технология социализации и самореализации студента в условиях многопрофильного колледжа», научный руководитель Сахипова З.Г., ведущий научный социализации, воспитания и неформального образования ФРАУ «ФИРО», кандидат педагогических наук</p>	<p>1. «Положение о Центре управления инновационной проектной деятельностью студентов» (размещено в локальной сети колледжа)</p> <p>2. Статья «Практическая деятельность в студенческом самоуправлении в рамках деятельности федеральной экспериментальной площадки (Е.З. Муратшин). Статья сдана в сборник Центра социализации, воспитания и неформального образования.</p> <p>3. Подготовлен к изданию сборник материалов конференции «Инновационная проектная деятельность в художественном образовании: от теории к практике».</p> <p>4. Материалы деятельности СНО (студенческого научного общества) «Поиск» опубликованы в сборнике материалов ГАОУ СПО СМПК, июнь, 2014г.</p> <p>5. Трансляция сказки «Шульганташ» по Башкирскому</p>

		спутниковому телевидению (детский канал «Тамыр») 1 июня 2014 (г. Уфа). 6. Методические материалы по теме исследования размещены на сайте колледжа и на сайте faptest.blogspot.ru
Уфимский многопрофильный профессиональный колледж. Республика Башкортостан, г. Уфа.	Тема: «Волонтерское движение как способ формирования компетенции будущих специалистов в области здоровьесбережения», научный руководитель Сахипова З.Г., ведущий научный социализации, воспитания и неформального образования ФРАУ «ФИРО», кандидат педагогических наук	1. Волонтерская деятельность как форма воспитания социальной активности. – материалы Республиканской научно-практической конференции студентов и преподавателей, приуроченной к 75-летию юбилею Уфимского многопрофильного профессионального колледжа, г. Уфа, 2014. 2. Международный проект ГБОУ СПО Уфимского многопрофильного профессионального колледжа и Профессиональной школы им. Г. Кершенштайнера «Права человека» . Уфа, 2014. Колледж. 3. Производственная практика в Объединенных Арабских Эмиратах. Уфа, 2014. Колледж.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец детского и юношеского творчества» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан	Сетевая площадка по теме: «Развитие неформального образования в условиях инновационных процессов в общем и дополнительном образовании детей», научные руководители Повеяева М. Н., главный научный сотрудник Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ «ФИРО», доктор педагогических наук, профессор, Попова И.Н., заместитель руководителя Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ «ФИРО», кандидат педагогических наук, доцент	Формирование ресурсного центра педагогического сопровождения одаренных детей как инновационной модели учреждения дополнительного образования // Бюллетень № 3 (приложение к журналу «Внешкольник»), 2014 – С. 40.
Региональный общественный фонд содействия культурному и духовному воспитанию подрастающего поколения имени Ю.Д. Куклачёва		Куклачев Ю.Д., Куклачева Е.Ю. Уроки доброты и самопознания. Философская сказка для детей и взрослых. – М., 2014. <a href="http://k.bookler.ru/bookbuy/6/1034078.shtml">http://k.bookler.ru/bookbuy/6/1034078.shtml</a> Куклачев Ю.Д. Уроки доброты. Комплект из 2-х книг + 6 CD – М., 2014. <a href="http://k.bookler.ru/bookbuy/6/1035458.shtml">http://k.bookler.ru/bookbuy/6/1035458.shtml</a>

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Лад» ЗАТО г. Радужный Владимирской области	Сетевая площадка по теме: «Развитие сети муниципальных ресурсных центров по сопровождению внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС на базе учреждений дополнительного образования», научные руководители Поволяева М. Н., главный научный сотрудник Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ «ФИРО», доктор педагогических наук, профессор, Попова И. Н., заместитель руководителя Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ «ФИРО», кандидат педагогических наук, доцент	Организация внеурочной деятельности и программ дополнительного образования детей в современных условиях. Методические рекомендации для педагогов, руководителей образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся. Выпуск №1. Управление образования администрации ЗАТО г. Радужный МБОУ ДОД Центр внешкольной работы «Лад». - 2014, с. 40 <a href="http://www.cvrlad.narod.ru/innovaz/sbornik1.pdf">http://www.cvrlad.narod.ru/innovaz/sbornik1.pdf</a> Проектирование программ дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся. Выпуск №2. Управление образования администрации ЗАТО г. Радужный МБОУ ДОД Центр внешкольной работы «Лад» - 2014, С. 36 <a href="http://www.cvrlad.narod.ru/innovaz/sbornik2.pdf">http://www.cvrlad.narod.ru/innovaz/sbornik2.pdf</a>
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации) г. Иваново		1. Программа проблемного семинара «Готовность к введению ФГОС ООО. Создание диагностического инструментария выявления затруднений педагогов» - Режим доступа: <a href="http://gmc.ivedu.ru/c595-2013-2014/">http://gmc.ivedu.ru/c595-2013-2014/</a> 2. Программа проблемного семинара «Управление развитием профессиональной компетентности педагога как одно из условий реализации ФГОС» - Режим доступа: <a href="http://gmc.ivedu.ru/c595-2013-2014/">http://gmc.ivedu.ru/c595-2013-2014/</a> 3. Программы повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках деятельности муниципальных опорных площадок – Режим доступа: <a href="http://gmc.ivedu.ru/c584-Programmy-povysheniya-professionalnoj-kompetentnosti-pedagogov-v-ramkah-deyatelnosti-municipalnyh-opornyh-plowadok/">http://gmc.ivedu.ru/c584-Programmy-povysheniya-professionalnoj-kompetentnosti-pedagogov-v-ramkah-deyatelnosti-municipalnyh-opornyh-plowadok/</a>
ГАОУ СПО Тольяттинский техникум технического и художественного образования, г. Тольятти	Тема: «Исследование моделей организационного устройства образовательных учреждений СПО, обеспечивающих эффективное функционирование в соответствии с требованиями ФГОС, ФЗ «Об образовании» и трудовых рынков», научный руководитель Коган Е.Я.,	«Реинжиниринг организационно-управленческой структуры образовательной организации среднего профессионального образования»: сборник статей Международной научно-теоретической конференции «Современные тенденции управления образовательными системами с учётом социально-экономического развития общества», Москва, 20.10.2014 г. (приложение 8) Материалы семинара для руководителей УГС «Система управления образовательной организацией, адекватная ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС СПО третьего поколения»

	<p>доктор физико-математических наук, профессор, научный руководитель ПФ ФГАУ «ФИРО»</p>	<p>Сборник нормативно-правовых актов)</p> <p>1. Уренёва И.И., Гончарова Н.А.: Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС// Современные тенденции в образовании и науке: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: Часть 26; М-во обр и науки РФ. Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013.147с. (приложение 9)</p> <p>2. Сборник докладов межрегиональной конференции по актуальным вопросам взаимодействия учреждений среднего профессионального образования и рынка труда «Системные решения задач кадрового обеспечения экономики. От идеи – к реализации» 2014 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Медведева С.М., ГАОУ СПО ТТТиХО «Практика взаимодействия образовательной организации с рынком труда. (Из опыта работы)</li> <li><input type="checkbox"/> Уренева И.И., Гончарова Н.А. ГАОУ СПО ТТТиХО «Ориентация образовательных программ довузовского профессионального образования на запросы рынка труда» (Из опыта работы)</li> <li><input type="checkbox"/> Тарасенко Е.В., ГБОУ СПО ТИПК «Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями СПО на базе ресурсного центра профессионального образования ГБОУ СПО ТИПК» (приложение 10)</li> <li><input type="checkbox"/> Чернова С.Н., Лысенко И.В., Семешко И.А., ГБОУ СПО ТИПК «Разработка механизма сетевого взаимодействия образовательного кластера в рамках инновационной программы «Модернизация системы управления СПО» (приложение 11)</li> </ul> <p>Н.А.Гончарова. Особенности организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС// «Реализация ФГОС СПО : вопросы, проблемы и пути решения»: сборник статей Региональной научно-практической конференции (приложение 12)</p> <p>Материалы семинаров:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механизм внедрения модульной технологии организации образовательной деятельности;</li> <li>2. Интерактивные формы оценивания достижений обучающихся;</li> <li>3. Организация образовательных ресурсов в обеспечении ФГОС;</li> </ol>
<p>Государственное бюджетное</p>	<p>Тема: «Разработка и апробация технологии приведения системы</p>	<p>1. Гусев В.А, Зацепин В.А., Нисман О.Ю., Коган Е.Я. Разработка образовательных программ с использованием автоматизированной</p>

<p>образовательное учреждение среднего профессионального образования «Поволжский государственный колледж», Самарская область, г. Самара</p>	<p>управления образовательным учреждением СПО в соответствии с меняющимися условиями деятельности (на примере введения ФГОС СПО и ФЗ «Об образовании в РФ»), научный руководитель Коган Е. Я., научный руководитель Приволжского филиала ФГАУ «ФИРО», доктор физико-математических наук, профессор</p>	<p>информационной системой // Вестник Самарского государственного технического университета № 1(21) – 2014. ISSN 2079-3308 – Самара: ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет», 2014 – С. 59-64, 0,6 п.л.</p> <p>2. Нисман О.Ю., Гусев В.А. Инновационная деятельность колледжа в условиях введения ФГОС СПО третьего поколения // сборник статей по материалам международной научно-практической конференции «Состояние и перспективы развития профессиональных организаций в контексте Закона об образовании в РФ». – СПб: ГБОУ СПО Колледж туризма и гостиничного сервиса, 14-15 мая 2014 – С.12-18, 0,5 п.л.</p>
<p>ГБОУ Псковской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 7 III-IV видов», Псковская область, г. Псков</p>	<p>Тема: «Развитие творческой активности детей как необходимый компонент педагогической коррекции и реабилитации детей с особенностями развития и ограниченными возможностями здоровья», научный руководитель Максимова С. В., ведущий научный сотрудник Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ «ФИРО», кандидат психологических наук</p>	<p>1.М., ООО «Новое образование» (Серия «Дополнительные образовательные программы» № 3 (33), 2014:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мимика и пантомимика», Ватулева Л. В., с. 42 – 48.</li> <li>• Рабочая программа по внеурочной деятельности «Кукольный театр», Починкова М. Б., с. 48 – 56.</li> <li>• Рабочая программа по внеурочной деятельности «Арт-терапия», Косачева Л. А., с. 57 – 78.</li> </ul> <p>2. Сайт ПОИПКРО, раздел «Фестиваль педагогических идей» Методическая разработка урока «Синонимы» 5 класс. Леонова Э. В.</p>
<p>Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сосновоборский механико-технологический техникум» Красноярский край, г.</p>	<p>Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Программа непрерывного образования, реализуемая на сетевой основе «От детского сада к рабочим элитам» в рамках «Профессионально ориентированного образовательного кластера»,</p>	<p>«Возможности и перспективы Центра молодежного инновационного творчества» статья в городской газете «Рабочий»</p> <p>«Креатив молодых и целеустремленных» журнал «Экономика (образование)</p>

