

Информация о публикациях по результатам работы экспериментальных площадок ФГАУ «ФИРО» за 2015 год

<p align="center">Наименование организации – экспериментально й площадки ФГАУ «ФИРО», субъект Российской Федерации, город, село</p>	<p align="center">Тема, научный руководитель экспериментально й площадки от ФГАУ «ФИРО»</p>	<p align="center">Список публикаций</p>
<p align="center">1</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">3</p>
<p>Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий», Курганская область, г. Курган</p>	<p>«Управление образованием населения в условиях инновационного развития региона», Асмолов Александр Григорьевич, директор ФГАУ «ФИРО», действительный член (академик) Российской академии образования, член Президиума Российской</p>	<p>1. Булатова, Т. Е. Выбор профессии с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей учащихся [Текст] / Т. Е. Булатова // Психологическое сопровождение профориентации учащихся и работающих специалистов : материалы региональной научно-практической конференции 24 сентября 2015 года / ГАОУ ДПО ИРОСТ. – Курган, 2015.</p> <p>2. Воробьева, Т. П. Научно-методическое сопровождение развития системы дополнительного образования детей и молодежи Курганской области [Текст] /Т. П. Воробьева // Дополнительное образование детей в изменяющемся мире : перспективы развития востребованности, привлекательности, результативности: материалы II Международной научно-практической конференции 15-16 октября 2015 года / ГБОУ ДПО ЧИППКРО. – Челябинск, 2015.</p> <p>3. Дементьева, Л. А. Актуальные модели профориентации и формы психологического сопровождения профессионального самоопределения учащихся [Текст] / Л. А. Дементьева // Психологическое сопровождение профориентации учащихся и работающих специалистов : материалы региональной научно-практической конференции 24 сентября 2015 года / ГАОУ ДПО ИРОСТ. – Курган, 2015.</p> <p>4. Дементьева, Л. А. Анализ затруднений, механизмов реализации и перспектив развития региональной системы профессионального самоопределения школьников,</p>

	<p>академии образования, доктор психологических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации</p>	<p>студентов и молодых специалистов [Текст] / Л. А. Дементьева // Психологическое сопровождение профориентации учащихся и работающих специалистов : материалы региональной научно-практической конференции 24 сентября 2015 года / ГАОУ ДПО ИРОСТ. – Курган, 2015.</p> <p>5. Криволапова, Н. А., Куган, Б. А. Управление профориентационной работой в Курганской области на основе межведомственного взаимодействия [Текст] / Н. А. Криволапова, Б. А. Куган // Психологическое сопровождение профориентации учащихся и работающих специалистов : материалы региональной научно-практической конференции 24 сентября 2015 года. – Курган: ГАОУ ДПО ИРОСТ, 2015.</p> <p>6. Криволапова, Н. А., Куган, Б. А. Межведомственное взаимодействие в управлении профориентационной работой в Курганской области [Текст] / Н. А. Криволапова, Б. А. Куган // Кадровый потенциал Зауралья: вектор развития : материалы Международной научно-практической конференции 2 июня 2015 года, 2015.</p> <p>7. Куган, Б. А., Криволапова, Н. А. Система управления профориентационной работой в Курганской области [Текст] / Б. А. Куган, Н. А. Криволапова // Профессиональное образование и рынок труда. – 2015. – № 4 (17).</p> <p>8. Развитие непрерывной системы агробизнесобразования в Курганской области [Текст] // Кадровый потенциал Зауралья: вектор развития : материалы Международной научно-практической конференции 2 июня 2015 года ; под ред. Б. А. Кугана, Н. А. Криволаповой, 2015.</p>
<p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Первый Московский Образовательный Комплекс»</p>	<p>«Создание вариативной образовательной среды формирования технологической элиты среднего класса в многоуровневом, многопрофильном образовательном комплексе на</p>	<p>Будущее начинается здесь. Учащиеся Первого Московского Образовательного Комплекса имеют счастливую возможность попробовать себя в широком спектре современных технологий // Кто есть кто в образовании и науке. – 2015. – № 4. – С. 58-63. – Режим доступа: http://1-mok.ru/files/pdf/e-library/1-mok-buduchee-nachinaetsja-zdes-imenam-v-brazovanii-04-2015.pdf .</p> <p>Осипцева, Ж. Комиссия работает на отрасль [Текст] / Ж. Осипцева // Учебная газета. – 2015. – № 33. – Режим доступа: http://www.ug.ru/archive/61548.</p> <p>Мироненко, Ю. Д. Создание и использование открытого образовательного пространства как культурной и профессиональной социализации детей, подростков и молодежи : учеб.-метод. реком. / Ю.Д. Мироненко [Под ред. Т.А. Артюхиной, Н.А. Нефедовой]. – М.: ГБПОУ "1-й МОК", 2015. – 143с. – Режим доступа: http://1-mok.mskobr.ru/files/mironenko-ud-sozdanie-i-ispolzovanie-otkrjtogo-obr-prostranstva.pdf.</p>

	<p>основе модели культурной и профессиональной социализации», научный руководитель: Асмолов Александр Григорьевич, директор ФГАУ «ФИРО», доктор психологических наук, профессор, академик РАО</p>	<p>Первый Московский Образовательный Комплекс – Философия лидера [Текст] // Тет-а-тет с властью. – 2015. – № 12. – С. 6-17. – Режим доступа: http://1-mok.ru/files/pdf/e-library/1-mok-filosofiya-lidera-tet-a-tet-s-vlastju.pdf.</p> <p>Автономов, М. Первый по содержанию [Текст] / М. Автономов // Властная вертикаль федерации. – 2015. – № 9. – Режим доступа: http://1-mok.ru/files/pdf/e-library/1-mok-perviy-po-soderganiju-vlastnaya-vertikal-federacii.pdf.</p> <p>Одна профессия на двоих, проект //ИМЕНА в образовании. – Режим доступа: http://1-mok.ru/files/pdf/e-library/1-mok-stop-kadr-odna-professiya-na-dvoih.pdf</p> <p>Раздвигая границы возможного [Текст] // I-Pad в школе. – 2015.</p> <p>Непрерывное технологическое образование в комплексе : сборник материалов цикла семинаров. – М.: 1-й МОК, 2015.</p> <p>Управление развитием педагогического коллектива образовательных организаций : сборник материалов цикла семинаров. – Москва: 1-й МОК, 2015.</p>
<p>Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Сарапульский педагогический колледж», г. Сарапул</p>	<p>«Создание системы профессиональной подготовки студентов педагогического колледжа к реализации ФГОС дошкольного образования», научный руководитель: Тарасова Наталья Владимировна, руководитель Центра дошкольного, общего и коррекционного</p>	<p>WorldSkills Russia» в Удмуртии // Профессиональное образование в Удмуртской Республике. – 2015. – № 4.</p> <p>WorldSkills Russia – в Сарапуле // Красное Прикамье от 03.12.2015 г.</p> <p>Ты сильным будь, ты будь смелей! // Красное Прикамье от 17.12.2015 г.</p> <p>Инновационный ресурсный центр дошкольного образования как современная система подготовки педагогических кадров // Профессиональное образование в Удмуртской Республике. – 2015. – № 1.</p> <p>Вперед – к победе! // Профессиональное образование в Удмуртской Республике. – 2015. – № 2.</p> <p>Студент года 2015 // Вестник образования и науки Удмуртской Республики. – 2015. – № 2.</p> <p>Республиканский конкурс «Студент года 2015» // Профессиональное образование в Удмуртской Республике. – 2015. – № 2.</p> <p>Лучшие студенты в Удмуртии // Красное Прикамье от 14.05.2015 г.</p> <p>Моя малая Родина // Вестник образования и науки Удмуртской Республики. – 2015. – № 2.</p> <p>Совершенство образовательный процесс, воспитывая патриотов // Красное Прикамье от 21.05.2015 г.</p>

	<p>образования ФГАУ «ФИРО», кандидат педагогических наук, доцент</p>	<p>Публикация на официальном сайте БПОУ Удмуртской Республики «СПК» http://sarpk.udmprof.ru/</p> <p>Публикации лучшего опыта семейного воспитания в городской газете «В кругу семьи. Сарапул»</p> <p>Сарапульский педколледж поделился опытом // Известия Удмуртской Республики. – 2015. – № 30 от 26.03.2015 г.</p> <p>Академия детского творчества // Удмуртская правда от 27.03.2015 г.</p> <p>Повышение качества подготовки специалистов для дошкольных образовательных организаций // Вестник образования и науки Удмуртской Республики. – 2015. – № 2.</p> <p>В приоритете – инновации // Красное Прикамье от 09.04.2015 г.</p> <p>Моя малая Родина // Вестник образования и науки Удмуртской Республики / – 2015. – № 2.</p> <p>Совершенствуя образовательный процесс, воспитывая патриотов // Красное Прикамье от 21.05.2015 г.</p>
--	--	--

<p>Межрегиональный благотворительный общественный Фонд содействия в создании условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека «Созидание», г. Москва</p>	<p>«Разработка и внедрение методики совмещения процесса образования и общественно полезной деятельности детей и молодежи», научный руководитель: Загладина Х.Т., руководитель Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ «ФИРО», кандидат исторических наук</p>	<p>Захарова, Е. А., Захаров, И. Г., Загладина, Х. Т. Обучение действием: внедрение инновационных моделей просоциального и толерантного поведения детей и молодежи в местном сообществе : сб. / Е. А. Захарова, И. Г. Захаров, Х. Т. Загладина. – М., 2015. – 108 с. – 1000 экз. Публикации на сайте ФИРО – режим доступа: http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/04/Zagladina_1.pdf Агентство социальной информации – выпуск от 29.11.2015 Сайт Шеморданского лицея – режим доступа: https://edu.tatar.ru/saby/shemordan/lic/main-news?page=6 АСИ – выпуск от 16.09.2015 АСИ – выпуск от 29.09.2015 Сайт Библиотеки им. Гаспринского – режим доступа: http://medeniye.org/ru/aggregator/sources/10 Дагестанская правда от 01.10.2015</p>
<p>Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 19 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские</p>	<p>«Формирование здоровьесберегающей социально адаптированной среды в ОУ», научный руководитель: Загладина Хмайра Тимофеевна, руководитель Центра</p>	<p>1. Стрельцова, Н. В. Воспитание всесторонне развитой личности через приобщение к народной культуре [Текст] / Н. В. Стрельцова // Актуальные вопросы развития системы дошкольного и общего образования ОАО «РЖД» : мат-лы сетевой конференции ОАО «РЖД» (Омск, 23-24 сентября 2015). – Новокузнецк: ООО «Издательство», 2015. – С. 148-150. – ISBN 978-5-9906411-4-3. 2. Дмитриева, О. В. Обучение китайскому языку на примере школы-интерната [Текст] / О. В. Дмитриева, М. И. Варакина // Актуальные вопросы развития системы дошкольного и общего образования ОАО «РЖД» : мат-лы сетевой конференции ОАО «РЖД» (Омск, 23-24 сентября 2015). – Новокузнецк: ООО «Издательство», 2015. – С. 148-150. – ISBN 978-5-9906411-4-3. 3. Востокова, Л. В. Народные игры России как одна из форм поликультурного</p>

