

**Перечень Экспериментальных площадок ФГАУ «ФИРО»  
2015 год**

№	Наименование образовательного учреждения	Срок действия соглашения, приказ ФГАУ «ФИРО»	Субъект РФ	Тема исследования
1	Автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»	2010-2016 приказ № 67 от 27.04.2010	Санкт-Петербург, г. Пушкин	Особенности развития личности в условиях депривации
2	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной гуманитарный институт	2014-2016 приказ № 269 от 29.12.2014	Московская область, г. Орехово-Зуево	Тема 1: Организация ресурсного центра по сопровождению деятельности стажировочных площадок на базе дошкольных образовательных организаций Московской области, реализующих программы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров в контексте ФГОС дошкольного образования Тема 2: Разработка нормативно-правового и научно-методического обеспечения функционирования Московского областного Центра сертификации педагогов
3	Средняя общеобразовательная школа Государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Московский городской педагогический университет» (Университетская школа МГПУ)	2014-2019 приказ № 269 от 29.12.2014	г. Москва	Биместровая система организации учебного года - ресурс здоровьесозидающего образования в условиях реализации ФГОС
4	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Педагогика сотворчества: формы и методы образовательной деятельности»			

4.1	Средняя общеобразовательная школа Государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Московский городской педагогический университет» (Университетская школа МГПУ)	2014-2019 приказ № 269 от 29.12.2014	г. Москва	Педагогика сотворчества: методы достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования в школе
4.2	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»	2012-2018 приказ № 101 от 15.06.2012	Брянская область, г. Брянск	Педагогика сотворчества как стратегия развития гимназии в условиях новых образовательных стандартов
4.3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения Администрации г. Петрозаводска «Средняя общеобразовательная Петровская школа»	2012-2018 приказ № 101 от 15.06.2012	Республика Карелия, г. Петрозаводск	Педагогика сотворчества как стратегия развития школы в условиях новых образовательных стандартов
4.4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»	2012-2018 приказ № 101 от 15.06.2012	Тульская область, г. Новомосковск	Гимназическая образовательная среда – реализация формулы «Три У»-успех ребенка, успех родителя, успех педагога
4.5	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Гимназия № 4 города Кстово	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Нижегородская область, г. Кстово	Педагогика сотворчества: методы достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования в гимназии
5	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Проектирование социокультурной программы сотрудничества между детьми и взрослыми различных групп»			
5.1	Институт психологии им. Л.С. Выготского Российского государственного гуманитарного университета	2010-2017 приказ № 67 от 27.04.2010	г. Москва	Проектирование социокультурной программы сотрудничества между детьми и взрослыми различных групп
5.2	Государственное образовательное учреждение «Прогимназия № 1»	2010-2017 приказ № 67 от 27.04.2010	Московская область, г. Балашиха	Проектирование социокультурной программы сотрудничества между детьми и взрослыми различных групп
5.3	Государственное образовательное учреждение «Детский сад – начальная школа № 1»	2010-2017 приказ № 67 от 27.04.2010	Ростовская область, г. Белая Калитва	Проектирование социокультурной программы сотрудничества между детьми и взрослыми различных групп
6	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Первый Московский Образовательный Комплекс»	2012-2016 приказ № 227 от 24.12.2012, приказ ФГАУ «ФИРО» от 20.04.2015 № 77	г. Москва	Вариативность образовательной среды и сетевых технологий как ресурс инновационного потенциала в системе СПО
7	Государственное образовательное	2012-2015	г. Москва	Разработка и апробация инновационной модели

	учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет	приказ № 227 от 24.12.2012		регионального исследовательско-образовательного кластера
8	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Педагогика достоинства как приоритетное направление обучения и воспитания элиты в системе Министерства обороны Российской Федерации»			
8.1	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Московское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации»	2013-2020 приказ № 199 от 01.11.2013	г. Москва	Педагогика достоинства как приоритетное направление обучения и воспитания элиты в системе Министерства обороны Российской Федерации
8.2	Федеральное государственное казенное образовательное учреждение «Ставропольское президентское кадетское училище»	2015-2020 приказ № 100 от 17.06.2015	Ставропольский край, г. Ставрополь	Педагогика достоинства как приоритетное направление обучения и воспитания элиты в системе Министерства обороны Российской Федерации
8.3	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Оренбургское президентское кадетское училище»	2015-2020 приказ № 100 от 17.06.2015	Оренбургская область, г. Оренбург	Военно-профессиональная ориентация кадет в условиях интеграции урочной деятельности
8.4	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Ульяновское гвардейское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации»	2015-2020 приказ № 100 от 17.06.2015	Ульяновская область, г. Ульяновск	Педагогика достоинства как приоритетное направление обучения и воспитания элиты в системе Министерства обороны Российской Федерации
8.5	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Тюменское президентское кадетское училище»	2015-2020 приказ № 100 от 17.06.2015	Тюменская область, г. Тюмень	Формирование социальной компетентности личности на основе культурных и социальных практик в условиях кадетского училища
9	Негосударственное образовательное учреждение «Образовательный Центр «ДИВО»	2012-2015 приказ № 227 от 24,12,2012	Нижегородская область, г. Нижний Новгород	Апробация и внедрение педагогической технологии воспитания детей 5-8 лет в духе толерантного общения «Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими?» (авторы Алиева Э.Ф., Радионова О.Р.)
10	Частное учреждение культуры «Еврейский музей и центр толерантности»	2012-2015 приказ № 227 от 24,12,2012	г. Москва	Использование инновационных средств учреждений культуры в формировании установок толерантного поведения и профилактике экстремизма среди подростков и молодежи – учащихся средних и средних специальных учебных заведений