Сосновоборск	научный руководитель Попов А.А., главный научный сотрудник Центра инновационных сетей и образовательных инициатив ФГАУ «ФИРО», доктор философских наук	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Флажок» Красноярский край, ЗАТО г. Железногорск	Тема: «Профессионально ориентированный образовательный кластер «От детского сада к рабочим элитам», научный руководитель Попов А.А., главный научный сотрудник Центра инновационных сетей и образовательных инициатив ФГАУ «ФИРО», доктор философских наук	Цикл конспектов по темам: «Орнитология» «Конструирование» «Черчение», подборка сценариев развлечений по теме «Птицы Красноярского края» Фото галерея по теме кластера. Все перечисленные материалы представлены на сайте МБДОУ № 36 «Флажок»: <a href="http://dou24.ru/36/">http://dou24.ru/36/</a>
Негосударственное образовательное учреждение «Образовательный центр «ДИВО», г. Нижний Новгород Web-сайт: <a href="http://www.divo.nnov.ru">www.divo.nnov.ru</a>	Тема: «Апробация и внедрение педагогической технологии воспитания детей 5-8 лет в духе толерантного общения «Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими?», научные руководители Алиева Э.Ф. руководитель Центра стратегии развития образования и организационно-методической поддержки программ ФГАУ «ФИРО», кандидат педагогических наук, Радионова О.Р., заместитель руководителя Центра стратегии развития образования и организационно-методической поддержки программ ФГАУ «ФИРО»,	1.Алиева Э.Ф., Радионова О.Р. Педагогическая технология воспитания детей в духе толерантности как ресурс доверия и социально-коммуникативного развития ребенка// Психология общения и доверия: теория и практика: Сборник материалов Международной конференции УРАО, ПИ РАО, МГУ. – 6-7 ноября 2014 г./ Под ред. Т.П. Скрипкиной. – М.: Университет РАО, 2014 – 566 с. – С.291-294 УДК 37(063) ББК 74 М 43 ISBN 978-5-204-00690-4  2.Алиева Э.Ф., Радионова О.Р. Педагогическая технология воспитания детей в духе толерантности// Новое в психолого-педагогических исследованиях. Теоретические и практические проблемы психологии и педагогики//Научно-практический журнал. – М., № 4 (36) октябрь-

	кандидат педагогических наук, доцент	декабрь, 2014 год – С. 195-205
ФГБОУ ВПО “Кубанский государственный технологический университет”, Краснодарский край, г. Краснодар	Тема: «SWOT-анализ в структуре управления образовательным процессом», научный руководитель Сарафанова Е.В., руководитель Центра экспертизы и внедрения образовательных программ и услуг, кандидат экономических наук	<p>1. Коблев, Я.К. SWOT-анализ в структуре информационных технологий физического воспитания / Я.К. Коблев, А.М. Доронин, Д.А. Рома-нов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - № 11, 2011. – С.61-66.</p> <p>2. Доронин, А.М. Математическое моделирование сложных педагогических систем в структуре дидактических информационных технологий / А.М. Доронин, Д.А. Романов, Т.Л. Шапошникова, М.Л. Романова, К.В. Хорошун. – Краснодар: Изд. ООО “Издательский Дом – Юг”, 2011. – 202 с.</p> <p>3. Черных, А.И. Квалиметрическая оценка электронных образовательных ресурсов / А.И. Черных, К.В. Хорошун, М.Л. Романова //Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта . – № 12 (82), 2011. – С.160–167.</p> <p>4. Черных, А.И. Диагностика социально-профессиональной компетентности будущих инженеров в структуре информационных образовательных технологий (на примере применения виртуальных предприятий) / А.И. Черных, К.В. Хорошун, М.Л. Романова //Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта . – № 5 (87), 2012. – С.122–128.</p> <p>5. Терновкая, Л.Н. SWOT-анализ в структуре педагогических технологий / Л.Н. Терновкая, Т.Л. Шапошникова, Д.А. Романов // Школа будущего. - № 4, 2012. – С. 4-12.</p> <p>6. Киселева, Е.С. Математические модели пре-емственности в формировании личностно-профессиональных качеств / Е.С. Киселева, Л.Н. Караванская, М.Л. Романова, Р.В. Терюха // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта . – № 6 (88), 2012. – С.68–75.</p> <p>7. Шлюбуль, Е.Ю. Квалиметрическая оценка дисциплинированности студентов вуза / Е.Ю. Шлюбуль, Н.А. Синельникова, М.Л. Романова, Д.А. Романов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта . – № 7 (89), 2012. – С.108–115.</p> <p>8. Киселева, Е.С. Интеграция теоретической и практической подготовки будущих инженеров / Е.С. Киселева, Л.Н. Караванская, М.Л.</p>



		<p>Романова, Р.В. Терюха // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта . – № 6 (88), 2012. – С.68–75.</p> <p>9. Черных, А.И. Математические модели преемственности в формировании личностно-профессиональных качеств / А.И. Черных, Т.Л. Шапошникова, М.Л. Романова, Р.В. Терюха, Д.А. Романов. – Краснодар: Издательский Дом-Юг, 2012. – 96 с.</p> <p>10. Матвейчук, Л.В. Технологии разработки новых образовательных инструментов / Л.В. Матвейчук, Т.Л. Шапошникова, Д.А. Романов, М.Л. Романова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - № 12, 2012. – С. 95-101.</p> <p>11. Киселева, Е.С. Мониторинг качества образовательного процесса / Е.С. Киселева, Л.Н. Караванская, Д.А. Романов, А.М. Доронин // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - № 11 (93), 2012. – С.44-49.</p> <p>12. Черных, А.И. Интеграция теоретической и практической подготовки студентов в условиях информатизации образования / А.И. Черных, Т.Л. Шапошникова, Р.В. Терюха, К.В. Хорошун, М.Л. Романова. – Краснодар: Изд. ООО “Издательский Дом – Юг”, 2012. – 132 с.</p> <p>13. Исследование мотивации и разработка системы стимулов формирования толерантности студенческой молодёжи: коллективная моно-графия / под ред. профессора В.Г. Лобанова / Т.Л. Шапошникова, О.Р. Тучина, Д.А. Романов и др. – Краснодар: КубГТУ, 2014. – 480 с.</p> <p>14. Хлопова, Т.П. Мониторинг качества образования в современных условиях / Т.П. Хлопова, М.Л. Романова, Т.Л. Шапошникова. – Краснодар: КубГТУ, 2013. – 166 с.</p> <p>15. Шапошникова, Т.Л. Диагностика толерантности в структуре мониторинга личностно-профессионального развития студента / Т.Л. Шапошникова, М.Л. Романова, А.Е. Федюн // Среднее профессиональное образование. – 2013. – № 12. – С. 26-28.</p> <p>16. Романова, М.Л. SWOT-анализ толерантности студентов в структуре мониторинга личностно-профессионального развития / М.Л. Романова, Р.В. Терюха, И.Ю. Глухенький // Современные проблемы науки и образования. - № 5, 2013.</p> <p>17. Глухенький, И.Ю. Мониторинг становления толерантности</p>
--	--	---

		<p>студентов в структуре управления образовательным процессом / И.Ю. Глухенький, М.Л. Романова, Д.А. Романов, Н.А. Тарасенко // <i>European Applied Sciences</i>, No 10, Vol. 1, 2013. – pp. 78-85.</p> <p>18. Романова, М.Л. Математические модели толерантной студенческой среды / М.Л. Романова // <i>Учёные записки университета имени П.Ф. Лесгафта</i>. - № 4 (98), 2013. – С. 126-128.</p> <p>19. Вязанкова, В.В. Квалиметрическая диагностика степени информатизации образовательного процесса / В.В. Вязанкова, М.Л. Романова // <i>Открытое образование</i>. - № 4 (99), 2013. – С. 4-8.</p> <p>20. Ворошилова, И.С. Поддержка студента в личностно-профессиональном самоопределении / И.С. Ворошилова, Н.П. Федорова, Д.А. Романов, Т.В. Тихомирова // <i>Учёные записки университета имени П.Ф. Лесгафта</i>. - № 2 (96), 2013. – С. 19-23.</p> <p>21. Доронин, А.М. SNW-анализ дидактического процесса в структуре педагогического мониторинга / А.М. Доронин, М.Л. Романова, Д.А. Романов // <i>Учёные записки университета имени П.Ф. Лесгафта</i>. - № 6 (100), 2013. – С. 25-28.</p> <p>22. Доронин, А.М. Моделирование и многопараметрический анализ систем в структуре педагогического мониторинга / А.М. Доронин, М.Л. Романова, Д.А. Романов // <i>Учёные записки университета имени П.Ф. Лесгафта</i>. - № 7 (101), 2013. – С. 31-34.</p> <p>23. Романова, М.Л. Педагогическая диагностика и принятие решений в системе мониторинга образовательного процесса / М.Л. Романова, Е.С. Киселева, Л.Н. Караванская // <i>Инновационные процессы в высшей школе // Материалы XIX Всероссийской научно-практической конференции</i>. – Краснодар: ФГБОУ ВПО КубГТУ, 2013. – С. 36-37.</p> <p>24. Изотова, Л.Е. Модели факторов риска недостаточной образованности / Л.Е. Изотова, Д.А. Романов // <i>Учёные записки университета имени П.Ф. Лесгафта</i>. - № 4 (110), 2014. – С. 56-59.</p> <p>25. Изотова, Л.Е. Модели зрелости педагогических систем / Л.Е. Изотова, Д.А. Романов // <i>Учёные записки университета имени П.Ф. Лесгафта</i>. - № 9 (115), 2014. – С. 51-55.</p> <p>26. Шапошникова, Т.Л. Методические аспекты диагностики сформированности компетенций / Т.Л. Шапошникова, Д.А. Романов,</p>
--	--	---