<p>железные дороги» г. Новокузнецк, Кемеровская область</p>	<p>социализации, воспитания и неформального образования, кандидат исторических наук</p>	<p>образования младших школьников [Текст] / Л. В. Востокова // Актуальные вопросы развития системы дошкольного и общего образования ОАО «РЖД» : мат-лы сетевой конференции ОАО «РЖД» (Омск, 23-24 сентября 2015). – Новокузнецк: ООО «Издательство», 2015. – С. 148-150. – ISBN 978-5-9906411-4-3.</p> <p>4. Аракчеева, И. В. Новая схема «Учитель-ученик-компьютер» [Текст] / И. В. Аракчеева // Актуальные вопросы развития системы дошкольного и общего образования ОАО «РЖД» : мат-лы сетевой конференции ОАО «РЖД» (Омск, 23-24 сентября 2015). – Новокузнецк: ООО «Издательство», 2015. – С. 148-150. – ISBN 978-5-9906411-4-3.</p> <p>5. Волженина, Л. А. Урок информатики как средство формирования ключевых компетенций учащихся [Текст] / Л. А. Волженина // Актуальные вопросы развития системы дошкольного и общего образования ОАО «РЖД» : мат-лы сетевой конференции ОАО «РЖД» (Омск, 23-24 сентября 2015). – Новокузнецк: ООО «Издательство», 2015. – С. 148-150. – ISBN 978-5-9906411-4-3.</p> <p>6. Коваленко, Н. В. Социально-педагогические аспекты физического развития детей и подростков [Текст] / Н. В. Коваленко, Э. М. Казин // Физическая культура, здравоохранение и образование : материалы IX Международной научно-практической конференции, посвященной памяти В.С. Пирусского 19 ноября 2015 г. / под ред. проф. В. Г. Шилько. – Томск: Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2015. – С. 28-33.</p> <p>7. Коваленко Н. В. Педагогические основы здоровьесберегающей и безопасной деятельности в образовательном учреждении условиях ФГОС ООО [Текст]: монография. – Новокузнецк: МАОУ ДПО ИПК, 2015. – 94 с. – ISBN 978-5-7291-0562-5.</p>
<p>Федеральное государственное казенное образовательное учреждение «Нахимовское военно-морское училище Министерства</p>	<p>«Формирование социальной и коммуникативной компетенций у воспитанников общеобразовательн ых организаций Министерства обороны»,</p>	<p>1. Сухинин, В. В. Создание условий для развития социальной компетенции у воспитанников общеобразовательных организаций Министерства обороны [Текст] / В. В. Сухинин // Материалы V Всероссийской научно-практической конференции педагогов ДОО МО РФ. Ч. 1: Политехника-сервис, 2015. – С. 35-39</p> <p>2. Проничева, О. Б. Комплексный подход к формированию социальной культуры воспитанников [Текст] / О. Б. Проничева // Материалы V Всероссийской научно-практической конференции педагогов ДОО МО РФ. Ч. 1: Политехника-сервис, 2015. – С. 55-58/</p> <p>3. Илюшина, И. В., Тарасов, А. Н. Формирование социальной и коммуникативной</p>

<p>обороны Российской Федерации», г. Санкт-Петербург</p>	<p>научный руководитель: Загладина, руководитель Центра социализации, воспитания и неформального образования, кандидат исторических наук</p>	<p>компетенций в процессе исследовательской деятельности [Текст] / И. В. Илюшина, А. Н. Тарасов // Материалы V Всероссийской научно-практической конференции педагогов ДОО МО РФ. Ч. 1: Политехника-сервис, 2015. – С. 324-327.</p> <p>4. Крамарь, Н. С. Организация сетевого взаимодействия в реализации программ дополнительного образования [Текст] / Н. С. Крамарь // Образование элитного качества: стратегия, содержание, технологии : материалы IV Всероссийской конференции довузовских образовательных организаций МО РФ 24 апреля 2015 г. – Ставрополь: Альфа Принт, 2015. – С. 782-784.</p>
<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Самарской области «Самарская государственная областная академия (Наяновой)»</p>	<p>«Совершенствовани е модели непрерывного образования, нацеленного на поддержку и развитие одаренности учащихся на основе принципов комфортного обучения и приоритета успешной социализации», научный руководитель Загладина Хмайра Тимофеевна руководитель Центра</p>	<p>Коган, И. И. Среда одаренности» как ключевая категория в процессе формирования одаренных детей [Текст] / И. И. Коган // Педагогические и управленческие технологии в организации образования одаренных людей/ Отв. ред. М. В. Наянова. – Самара: ГБОУ ВПО СГОАН, 2015. – С.10-12.</p> <p>Коган, И. И. Художественное творчество как генератор «энергии» одаренности [Текст] / И. И. Коган // Педагогические и управленческие технологии в организации образования одаренных людей/ Отв. ред. М. В. Наянова. – Самара: ГБОУ ВПО СГОАН, 2015. – 47-49.</p>

	социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ «ФИРО», кандидат исторических наук, доцент	
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Самарской области «Самарская государственная областная академия (Наяновой)»	«Совершенствовани е модели непрерывного образования, нацеленного на поддержку и развитие одаренности учащихся на основе принципов комфортного обучения и приоритета успешной социализации», научный руководитель Загладина Хмайра Тимофеевна руководитель Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ	Завершинская, И. А. Урочная и внеурочная исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности одаренных школьников [Текст] / И. А. Завершинская // Педагогические и управленческие технологии в организации образования одаренных людей / Отв. ред. М. В. Наянова. – Самара: ГБОУ ВПО СГОАН, 2015. – С. 41-43.

	«ФИРО», кандидат исторических наук, доцент	
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Самарской области «Самарская государственная областная академия (Наяновой)»	«Совершенствовани е модели непрерывного образования, нацеленного на поддержку и развитие одаренности учащихся на основе принципов комфортного обучения и приоритета успешной социализации», научный руководитель Загладина Хмайра Тимофеевна руководитель Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ «ФИРО», кандидат исторических наук, доцент	<p>Нечаев, А. В. О парадоксах одаренности [Текст] / А. В. Нечаев // Педагогические и управленческие технологии в организации образования одаренных людей / Отв. ред. М. В. Наянова. – Самара: ГБОУ ВПО СГОАН, 2015. – С. 67-74.</p> <p>Наянова, М. В. Педагогические и управленческие технологии в организации образования одаренных людей [Текст] / М. В. Наянова // Педагогические и управленческие технологии в организации образования одаренных людей / Отв. ред. М. В. Наянова. – Самара: ГБОУ ВПО СГОАН, 2015. – С. 4-9.</p> <p>Наянова, М. В. Ожидания как элемент педагогического процесса [Текст] / М. В. Наянова // Социальные явления – журнал международных исследований. – 2015. – № 3. – С. 3-9.</p> <p>Проскурина, А. А. Отличие в существовании одаренности [Текст] / А. А. Проскурина // Педагогические и управленческие технологии в организации образования одаренных людей / Отв. ред. М. В. Наянова. – Самара: ГБОУ ВПО СГОАН, 2015. – С. 84-89.</p> <p>Гудзовская, А. А. Социальные ожидания субъектов образовательного процесса как фактор развития одаренности в школьном возрасте [Текст] / А. А. Гудзовская // Педагогические и управленческие технологии в организации образования одаренных людей / Отв. ред. М. В. Наянова. – Самара: ГБОУ ВПО СГОАН, 2015. – С. 13-21.</p> <p>Гудзовская, А. А. К постановке проблемы социальных ожиданий субъектов образовательного процесса в отношении детской одаренности [Текст] / А. А. Гудзовская // Социальные явления – журнал международных исследований. – 2015. – № 3. – С. 57-63.</p>
Государственное	«Совершенствовани	Педагогические и управленческие технологии в организации образования одаренных

<p>бюджетное образовательное учреждение высшего образования Самарской области «Самарская государственная областная академия (Наяновой)»</p>	<p>е модели непрерывного образования, нацеленного на поддержку и развитие одаренности учащихся на основе принципов комфортного обучения и приоритета успешной социализации», научный руководитель: Загладина Хмайра Тимофеевна руководитель Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ «ФИРО», кандидат исторических наук, доцент</p>	<p>людей / Отв. ред. М. В. Наянова. – Самара: ГБОУ ВПО «Самарская государственная областная академия (Наяновой), 2015. – 90 с.</p>
<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего</p>	<p>«Совершенствовани е модели непрерывного образования, нацеленного на</p>	<p>Нечаев, А. В. Желания и ожидания: социально-философский взгляд [Текст] / А. В. Нечаев // Социальные явления – журнал международных исследований. – 2015. – № 3. – С. 20-21. Проскурина, А. А. Место социальных институтов в системе ожиданий общества в отношении развития личности [Текст] / А. А. Проскурина // Социальные явления –</p>

<p>образования Самарской области Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Самарской области «Самарская государственная областная академия (Наяновой)»</p>	<p>поддержку и развитие одаренности учащихся на основе принципов комфортного обучения и приоритета успешной социализации», научный руководитель: Загладина Хмайра Тимофеевна руководитель Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ «ФИРО», кандидат исторических наук, доцент</p>	<p>журнал международных исследований. – 2015. – № 3. – С. 22-31.</p>
<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Самарской области «Самарская государственная</p>	<p>«Совершенствовани е модели непрерывного образования, нацеленного на поддержку и развитие одаренности учащихся на основе</p>	<p>Самарцева, О. К., Гудзовская, А. А. Типы социальных ожиданий родителей в отношении образовательного учреждения [Текст] / О. К. Самарцева, А. А. Гудзовская // Социальные явления – журнал международных исследований. – 2015. – № 3. – С. 83-87.</p>

<p>областная академия (Наяновой)»</p>	<p>принципов комфортного обучения и приоритета успешной социализации», научный руководитель: Загладина Хмайра Тимофеевна руководитель Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ «ФИРО», кандидат исторических наук, доцент</p>	
<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Самарской области «Самарская государственная областная академия (Наяновой)»</p>	<p>«Совершенствовани е модели непрерывного образования, нацеленного на поддержку и развитие одаренности учащихся на основе принципов комфортного обучения и приоритета</p>	<p>Гудзовская, А.А. Верификация социальных ожиданий педагогов в отношении личности одаренного ребенка [Текст] / А. А. Гудзовская // Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей: опыт, проблемы и перспективы : материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Махачкала: АЛЕФ (ИП Овчинников М.А.), 2015. – 348 с. – С. 213-219.</p>

	<p>успешной социализации», научный руководитель: Загладина Хмайра Тимофеевна руководитель Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ «ФИРО», кандидат исторических наук, доцент</p>	
<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Самарской области «Самарская государственная областная академия (Наяновой)»</p>	<p>«Совершенствовани е модели непрерывного образования, нацеленного на поддержку и развитие одаренности учащихся на основе принципов комфортного обучения и приоритета успешной социализации», научный руководитель:</p>	<p>Гудзовская, А. А., Проскурина, А. А. Роль социальных ожиданий в проявлении творчества и одаренности [Текст] / А. А. Гудзовская, А. А. Проскурина // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. – 2015. – № 6. – С. 124-138.</p>

	<p>Загладина Хмайра Тимофеевна руководитель Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ «ФИРО», кандидат исторических наук, доцент</p>	
<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Самарской области «Самарская государственная областная академия (Наяновой)»</p>	<p>«Совершенствовани е модели непрерывного образования, нацеленного на поддержку и развитие одаренности учащихся на основе принципов комфортного обучения и приоритета успешной социализации», научный руководитель: Загладина Хмайра Тимофеевна руководитель Центра</p>	<p>Гудзовская, А. А. О готовности педагогов к современным стратегиям воспитания растущего человека [Текст] / А. А. Гудзовская // Социализация растущего человека в контексте прогрессивных научных идей XXI века: социальное развитие детей дошкольного возраста : сборник научных трудов I-ой всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Чебоксары: ЦНС Интерактив плюс., 2015. – 789 с. – С. 225-228.</p>

	социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ «ФИРО», кандидат исторических наук, доцент	
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Самарской области «Самарская государственная областная академия (Наяновой)»	«Совершенствовани е модели непрерывного образования, нацеленного на поддержку и развитие одаренности учащихся на основе принципов комфортного обучения и приоритета успешной социализации», научный руководитель: Загладина Хмайра Тимофеевна руководитель Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ	<p>Материалам конференции посвящен специальный выпуск журнала «Социальные явления – журнал международных исследований». – 2015. – № 3 (22 научные статьи).</p> <p>Гудзовская, А. А., Нечаев, А. В. Международная научно-практическая конференция «Социальные ожидания и их последствия в педагогическом процессе» Отчет о конференции [Текст] / А. А. Гудзовская, А. В. Нечаев // Российский психологический журнал. – 2016. – № 1.</p>