		<p>И.П. Пастухова // Среднее профессиональное образование. - № 11, 2014. – С. 26-31.</p> <p>27. Зайцева, О.Ю. Современные модели конкурентоспособной личности / О.Ю. Зайцева, Г.Е. Тюпенькова, Н.В. Лысенко, Л.Н. Хамзина, М.Л. Романова // Учёные записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - № 10 (116), 2014. – С. 68-72.</p> <p>28. Шапошникова, Т.Л. Современные модели поддержки обучающегося в личностно-профессиональном самоопределении / Т.Л. Шапошникова, М.Л. Романова, О.Н. Подольская, И.П. Пастухова // Среднее профессиональное образование. - № 9, 2014. – С. 3-8.</p> <p>29. Черных, А.И. Подготовка студентов инженерного вуза к производственной практике в условиях информатизации образования / А.И. Черных, К.В. Хорошун, Т.Л. Шапошникова. – Краснодар, КубГТУ, 2014. – 264 с.</p> <p>30. Романов, Д.А. Портфолио как методу управления личностно-профессиональным развитием студента инженерного вуза / Д.А. Романов // Научные труды КубГТУ. - № 1, 2015.</p>
<p>АНО «Образовательные ресурсы и технологический тренинг», г. Москва ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет», г. Иркутск МКОУ Новосельская СОШ Купинского района Новосибирской области, с. Новоселье МБОУ ДОД «Дом детского творчества», Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нефтеюганск</p>	<p>Тема: «Развитие научно-технического творчества и совершенствование технической подготовки учащихся и студентов средствами робототехники», научный руководитель, Рабинович П. Д., ведущий научный сотрудник Центра стратегии развития образования и организационно-методической поддержки программ ФГАУ «ФИРО», кандидат технических наук, доцент</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сенюшкин Н.С. Ульянов И.Ю. Жеребило В.Ю. Рожков К.Е. Основы обучения робототехники в школе как способ повышения качества инженерной подготовки (статья) /Молодой ученый. — 2014. — №3. — С. 344-346.;</li> <li>• Методика преподавания основ робототехники школьникам в основном и дополнительном образовании: Материалы II Всероссийской научно-методической конференции/Урал. Гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2014.-134 с.;</li> <li>• О.В. Замятина, Е.Г. Лапкина. Интегрированный урок как средство реализации деятельностного подхода при переходе на новые федеральные государственные образовательные стандарты (из опыта работы). // Опыт и перспективы развития образования в Калининградской области: материалы Августовской педагогической конференции работников системы образования Калининградской области 18-22 августа 2014 г. - Калининград: Издательство Калининградского областного института развития образования, 2014. - с. 63-65;</li> </ul>

<p>Региональная общественная организация "Федерация авиамodelьного спорта Республики Башкортостан", г. Уфа</p> <p>МБОУ лицей №2 Купинского района Новосибирской области, г. Купино</p> <p>МБОУ ДОД ДДТ им. В.П. Чкалова, г. Нижний Новгород</p> <p>МБОУ ДОД "Детско-юношеский центр" г. Гурьевска Калининградской области</p> <p>МАОУ ДОД г. Калининграда дом детского творчества "Родник", г. Калининград</p> <p>МБОУ гимназия № 108 им В.Н. Татищева, г. Екатеринбург</p> <p>МБОУ средняя общеобразовательная школа № 42, г. Самара</p> <p>МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 33, г. Калининград</p> <p>ГБОУ СПО "Сахалинский</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Публикация работ студентов, выполненных под руководством преподавателей. Коммуникационные технологии: социально-экономические и информационные аспекты: Международная студ. науч.- практ. конф. – Т.2.: материалы. – Иркутск: Изд-во ООО ЦентрНаучСервис, 2014.</li> <li>• Разработаны два методических пособия "Программирование в среде NXT-G для начинающих";</li> <li>• Опубликовано методическое пособие "Соревновательная робототехника: приёмы программирования в среде EV-3" (<a href="http://robo.tofmal.ru/?metodicheskoeposobieev-3">http://robo.tofmal.ru/?metodicheskoeposobieev-3</a>)</li> </ul>
---	--	--

<p>промышленно-экономический техникум", г. Южно-Сахалинск          MAOY лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина, г. Тамбов          MAOY COII № 56 г. Калининграда,          MOY ДOD ЦДТ Канавинского района города Нижнего Новгорода, MBOY ДOD «Центр дополнительного образования для детей», Мурманская область, ЗАТО Александровск, т. о. Снежногорск</p>		
<p>Краевое государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Ачинский техникум нефти и газа», Красноярский край</p>	<p>Тема: «Разработка моделей подготовки и переподготовки рабочих кадров в районах нефтегазодобычи Крайнего Севера посредством организации дистанционного обучения», научный руководитель Никуличева Н. В., руководитель отдела дистанционного обучения Центра образовательных информационных технологий, ресурсов и сетей ФГАУ «ФИРО»</p>	<p>Публикация преподавателей колледжа каталогов ссылок по дистанционным курсам в системе дистанционного обучения техникума <a href="http://edu.achtng.ru/">http://edu.achtng.ru/</a>          Публикация преподавателей колледжа моделей дистанционного курса в системе дистанционного обучения техникума <a href="http://edu.achtng.ru/">http://edu.achtng.ru/</a></p>
<p>ГАОУ СПО Тольяттинский социально-</p>	<p>Тема: «Разработка организационно-методического</p>	<p>Публикация аналитической справки на сайте ГАОУ СПО ТСПК <a href="http://www.tspk.org/">http://www.tspk.org/</a></p>

педагогический колледж, Самарская область	обеспечения для дистанционного обучения в системе СПО», научный руководитель Никуличева Н. В., руководитель отдела дистанционного обучения Центра образовательных информационных технологий, ресурсов и сетей ФГАУ «ФИРО»	<p>Публикация аналитической справки на сайте ГАОУ СПО ТСПК <a href="http://www.tspk.org/">http://www.tspk.org/</a></p> <p>Публикация преподавателей колледжа каталогов ссылок по дистанционным курсам в системе дистанционного обучения ГАОУ СПО ТСПК <a href="http://spcollege.tgl.ru/moodle/">http://spcollege.tgl.ru/moodle/</a></p> <p>Публикация преподавателей колледжа моделей дистанционного курса в системе дистанционного обучения ГАОУ СПО ТСПК <a href="http://spcollege.tgl.ru/moodle/">http://spcollege.tgl.ru/moodle/</a></p>
Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы Центр развития творчества детей и юношества «Технорама на Юго-Востоке»	Тема: «Проектирование центра мотивации к познанию и техническому творчеству как формы многопрофильного учреждения дополнительного образования детей», научный руководитель Тарасова Н. В., руководитель Центра дошкольного, общего, дополнительного и коррекционного образования ФГАУ «ФИРО», кандидат педагогических наук, доцент	<p>1) Сборник материалов научно-практической конференции Центрального федерального округа «Система дополнительного образования: опыт, традиции, инновации».-В., 2013 г.-238 с. (Барышев А.Ю.)</p> <p>2) Теория и методика воспитательной работы в социокультурной среде современной России: учебное пособие.- М.,ФИРО, 2013. - 91с. (Жиркова М.В.)</p> <p>3) Ключевая роль социальной компетентности в дополнительном образовании: учебно-методическое пособие // Инновационные технологии в дополнительном образовании. М.,МГТУ, 2013. -100с. (Жиркова М.В.)</p> <p>4) Лидерская компетентность руководителя образовательного учреждения: учебное пособие.- М.,МИРО, 2013. - 94с. (Жиркова М.В.)</p> <p>5) Одаренность как результат сотрудничества и сотворчества // М., Научно-методический журнал «Образование личности» № 4, 2013. (Жиркова М.В.)</p>
Бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Удмуртской Республики «Сарапульский педагогический колледж», г. Сарапул	Тема: «Создание системы профессиональной подготовки студентов педагогического колледжа к реализации ФГОС ДО», научный руководитель Тарасова Н. В., руководитель Центра дошкольного, общего, дополнительного и	<p>Республиканский журнал «Профессиональное образование в Удмуртской Республике», №3, 2013 г. – «Инновационные подходы в реализации приоритетных направлений профессиональной подготовки в системе дошкольного образования», Н.С. Андриянова, А.А. Миронова Газета ФГАУ «ФИРО» «Горизонты современного образования» (март 2014г.)</p> <p>Городская газета «Красное Прикамье», 18 сентября 2014 г. – «Дети самый большой капитал страны» (открытие Инновационного</p>

	<p>коррекционного образования ФГАУ «ФИРО», кандидат педагогических наук, доцент</p>	<p>ресурсного центра дошкольного образования Удмуртской Республики) Городская газета «Красное Прикамье», 9 октября 2014 г. – «Приоритет – дети» (Межрегиональный экспертный семинар) Республиканская газета «Удмуртская правда», 15 октября 2014 г. – «Сохранить детство» Республиканский журнал «Профессиональное образование в Удмуртской Республике», №4, 2014 г. – «Экспертный семинар по ФГОС дошкольного образования» Республиканский журнал «Профессиональное образование в Удмуртской Республике», №4, 2014 г. – «Экспертный семинар по ФГОС дошкольного образования» Сборник материалов межрегионального экспертного семинара по апробации учебно-методического обеспечения внедрения ФГОС ДО</p>
<p>ГАПОУ Иркутской области «Иркутский технологический колледж»</p>	<p>Тема: «Разработка модели центра независимой оценки и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах по укрупненной группе профессий и специальностей 080000 Экономика и управление», научный руководитель Блинов В.И., руководитель Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», доктор педагогических наук, профессор</p>	<p>. Региональный конкурс на лучший комплект контрольно-оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательных программ среднего профессионального образования (февраль 2014г, г. Иркутск): - Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» основной профессиональной образовательной программы 080114 Экономика и бухгалтерский учет (торговля): - Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ 02. «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации» /080114 Экономика и бухгалтерский учёт (торговля); - Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «Экономика организации» основной профессиональной образовательной программы 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); - Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ 2 «Продажа продовольственных товаров» образовательной программы 100701.01 Продавец, контролер</p>

		<p>кассир.</p> <p>2. Участие в научно-практических конференциях, публикация статей:</p> <p>- Статья «Разработка контрольно-оценочных средств в свете требований ФГОС: проблемы и первый опыт их решения» // Профессиональное образование и занятость молодежи-XXI век: Материалы Международной научно-практической конференции (27-28 марта 2013 г.) – Кемерово: КРИПО, 2013 – Ч.2. - С. 132-134.</p> <p>- Статья «Особенности организации и методического обеспечения оценки сформированных профессиональных и общих компетенций выпускников (из опыта работы ОГАУО СПО ИрТК)» //Инновационная деятельность педагогических работников – как ресурс повышения качества образования, развития общих и профессиональных компетенций обучающихся: Материалы Международной научно-практической конференции (Байкальск, 12-13декабря 2013г.), - Байкальск: БТОТиС стр. 95-98</p>
Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нижеудинский техникум железнодорожного транспорта», Иркутская область	Тема: «Разработка модели центра независимой оценки и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах по профессиям и специальностям железнодорожного транспорта», научный руководитель Блинов В.И., руководитель Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», доктор педагогических наук, профессор	<p>Статьи в сборник ИИПКРО: Односторонцев В.И. на тему: «Использование информационных технологий в профессиональной деятельности» (февраль 2012 года)</p> <p>Односторонцев В.И., Карпеза С.В. на тему: «Использование дополнительных возможностей обучающего тренажера «Торвест-УТКМ» ВЛ-85 в развитии общих компетенций учащихся» (май 2012 года)</p>
Областное государственное автономное	Тема: «Разработка модели центра независимой оценки и	Образование и социально – экономические проблемы развития современного общества: Материалы третьей региональной научно –