	«ФИРО», кандидат исторических наук, доцент	
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1357 «Многопрофильный комплекс «Братиславский»	«Построение функциональной модели общеобразовательной школы, обеспечивающей формирование гражданской идентичности личности», научный руководитель: Загладина Хмайра Тимофеевна руководитель Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ «ФИРО», кандидат исторических наук, доцент	Шульгина, И. Б. Изучение вопроса толерантных отношений в условиях полиэтнической среды образовательной организации [Текст] / И. Б. Шульгина // Бюллетень. – 2015. – № 2(38). – режим доступа: https://yadi.sk/i/Op9aY78NgnazV .
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1357	«Построение функциональной модели общеобразовательной школы, обеспечивающей	Возможности творческого развития личности в школьном коллективе на основе педагогики сотрудничества (в контексте идей Л.С. Выготского) Шульгина, И. Б. Преломление идей Л.С. Выготского в художественном образовании : сб. науч. ст. / ИХО РАО ; отв. ред. Л. П. Печко ; [при участии НПБ им. К.Д. Ушинского]. – М.: Гармония, 2015. – 160 с. – режим доступа: https://yadi.sk/i/_yK5OFY3mxMAm . Гайдукова, И. Я. Они сражались за Родину (литературно-музыкальная композиция

<p>«Многопрофильный комплекс «Братиславский»»</p>	<p>формирование гражданской идентичности личности», научный руководитель: Загладина Хмайра Тимофеевна руководитель Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ «ФИРО», кандидат исторических наук, доцент</p>	<p>посвящена 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне) / И. Я. Гайдукова // Бюллетень. – 2015. – № 3(39).</p>
<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1357 «Многопрофильный комплекс «Братиславский»»</p>	<p>«Построение функциональной модели общеобразовательной школы, обеспечивающей формирование гражданской идентичности личности», научный руководитель: Загладина Хмайра Тимофеевна руководитель</p>	<p>Загладина, Х. Т., Шульгина, И. Б. Школа и некоммерческие организации: возможен ли диалог? [Текст] / Х. Т. Загладина, И. Б. Шульгина // Воспитание школьников. – 2015. – № 5.</p>

	Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ «ФИРО», кандидат исторических наук, доцент	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 117», Ростовская область, г. Ростов-на-Дону	«Развитие социальной активности детей и подростков средствами социально значимой деятельности в образовательном пространстве», научный руководитель: Загладина Хмайра Тимофеевна руководитель Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ «ФИРО», кандидат исторических наук, доцент	Бозаджиев, В. Ю., Матакова, М. Н., Панарина, Т. А., Рудь, Н. Б., Шевелева, Ю. Е., Ярмова, Т. Б. Опыт использования новых форм организации образовательного процесса с использованием цифровых технологий в гимназии № 117 [Текст] / В. Ю. Бозаджиев, М. Н. Матакова, Т. А. Панарина, Н. Б. Рудь, Ю. Е. Шевелева, Т. Б. Ярмова // Информационные технологии в образовании-2015 : сборник научных трудов участников XIV Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки 11-12 ноября 2015 г. – Ростов-на-Дону: ООО «Издательство «Эверест», 2015. – С. 6-7. Бозаджиев, В. Ю., Барсукова, Т. В. К проблеме преподавания биологии в условиях ФГОС с применением электронных образовательных ресурсов на основе регионального компонента / В. Ю. Бозаджиев, Т. В. Барсукова // Информационные технологии в образовании-2015 : сборник научных трудов участников XIV Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки 11-12 ноября 2015 г. – Ростов-на-Дону: ООО «Издательство «Эверест», 2015. – С. 28-29.
Государственное бюджетное	«Творческая развивающая среда	Кузина, Н. Н., Морозова, Л. А. Сетевое взаимодействие в организации непрерывного образования педагогов [Текст] / Н. Н. Кузина, Л. А. Морозова // Академия

<p>образовательно учреждение школа № 331 Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p>как условие поддержки индивидуального развития талантливых детей», научный руководитель: Поголяева Марина Николаевна, главный научный сотрудник Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ «ФИРО», доктор педагогических наук, профессор</p>	<p>профессионального образования. – СПб.: ФГБОУ ДПО ИНОВ, 2015. – № 5(47). – С. 56-61.</p> <p>Морозова, Л. А., Кузина, Н. Н. Внутрифирменное обучение педагогов как условие организации здоровьесозидающей образовательной среды школы [Текст] / Л. А. Морозова, Н. Н. Кузина // Материалы 16-й Международной научно-практической конференции. – Санкт-Петербург, 2015. – С. 280-284.</p> <p>Котова, С. А., Касаткина, К. С. Исследование здоровьесберегающего потенциала урока [Текст] / С. А. Котова, К. С. Касаткина // Теоретическая и прикладная психология: традиции и перспективы : материалы VIII Всероссийской молодежной науч.-практ. конф. – Чита: ЗабГУ, 2015. – С. 147-149.</p> <p>Формирование ценности здорового образа жизни участников образовательного процесса. – С-Петербург, 2016.</p>
<p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»</p>	<p>«Исследование моделей организационного устройства образовательных учреждений СПО, обеспечивающих эффективное функционирование в соответствии с требованиями ФГОС, ФЗ «Об образовании» и</p>	<p>Гервальд, И.В. Реализация основной профессиональной программы СПО по модульному принципу [Текст] / И. В. Гервальд // Инновационные технологии управления, обучения и воспитания в профессиональном образовании в условиях требований ФГОС и рынка труда : сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. Кн. 1. – 2015. – С. 29-33.</p> <p>Денисова, Е. В. Формирование общих компетенций у студентов среднего профессионального образования [Текст] / Е. В. Денисова // Инновационные технологии управления, обучения и воспитания в профессиональном образовании в условиях требований ФГОС и рынка труда : сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. Кн. 2. – 2015. – С. 478-480.</p> <p>Маджар, М. В. Анализ проведения квалифицированных экзаменов специальностей технического профиля с участием работодателей [Текст] / М. В. Маджар // Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики : сборник статей XII Международной</p>

	<p>трудоустройств рынков», научный руководитель: Коган Ефим Яковлевич, заместитель руководителя Приволжского филиала ФГАУ «ФИРО», доктор физико- математических наук, профессор</p>	<p>научно-практической конференции. Ч.2., 2015. Медведева, С. М. Новаторский подход. Тольяттинцы внедряют дуальное образование и реализуют масштабные проекты: Интервью // Первый, 2015. – № 10 (ноябрь). – С. 88-89.</p>
<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Марийский государственный университет», Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола</p>	<p>«Разработка модели гражданско- патриотического воспитания школьников на основе ценностного потенциала традиционной культуры народов Республики Марий Эл», научный руководитель: Новицкая Марина Юрьевна, ведущий научный сотрудник Цentra дошкольного, общего и коррекционного</p>	<p>Традиционная (фольклорная) культура и проблемы образования в регионах России: методические материалы / сост. Т.А. Золотова, М.Ю. Новицкая и др.; под ред. Л.В. Фарисенковой. – Йошкар-Ола: ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», 2016. – 145 с.</p>

	образования ФГАУ «ФИРО», кандидат филологических наук	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47», ЗАТО Северск	«Инструментальное обеспечение адаптации детей с ОВЗ к образовательным программам общего и дошкольного образования», научный руководитель: Белявский Борис Викторович, заместитель руководителя Центра дошкольного, общего и коррекционного образования ФГАУ «ФИРО», кандидат педагогических наук	<p>Формирование открытого образовательного пространства в работе с детьми раннего возраста: проблемы, задачи, перспективы : сборник материалов конференции, под ред. О. Р. Нерадовской. – Томск: Томский ЦНТИ, 2015.</p> <p>Авторская программа «Медицинская реабилитация и медико-психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста в ДОУ». Программа «ВЕРТИКАЛЬ». – Томск: Изд-во Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. – 252 с.</p> <p>Формирование здорового образа жизни у дошкольников с ОВЗ: методическое пособие. – Томск: ТОУНБ им. А.С. Пушкина, 2015. – 40 с.</p>
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа –	«Технология психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха, речи и	<p>Социализация и адаптация детей с нарушением слуха // Инновации и педагогическое творчество в образовании детей с различными возможностями : сб., 2015.</p> <p>Развитие слухового восприятия у детей со сложной структурой дефекта // Инновации и педагогическое творчество в образовании детей с различными возможностями : сб., 2015.</p> <p>Развитие эмоциональной сферы дошкольников с нарушением слуха с помощью</p>

<p>интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г. «Энгельса». Саратовская обл., г. Энгельс</p>	<p>сложной структурой дефекта в образовательном процессе как эффективный механизм повышения качества их жизни», научный руководитель: Соловьева Ирина Леонидовна, ведущий научный сотрудник Центра дошкольного, общего и коррекционного образования ФГАУ «ФИРО», кандидат педагогических наук, доцент</p>	<p>арттерапии // Инновации и педагогическое творчество в образовании детей с различными возможностями : сб., 2015.</p> <p>Интеграция учебной и внеурочной деятельности в духовно-нравственном и патриотическом воспитании школьников с нарушением слуха // Актуальные вопросы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей с нарушением слуха : сб., 2015.</p> <p>Сенсорная комната в работе педагога – психолога с детьми с нарушением слуха // Актуальные вопросы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей с нарушением слуха : сб., 2015.</p> <p>Роль семьи в духовно-нравственном воспитании обучающихся с нарушением слуха // Актуальные вопросы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей с нарушением слуха : сб., 2015.</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание детей с нарушением слуха на индивидуальных занятиях по РРС и ФПСР // Актуальные вопросы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей с нарушением слуха : сб., 2015.</p> <p>Роль родителей в воспитании дошкольников с нарушением слуха // Актуальные вопросы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей с нарушением слуха : сб., 2015.</p> <p>Реализация технологии комплексного психолого-медико-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ с учетом различных форм получения образования : сборник материалов по итогам VI Всероссийского форума «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития», 2015.</p>
<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными</p>	<p>«Формирование внешней и внутренней ИКТ - насыщенной образовательной среды как необходимое условие обеспечения реализации права</p>	<p>Выступления на Всероссийской научно-практической конференции «Организация доступной образовательной среды для детей с нарушенным слухом в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» (12 марта 2015 г., г. Екатеринбург):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Елесина И.Ю. «Организация работы по взаимодействию семьи и школы в интересах личности ребёнка с использованием ИКТ». 2. Жужгова И.В., Сидорова Т.П., Барьянова В.П. «Интегрированный урок как современный вид урока деятельностного типа в коррекционной школе II вида». 3. Кузнецова Т.П., Антипина Т.Г. «Проектная деятельность как средство развития личности учащихся с нарушением слуха». 4. Сыса О.Н., Петухова О.Н. «Учёт индивидуальных особенностей обучающихся с

<p>возможностями здоровья (нарушение слуха) № 12 г. Челябинска»</p>	<p>каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями», научный руководитель: Белявский Борис Викторович, заместитель руководителя Центра дошкольного, общего и коррекционного образования ФГАУ «ФИРО», кандидат педагогических наук</p>	<p>нарушением слуха при организации внеурочной деятельности».</p> <p>5. Рамкулова В.А. «Использование LEGO-конструкторов на уроках математики».</p> <p>6. Чабан В.Г. «Работа над развитием речи с использованием LEGO-технологий».</p> <p>Размещение информационных материалов в социально-профессиональной сети «Образовательная инициатива» в рамках Всероссийского Съезда учителей-дефектологов. – режим доступа: http://eduidea.ru/inits:</p> <p>1. Милькова Е.В. «Особенности преподавания физической культуры для детей с ОВЗ (с нарушением слуха)».</p> <p>2. Шестаковский Н.И. «Внедрение в процесс преподавания уроков изобразительного искусства на занятиях кружка прикладного искусства новых технологий в МБСКОУ школе-интернате II вида № 12 г. Челябинска».</p> <p>3. Сажина Е.М. «Мониторинг развития младших школьников в образовательной среде Лего».</p> <p>4. Никитина У.Г. «Использование элементов игротерапии в работе по развитию коммуникативной компетентности у младших школьников с ОНР. Игры для лучшей адаптации детей в 1-м классе».</p> <p>5. Чабан В.Г. «Работа над развитием речи с использованием LEGO-технологий».</p> <p>6. Рындыч А.А. «Стиль семейного воспитания как предиктор качества жизни младшего школьника».</p> <p>7. Морозова О.Н. «Знакомство слабослышащих детей с историей и бытом Древней Руси, погружаясь в эпоху древности».</p>
<p>Региональная благотворительная общественная организация «Центр лечебной педагогики», Москва</p>	<p>«Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями развития, живущих в условиях</p>	<p>Риски и перспективы семейного устройства детей с проблемами развития // Сборник материалов: региональный опыт, интересные практики, рассказы приемных родителей. – М.: БФ «Здесь и сейчас», 2015.</p> <p>Особый ребенок в приемной семье и в учреждении: социализация, интеграция, общественное мнение // Сборник материалов: региональный опыт, интересные практики, рассказы приемных родителей. – М.: БФ «Здесь и сейчас», 2015.</p>

	<p>продолжительной социальной депривации», научный руководитель: Кокшунова Людмила Есиновна, главный научный сотрудник Центра дошкольного, общего и коррекционного образования ФГАУ «ФИРО», доктор биологических наук, кандидат медицинских наук, доцент</p>	
<p>Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовская специальная школа-интернат № 48», г. Ростов-на-Дону</p>	<p>«Информационно-методическое сопровождение субъектов инклюзивного образования в условиях работы Ресурсного центра», научный руководитель: Соловьева Ирина Леонидовна, ведущий научны</p>	<p>1. Дорохина, А. В. Особенности организации тьюторского сопровождения инклюзивного образования в Ростовской области [Текст] / А. В. Дорохина // Тьюторство в открытом образовательном пространстве и коучинг: взаиморесурсность двух профессий : сборник материалов Международной конференции. – Москва.</p> <p>2. Дорохина, А. В. Профессиональные задачи тьютора, сопровождающего ребенка с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве» [Текст] / А. В. Дорохина // Сборник материалов международного образовательного форума «Инклюзивное образование: проблемы и перспективы». – Ростов-на-Дону.</p> <p>3. Дорохина А.В., Маенная Р.И. Информационно-методическое сопровождение субъектов инклюзивного образования в условиях работы Ресурсного центра [Текст] / А. В. Дорохина, Р. И. Маенная // Сборник материалов Всероссийского форума продвижения идеи и принципов инклюзивного образования (с международным участием) «Учиться и жить вместе: открытое пространство инклюзии». – Казань.</p>

	<p>сотрудник Центра дошкольного, общего и коррекционного образования ФГАУ «ФИРО», кандидат педагогических наук, доцент</p>	<p>4. Липко, О. А. Использование коллективных и спортивных игр как эффективный способ организации взаимодействия и включения детей с РАС в общеобразовательное пространство [Текст] / О. А. Липко // Сборник материалов II Международной научно-практической конференции. – Москва.</p> <p>5. Липко, О. А. Организация сопровождения инклюзивного образования детей с РАС [Текст] / А. О. Липко // Сборник материалов международного образовательного форума «Международный диалог: инклюзия через всю жизнь». – Ростов-на-Дону.</p> <p>6. Володина, И. С., Дорохина, А. В. Методы активного обучения педагогов в освоении технологий инклюзивного образования детей с ОВЗ [Текст] / И. С. Володина, А. В. Дорохина // Сборник материалов международного образовательного форума «Международный диалог: инклюзия через всю жизнь». – Ростов-на-Дону.</p>
<p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Технологический колледж № 21</p>	<p>«Создание инновационной модели, обеспечивающей непрерывность и преемственность психолого-педагогического сопровождения профессионального становления, социальной адаптации и трудоустройства (подходов в формировании профессиональных навыков) у молодых людей с выраженными интеллектуальными</p>	<p>Ларикова, И. В., Дименштейн, Р. П., Волкова, О. О., Таранченко, Е. Ю. Взрослые с ментальными нарушениями в России: по следам Конвенции о правах инвалидов. – М.: Теревинф, 2015. – 224 с.</p> <p>Волкова, О. О. Организация взрослой жизни молодых людей с тяжелыми ментальными нарушениями [Текст] / О. О. Волкова // Горизонты зрелости : сборник тезисов участников Пятой всероссийской научно-практической конференции по психологии развития. – М.: ГБОУ ВПО МГППУ, 2015. – 643 с. – С. 386-390.</p> <p>Головина, Г. А. Концепция психолого-педагогического сопровождения формирования трудовых компетенций у обучающихся с множественными нарушениями развития [Текст] / Г. А. Головина // Инклюзивное образование: современные проблемы и перспективы : материалы Международной научно-практической конференции. – Ереван: Армянский государственный педагогический университет им. Х. Абовяна, 2015. – 580 с. – С. 167-171.</p> <p>Матвеева, М. А. Адаптивная физическая культура как средство решения коррекционно-реабилитационных задач [Текст] / М.А. Матвеева // Вестник московского образования. – 2015. – № 16. – 320 с. – С. 92-112.</p>

	<p>нарушениями (в том числе с психическими нарушениями) в образовательной системе:</p> <p>коррекционная школа –</p> <p>специальное подразделение колледжа –</p> <p>адаптационные рабочие места», научный руководитель: Белявский Борис Викторович, заместитель руководителя Центра дошкольного, общего и коррекционного образования ФГАУ «ФИРО», кандидат педагогических наук</p>	
--	---	--

<p>Государственное казенное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 36 города Ставрополя»</p>	<p>«Определение оптимального комплекса условий для создания открытой системы непрерывного процесса повышения профессиональной квалификации педагогических кадров, способных реализовывать актуальные научно-методические и воспитательные задачи специального, интегрированного и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья», научный руководитель: Соловьева Ирина Леонидовна, ведущий научный сотрудник Центра дошкольного, общего и коррекционного</p>	<p>Евмененко, Е. В., Токарева, Т. А. Развитие региональной системы независимой оценки качества работы государственных образовательных организаций Ставропольского края [Текст] / Е. В. Евмененко, Т. А. Токарева // Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации : сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции г. Ставрополь, 26 марта 2015 года. Ч. 2. – Ставрополь, 2015.</p> <p>Евмененко, Е. В., Панасенкова, М. М. Основные подходы к подготовке и повышению квалификации педагогов для работы в условиях инклюзивного образования [Текст] / Е. В. Евмененко, М. М. Панасенкова // Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации : сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции г. Ставрополь, 26 марта 2015 года. Ч. 2. – Ставрополь, 2015.</p> <p>Евмененко, Е. В., Панасенкова, М. М. К вопросу о совершенствовании профессиональной компетентности педагогических работников интернатных учреждений в системе повышения квалификации [Текст] / Е. В. Евмененко, М. М. Панасенкова // IV краевые педагогические чтения им. Я.М. Неверова «Взгляд в прошлое, настоящее и будущее». – Ставрополь, 2015.</p>
--	---	---

	образования ФГАУ «ФИРО», кандидат педагогических наук, доцент	
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма», г. Иркутск	«Реализация многоуровневой модели дистанционного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья», научные руководители: Белявский Борис Викторович, заместитель руководителя Центра дошкольного, общего и коррекционного образования ФГАУ «ФИРО», кандидат	<p>1. Бабыкина, М. А., Салеева, Г. Д. Особенности психологического сопровождения одаренных детей с ОВЗ в режиме дистанционного консультирования [Текст] / М. А. Бабыкина, Г. Д. Салеева // Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Психолого-педагогические проблемы одаренности: теория и практика». – Иркутск, 2015.</p> <p>2. Бабыкина, М. А., Салеева, Г. Д. Особенности работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ в дистанционной форме [Текст] / М. А. Бабыкина, Г. Д. Салеева // Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Формирование обучающегося сообщества как условие успешной социализации личности». – Иркутск, 2015.</p> <p>3. Рудых, М. Ш. О применении информационных технологий в процессе обучения [Текст] / М. Ш. Рудых // Сборник Международной заочной научно-практической конференции «Педагогический опыт в современном образовании». – Тамбов, 2015.</p> <p>4. Соколовская, О. Н. Информационные и коммуникационные технологии в образовании и методика их использования в обучении иностранному языку лиц с ОВЗ [Текст] / О. Н. Соколовская // Материалы областного научно-методического семинара «Информационные и коммуникационные технологии в обучении». – Братск, 2015.</p> <p>5. Соколова, Т. Д., Непомнящих, Е. В. «Особенности образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях колледжа [Текст] / Т. Д. Соколова, Е. В. Непомнящих // Сборник материалов Международной научно-практической</p>

	<p>педагогических наук, Кокшунова Людмила Есиновна, главный научный сотрудник отдела непрерывного образования Центра дошкольного, общего и коррекционного образования ФГАУ «ФИРО», кандидат медицинских наук, доктор биологических наук</p>	<p>конференции «Формирование обучающегося сообщества как условие успешной социализации личности». – Иркутск, 2015.</p>
<p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Перспектива», г. Новосибирск</p>	<p>«Развитие адаптивной образовательной среды для детей с особыми образовательными потребностями на основе построения «Школы надомного обучения» как механизма повышения качества образования»,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научное издание НОУ Сибирский независимый институт: Современные аспекты гуманитарных, экономических и технических наук. Теория и практика : Материалы XIV всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 70-летию победы в ВОВ «Инновационные подходы к обучению английскому языку в средней школе детей с ограниченными возможностями по здоровью». 2. Публикация на сайте Infourok.ru: «Конспект внеклассного мероприятия по теме «Герои обороны Севастополя». 3. Театральная и музыкальная деятельность в развитии школьника с ограниченными возможностями здоровья // Сибирский учитель. – № 5 (102). 4. Реализация адаптированных программ дополнительного образования детей в школе надомного обучения // Сибирский учитель. – № 5 (102). 5. Публикация на сайте Infourok.ru: Методическая разработка «Мониторинг процесса социализации детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве».

	<p>научный руководитель: Белявский Борис Викторович, заместитель руководителя Центра дошкольного, общего и коррекционного образования ФГАУ «ФИРО», кандидат педагогических наук</p>	
<p>Муниципальное общеобразовательн ое учреждение «Общеобразователь ная школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № 8 Копейского городского округа Челябинской области, Челябинская область, г. Копейск</p>	<p>«Программное и научно- методическое обеспечение процесса образования детей с ранним детским аутизмом», научные руководители: Белявский Борис Викторович, заместитель руководителя Центра дошкольного, общего и коррекционного образования ФГАУ</p>	<p>Шурупова, М. В., Кайзер, Л. А. Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов [Текст] / М. В. Шурупова, Л. А. Кайзер // Потенциал технологий коррекционно-развивающего обучения и воспитания как ресурс инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС : сборник материалов ГБОУ ДПО ЧИППКРО.</p> <p>Шурупова, М. В., Кайзер, Л. А. Программа деятельности ресурсного центра развития инклюзивного образования детей [Текст] / М. В. Шурупова, Л. А. Кайзер // Опыт и проблемы внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования : сборник материалов работы секции III Всероссийской научно-практической конференции.</p> <p>Деревцова, В. Т., Ростова, Г. В. Организация психолого-медико-педагогического сопровождения дошкольников с ранним детским аутизмом [Текст] / В. Т. Деревцова, Г. В. Ростова // Опыт и проблемы внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования : сборник материалов работы секции III Всероссийской научно-практической конференции.</p> <p>Калугина, Н. В. Нравственное воспитание подростков в коллективной творческой</p>

	<p>«ФИРО», кандидат педагогических наук, Морозов Сергей Алексеевич, ведущий научный сотрудник отдела непрерывного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья Центра дошкольного, общего и коррекционного образования ФГАУ «ФИРО», кандидат биологических наук, доцент</p>	<p>деятельности [Текст] / Н. В. Калугина // Инновационный опыт организации и сопровождения инклюзивного образования в условиях федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : сборник материалов ГБОУ ДПО ЧИППКРО.</p> <p>Тьюторское сопровождение профессионального повышения квалификации педагогов // Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Сетевое взаимодействие как форма реализации государственной политики в образования».</p>
<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8, Московская область, г. Железнодорожный</p>	<p>«Организация инклюзивного образования лиц с ОВЗ общеобразовательного учреждения», научный руководитель: Белявский Борис Викторович, заместитель руководителя Центра</p>	<p>«Динамика развития и обучения учащихся с ОВЗ в условиях эксперимента» – учитель начальных классов Андриюшина Л.В. (сборник МЦ, 2015 г.).</p>

	дошкольного, общего и коррекционного образования» ФГАУ «ФИРО», кандидат педагогических наук	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 74 «Земляничка», Красноярский край, г. Норильск	«Социальная интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья путем их включения в образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения», научный руководитель: Белявский Борис Викторович , заместитель руководителя Центра дошкольного, общего и коррекционного образования» ФГАУ «ФИРО», кандидат педагогических наук	«Страна смешария» в рамках Всероссийского съезда дефектологов. Сеть «Образовательная инициатива», режим доступа: http://eduidea.ru/ . Статьи: «Взаимодействие ДОУ с родителями на основе «Детского календаря», как ресурса социокультурного развития ребенка – дошкольника в соответствии с ФГОС ДО»; «Применение современных технологий для эффективной социализации ребенка в ДОУ» (октябрь 2015 г.) в издательстве «Галерея проектов» ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».