<p>образовательное учреждение среднего профессионального образования «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки», Иркутская область</p>	<p>сертификации выпускников учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах по укрупненной группе профессий и специальностей 150000 Металлургия, машиностроение и материалообработка», научный руководитель Блинов В.И., руководитель Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», доктор педагогических наук, профессор</p>	<p>практической конференции. (Иркутск, 25 апреля 2014 года).- Иркутск: Вост.-Сиб. гос. Акад. Образ., 2014, Павлова С.Ф. «Проблема разработки контрольно – оценочных материалов для диагностики итоговых знаний обучающихся» Зяблова В.В. Всероссийский региональный журнал «Бизнес и власть», на тему «80 лет на высоте», октябрь 2014 г. Научно – практическая конференция работников профессиональных образовательных организаций «Организационная культура как фактор повышения эффективности деятельности профессиональной образовательной организации», 25.08.14, Родин Р.В. (Современные интерактивные технологии в реализации образовательных программ для отрасли машиностроения.</p>
<p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский техникум общественного питания и торговли», г. Ангарск</p>	<p>Тема: «Разработка модели центра независимой оценки и сертификации выпускников учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах по укрупненным группам профессий и специальностей: 100000 Сфера обслуживания и 260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров, научный руководитель Блинов В.И., руководитель Центра профессионального образования</p>	<p>Статья Карп С.А. «Создание и организация работы Центра оценки и сертификации квалификаций на базе учреждений профессионального образования Иркутской области» в сборнике материалов Международной заочной научно-практической конференции. Статья в журнале «Директор ССУЗА», Емельянова О.Д. Взаимодействие Регионального ресурсного центра (Центра коллективного пользования ресурсами с профессиональными образовательными организациями)// Методический навигатор: Научно-методический сборник. - №3, 2014. – Стр.5</p>

	ФГАУ «ФИРО», доктор педагогических наук, профессор	
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский техникум строительных технологий», г. Ангарск	Тема: «Разработка модели центра независимой оценки и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах по укрупненной группе профессий и специальностей 270000 Архитектура и строительство, по направлению подготовки 270800 Строительство», научный руководитель Блинов В.И., руководитель Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», доктор педагогических наук, профессор	Публикация. Вахранева С.В. Разработка оценочных материалов для оценки профессиональных компетенций лиц, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования. Профессиональное образование и занятость молодежи – XXI век [Текст] : материалы Международной научно-практической конференции (Кемерово, 27-28 марта 2013 г.): в 2 ч. Ч. 2 /Департамент образования и науки Кемеровской области, ГОУ «КРИПО», ФГНУ «Институт теории и истории педагогики» РАО, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет». – Кемерово: КРИПО, 2013. – 266с.
ФГБОУ СПО «Санкт-Петербургский медико-технический колледж» Федерального медико-биологического агентства	Тема: «Модернизация организационного и методического обеспечения непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования и профессионального развития», научный руководитель Блинов В.И., руководитель Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», доктор педагогических наук, профессор	Ищук Т.Н. Профессиональные компетенции специалистов центров здоровья // Вестник Всероссийского общества специалистов по медико-социальной экспертизе, реабилитации и реабилитационной индустрии. - 2011 - № 2. - С. 28-31. Душенков П.А., Ищук Т.Н. Разработка и внедрение стандартизованных показателей контроля качества сестринской помощи // Вестник Всероссийского общества специалистов по медико-социальной экспертизе, реабилитации и реабилитационной индустрии. - 2011 - № 2. - С. 12-15. М.М.Власова, Т.Н.Ищук Профессиональная компетентность медицинских работников в области медицинской профилактики.// Проблемы городского здравоохранения, Выпуск 17, 2012 СПб, с.361 -364

		Т.Н.Ищук, М.М.Власова Оценка информационных источников в области медицинской профилактики. // Проблемы городского здравоохранения, Выпуск 17, 2012 СПб, с.175 -179
Бюджетное образовательное учреждение Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения», г. Омск	Тема: «Научное обоснование, инновационные подходы к формированию содержания, модернизации образовательных программ профессионального развития специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, оказывающих первичную медико-санитарную помощь (на примере Омской области)», научный руководитель Блинов В.И., руководитель Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», доктор педагогических наук, профессор	<p>Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Развитие во взаимодействии образования и здравоохранения. Традиции инновации», Омск, 2013, МЗ ОО, БОУ ОО ЦПК РЗ, ОПСА</p> <p>«Реализация образовательного процесса на основе модульно - компетентностного подхода», О.В.Ружина</p> <p>«Педагогический контроль, как инструмент оценивания готовности специалиста к профессиональной деятельности», С.В. Траль.</p> <p>Сборник материалов Всероссийской научно -практической конференции с международным участием «Развитие во взаимодействии образования и здравоохранения. Традиции инновации», Омск, 2013, МЗ ОО, БОУ ОО ЦПК РЗ, ОПСА.</p> <p>«Современные подходы к формированию и модернизации содержания дополнительных профессиональных программ». Крючкова Н.Ю., Ноздрякова Л.С.</p> <p>«Инновационные подходы формирования профессиональной компетентности. Оценка освоения профессиональных компетенций в области реабилитации», Крючкова Н.Ю., Евсева Т.В., Филиппова Е.А. Огрызков В.М.</p> <p>Сборник материалов Всероссийской заочной научно-практической интернет – конференция «Инновации. Здравоохранение. Образование», Омск 2013:</p> <p>«Формирование креативной образовательной среды», Белых Т.Н.;</p> <p>«Модульно-компетентностный подход в последипломном образовании», Ружина О.В.;</p> <p>«Формирование системы непрерывного профессионального образования на базе БОУ ОО ЦПК РЗ», Крючкова Н.Ю.</p> <p>Материалы Всероссийской научно-практической конференция с международным участием «Развитие во взаимодействии образования и здравоохранения. Традиции инновации», Омск, 2014, МЗ ОО, БОУ ОО ЦПК РЗ, ОПСА</p>

		<p>«Дистанционное обучение в системе повышения квалификации», Заварукина С.Э., Савина Л.В.</p> <p>Сборник тезисов Всероссийской научно-практической конференции «Современные направления развития сестринского дела в оказании первичной медико-санитарной помощи населению» 31.10.2014 Омск</p> <p>Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России».</p> <p>«Современные подходы к проведению повышения квалификации в БОУ ОО ЦПК РЗ» Крючкова Н.Ю.</p> <p>Материалы Всероссийской заочной научно-практической интернет – конференции «Инновации. Здоровоохранение. Образование», Омск, 2013</p> <p>«Формирование системы непрерывного профессионального образования на базе БОУ ОО ЦПК РЗ», Крючкова Н.Ю.</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие во взаимодействии образования и здравоохранения. Традиции инновации», Омск, 2014, МЗ ОО, БОУ ОО ЦПК РЗ, ОПСА</p> <p>«Инновационный менеджмент в БОУ ОО ЦПК РЗ», Крючкова Н.Ю. Филиппова Е.А., Батухтин В.А.</p> <p>Материалы научно-практической конференции с международным участием «Партнерство и содружество-слагаемые развития сестринского дела», г. Ижевск., 2013г * 8 публикаций.</p> <p>Сборник тезисов Всероссийской научно-практической конференции «Современные направления развития сестринского дела в оказании первичной медико-санитарной помощи населению» 31.10.2014, БОУ ОО ЦПК РЗ, Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России».</p> <p>Современные подходы к повышению квалификации медицинских работников в БОУ ОО ЦПК РЗ», Крючкова Н.Ю.</p> <p>Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Развитие во взаимодействии</p>
--	--	--

		<p>образования и здравоохранения. Традиции инновации», Омск, 2014, МЗ ОО, БОУ ОО ЦПК РЗ, ОПСА</p> <p>«Симуляционные технологии в формировании профессиональной компетентности специалистов в ПДО», Белых Т.Н.</p> <p>«Методика «стандартизированный пациент» как инструмент объективного контроля» Белоусова Т.Н., Ноздрякова Л.С.</p> <p>«Опыт применения симуляционного обучения в процессе повышения квалификации медицинской сестры» Вершинина И.П.</p> <p>«Применение современных образовательных технологий в ПДО», Ружина О.В.</p> <p>«Симуляционные технологии в формировании профессиональной компетентности» Писарева И.В.</p> <p>Научно-практический и публицистический журнал «Медсестра», № 1, 2013. «Инновационные подходы в обучении специалистов».</p> <p>№ Особое внимание, научно-публицистический журнал № 35, сентябрь 2012.</p> <p>«Инновации в последипломном образовании» Вестник ассоциации медицинских сестер России, № 5, 2012 «Обмен опытом в сестринском деле как один из факторов повышения качества сестринской помощи».</p> <p>Сборник тезисов Всероссийской научно-практической конференции «Современные направления развития сестринского дела в оказании первичной медико-санитарной помощи населению» 2014 «Инновационная деятельность БОУ ОО ЦПК РЗ в рамках экспериментальной площадки ФИРО». Крючкова Н.Ю., Евсеева Т.В., Филиппова Е.А., Ноздрякова Л.С.</p>
<p>Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский социально-</p>	<p>Тема: «Образовательная среда педагогического колледжа в условиях реализации компетентностной модели профессионального образования: проектирование и организация», ))», научный руководитель Блинов</p>	<p>Интернет-сайт ГАОУ СПО «ВСПК» <a href="http://www.vspc34.ru/">http://www.vspc34.ru/</a>.</p> <p>Компетентностно-ориентированная среда образовательного учреждения: опыт проектирования и реализации: материалы научно-практической конференции 23 января 2013 г. В 3-х ч. – Волгоград: «Колледж», 2013 г.</p> <p>(39 статей педагогических работников колледжа).</p> <p>Включение профессионального контекста в образовательную</p>