<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 60 г. Челябинска</p>	<p>наук</p> <p>«Апробация учебно-дидактического материала для организации коррекционно-развивающей работы обучающихся с умеренной умственной отсталостью в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида», научный руководитель: Белявский Борис Викторович, заместитель руководителя Центра дошкольного, общего и коррекционного образования» ФГАУ «ФИРО», кандидат педагогических наук</p>	<p>Опубликованы статьи педагогов МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» в социально-профессиональной сети «Образовательная инициатива» – режим доступа: http://eduidea.ru/;</p> <p>Алдакушева Е.С. Индивидуализация и индивидуальный подход (опубликована 09.10.2015);</p> <p>Теплых М.Ю. Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с умеренной умственной отсталостью в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения (опубликовано 21.10.2015);</p> <p>Теплых М.Ю. Развитие орфографической зоркости у младших школьников с нарушением интеллекта на уроках русского языка (опубликована 21.10.2015);</p> <p>Рудовская О.В. Дидактические игры как средство коррекции и развития познавательных психических функций (опубликована 13.11.2015);</p> <p>Результаты деятельности РЦ опубликованы в сборниках методических материалов: Сборник методических материалов по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья в режиме инклюзии / И. М. Чернова, Е. И. Шевченко, О. П. Зверева и др.; под общ ред. Г. В. Яковлевой. – Челябинск: Цицеро, 2015. – 102 с.</p> <p>Сборник «Модельная адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» : методические рекомендации / под ред. С. В. Потапчук, М. И. Солодковой, А. В. Ильиной, И. М. Черновой. – Челябинск: Цицеро, 2015. – 170 с.</p>
---	---	--

<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 3 г. Саратова»</p>	<p>«Создание модели оказания психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ на базе Ресурсных центров и отработка механизма межведомственного взаимодействия на уровне региона», научный руководитель: Белявский Борис Викторович, заместитель руководителя Центра дошкольного, общего и коррекционного образования» ФГАУ «ФИРО», кандидат педагогических наук</p>	<p>Социализация обучающихся в условиях инклюзивного образования // Актуальные вопросы регионального образования. – 2014. – № 12. – С. 30.</p>
<p>Общеобразовательное частное учреждение «Школа-интернат «Абсолют»,</p>	<p>«Создание полифункциональной среды, способствующей всестороннему</p>	<p>Программа развития ОЧУ «Школа-интернат «Абсолют» на 2015-2019 гг. – режим доступа: http://shkola-absolut.ru/o-школе.html. Жижина, Л. С. Взаимодействие специалистов и организация работы в классе со сложной структурой дефекта [Текст] / Л. С. Жижина // Особые дети в обществе : сборник материалов по итогам I Всероссийского съезда дефектологов, 26-28 октября</p>

<p>Московская область, Серпуховский район, деревня Райсеменовское</p>	<p>развитию и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья», научный руководитель: Соловьева Ирина Леонидовна, ведущий научный сотрудник Центра дошкольного, общего и коррекционного образования ФГАУ «ФИРО», кандидат педагогических наук, доцент</p>	<p>2015 г. – М., 2015. – 550 с. – С. 137. Кононова, Е. В. Особенности логопедической работы с детьми со сложной структурой дефекта. – С. 173. Лагута, С. В. Особенности и организация воспитательной работы с детьми с ОВЗ из приемных семей [Текст] / С.В. Лагута // Особые дети в обществе : сборник материалов по итогам I Всероссийского съезда дефектологов, 26-28 октября 2015 г. – М., 2015. – 550 с. – С. 194. Мартынова, С. М. Социокультурная реабилитация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством музыкальной деятельности [Текст] / С. М. Мартынова // Особые дети в обществе : сборник материалов по итогам I Всероссийского съезда дефектологов, 26-28 октября 2015 г. – М., 2015. – 550 с. – С. 229. Митюшина, Н. В., Сергеева, Е. М. Сопровождение детей с ОВЗ при переходе в приемную семью: трудности и пути их преодоления [Текст] / Н. В. Митюшина, Е. М. Сергеева // Особые дети в обществе : сборник материалов по итогам I Всероссийского съезда дефектологов, 26-28 октября 2015 г. – М., 2015. – 550 с. – С. 233. Шульга, Т. И., Сотскова, С. Ю. Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в системе взаимодействия общеобразовательной школы-интерната с приемными родителями [Текст] / Т. И. Шульга, С. Ю. Сотскова // Особые дети в обществе : сборник материалов по итогам I Всероссийского съезда дефектологов, 26-28 октября 2015 г. – М., 2015. – 550 с. – С. 422. Жеребятъева, Е. А. Формирование активного словаря у детей со сложной структурой дефекта на первом году обучения в СКОУ [Текст] / Е. А. Жеребятъева // Особые дети в обществе : сборник научных докладов и тезисов выступлений участников I Всероссийского съезда дефектологов, 26-28 октября 2015 г. – М. : АНО «НМЦ «СУВАГ», 2015. – 280 с. – С. 81.</p>
<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка Детский сад № 440</p>	<p>«Модель инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ» [дети с нарушениями]</p>	<p>1. Лаврова, Г. Н., Яковлева, Г. В. Реализуем ФГОС ДО: обучение детей дошкольного возраста с ОВЗ сюжетно-ролевой игре. – Челябинск: Цицеро, 2016. – 241 с. 2. Русакова, О. В., Колясникова, Д. Б., Исрафилова, Л. М. и др. Реализуем ФГОС Д: рабочие программы учителей-логопедов (для логопунктов и логопедических групп) / под ред. Г. В. Яковлевой. – Челябинск: Цицеро, 2015. – 347 с. 3. Лаврова, Г. Н., Тулупова, Н. А., Кошкина, С. М., Падерина, Л. В. Реализуем ФГОС ДО: модельная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ/ под ред. Г.</p>

<p>г. Челябинска; Кафедра развития дошкольного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Челябинского института переподготовки и повышения квалификации работников образования, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад № 398; Областной диагностический Центр диагностики и консультирования г. Челябинска; Психолого-медико- педагогическая</p>	<p>зрения (амблиопия и косоглазие), слабовидящие и тотально слепые дети, дети с нарушением слуха, интеллекта, эмоционально- волевой сферы, дети с нарушениями опорно- двигательного аппарата и детским церебральным параличом», научные руководители: Белявский Борис Викторович, заместитель руководителя Центра дошкольного, общего и коррекционного образования ФГАУ «ФИРО», кандидат педагогических наук, Кокшунова Людмила Есиновна, главный</p>	<p>В. Яковлевой. – Челябинск: Цицеро, 2016. – 268 с. 4. Андриященко, Е. В., Дружинина, Л. А., Осипова, Л. Б. Реализуем ФГОС ДО: рабочая программа тифлопедагога. – Челябинск: Цицеро, 2016. – 161 с. 5. Лаврова, Г. Н., Тулупова, Н. А., Кошкина, С. М., Падерина, Л. В. Реализуем ФГОС ДО: модельная рабочая программа учителя-дефектолога / под ред. Г. В. Яковлевой. – Челябинск: Цицеро, 2016. – 142 с.</p>
--	---	---

<p>комиссия муниципального бюджетного образовательного учреждения ЦППМСП Калининского района г. Челябинска</p>	<p>научный сотрудник отдела непрерывного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья Центра дошкольного, общего и коррекционного образования ФГАУ «ФИРО», доктор биологических наук, кандидат медицинских наук, доцент</p>	
<p>Сетевая площадка: 104 образовательных организации в 16 субъектах Российской Федерации</p>	<p>«Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей», научные руководители: Тарасова Наталья Владимировна,</p>	<p>Хайлова, Е. Г. Новые стандарты дошкольного образования как концептуальные основы развития взаимодействия сотрудников детского сада с родителями воспитанников и организациями культуры [Текст] / Е. Г. Хайлова // Актуальные проблемы психологического знания. – 2015. – № 3 (36). Детский календарь (октябрь) : дидактические материалы для развития детей 6-7 лет / под общ. ред. Дороновой Т.Н. – ISBN 978-5-906238-36-8. Детский календарь (ноябрь) : дидактические материалы для развития детей 6-7 лет / под общ. ред. Дороновой Т.Н. – ISBN 978-5-906238-37-5. Детский календарь (декабрь) : дидактические материалы для развития детей 6-7 лет / под общ. ред. Дороновой Т.Н. – ISBN 978-5-906238-38-2. Детский календарь (январь) : дидактические материалы для развития детей 6-7 лет / под общ. ред. Дороновой Т.Н. – ISBN 978-5-906238-39-9. Детский календарь (февраль) : дидактические материалы для развития детей 6-7 лет / под общ. ред. Дороновой Т.Н. – ISBN 978-5-906238-40-5. Детский календарь (март) : дидактические материалы для развития детей 6-7 лет / под</p>

	<p>руководитель Центра дошкольного, общего и коррекционного образования ФГАУ «ФИРО», кандидат педагогических наук, доцент, Доронова Татьяна Николаевна, заведующий отделом дошкольного образования Центра дошкольного, общего и коррекционного образования ФГАУ «ФИРО», кандидат педагогических наук, профессор</p>	<p>общ. ред. Дороновой Т.Н. – ISBN 978-5-906238-41-2. Детский календарь (апрель) : дидактические материалы для развития детей 6-7 лет / под общ. ред. Дороновой Т.Н. – ISBN 978-5-906238-42-9. Сборник публикаций по итогам научно-практической конференции «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»: «Организация экспериментальной деятельности», директор МАДОУ детский сад «Росинка», Евстратова Е.А.; «Координация деятельности педагогического коллектива детского сада, работающего в экспериментальном режиме», заведующий детским садом № 4 Мицкевич А.П.; «Формы научно-методического сопровождения деятельности на федеральной экспериментальной площадке», заместитель директора по основной деятельности Назарова Ю.Л.; «Методы преодоления негативных явлений в ходе экспериментальной деятельности и предупреждения снижения качества услуг детского сада», педагог-психолог д/с № 1 Ершова Е.В.; «Социальное партнёрство детского сада и семьи на основе пособия «Детский календарь», воспитатель д/с № 2 Новокшонова О.В.; «Детский календарь как средство повышения эффективности образовательного процесса», старший воспитатель д/с № 11 Пешкова И.А. Ичетовкина, Н. Д. Детский календарь – пособие для заботливых родителей [Текст] / Н. Д. Ичетовкина // Контакт. – 2015. – № 8 (8) от 11.12.2015. Сообщения в рамках участия во вторых Епархиальных Знаменских Образовательных чтениях, Публикации в разделе «Детский сад – территория любви» на официальном сайте учреждения: «Духовно-нравственное воспитание в детском саду как основа позитивной социализации детей», директор Евстратова Е.А.; «Диалоги о воспитании с родителями», педагог – психолог д/с № 3 Лавлинская Л.В.; «Детский календарь – пособие для заботливых родителей», педагог-психолог д/с № 7 Ичетовкина Н.Д.; «Музейная педагогика как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников», старший воспитатель д/с № 9 Зудова С.С.;</p>
--	---	--

		«Роль отца в духовно-нравственном становлении личности ребенка», педагог-психолог д/с № 6 Усатова Н.Н.
Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 56 Калининградская область, г. Калининград	«Робототехника как инструмент системно-деятельностного подхода в обучении», научный руководитель : Рабинович Павел Давидович, ведущий научный сотрудник ФГАУ «ФИРО», кандидат технических наук, доцент	Саенко, С. П., Соловьева, Н. Л. Модель внедрения робототехники в образовательную среду начальной, средней и старшей школы. – режим доступа: http://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2015/11/11/statya-model-vnedreniya-robototehniki-v-obrazovatelnyu-sredu . Саенко, С. П. Робототехника как средство реализации системно-деятельностного подхода на уроках естественно-научного цикла и во внеурочной деятельности. – режим доступа: http://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2015/11/11/statya-robototehnika-kak-sredstvo-realizatsii-sistemno . Саенко, С. П. Разработка уроков по физике и информатике с элементами робототехники, образовательных ресурсов для работы с конструктором Lego Wedo опубликованы на сайте преподавателя МАОУ СОШ № 56. – режим доступа: http://nsportal.ru/saenkosergey .
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет», Иркутская область, г. Иркутск	«Разработка модели использования робототехнических комплексов при формировании и отработке профессиональных навыков студентов в области инженерного образования», научный руководитель, Рабинович Павел Давидович,	1. ОПОП направления 09.03.03. «Прикладная информатика» общий профиль (http://isu.ru/ru/about/programs/list.html). 2. Практикум по основам радиоэлектроники (курс на электронном ресурсе abchi.ru). 3. Практикум по основам программирования микроконтроллеров (курс на электронном ресурсе abchi.ru). 4. Стрекалев, В. О. Разработка макета лабораторного стенда информационной системы «умный дом» [Текст] / В. О. Стрекалев // Материалы III Всероссийской (18 ежегодной региональной) студенческой научно-практической конференции «Коммуникационные технологии: социально-экономические и информационные аспекты». – Иркутск: ФС и Р ИГУ, 2015. 5. Балахчи, А. Г., Смехов, Н. С., Воловикова, З. А. Разработка программного и аппаратного обеспечения для управления объектами виртуальной реальности в проекте Google Cardboard [Текст] / А. Г. Балахчи, Н. С. Смехов, З. А. Воловикова // Материалы НПК «Проектное образовательное пространство в области естествознания и нанотехнологий». – Центр исследовательских проектов школьников ГБУ ДО «ЦРДОД»,

	ведущий научный сотрудник ФГАУ «ФИРО», кандидат технических наук, доцент	<p>2015.</p> <p>6. Лебедев, В. П., Беляев, А. А., Пекарец, Н. А. Разработка и создание роботизированной системы, собранной на базе Galileo Gen 2 для измерения параметров нижней атмосферы Земли [Текст] / В. П. Лебедев, А. А. Беляев, Н. А. Пекарец // Материалы НПК «Проектное образовательное пространство в области естествознания и нанотехнологий». – Центр исследовательских проектов школьников ГБУ ДО «ЦРДОД», 2015.</p> <p>7. Стрекалёв, В. О., Имешкенов, Г. А., Терпугов, М. М. Разработка поворотного столика с возможностью для фотографии и создания GIF изображения и 3D модели на основе микропроцессорного комплекса Galileo Gen 2 [Текст] / В. О. Стрекалёв, Г. А. Имешкенов, М. М. Терпугов // Материалы НПК «Проектное образовательное пространство в области естествознания и нанотехнологий». – Центр исследовательских проектов школьников ГБУ ДО «ЦРДОД», 2015.</p>
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества», Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нефтеюганск	«Разработка форм и способов развития и поддержки талантливых детей в области технического творчества», научный руководитель - Рабинович Павел Давидович, ведущий научный сотрудник ФГАУ «ФИРО», кандидат технических наук, доцент	<p>Доклад на конференции "STEM и образовательная робототехника" (16-17 апреля 2015г., Москва) Молодежников А.П. «Опыт работы по сетевому проекту «Роботы делают роботов». – режим доступа: http://konf.raor.ru/regdok-p/regdok-1_4.html.</p>
Муниципальное бюджетное образовательное	«Система профориентации старшеклассников,	<p>Рзаев, Р. А. Доклад-презентация вебинара 14.05.15 «Совершенствование работы по профессиональному самоопределению учащихся для выбора профессий по инженерно-техническим специальностям». – режим доступа:</p>

<p>учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества», Мурманская область, г. Снежногорск</p>	<p>направленная на повышение мотивации к получению инженерно-технических специальностей», научный руководитель: Рабинович Павел Давидович, ведущий научный сотрудник ФГАУ «ФИРО», кандидат технических наук, доцент</p>	<p>http://ddtsnegn.moy.su/oficial_dok_DDT/FIRO/Webinar_14.05.2015.pdf. Лапинская, Н. С. Проблемы и пути решения повышения мотивации старшеклассников к получению инженерно-технических специальностей. – режим доступа: http://ddtsnegn.moy.su/oficial_dok_DDT/FIRO/problemy_i_puti_reshenija_povyshenija_motivacii_n..pdf.</p>
<p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр», Калининградская область, г. Гурьевск</p>	<p>«Разработка модели технической подготовки старшекласников в области робототехники в условиях сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования», научный руководитель: Рабинович Павел Давидович, ведущий научный</p>	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Легоконструирование в детском саду». – Гурьевск, 2015. – режим доступа: http://djuzgurewsk.ru/wp-content/uploads/2015/09/Легоконструирование-в-детском-саду.pdf. Дополнительная общеразвивающая программа «Проектирование электронных устройств и робототехнических систем на основе микроконтроллерных плат». – Гурьевск, 2015. – режим доступа: http://djuzgurewsk.ru/wp-content/uploads/2015/09/Проектирование-электронных-устройств-и-робототехнических-систем-на-основе-микроконтроллерных-плат.pdf.</p>

	сотрудник ФГАУ «ФИРО», кандидат технических наук, доцент	
Муниципальное автономное образовательное учреждение гимназия № 108 имени В.Н. Татищева, Свердловская область, г. Екатеринбург	«Робототехника как инструмент системно-деятельностного подхода в обучении», научный руководитель, Рабинович Павел Давидович, ведущий научный сотрудник ФГАУ «ФИРО», кандидат технических наук, доцент	<p>1. Караваева, А. А., Климов, Р. Н. Scratch + Arduino - практическое применение в школе [Текст] / А. А. Караваева, Р. Н. Климов // Сборник статей 3-й Всероссийской конференции «STEM и образовательная робототехника в основном и дополнительном образовании» (готовится к выходу).</p> <p>2. Климов, Р. Н. Моделирование технологических процессов на занятиях робототехникой как способ выработки инженерных компетенций учащихся [Текст] / Р. Н. Климов // Сборник статей 3-й Всероссийской конференции «STEM и образовательная робототехника в основном и дополнительном образовании» (готовится к выходу).</p>
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Родник», Калининградская область, г. Калининград	«Разработка форм и способов развития и поддержки талантливых детей в области технического творчества», научный руководитель: Рабинович Павел Давидович, ведущий научный сотрудник ФГАУ	<p>Петрова, Т. Э. Образовательная кооперация как расширение инфраструктуры возможностей для обучающихся [Текст] / Т. Э. Петрова // Техническое Творчество Молодежи. – 2015. – №4 (июль-август).</p> <p>Организация модели сетевого взаимодействия учреждений основного и дополнительного образования : методическое пособие. – Калининград, 2015. – 48 с. (готовится к изданию).</p>

	«ФИРО», кандидат технических наук, доцент	
Автономная некоммерческая организация «Образовательные ресурсы и технологический тренинг», Москва	«Развитие научно-технического творчества и совершенствование технической подготовки учащихся и студентов средствами робототехники», научный руководитель: Рабинович Павел Давидович, ведущий научный сотрудник ФГАУ «ФИРО», кандидат технических наук, доцент	Горинский, С. Г. От технологической грамотности к STEM-образованию». – М., 2015. Доклад Горинского С.Г. «От "Технологии для всех" к STEM: опыт трансформации технологического образования в школах ОПТ» на конференции "STEM и образовательная робототехника" (16-17 апреля 2015г., Москва). – режим доступа: http://konf.raor.ru/regdok-p/regdok-1_73.html Сбор материалов и подготовка сборника конференции STEM к изданию. Сетевая политехническая школа «Инкубатор Профи». – режим доступа: http://profi.cnitural.ru/ . Страница всероссийского проекта КБ 2.0. – режим доступа: http://raor.ru/g2015/kb/ .
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42 с углубленным изучением отдельных	«Разработка модели технической подготовки старшекласников в области робототехники в условиях основной школы», научный руководитель:	Учебно-методические пособия (режим доступа: https://sites.google.com/site/arduinodlaskolnikov42/ucitelam/metodiceskie-materialy): Продина, О. А, Павкина, Г. Г. Авторская программа по технологии для 5-9 классов; Погодина, И. В., Фоменко, Н. В. Авторская программа по информатике для 5-11 классов; Пародина, О. А. Авторские программы по конструированию в 5-8 классах; Павкина, Г. Г. Авторские программы по робототехнике для внеурочных занятий в 5-7 классах; Погодина, И. В., Фролова, А. С. Авторская программа «Проектирование управляемых устройств на основе Ардуино»;

предметов г. о. Самара, Самарская область, г. Самара	Рабинович Павел Давидович, ведущий научный сотрудник ФГАУ «ФИРО», кандидат технических наук, доцент	Пародина, О. А., Павкина, Г. Г. Рабочие тетради по работе с ЛЕГО для 4, 5 и 6 классов. Образовательная робототехника в МБОУ СОШ № 42 – статья для сборника к Всероссийской конференции "STEM и образовательная робототехника" (сборник готовится к выходу).
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников Устиновского района города Ижевска», Удмуртская Республика, г. Ижевск	«Региональная мобильная робототехническая лаборатория как модель развития научно-технического творчества детей и молодежи», научный руководитель: Рабинович Павел Давидович, ведущий научный сотрудник ФГАУ «ФИРО», кандидат технических наук, доцент	Дополнительная общеобразовательная программа «Спортивная робототехника». – режим доступа: http://serdtseotdayudetyam.ru/programs/aziatceva-alyona-veniaminovna . Использование дистанционных технологий в виде тестов на официальном сайте ОУ: http://ciur.ru/izh/izh_uusut/DocLib15/Forms/AllItems.aspx?RootFolder=%2Fizh%2Fizh%5Fuusut%2FDocLib15%2F%D0%A0%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%5F%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8B&FolderCTID=0x012000EC9CE64E9607D64FA54B85003839D194&View={C9C0283C-BC91-47B9-8977-6B8A6BE47ADC}
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с	«Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области	Информационное представительство клуба юных робототехников «Creating Robot Club» http://creatingrobot.wix.com/club .