<p>педагогический колледж», г. Волгоград</p>	<p>В.И., руководитель Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», доктор педагогических наук, профессор</p>	<p>среду колледжа. / С. В. Герасименко, Е. Н. Егина и др. Волгоград: «Колледж», 2013. Методические рекомендации для классных руководителей по обеспечению педагогического сопровождения профессиональной подготовки учителей в условиях компетентностно-ориентированной среды. / Е. Е. Камаева, А. С. Герасименко, Е. А. Рыжкова. Волгоград: «Колледж», 2013. Методические рекомендации по разработке дополнительной профессиональной программы. / Д. В. Быков, И. В. Назарова. Волгоград: «Колледж», 2013. Организация занятий с элементами тренинга, направленных на формирование мотивационных компонентов субъектной позиции студента. / М. А. Смирнова, М. В. Маринина, А. С. Герасименко. Волгоград: «Колледж», 2013. Принципы организации оценки образовательных результатов и достижений студентов педагогического колледжа в условиях реализации модульно-компетентностного подхода. / С. А. Каракулин. Волгоград: «Колледж», 2013. Методические рекомендации по созданию контрольно-оценочных средств для текущей аттестации студентов. / О. Н. Кожевникова. Волгоград: «Колледж», 2013. Элементы театральной педагогики: учебно-методическое пособие / авт.-сост. Е. В. Бондарева. – Волгоград: «Колледж», 2013. – 68 с. Физика: рабочая тетрадь для лабораторных работ / авт.-сост. Н. Н. Новикова. – Волгоград: «Колледж», 2013. – 28 с. География (самостоятельные и контрольные работы): рабочая тетрадь / авт.-сост. К. К. Крюков. – Волгоград: «Колледж», 2013. – 35 с. История: учебное пособие / В. Г. Черячукин, М.Ф. Асатрян, С. В. Герасименко и др.; под общ ред. А. Ф. Московцева, В. Г. Черячукина. – Волгоград: «Колледж», 2013. – 96 с. Методические рекомендации по созданию</p>
--	---	--

		<p>портфолио достижений в системе ДПО колледжа / Е.А. Акишина. Волгоград: «Колледж», 2014.</p> <p>Методические рекомендации по организации тьюторского сопровождения студентов/ М. А. Смирнова, М. В. Маринина, А. С. Герасименко. Волгоград: «Колледж», 2014.</p> <p>Использование технологии контекстного обучения в образовательной среде социально-педагогического колледжа/ Е.Н. Егина, Н.П. Санникова. Волгоград: «Колледж», 2014.</p> <p>9. Ситуационное моделирование в условиях компетентностно-ориентированной образовательной среды колледжа/ Е.Н. Егина, Н.П. Санникова. Волгоград: «Колледж», 2014.</p> <p>10. Деловая игра как средство формирования профессиональных компетенций в процессе подготовки будущего учителя». Методическое пособие/ Е.Н. Егина. Волгоград: «Колледж», 2014.</p> <p>С. В. Герасименко. Исследование отдельных параметров образовательной среды колледжа в рамках опытно экспериментальной работы. // Развивающая среда образовательной организации: идеи и практика: материалы Всероссийской научно-практической конференции 23 января 2014 г. В 4-х ч - Волгоград: «Колледж», 2014.</p>
<p>Государственная бюджетная организация начального профессионального образования Ростовской области профессиональное училище № 56, г. Аксай</p>	<p>Тема: «Разработка и апробация системы организационно-педагогических условий патриотического воспитания через практико-ориентированное обучение по военно-учетным специальностям», научные руководители Блинов В.И., руководитель Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», доктор педагогических наук, профессор, Шмонов М.В. , старший научный</p>	<p>Опубликован научный труд «Патриотическое воспитание молодежи в профессиональном образовании» Л.И. Недайводиной в сборнике « Социально-педагогические проблемы детей и молодежи».</p> <p>Опубликован доклад Анощенко Ксении, обучающейся группы № 10, «Культурно- исторические традиции Дона и России: как фактор познания Отчизны».</p>

	сотрудник Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО»	
Управление образования и науки Тамбовской области, г. Тамбов	Тема: «Формирование инновационной модели подготовки педагогических кадров в условиях социального партнерства», научный руководитель Блинов В.И., руководитель Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», доктор педагогических наук, профессор	Положение об отделении «Православная педагогика» (приказ ТОГАОУ СПО «Педагогический колледж г. Тамбова» от 1.09.2010 № 98/33). Письмо Управления образования и науки Тамбовской области от 08.04.2010 № 01-12/1435. Протоколы заседания, подготовленные к печати издания: 1. Вечные ценности в русской литературе: учебное пособие / Составители: Филиппова С.В., Зотова Т.Н.; 2. Музыкальные традиции православных праздников: методические рекомендации/ Составитель Царан Н.В. ; 3. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по изобразительному искусству / Составитель Романова М.М.; 4. Краеведение: святыни Тамбовской области: учебное пособие/ Составитель Шаталова О. А.; 5. Методические рекомендации по организации работы студенческого клуба «Духовный родник» / Составитель Шаталова О.А
АОУ СПО РБ «Республиканский многоуровневый колледж», г. Улан-Удэ	Тема: «Разработка и апробация инновационной модели формирования профессиональных компетенций в учреждениях СПО Республики Бурятия на основе требований профессиональных стандартов (на примере АОУ СПО РБ «Республиканский многоуровневый колледж)», научный руководитель Блинов В.И., руководитель Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», доктор	Доклад на НПК преподавателей АОУ СПО РБ «РМК» на тему: «Формирование профессиональных компетенций в учреждениях профессионального образования на основе требований профессиональных стандартов». Публикация в сборнике АОУ СПО РБ «РМК»



	педагогических наук, профессор	
Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донской учебно-методический центр профессионального образования», г. Ростов – на - Дону	Тема: «Организационно-методическое обеспечение внедрения инновационной модели межрегионального учебно-методического центра проектного типа в системе непрерывного профессионального образования в условиях частного-государственного партнерства», научный руководитель Факторович А.А., заместитель руководителя Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», доктор педагогических наук	Информация размещена на сайте НОУ ДПО ДУМЦ ПО <a href="http://www.donmetodist.ru">www.donmetodist.ru</a>
ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум», г. Иркутск	Тема: «Разработка модели центра независимой оценки и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах по укрупненной группе профессий и специальностям: 110000 Сельское и рыбное хозяйство», научный руководитель Блинов В.И., руководитель Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», доктор педагогических наук, профессор	Подготовлены положения о подразделениях центра (сайт: <a href="http://irkagrarteh.ru">irkagrarteh.ru</a> ): 1. Положение О Региональном Центре оценки и сертификации профессиональных квалификаций рабочих кадров и специалистов для отрасли «Сельское хозяйство» 2. Положение о добровольной оценке и сертификации профессиональных квалификаций выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования Иркутской области, претендующих на повышенный квалификационный разряд по рабочей профессии отрасли «Сельское хозяйство» 3. Положения об отделах Регионального Центра сертификации профессиональных квалификаций отрасли «Сельское хозяйство» 4. Функциональные обязанности специалистов Регионального Центра сертификации профессиональных квалификаций отрасли «Сельское хозяйство»

		<p>Разработка комплекта экспертной документации и контрольно-оценочных средств.</p> <p>Приняли участие в разработке профессиональных стандартов в области ветеринарной деятельности (Ветеринарный санитар; Ветеринарный фельдшер).</p> <p>Представлен ПРОЕКТ структурной схемы и организационная модель центра (сайт: irkagarteh.ru).</p>
Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Иркутский техникум архитектуры и строительства», г. Иркутск	Тема: «Создание организационно-методических, нормативно-правовых условий деятельности центра общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ НПО/СПО», научный руководитель Блинов В.И., руководитель Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», доктор педагогических наук, профессор	Подготовка материалов к публикации.
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет», г. Казань	Тема: «Разработка и апробация дуальной модели реализации программ профессионального образования в научно-образовательных кластерах», научный руководитель Блинов В.И., руководитель Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», доктор педагогических наук, профессор	<p>Dual system of a professional training in Tatarstan Republic, 2013, Article number 6644673, Pages 647-648, 2013 16th International Conference on Interactive Collaborative Learning, ICL 2013; Kazan; Russian Federation; 25 September 2013 through 27 September 2013; Category numberCFP1323R-ART; Code 101481, Ovsienko, L.a , Zimina, I.b , Miller, F.c</p> <p>«Дуальное обучение как важный фактор повышения инвестиционной привлекательности региона» Любовь Овсиенко, к.э.н., профессор, проректор по непрерывному образованию ФГБОУ ВПО «КНИТУ», Ирина Зими́на, декан факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВПО «КНИТУ», Екатерина Есенина, к.п.н., ведущий научный сотрудник ФИРО. Вестник Казанского технологического университета. 2014. Т.17, №5</p>

		«Сетевое взаимодействие в рамках социального партнерства, реализуемого научно-образовательным кластером» Овсиенко Л.В., ФГБОУ ВПО «КНИТУ», Зимина И.В., ФГБОУ ВПО «КНИТУ», Клинцова Н.Н., КГЭУ, Франк Мюллер, Лейпцигский Центр профобучения и повышения квалификации, «Высшее образование в России, Издательство: Московский государственный университет печати им. Ивана Федорова (Москва) ISSN: 0869-3617, Номер: 12 Год: 2013 Страницы: 55-59
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж», г. Йошкар - Ола	Тема: «Разработка модели независимой оценки качества подготовки выпускников учреждений профессионального образования для сферы общественного питания на основе сертификационных процедур», научный руководитель Блинов В.И., руководитель Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», доктор педагогических наук, профессор	Информация на сайтах: - ГБОУ РМЭ «НМЦ ПО» - Торгово - промышленная палата
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» медицинский колледж железнодорожного транспорта, г. Иркутск	Тема: «Разработка модели центра независимой оценки и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах по укрупненной группе: 060000 «Здравоохранение», научный руководитель Блинов В.И., руководитель Центра	Козлова Л.С. Сестринское дело в медицинских учреждениях ВСЖД Российской Федерации: состояние и инновации. Материалы II международной научно-медицинской конференции «Инновации в медицинском образовании», Дархан, Монголия Князева Д.А. Образ современного фельдшера скорой медицинской помощи (биомедицинский аспект). Материалы международной научно-практической конференции «Мы – медицинские работники 21 века!» Козлова Л.С. Особенности подготовки специалистов медицинского профиля. Семинар-совещание руководителей структурных подразделений

	профессионального образования ФГАУ «ФИРО», доктор педагогических наук, профессор	СПО государственных университетов путей сообщения, октябрь 2014 г.
Управление образования администрации Зиминского городского муниципального образования Иркутской области, г. Зима	Тема: «Разработка и апробация региональной модели научно-методического, организационно-педагогического сопровождения муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи», научный руководитель Блинов В.И., руководитель Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», доктор педагогических наук, профессор	<p>. Создана единая информационная система для своевременного ознакомления всех участников образовательного процесса, родителей, общественности, других заинтересованных лиц о ходе прохождения эксперимента - раздел Профорientация на сайте Управления образования администрации ЗГМО.</p> <p>2. Информация для родителей, общественности и других заинтересованных лиц о ходе прохождения эксперимента на сайтах пилотных площадок (ОГБОУ НПО ПУ №6, 39, МБОУ «СОШ №10» и МБДОУ «Детский сад №15» ЗГМО)</p> <p>3. 29-30 мая 2014г доклад на Межрегиональной научно-практической конференции «Социально-трудовая реабилитация и профессиональное самоопределение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в условиях специального и инклюзивного образования» тема: «Создание условий для обеспечения качественного функционирования муниципальной системы профессионального самоопределения детей и молодежи на территории города Зимы иркутской области» и статья в сборник - Шестакова Людмила Владимировна, руководитель ИМЦ Управления образования</p>
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тальменский технологический техникум», Алтайский край, р. п. Тальменка	Тема: «Разработка системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся многоуровневого образовательного учреждения при реализации интегрированных профессиональных образовательных программ», научный руководитель Блинов В.И., руководитель Центра	Официальный сайт техникума <a href="http://altai-ttt.ru">http://altai-ttt.ru</a>