<p>углубленным изучением английского языка № 12 города Пятигорска, Ставропольский край, г. Пятигорск</p>	<p>образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи», научный руководитель: Рабинович Павел Давидович, ведущий научный сотрудник ФГАУ «ФИРО», кандидат технических наук, доцент</p>	
<p>Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области», Кировская область, г. Киров</p>	<p>«Интеграция робототехники и медиаобразования как ресурс формирования метапредметных компетенций в образовательном комплексе (кластере) «Детский сад - школа - ВУЗ – предприятие», научный руководитель: Рабинович Павел Давидович,</p>	<p>Кузьмина, М. В. Информационные технологии в повседневных практиках: от школы – до производства [Текст] / М. В. Кузьмина // Информационные технологии. Проблемы и решения : материалы III Международной научно-практической конференции, 20-22 мая 2015. – Уфа, 2015. – 405 с. – С. 274-277.</p> <p>Кузьмина, М. В. Опыт и перспективы интеграции медиаобразования и робототехники [Текст] / М. В. Кузьмина // Медиа. Информация. Коммуникация. Международный электронный научно-образовательный журнал. – 2015. – № 15.</p> <p>Кузьмина, М. В., Мелехина, С. И., Пивоваров, А. А., Скурихина, Ю. А, Чупраков, Н. И. Образовательная робототехника [Текст] / М. В. Кузьмина, С. И. Мелехина, А. А. Пивоваров, Ю. А. Скурихина, Н. И. Чупраков и др. // Сборник методических материалов для работников образования по развитию образовательной робототехники в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов. – Киров, 2015. – 292 с.</p> <p>Кузьмина, М. В. Интеграция медиаобразования и робототехники – чтобы планета людей не стала планетой роботов [Текст] / М. В. Кузьмина // Медиаобразование – 2015 : материалы международного форума конференций, 10-12 декабря 2015. – Москва:</p>

	<p>ведущий научный сотрудник ФГАУ «ФИРО», кандидат технических наук, доцент</p>	<p>МГПУ, 2015.</p> <p>Кузьмина, М. В. Интеграция медиаобразования и робототехники [Текст] / М. В. Кузьмина // Образование в Кировской области. Научно-методический журнал. – 2015. – № 4.</p> <p>Машарова, Т. В. Роль ситуативной доминанты в самоопределении учащихся [Текст] / Т. В. Машарова // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. – 2015. – №1(34). – С. 40-46.</p> <p>Пивоваров, А. А., Малова, Т. В. и др. Организация внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС основного общего образования: методические рекомендации / авт.-сост. Т. В. Малова. – Киров: ИРО Кировской области, 2015. – 68 с.</p> <p>Воробьева, О. О., Варгасова, О. Н., Мелехина, С. И. Программа «Путешествие с компьютером в мир интересных профессий» для 1-3 классов / под научн. ред С. И. Мелехиной. – Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2015. – 51 с.</p> <p>Скурихина, Ю.А. Организация исследовательской деятельности на уроке [Текст] / Ю. А. Скурихина // Современный урок: традиции и инновации : материалы Всероссийской научно-практической конференции, 26-27 ноября 2015. – Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2015. – 741 с.</p> <p>Скурихина, Ю. А. Образовательный кластер "Детский сад - школа - вуз - предприятие" - вектор развития образовательной робототехники в Кировской области // Материалы всероссийской конференции [Электронный ресурс], 2015. – режим доступа: http://konf.raor.ru/regdok-p/regdok-1_55.html.</p>
<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» г. Мончегорска, Мурманская область, г. Мончегорск</p>	<p>«Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического</p>	<p>Освещение в СМИ (режим доступа: http://mr.lumbolka.ru/ru/tvm/robototekhnika/):</p> <p>Реализация курса внеурочной деятельности «Робототехника» в 5 классе с использованием цифровой лаборатории «УМКИ». – режим доступа: www.gimnazia-monch.uzoc.ru.</p> <p>Из опыта работы по направлению деятельности «Робототехника». – режим доступа: http://infourok.ru/.</p> <p>Из опыта работы по направлению деятельности «Робототехника». – режим доступа: http://robotolab.ru/index.php/ru/shkoly/gazeta.</p> <p>Газета РоботоЛаб. – режим доступа: http://robotolab.ru/index.php/ru/gazeta05#/6/.</p>

	<p>творчества детей и молодежи», научный руководитель: Рабинович Павел Давидович, ведущий научный сотрудник ФГАУ «ФИРО», кандидат технических наук, доцент</p>	
<p>Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества с изучением прикладной экономики», г. Киров</p>	<p>Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Развитие неформального образования в условиях инновационных процессов в общем и дополнительном образовании детей», научные руководители: Поволяева Марина</p>	<p>1. Артемова, Р. А., Некрасова, Г. Н., Нелюбина, И. А., Шигарева, Е. Н. О формировании сетевого сообщества педагогов дополнительного образования. 2. Савинцева, Н. Е. Методическая работа «Рабочая тетрадь по информационным технологиям для детей 7-11 лет» // Документальный фонд краеведческого отдела Кировского ордена Почета Государственной универсальной областной научной библиотеки им. А.И. Герцена [Печатный и электронный ресурс]. 3. Поздеева, О. Н. Из опыта создания мультфильмов в технике объемной пластилиновой анимации. – режим доступа: https://sites.google.com/site/konferenciaforuma2015/i-stati-prepodavatelej-vuza-ucitelej-aspirantov/pozdeeva-o-n?disco=AAAAWVtQao. 4. Ивкина, Н. Ю., Нелюбина, И. А., Поздеева, О. Н. Из опыта информатизации художественно-технологической подготовки в условиях дополнительного образования. – режим доступа: https://sites.google.com/site/konferenciaforuma2015/i-stati-prepodavatelej-vuza-ucitelej-aspirantov/ivkina-n-u-nelubina-i-a-pozdeeva-o-n</p>
<p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей</p>	<p>Николаевна, главный научный сотрудник Центра социализации, воспитания и неформального</p>	<p>1. Семюк, Л. А. Клуб «Юный спецназовец»: воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма [Текст] / Л. А. Семюк // Внешкольник. – 2015. – № 4. – С. 44-46.</p>

«Дворец детского и юношеского творчества» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан	образования, доктор педагогических наук, профессор, Попова Ирина Николаевна, заместитель руководителя	
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр творческого развития и гуманитарного образования «Центр анимационного творчества «Перспектива»», г. Ярославль	Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ «ФИРО», кандидат педагогических наук, доцент	1. Ищук, В. В., Нагибина, М. И. Возможности медиаобразования в развитии ребенка: из опыта инновационной деятельности Центра анимационного творчества «Перспектива» [Текст] / В. В. Ищук, М. И. Нагибина // Внешкольник. – 2015. – № 5. – С. 55-58.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Петушки, Владимирская обл.		1. Молодцов, М. Р. Реализация проектной деятельности в условиях школьного музея. – режим доступа: http://eduidea.ru/users/676/documents . 2. Электронная публикация методического пособия по краеведению в начальной школе «Петушки – мой край родной» на ресурсе Федерального Центра Детско-Юношеского Туризма и Краеведения. – режим доступа: http://turcentrrf.ru/konkurs-metodicheskikh-materialov .
Муниципальное	Сетевая	1. Лодыгина, Т. Е., Малова, С. И. Сценарий торжественного мероприятия «Чтоб

<p>бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы», г. Муром, Владимирская обл.</p>	<p>экспериментальная площадка по теме: «Развитие сети муниципальных ресурсных центров по сопровождению внеурочной деятельности в</p>	<p>память веков сохранить!» [Текст] / Т. Е. Лодыгина, С. И. Малова // Бюллетень. – 2015. – № 3. – С. 23-28. 2. Малова, С. И. Современные подходы к управлению многопрофильным, многоструктурным учреждением дополнительного образования [Текст] / С. И. Малова // Внешкольник. – 2015. – № 5. – С. 53-55.</p>
<p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Лад» ЗАТО г. Радужный Владимирской области</p>	<p>условиях реализации ФГОС на базе учреждений дополнительного образования», научные руководители: Поголяева Марина Николаевна, главный научный сотрудник Центра социализации, воспитания и неформального образования, доктор педагогических наук, профессор, Попова Ирина Николаевна, заместитель руководителя Центра социализации,</p>	<p>1. Иванова, И. А., Попова, И. Н. Проектирование индивидуального портфолио обучающегося: по материалам инновационной деятельности УДОД [Текст] / И. А. Иванова, И. Н. Попова // Бюллетень. – 2015. – № 1. – С. 38-40. 2. Бунаев, М. Н. Программа деятельности военно-спортивного клуба «Гром» [Текст] / М. Н. Бунаев // Библиотечка журнала «Внешкольник». – 2015. – № 2. – С. 77-89. 3. Киселева, Н. Н., Горчаков, Г. В., Зайцев, Ю. А. Дополнительные образовательные программы (приложение к журналу «Внешкольник»). – 2015. – № 3 (39). – 80 с. 4. Кострюкова, Н. А. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей «Пулевая стрельба» [Текст] / Н. А. Кострюкова // Дополнительные образовательные программы (приложение к журналу «Внешкольник»). – 2015. – № 4 (40). – С. 58-80. 5. Борисова, Е. Д., Иванова, И. А. Инновационные формы методической работы с педагогами, реализующими программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей [Текст] / Е. Д. Борисова, И. А. Иванова // Внешкольник. – 2015. – № 5. – С. 58-60.</p>
<p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Ивановский городской Дворец детского и юношеского</p>	<p>педагогических наук, профессор, Попова Ирина Николаевна, заместитель руководителя Центра социализации,</p>	<p>Штрихи к портрету Ивановского городского Дворца детского и юношеского творчества // Бюллетень. – 2015. – № 6. – С. 9-13.</p>

творчества, г. Иваново	воспитания и	
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр № 1, г. Иваново	неформального образования ФГАУ «ФИРО», кандидат педагогических наук, доцент	Развитие мотивационного компонента в учреждении дополнительного образования детей Бюллетень. – 2015. – № 6. – С. 13-17.
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского технического творчества «Новация» г. Иваново		«Новация» за инновации! // Бюллетень. – 2015. – № 6. – С. 18-22.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышения		<ol style="list-style-type: none"> 1. Афанасьева, Е. А. Модель методического сопровождения педагогов дополнительного образования городского округа Иваново [Текст] / Е. А. Афанасьева // Внешкольник. – 2015. – № 5. – С. 60-63. 2. Губа, Г. В. Деятельность муниципальной методической службы города Иванова в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей [Текст] / Г. В. Губа // Бюллетень. – 2015. – № 6. – С. 2-5. 3. Афанасьева Е.А. Сетевое взаимодействие субъектов образовательного пространства как фактор развития муниципальной методической службы [Текст] / Е. А. Афанасьева // Бюллетень. – 2015. – № 6. – С. 5-9.

квалификации) г. Иваново		
Некоммерческое образовательное учреждение «Образовательный Холдинг ЯСАМ», г. Москва	«Реализация вариативных форм неформального образования в процессе развивающей деятельности с детьми раннего возраста», научный руководитель: Попова Ирина Николаевна, заместитель руководителя Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ «ФИРО», кандидат педагогических наук, доцент	<p>1. Алексеева, Ю. В. Экология среды развития детей раннего возраста [Текст] / Ю. В. Алексеева // Бюллетень. – 2015. – № 6. – С. 6-14.</p> <p>2. Серия рабочих тетрадей для детей раннего возраста по развитию когнитивных процессов. – режим доступа: http://www.yasam.ru/articles323.html.</p>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2», г. Кольчугино, Владимирская обл.	«Формирование информационной компетентности обучающихся 3-4 классов с использованием учебно-методического	<p>Публикация материалов на страницах электронного СМИ на Международной педагогической конференции, посвященной применению ИКТ в образовательной и воспитательной деятельности, 01.09.2015 г.</p> <p>Педагогическое проектирование как технология формирования информационной компетентности младших школьников // Образовательная политика. – 2015. – № 3.</p>

	<p>комплекса «Мой друг Компьютер» при реализации модуля «Практика работы на компьютере», научные руководители: Алиева Эвелина Факировна, руководитель Центра стратегии развития образования и организационно-методической поддержки программ ФГАУ «ФИРО», кандидат педагогических наук, Радионова Ольга Радиславовна Заместитель руководителя Центра стратегии развития образования и организационно-методической поддержки программ ФГАУ</p>	
--	---	--