	<p>профессионального образования ФГАУ «ФИРО», доктор педагогических наук, профессор</p>	
<p>Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя образовательная школа № 12, г. Бакал, Челябинская область</p>	<p>Тема: «Создание информационно-образовательной среды в школе как фактор обеспечения равного доступа к образованию», научный руководитель Берникова А. Н., советник директора ФГАУ «ФИРО»</p>	<p>1. Публикации в прессе: в газетах «Саткинский рабочий», «Магнитовец», «Горняк Бакала».</p> <p>2. Освещение мероприятий по работе площадки осуществляется на сайте школы и в социальных сетях – Фейсбук, ВКонтакте, Одноклассники.</p> <p>3. Статья по вопросу теоретических оснований социализации детей с особыми образовательными потребностями в условиях образовательного учреждения подготовлена и опубликована для конкурса «ТВОРИ ГОРА».</p> <p>4. Статья по вопросу моделирования информационно-образовательной средой общеобразовательного учреждения как средства социализации детей с особыми образовательными потребностями подготовлена и опубликована в муниципальном (ФГАУ ФИРО).</p> <p>5. Статья «МАОУ СОШ № 12 - Федеральная экспериментальная площадка, работающая по теме «Создание информационно-образовательной среды в школе как фактор обеспечения равного доступа к образованию» подготовлена и опубликована на сайте школы и в социальных сетях.</p>
<p>Муниципальное Бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад, село Шевырялово, Удмуртская Республика</p>	<p>Тема: «Социальное партнерство семьи и ДОО при формировании физической культуры и здоровья у детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО», научный руководитель Веннецкая О. Е., ведущий научный сотрудник Центра дошкольного, общего, дополнительного и коррекционного образования ФГАУ «ФИРО», кандидат педагогических наук</p>	<p>Оформлены буклеты и памятки для родителей «Детские глазки! Как им помочь?»</p> <p>«Приключения мячика- ежика».</p> <p>«Развитие физических качеств через подвижную игру», «Закаливание детей»,» «Нет прекраснее поры , чем зима для детворы»</p>

<p>ГАОУ СПО Политехнический колледж № 8 имени дважды Героя Советского Союза И.Ф. Павлова, г. Москва</p>	<p>Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение формирования профессиональных компетенций студентов колледжа», научный руководитель Глазунов А.Т., главный научный сотрудник Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», Резапкина Г.В., старший научный сотрудник Центра стратегии развития образования и организационно-методической поддержки программ ФГАУ «ФИРО»</p>	<p>Публикации по теме экспериментальной работы в сб. ОГАОУ ДПО ИИПКРО «Роль и место образовательной организации в профессиональном самоопределении детей и молодежи» (2014) Куторго Н.А. Опыт работы с учебно-профессиональной мотивацией студентов колледжа, с. 16-22. Резапкина Г.В. Как помочь детям найти свое место в жизни, с. 156-161 Подготовка сборника учебно-методических рекомендаций для специалистов системы профтехобразования</p>
<p>Фонд «ФОКУС-МЕДИА», г. Москва</p>	<p>Тема «Разработка и внедрение современных технологий охраны здоровья и социализации подростков и молодежи в рамках неформального образования», Загладина Х.Т., руководитель Центра социализации, воспитания и неформального образования Федерального института развития образования, кандидат исторических наук</p>	<p>Все основные результаты деятельности площадки публикуются на сайте: <a href="http://dance4life.ru">dance4life.ru</a>. В журнале "Профилактическая медицина" была опубликована статья: "Формирование здорового образа жизни и профилактика ВИЧ и СПИДа среди молодежи. Эффекты от участия в добровольческой программе dance4life." Ссылка на статью: <a href="http://www.mediasphera.ru/journals/prof/1200/19557/">http://www.mediasphera.ru/journals/prof/1200/19557/</a>. Кроме того, мы стали инициаторами и авторами статьи, посвященной проблеме СПИД-диссидентства в РИА Новостях. Помимо этого, ежегодный альманах, авторитетный в РФ «Здравоохранение Юга России» напечатал большую статью о нашем проекте. Также мы активно сотрудничали с медицинским новостным порталом «Медновости». Благодаря чему мы зарекомендовали себя как эксперты в теме ВИЧ, участвовали в подготовке новостей, одна из статей была посвящена нашему координатору из Ростова-на-Дону.</p>
<p>Муниципальное бюджетное</p>	<p>Тема: «Разработка, апробация и</p>	<p>Сборник методических разработок к учебным программам</p>

<p>образовательное учреждение дополнительного образования детей детская театральная школа города Мурманска</p>	<p>внедрение экспериментальных развивающих программ, ориентированных на развитие творческого потенциала обучающихся как условие модернизации детской школы искусств (ДТШ)», научный руководитель Загладина Х.Т., руководитель Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ «ФИРО»</p>	<p>Детской театральной школы «Из опыта работы детской театральной школы города Мурманска» (Мурманск, 2014).          «Работа над дыханием на уроках по предмету «Основы сценической речи» - Т.Е.Калиновская, преподаватель.          «Интеграция предметов образовательной программы детской театральной школы в процессе работы над созданием театрального костюма» - О.В.Истомин, преподаватель.          «Комплексы упражнений, направленных на развитие творческой активности учащихся младшего возраста» - М.А.Юрьева, преподаватель.          Методическое пособие Инсценировки: Сборник/Елена Крынжина.- Мурманск, ДТШ, изд. «Белый кит», 2014</p>
<p>Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества «Дар», Пермский край, г. Кунгур</p>	<p>Тема: «Формы и методы стимулирования творческой активности детей и педагогов в дополнительном образовании», научный руководитель Максимова С. В., ведущий научный сотрудник Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ «ФИРО», кандидат психологических наук</p>	<p>Бруцкая Л. А., Баша Ж. А., Чалова М. В., Комарова Т. Н., Лаурова Т. В., Кузнецова Н. С. Информационно-коммуникационная среда сетевого проекта организаций дополнительного образования // Педагогическая деятельность в современной информационной среде.- Кудымкар, 2014.- С. 8 – 10</p>
<p>ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №7 III – IV видов», г. Псков</p>	<p>Тема: «Развитие творческой активности детей как необходимый компонент педагогической коррекции и реабилитации детей с особенностями развития и ограниченными возможностями здоровья», научный руководитель Максимова С. В., ведущий научный сотрудник Центра социализации, воспитания и неформального образования</p>	<p>.М., ООО «Новое образование» (Серия «Дополнительные образовательные программы» № 3 (33), 2014:          • Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мимика и пантомимика», Ватулева Л. В., с. 42 – 48.          • Рабочая программа по внеурочной деятельности «Кукольный театр», Починкова М. Б., с. 48 – 56.          • Рабочая программа по внеурочной деятельности «Арт-терапия», Косачева Л. А., с. 57 – 78.          2. Сайт ПОИПКРО, раздел «Фестиваль педагогических идей»          Методическая разработка урока «Синонимы» 5 класс. Леонова Э. В.</p>

	ФГАУ «ФИРО», кандидат психологических наук	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 95 города Челябинска	<p>Тема: «Событийно-рефлексивный подход к развитию творческой активности детей с ограниченными возможностями здоровья», научный руководитель Максимова С. В., ведущий научный сотрудник Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ «ФИРО», кандидат психологических наук</p>	<p>Копысова И.А. Управление развитием инновационного потенциала образовательного учреждения как основа реализации инноваций.</p> <p>Публикация в сборнике «Инновационные процессы в модернизации дополнительного образования детей: Материалы Международной научно-практической конференции «Инновационные процессы в модернизации дополнительного образования детей» (г. Москва, ФГАУ ФИРО, 23 октября 2014г.) / Под. Ред. М.Н. Поголяевой, И.Н. Поповой, Х.Т. Загладиной. – Москва, ФГАУ ФИРО. ВКИ «Собор», 2014. ISBN 978-5-904418-84-7. Материалы конференции подготовлены при поддержке РГНФ, проект № 14-06-14011. -с. 281-284</p> <p>Полешова Н.В. 8 творческих проектов или ∞ творчество</p> <p>Публикация в сборнике «Инновационные процессы в модернизации дополнительного образования детей: Материалы Международной научно-практической конференции «Инновационные процессы в модернизации дополнительного образования детей» (г. Москва, ФГАУ ФИРО, 23 октября 2014г.) / Под. Ред. М.Н. Поголяевой, И.Н. Поповой, Х.Т. Загладиной. – Москва, ФГАУ ФИРО. ВКИ «Собор», 2014. ISBN 978-5-904418-84-7. Материалы конференции подготовлены при поддержке РГНФ, проект № 14-06-14011. -с. 233-237</p> <p>Косажевская Н.Д., Кашицин А.А. Детский эколого-биологический центр Озерского городского округа как активаторный центр творческого развития детей</p> <p>Публикация в сборнике «Инновационные процессы в модернизации дополнительного образования детей: Материалы Международной научно-практической конференции «Инновационные процессы в модернизации дополнительного образования детей» (г. Москва, ФГАУ ФИРО, 23 октября 2014г.) / Под. Ред. М.Н. Поголяевой, И.Н. Поповой, Х.Т. Загладиной. – Москва, ФГАУ ФИРО. ВКИ «Собор», 2014. ISBN 978-5-904418-84-7. Материалы конференции подготовлены при поддержке РГНФ, проект № 14-06-14011. -с. 335-340</p> <p>Макимова С.В. Современный подход к развитию творческой</p>



		<p>активности школьников с ограниченными возможностями здоровья  Публикация в сборнике «Психолого-педагогические проблемы развития творческой активности детей с особыми образовательными потребностями: сборник материалов/ под ред. Л.А.Емельяновой, С.В.Максимовой, Н. В. Полешовой, научные ред.: Н. В. Маркина, О. А. Семиздралова – Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – 202 с. – ISBN 978-5-503-00179-2) - с.7</p> <p>Емельянова Л.А. Управленческое содействие педагогам в работе с детьми с особыми образовательными потребностям  Публикация в сборнике «Психолого-педагогические проблемы развития творческой активности детей с особыми образовательными потребностями: сборник материалов/ под ред. Л.А.Емельяновой, С.В.Максимовой, Н. В. Полешовой, научные ред.: Н. В. Маркина, О. А. Семиздралова – Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – 202 с. – ISBN 978-5-503-00179-2)– с.9</p> <p>Титеева И.Л., Столяренко С.Ю. Современные подходы к организации и содержанию работы с одарёнными детьми с ограниченными возможностями здоровья  Публикация в сборнике «Психолого-педагогические проблемы развития творческой активности детей с особыми образовательными потребностями: сборник материалов/ под ред. Л.А.Емельяновой, С.В.Максимовой, Н. В. Полешовой, научные ред.: Н. В. Маркина, О. А. Семиздралова – Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – 202 с. – ISBN 978-5-503-00179-2)»– с.16</p> <p>Полешова Н.В., Маркина Н.В. Взаимодействие образовательных организаций по развитию творческой активности детей с особыми образовательными потребностями  Публикация в сборнике «Психолого-педагогические проблемы развития творческой активности детей с особыми образовательными потребностями: сборник материалов/ под ред. Л.А.Емельяновой, С.В.Максимовой, Н. В. Полешовой, научные ред.: Н. В. Маркина, О. А. Семиздралова – Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – 202 с. – ISBN 978-5-503-00179-2)»– с. 21</p> <p>Литова Н.Л. Организация совместной творческой деятельности субъектов образовательного процесса в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций  Публикация в сборнике «Психолого-</p>
--	--	---

		<p>педагогические проблемы развития творческой активности детей с особыми образовательными потребностями: сборник материалов/ под ред. Л.А.Емельяновой, С.В.Максимовой, Н. В. Полешовой, научные ред.: Н. В. Маркина, О. А. Семиздралова – Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – 202 с. – ISBN 978-5-503-00179-2)»- с.32</p> <p>Демидюк Е.М. Управление экспериментальной деятельностью по развитию творческой активности детей с ОВЗ в условиях школы-интерната Публикация в сборнике «Психолого-педагогические проблемы развития творческой активности детей с особыми образовательными потребностями: сборник материалов/ под ред. Л.А.Емельяновой, С.В.Максимовой, Н. В. Полешовой, научные ред.: Н. В. Маркина, О. А. Семиздралова – Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – 202 с. – ISBN 978-5-503-00179-2)» -с.35</p> <p>Семиздралова О.А. Управление процессом психолого-педагогического сопровождения работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС Публикация в сборнике «Психолого-педагогические проблемы развития творческой активности детей с особыми образовательными потребностями: сборник материалов/ под ред. Л.А.Емельяновой, С.В.Максимовой, Н. В. Полешовой, научные ред.: Н. В. Маркина, О. А. Семиздралова – Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – 202 с. – ISBN 978-5-503-00179-2)»– с. 38</p> <p>Аверьянова Н.Ю. Создание особой образовательной среды для творческого развития и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения Публикация в сборнике «Психолого-педагогические проблемы развития творческой активности детей с особыми образовательными потребностями: сборник материалов/ под ред. Л.А.Емельяновой, С.В.Максимовой, Н. В. Полешовой, научные ред.: Н. В. Маркина, О. А. Семиздралова – Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – 202 с. – ISBN 978-5-503-00179-2)»– с.43</p> <p>Сац Е.В. Исследование творческой активности учащихся с задержкой психического развития Публикация в сборнике «Психолого-педагогические проблемы</p>
--	--	---

		<p>развития творческой активности детей с особыми образовательными потребностями: сборник материалов/ под ред. Л.А.Емельяновой, С.В.Максимовой, Н. В. Полешовой, научные ред.: Н. В. Маркина, О. А. Семиздралова – Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – 202 с. – ISBN 978-5-503-00179-2)»– с.45</p> <p>Марченко А. В. Работа экспериментальной площадки как способ активизации творческого потенциала педагогов</p> <p>Публикация в сборнике «Психолого-педагогические проблемы развития творческой активности детей с особыми образовательными потребностями: сборник материалов/ под ред. Л.А.Емельяновой, С.В.Максимовой, Н. В. Полешовой, научные ред.: Н. В. Маркина, О. А. Семиздралова – Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – 202 с. – ISBN 978-5-503-00179-2)»– с.50</p> <p>Власова С.В. Развитие творческих способностей детей с особыми образовательными потребностями</p> <p>Публикация в сборнике «Психолого-педагогические проблемы развития творческой активности детей с особыми образовательными потребностями: сборник материалов/ под ред. Л.А.Емельяновой, С.В.Максимовой, Н. В. Полешовой, научные ред.: Н. В. Маркина, О. А. Семиздралова – Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – 202 с. – ISBN 978-5-503-00179-2)»– с. 54</p> <p>Колганова Т. А. Работа с одарёнными детьми</p> <p>Публикация в сборнике «Психолого-педагогические проблемы развития творческой активности детей с особыми образовательными потребностями: сборник материалов/ под ред. Л.А.Емельяновой, С.В.Максимовой, Н. В. Полешовой, научные ред.: Н. В. Маркина, О. А. Семиздралова – Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – 202 с. – ISBN 978-5-503-00179-2)»– с.57</p> <p>Мякушкина О.В. Психолого-педагогические проблемы младшего школьника с особыми образовательными потребностями</p> <p>Публикация в сборнике «Психолого-педагогические проблемы развития творческой активности детей с особыми образовательными потребностями: сборник материалов/ под ред. Л.А.Емельяновой, С.В.Максимовой, Н. В. Полешовой, научные ред.: Н. В. Маркина, О. А.</p>
--	--	--

		<p>Семиздралова – Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – 202 с. – ISBN 978-5-503-00179-2)»– с. 63</p> <p>Гавришева Н.А. Развитие творческой активности дошкольников через создание мультипликационных проектов</p> <p>Публикация в сборнике «Психолого-педагогические проблемы развития творческой активности детей с особыми образовательными потребностями: сборник материалов/ под ред. Л.А.Емельяновой, С.В.Максимовой, Н. В. Полешовой, научные ред.: Н. В. Маркина, О. А. Семиздралова – Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – 202 с. – ISBN 978-5-503-00179-2)»– с.67</p> <p>Семиздралова О.А., Дядина Ю.В. Модель психолого-педагогического сопровождения младших школьников с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ НОШ №95 г. Челябинска</p> <p>Публикация в сборнике «Психолого-педагогические проблемы развития творческой активности детей с особыми образовательными потребностями: сборник материалов/ под ред. Л.А.Емельяновой, С.В.Максимовой, Н. В. Полешовой, научные ред.: Н. В. Маркина, О. А. Семиздралова – Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – 202 с. – ISBN 978-5-503-00179-2)»– с.70</p> <p>Кукушина Н.И. Развитие творческой активности детей с ОВЗ в условиях реализации воспитательной программы «Пять шагов к успеху»</p> <p>Публикация в сборнике «Психолого-педагогические проблемы развития творческой активности детей с особыми образовательными потребностями: сборник материалов/ под ред. Л.А.Емельяновой, С.В.Максимовой, Н. В. Полешовой, научные ред.: Н. В. Маркина, О. А. Семиздралова – Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – 202 с. – ISBN 978-5-503-00179-2)»– с.74</p> <p>Переходнова Л.И. Повышение творческой активности у детей с нарушением опорно-двигательного аппарата вследствие релаксационных занятий в сенсорной комнате</p> <p>Публикация в сборнике «Психолого-педагогические проблемы развития творческой активности детей с особыми образовательными потребностями: сборник материалов/ под ред. Л.А.Емельяновой, С.В.Максимовой, Н. В. Полешовой, научные ред.: Н. В. Маркина, О. А.</p>
--	--	--

		<p>Семиздралова – Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – 202 с. – ISBN 978-5-503-00179-2)»– с.77</p> <p>Лошкарева И.Р. Снятие эмоционального напряжения как одна из психолого-педагогических технологий здоровьесбережения, используемая на уроках в школе VIII вида</p> <p>Публикация в сборнике «Психолого-педагогические проблемы развития творческой активности детей с особыми образовательными потребностями: сборник материалов/ под ред. Л.А.Емельяновой, С.В.Максимовой, Н. В. Полешовой, научные ред.: Н. В. Маркина, О. А. Семиздралова – Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – 202 с. – ISBN 978-5-503-00179-2)»– с.79</p> <p>Оськина Н.Н. Введение тьюторства и методические компетенции тьютора в условиях МБСКОУ СКОШ№36 г. Озерска</p> <p>Публикация в сборнике «Психолого-педагогические проблемы развития творческой активности детей с особыми образовательными потребностями: сборник материалов/ под ред. Л.А.Емельяновой, С.В.Максимовой, Н. В. Полешовой, научные ред.: Н. В. Маркина, О. А. Семиздралова – Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – 202 с. – ISBN 978-5-503-00179-2)»– с.82</p> <p>Савчук Н.А. Особенности психического развития и обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП)</p> <p>Публикация в сборнике «Психолого-педагогические проблемы развития творческой активности детей с особыми образовательными потребностями: сборник материалов/ под ред. Л.А.Емельяновой, С.В.Максимовой, Н. В. Полешовой, научные ред.: Н. В. Маркина, О. А. Семиздралова – Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – 202 с. – ISBN 978-5-503-00179-2)»– с.88</p> <p>Клещёва Н.В. Формы и методы работы с учащимися, требующими особого внимания в процессе обучения</p> <p>Публикация в сборнике «Психолого-педагогические проблемы развития творческой активности детей с особыми образовательными потребностями: сборник материалов/ под ред. Л.А.Емельяновой, С.В.Максимовой, Н. В. Полешовой, научные ред.: Н. В. Маркина, О. А. Семиздралова – Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – 202 с. – ISBN 978-5-503-</p>
--	--	---

		<p>00179-2)»– с.91</p> <p>Брильц С.Н. Технология модульного обучения в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Публикация в сборнике «Психолого-педагогические проблемы развития творческой активности детей с особыми образовательными потребностями: сборник материалов/ под ред. Л.А.Емельяновой, С.В.Максимовой, Н. В. Полешовой, научные ред.: Н. В. Маркина, О. А. Семиздралова – Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – 202 с. – ISBN 978-5-503-00179-2)»– с.97</p> <p>Панасова С.В. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках русского языка и чтения в СКОУ VIII вида</p> <p>Публикация в сборнике «Психолого-педагогические проблемы развития творческой активности детей с особыми образовательными потребностями: сборник материалов/ под ред. Л.А.Емельяновой, С.В.Максимовой, Н. В. Полешовой, научные ред.: Н. В. Маркина, О. А. Семиздралова – Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – 202 с. – ISBN 978-5-503-00179-2)»– с.100</p> <p>Гаевская Н. В. Использование картинно-графического плана в работе по формированию описательной речи детей, имеющих общее недоразвитие речи</p> <p>Публикация в сборнике «Психолого-педагогические проблемы развития творческой активности детей с особыми образовательными потребностями: сборник материалов/ под ред. Л.А.Емельяновой, С.В.Максимовой, Н. В. Полешовой, научные ред.: Н. В. Маркина, О. А. Семиздралова – Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – 202 с. – ISBN 978-5-503-00179-2)»– с.103</p> <p>Сергеева А.Н. Систематизация дидактических пособий как условие эффективности работы учителя-логопеда с детьми с задержкой психического развития</p> <p>Публикация в сборнике «Психолого-педагогические проблемы развития творческой активности детей с особыми образовательными потребностями: сборник материалов/ под ред. Л.А.Емельяновой, С.В.Максимовой, Н. В. Полешовой, научные ред.: Н. В. Маркина, О. А. Семиздралова – Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – 202 с. – ISBN 978-5-503-</p>
--	--	--