	«ФИРО», кандидат педагогических наук, доцент	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут	«Образовательный кластер школа – СПО – вуз – предприятие как ресурсный центр технологического образования города Сургута», научный руководитель: Панфёров Семён Валерьевич, ведущий научный сотрудник Центра инновационных сетей и образовательных инициатив ФГАУ «ФИРО», кандидат физико-математических наук	<p>Кондрашкина, Е. Г. Образовательный кластер школа – СПО – вуз – предприятие как ресурсный центр технологического образования города [Текст] / Е. Г. Кондрашкина // Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Модернизация образования и векторы развития современного поколения». – режим доступа: http://preemstvennost.ru/kalendar-sobytij/155-26-02-2015-vsrossijskaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-s-mezhdunarodnym-uchastiem-modernizatsiya-obrazovaniya-i-vektory-razvitiya-sovremennogo-pokoleniya/368-sektsiya-4-realizatsiya-programm-estestvenno-nauchnoj-i-inzhenerno-tekhnologicheskoy-napravlenosti-v-obrazovatelnom-uchrezhdenii-v-ramkakh-vi-tekhnologicheskogo-uklada/.</p> <p>Кондрашкина, Е. Г. Результат сотрудничества и согласия [Текст] / Е. Г. Кондрашкина // Технополис Югры. – 2015. – № 4 (октябрь-декабрь).</p> <p>Панина, О. В. Метапредметный подход как методология проектирования образовательного процесса [Текст] / О. В. Панина // Сборник материалов Заочной всероссийской педагогической конференции.</p> <p>Станкевский, Н. М. Конструирование содержания обучающей среды посредством применения обучающих стендов [Текст] / Н. М. Станкевский // Сборник материалов Всероссийской заочной научно-практической конференции УНО ДПО «Учебный центр профессиональных квалификаций «Лидер».</p> <p>Станкевский, Н. М. Технологическая карта урока технологии по теме «Выпиливание изделий из древесины лобзиком. Правила безопасной работы лобзиком [Текст] / Н. М. Станкевский // Вестник образования, науки и техники – сетевое издание.</p>
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова,	«Развитие связи науки и образования. Базовая кафедра вуза в школе как инновация в современном	<p>Злобина, Э. В., Харламов, А. В. Базовая кафедра в школе как инновация в образовательном процессе [Текст] / Э. В. Злобина, А.В. Харламов // Современное математическое образование: концептуальные подходы и стратегические пути развития : материалы IX Межрегиональной научно-методической конференции. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2016. – 244 с.</p> <p>Тюленева, А. А., Харламов, А. В. Базовая кафедра и базовая организация: формы сотрудничества. Учитель-ученик: проблемы, поиски, находки. Выпуск 14: [Текст] / А.</p>

<p>Саратовская область, г. Саратов Механико-математический факультет Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»</p>	<p>образовании», научный руководитель: Панфёров Семён Валерьевич, ведущий научный сотрудник Центра инновационных сетей и образовательных инициатив ФГАУ «ФИРО», кандидат физико-математических наук</p>	<p>А. Тюленева, А. В. Харламов // Материалы Научной конференции сотрудников и аспирантов механико-математического факультета «Актуальные проблемы математики и механики». – Саратов: ООО Издательский Центр «Наука», 2015. [электронный ресурс]. Дом знаний ЛМИ // Саратовская областная газета «Регин 64». – 2015. – № 20(3820) от 09.02.2016 г. – С. 5. Открыли для себя математику // Саратовская панорама. Общественно-политическая газета. – 2015. – № 13 (1043) от 06.04.2016 г. – С. 23.</p>
<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кубанский государственный технологический университет», Краснодарский</p>	<p>«SWOT-анализ в структуре управления образовательным процессом», научный руководитель: Сарафанова Елена Витальевна, руководитель Центра экспертизы и внедрения образовательных</p>	<p>1. Коблев, Я. К. SWOT-анализ в структуре информационных технологий физического воспитания [Текст] / Я. К. Коблев, А. М. Доронин, Д. А. Романов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2011. – № 11. – С. 61-66. 2. Доронин, А. М. Математическое моделирование сложных педагогических систем в структуре дидактических информационных технологий / А. М. Доронин, Д. А. Романов, Т. Л. Шапошникова, М. Л. Романова, К. В. Хорошун. – Краснодар: Изд. ООО «Издательский Дом – Юг», 2011. – 202 с. 3. Черных, А. И. Квалиметрическая оценка электронных образовательных ресурсов [Текст] / А. И. Черных, К. В. Хорошун, М. Л. Романова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2011. – № 12 (82). – С. 160-167. 4. Черных, А. И. Диагностика социально-профессиональной компетентности будущих инженеров в структуре информационных образовательных технологий (на примере применения виртуальных предприятий) [Текст] / А. И. Черных, К. В. Хорошун, М. Л.</p>

<p>край, г. Краснодар</p>	<p>программ и услуг ФГАУ «ФИРО», кандидат экономических наук</p>	<p>Романова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2012. – № 5 (87). – С. 122-128.</p> <p>5. Терновая, Л. Н. SWOT-анализ в структуре педагогических технологий [Текст] / Л. Н. Терновая, Т. Л. Шапошникова, Д. А. Романов // Школа будущего. – 2012. – № 4. – С. 4-12.</p> <p>6. Киселева, Е. С. Математические модели преемственности в формировании личностно-профессиональных качеств [Текст] / Е. С. Киселева, Л. Н. Караванская, М. Л. Романова, Р. В. Терюха // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2012. – № 6 (88). – С. 68-75.</p> <p>7. Шлюбуль, Е. Ю. Квалиметрическая оценка дисциплинированности студентов вуза [Текст] / Е. Ю. Шлюбуль, Н. А. Синельникова, М. Л. Романова, Д. А. Романов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2012. – № 7 (89). – С. 108-115.</p> <p>8. Киселева, Е. С. Интеграция теоретической и практической подготовки будущих инженеров [Текст] / Е. С. Киселева, Л. Н. Караванская, М. Л. Романова, Р. В. Терюха // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2012. – № 6 (88). – С. 68-75.</p> <p>9. Черных, А. И. Математические модели преемственности в формировании личностно-профессиональных качеств / А. И. Черных, Т. Л. Шапошникова, М. Л. Романова, Р. В. Терюха, Д. А. Романов. – Краснодар: Издательский Дом-Юг, 2012. – 96 с.</p> <p>10. Матвейчук, Л. В. Технологии разработки новых образовательных инструментов [Текст] / Л. В. Матвейчук, Т. Л. Шапошникова, Д. А. Романов, М. Л. Романова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2012. – № 12. – С. 95-101.</p> <p>11. Киселева, Е. С. Мониторинг качества образовательного процесса [Текст] / Е. С. Киселева, Л. Н. Караванская, Д. А. Романов, А. М. Доронин // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2012. – № 11 (93). – С.44-49.</p> <p>12. Черных, А. И. Интеграция теоретической и практической подготовки студентов в условиях информатизации образования / А. И. Черных, Т. Л. Шапошникова, Р. В. Терюха, К. В. Хорошун, М. Л. Романова. – Краснодар: Изд. ООО “Издательский Дом – Юг”, 2012. – 132 с.</p> <p>13. Шапошникова, Т. Л., Тучина, О. Р., Романов, Д. А. и др. Исследование мотивации и разработка системы стимулов формирования толерантности студенческой молодёжи: коллективная монография / под ред. профессора В. Г. Лобанова. – Краснодар: КубГТУ,</p>
---------------------------	--	--

		<p>2014. – 480 с.</p> <p>14. Хлопова, Т. П. Мониторинг качества образования в современных условиях / Т. П. Хлопова, М. Л. Романова, Т. Л. Шапошникова. – Краснодар: КубГТУ, 2013. – 166 с.</p> <p>15. Шапошникова, Т. Л. Диагностика толерантности в структуре мониторинга личностно-профессионального развития студента [Текст] / Т. Л. Шапошникова, М. Л. Романова, А. Е. Федюн // Среднее профессиональное образование. – 2013. – № 12. – С. 26-28.</p> <p>16. Романова, М. Л. SWOT-анализ толерантности студентов в структуре мониторинга личностно-профессионального развития [Текст] / М. Л. Романова, Р. В. Терюха, И. Ю. Глухенький // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 5.</p> <p>17. Глухенький, И. Ю. Мониторинг становления толерантности студентов в структуре управления образовательным процессом [Текст] / И. Ю. Глухенький, М. Л. Романова, Д. А. Романов, Н. А. Тарасенко // European Applied Sciences. – 2013. – No 10. – Vol. 1. – P. 78-85.</p> <p>18. Романова, М. Л. Математические модели толерантной студенческой среды [Текст] / М. Л. Романова // Учёные записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2013. – № 4 (98). – С. 126-128.</p> <p>19. Вязанкова, В. В. Квалиметрическая диагностика степени информатизации образовательного процесса [Текст] / В. В. Вязанкова, М. Л. Романова // Открытое образование. – 2013. – № 4 (99). – С. 4-8.</p> <p>20. Ворошилова, И. С. Поддержка студента в личностно-профессиональном самоопределении [Текст] / И. С. Ворошилова, Н. П. Федорова, Д. А. Романов, Т. В. Тихомирова // Учёные записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2013. – № 2 (96). – С. 19-23.</p> <p>21. Доронин, А. М. SNW-анализ дидактического процесса в структуре педагогического мониторинга [Текст] / А. М. Доронин, М. Л. Романова, Д. А. Романов // Учёные записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2013. – № 6 (100). – С. 25-28.</p> <p>22. Доронин, А. М. Моделирование и многопараметрический анализ систем в структуре педагогического мониторинга [Текст] / А. М. Доронин, М. Л. Романова, Д. А. Романов // Учёные записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2013. – № 7 (101). – С. 31-34.</p> <p>23. Романова, М. Л. Педагогическая диагностика и принятие решений в системе</p>
--	--	--

		<p>мониторинга образовательного процесса [Текст] / М. Л. Романова, Е. С. Киселева, Л. Н. Караванская // Инновационные процессы в высшей школе : материалы XIX Всероссийской научно-практической конференции. – Краснодар: ФГБОУ ВПО КубГТУ, 2013. – С. 36-37.</p> <p>24. Изотова, Л. Е. Модели факторов риска недостаточной образованности [Текст] / Л. Е. Изотова, Д. А. Романов // Учёные записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2014. – № 4 (110). – С. 56-59.</p> <p>25. Изотова, Л. Е. Модели зрелости педагогических систем [Текст] / Л. Е. Изотова, Д. А. Романов // Учёные записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2014. – № 9 (115). – С. 51-55.</p> <p>26. Шапошникова, Т. Л. Методические аспекты диагностики сформированности компетенций [Текст] / Т. Л. Шапошникова, Д. А. Романов, И. П. Пастухова // Среднее профессиональное образование. – 2014. – № 11. – С. 26-31.</p> <p>27. Зайцева, О. Ю. Современные модели конкурентоспособной личности [Текст] / О. Ю. Зайцева, Г. Е. Тюпенькова, Н. В. Лысенко, Л. Н. Хамзина, М. Л. Романова // Учёные записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2014. – № 10 (116). – С. 68-72.</p> <p>28. Шапошникова, Т. Л. Современные модели поддержки обучающегося в личностно-профессиональном самоопределении [Текст] / Т. Л. Шапошникова, М. Л. Романова, О. Н. Подольская, И. П. Пастухова // Среднее профессиональное образование. – 2014. – № 9. – С. 3-8.</p> <p>29. Черных, А. И. Подготовка студентов инженерного вуза к производственной практике в условиях информатизации образования / А. И. Черных, К. В. Хорошун, Т. Л. Шапошникова. – Краснодар: КубГТУ, 2014. – 264 с.</p> <p>30. Романов, Д. А. Портфолио как методу управления личностно-профессиональным развитием студента инженерного вуза [Текст] / Д. А. Романов // Научные труды КубГТУ. – 2015. – № 1.</p>
<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная</p>	<p>«Разработка модели новой школы с индивидуализированным обучением», научный руководитель:</p>	<p>1. Водопьян, Г. М., Уваров, А. Ю. От компьютерной грамотности и внедрения ИКТ к трансформации работы школы [Текст] / Г. М. Водопьян, А. Ю. Уваров // Первое сентября «Информатика».</p> <p>2. Водопьян, Г. М. Об опыте построения обучения информатике в старшей школе [Текст] / Г. М. Водопьян, А. Ю. Уваров // Проблемы современного образования. – 2016. – № 2.</p>

<p>ая школа № 550 с углубленным изучением иностранных языков и информационных технологий Центрального района Санкт-Петербурга</p>	<p>Уваров Александр Юрьевич, главный научный сотрудник Центра стратегии развития образования и организационно-методической поддержки программ ФГАУ «ФИРО», доктор педагогических наук</p>	
---	---	--