		<p>00179-2)»– с.113</p> <p>Плаксина Ю.А. Песок как средство развития творческой активности детей с ОВЗ при оказании логопедической помощи</p> <p>Публикация в сборнике «Психолого-педагогические проблемы развития творческой активности детей с особыми образовательными потребностями: сборник материалов/ под ред. Л.А.Емельяновой, С.В.Максимовой, Н. В. Полешовой, научные ред.: Н. В. Маркина, О. А. Семиздралова – Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – 202 с. – ISBN 978-5-503-00179-2)»– с.116</p> <p>Гребенникова Е.А. Формирование познавательной активности детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках русского языка Публикация в сборнике «Психолого-педагогические проблемы развития творческой активности детей с особыми образовательными потребностями: сборник материалов/ под ред. Л.А.Емельяновой, С.В.Максимовой, Н. В. Полешовой, научные ред.: Н. В. Маркина, О. А. Семиздралова – Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – 202 с. – ISBN 978-5-503-00179-2)»– с.119</p> <p>Карачарова Л.В. Роль различных видов искусства в коррекционной работе учителя-логопеда Публикация в сборнике «Психолого-педагогические проблемы развития творческой активности детей с особыми образовательными потребностями: сборник материалов/ под ред. Л.А.Емельяновой, С.В.Максимовой, Н. В. Полешовой, научные ред.: Н. В. Маркина, О. А. Семиздралова – Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – 202 с. – ISBN 978-5-503-00179-2)»– с. 122</p> <p>Короткова Е.О. Технология портфолио как эффективная форма организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Публикация в сборнике «Психолого-педагогические проблемы развития творческой активности детей с особыми образовательными потребностями: сборник материалов/ под ред. Л.А.Емельяновой, С.В.Максимовой, Н. В. Полешовой, научные ред.: Н. В. Маркина, О. А. Семиздралова – Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – 202 с. – ISBN 978-5-503-00179-2)»– с. 128</p> <p>Мушкарина В.С. Использование проектной деятельности на</p>
--	--	--

		<p>кружке английского языка для развития творческой активности детей</p> <p>Публикация в сборнике «Психолого-педагогические проблемы развития творческой активности детей с особыми образовательными потребностями: сборник материалов/ под ред. Л.А.Емельяновой, С.В.Максимовой, Н. В. Полешовой, научные ред.: Н. В. Маркина, О. А. Семиздралова – Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – 202 с. – ISBN 978-5-503-00179-2)»– с.130</p> <p>Дремина А.Ю. Воспитание культуры здоровья в ходе внеклассных мероприятий</p> <p>Публикация в сборнике «Психолого-педагогические проблемы развития творческой активности детей с особыми образовательными потребностями: сборник материалов/ под ред. Л.А.Емельяновой, С.В.Максимовой, Н. В. Полешовой, научные ред.: Н. В. Маркина, О. А. Семиздралова – Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – 202 с. – ISBN 978-5-503-00179-2)»– с. 133</p> <p>Лапина С.В. Использование коррекционных упражнений на уроках изобразительного искусства в классах СКО</p> <p>Публикация в сборнике «Психолого-педагогические проблемы развития творческой активности детей с особыми образовательными потребностями: сборник материалов/ под ред. Л.А.Емельяновой, С.В.Максимовой, Н. В. Полешовой, научные ред.: Н. В. Маркина, О. А. Семиздралова – Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – 202 с. – ISBN 978-5-503-00179-2)»– с.135</p> <p>Дегальцева Д.С. Развитие творческой активности детей на занятиях кружка по изобразительному искусству «Отважный художник»</p> <p>Публикация в сборнике «Психолого-педагогические проблемы развития творческой активности детей с особыми образовательными потребностями: сборник материалов/ под ред. Л.А.Емельяновой, С.В.Максимовой, Н. В. Полешовой, научные ред.: Н. В. Маркина, О. А. Семиздралова – Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – 202 с. – ISBN 978-5-503-00179-2)»– с.137</p> <p>Сысолятина И.А. О внедрении компьютерных программ для детей с ОВЗ (задержка психического развития) в коррекционную работу</p> <p>Публикация в сборнике «Психолого-педагогические проблемы</p>
--	--	--



		<p>развития творческой активности детей с особыми образовательными потребностями: сборник материалов/ под ред. Л.А.Емельяновой, С.В.Максимовой, Н. В. Полешовой, научные ред.: Н. В. Маркина, О. А. Семиздралова – Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – 202 с. – ISBN 978-5-503-00179-2)»– с.140</p> <p>Елпанова Н.П. Легоконструирование как средство развития детей дошкольного возраста с нарушением речи</p> <p>Публикация в сборнике «Психолого-педагогические проблемы развития творческой активности детей с особыми образовательными потребностями: сборник материалов/ под ред. Л.А.Емельяновой, С.В.Максимовой, Н. В. Полешовой, научные ред.: Н. В. Маркина, О. А. Семиздралова – Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – 202 с. – ISBN 978-5-503-00179-2)»– с.145</p> <p>Алексеева Л. А. Воспитание патриота, гражданина. Не допустить пустоты души</p> <p>Публикация в сборнике «Психолого-педагогические проблемы развития творческой активности детей с особыми образовательными потребностями: сборник материалов/ под ред. Л.А.Емельяновой, С.В.Максимовой, Н. В. Полешовой, научные ред.: Н. В. Маркина, О. А. Семиздралова – Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – 202 с. – ISBN 978-5-503-00179-2)»– с.148</p> <p>Миронова С.М. Развитие творческой активности учащихся в условиях МАОУ С(К)ОШИ № 31</p> <p>Публикация в сборнике «Психолого-педагогические проблемы развития творческой активности детей с особыми образовательными потребностями: сборник материалов/ под ред. Л.А.Емельяновой, С.В.Максимовой, Н. В. Полешовой, научные ред.: Н. В. Маркина, О. А. Семиздралова – Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – 202 с. – ISBN 978-5-503-00179-2)»– с.150</p> <p>Брюхова Г. В. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством исследовательской и творческой деятельности</p> <p>Публикация в сборнике «Психолого-педагогические проблемы развития творческой активности детей с особыми образовательными</p>
--	--	---

		<p>потребностями: сборник материалов/ под ред. Л.А.Емельяновой, С.В.Максимовой, Н. В. Полешовой, научные ред.: Н. В. Маркина, О. А. Семиздралова – Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – 202 с. – ISBN 978-5-503-00179-2)»– с.155</p> <p>Старкова С.Н. Создание предметно-развивающей среды в ДОУ при ознакомлении с природой детей дошкольного возраста</p> <p>Публикация в сборнике «Психолого-педагогические проблемы развития творческой активности детей с особыми образовательными потребностями: сборник материалов/ под ред. Л.А.Емельяновой, С.В.Максимовой, Н. В. Полешовой, научные ред.: Н. В. Маркина, О. А. Семиздралова – Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – 202 с. – ISBN 978-5-503-00179-2)»– с.159</p> <p>Груднякова В. Н. Гражданско - патриотическое воспитание как средство расширения познавательной деятельности и формирования личности у учащихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Публикация в сборнике «Психолого-педагогические проблемы развития творческой активности детей с особыми образовательными потребностями: сборник материалов/ под ред. Л.А.Емельяновой, С.В.Максимовой, Н. В. Полешовой, научные ред.: Н. В. Маркина, О. А. Семиздралова – Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – 202 с. – ISBN 978-5-503-00179-2)»– с.171</p> <p>Первухина Н.А. Тимуровское движение как средство воспитания и развития детей с ОВЗ</p> <p>Публикация в сборнике «Психолого-педагогические проблемы развития творческой активности детей с особыми образовательными потребностями: сборник материалов/ под ред. Л.А.Емельяновой, С.В.Максимовой, Н. В. Полешовой, научные ред.: Н. В. Маркина, О. А. Семиздралова – Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – 202 с. – ISBN 978-5-503-00179-2)»– с.174</p> <p>Фольц Л.А. Творческая активность детей с особыми образовательными потребностями на занятиях «Адаптивная физическая культура» Публикация в сборнике «Психолого-педагогические проблемы развития творческой активности детей с особыми образовательными потребностями: сборник материалов/ под ред.</p>
--	--	---

		<p>Л.А.Емельяновой, С.В.Максимовой, Н. В. Полешовой, научные ред.: Н. В. Маркина, О. А. Семиздралова – Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – 202 с. – ISBN 978-5-503-00179-2)»– с.177</p> <p>Приданникова А.А. Социализация детей с ОВЗ средствами физической культуры во внеурочной работе школы-интерната Публикация в сборнике «Психолого-педагогические проблемы развития творческой активности детей с особыми образовательными потребностями: сборник материалов/ под ред. Л.А.Емельяновой, С.В.Максимовой, Н. В. Полешовой, научные ред.: Н. В. Маркина, О. А. Семиздралова – Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – 202 с. – ISBN 978-5-503-00179-2)»– с.181</p> <p>Малков С. Б. Творческое развитие учащихся на кружке «Деревообработка. Выпиливание лобзиком. Резьба по дереву» Публикация в сборнике «Психолого-педагогические проблемы развития творческой активности детей с особыми образовательными потребностями: сборник материалов/ под ред. Л.А.Емельяновой, С.В.Максимовой, Н. В. Полешовой, научные ред.: Н. В. Маркина, О. А. Семиздралова – Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – 202 с. – ISBN 978-5-503-00179-2)»– с. 184</p> <p>Субач С. Л. Я мечтаю и работаю 187</p> <p>Погорельская Н.П. Рейтинговая система творческой активности учащихся и классных коллективов Публикация в сборнике «Психолого-педагогические проблемы развития творческой активности детей с особыми образовательными потребностями: сборник материалов/ под ред. Л.А.Емельяновой, С.В.Максимовой, Н. В. Полешовой, научные ред.: Н. В. Маркина, О. А. Семиздралова – Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – 202 с. – ISBN 978-5-503-00179-2)»– с.193</p> <p>Дремина А. Ю. Организация внеурочной (досуговой) деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях специальной коррекционной школы VIII вида Публикация в сборнике «Психолого-педагогические проблемы развития творческой активности детей с особыми образовательными потребностями: сборник материалов/ под ред. Л.А.Емельяновой, С.В.Максимовой, Н. В. Полешовой, научные ред.: Н. В. Маркина, О. А. Семиздралова –</p>
--	--	---