11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2	2013-2016 приказ № 199 от 01.11.2013	Владимирская область, г. Кольчугино	Формирование информационной компетентности обучающихся 3-4 классов с использованием учебно-методического комплекса «Мой друг Компьютер» при реализации модуля «Практика работы на компьютере»
12	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Иркутский государственный лингвистический университет»	2011-2015 приказ № 254 от 29.11.2011	Иркутская область, г. Иркутск	Системно-деятельностный подход в разноуровневом вариативном образовании
13	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Управление образованием населения в условиях инновационного развития региона»			
13.1	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий»	2014-2019 приказ № 110 от 11.06.2014, приказ № 14 от 05.02.2015 (создание сетевой ЭП)	Курганская область, г. Курган	Управление образованием населения в условиях инновационного развития региона
13.2	Отдел образования Администрации Варгашинского района	2015-2019 приказ № 14 от 05.02.15	Курганская область, р. п. Варгаши	Оптимизация межведомственного взаимодействия по социально-профессиональному самоопределению участников отношений в сфере образования на муниципальном уровне
13.3	Муниципальное казённое учреждение «Управление по делам образования, молодежи, культуры и спорта Администрации Петуховского района	2015-2019 приказ № 14 от 05.02.2015	Курганская область, г. Петухово	Межведомственное взаимодействие учреждений социальной сферы в развитии дополнительного образования детей как средство формирования социальной компетентности личности
13.4	Отдел образования Администрации Шумихинского района	2015-2019 приказ № 14 от 05.02.2015	Курганская область, г. Шумиха	Ограниченные возможности – неограниченные способности в рамках реализации модели доступности инвалидов в социум
13.5	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Частоозерская средняя общеобразовательная школа»	2015-2019 приказ № 14 от 05.02.2015	Курганская область, с. Частоозерье, Частоозерский район	Школа для детей, школа, открытая для всех (Создание открытой социально-образовательной среды, способствующей социально-профессиональному самоопределению сельских школьников)
13.6	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей	2015-2019 приказ № 14 от 05.02.2015	Курганская область, г. Курган	Вовлечение детей и молодежи в социальную практику средствами дополнительного образования

	«Детско-юношеский центр»			
13.7	Государственное казённое образовательное учреждение «Курганская областная средняя общеобразовательная школа дистанционного обучения»	2015-2019 приказ № 14 от 05.02.2015	Курганская область, г. Курган	Возможности дистанционного образования в реабилитации и социализации детей-инвалидов и их семей
13.8	Муниципальный орган управления по делам образования, культуры, молодежи и спорта	2015-2019 приказ № 14 от 05.02.2015	Курганская область, г. Далматово	Завтра я выбираю дорогу (организация профориентационной работы)
13.9	Муниципальный орган управления образованием «Отдел образования Администрации Куртамышского района»	2015-2019 приказ № 14 от 05.02.2015	Курганская область, г. Куртамыш	Проектная деятельность как средство выбора индивидуального образовательного маршрута
13.1 0	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.»	2015-2019 приказ № 14 от 05.02.2015	Курганская область, Кетовский район, с. Кетово	Создание единой информационной среды как фактор обеспечения равных возможностей получения качественного образования
13.1 1	Отдел управления образованием Администрации Лебяжьевского района	2015-2019 приказ № 14 от 05.02.2015	Курганская область, р. п. Лебяжье, Лебяжьевский район	Профессиональная ориентация населения в условиях сельского социума
13.1 2	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	2015-2019 приказ № 14 от 05.02.2015	Курганская область, г. Щучье	Образовательный туризм как эффективное средство организации профессиональной работы
13.1 3	Управление образования Администрации Шадринского района	2015-2019 приказ № 14 от 05.02.2015	Курганская область, г. Шадринск	Управление профессиональным самоопределением детей и молодежи на муниципальном уровне
14	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Психолого-медико-социальный центр как системообразующий фактор психологической службы образования»			
14.1	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы Центр диагностики и консультирования «Участие»	2014-2017 приказ № 110 от 11.06.2014	г. Москва	Психолого-медико-социальный центр как системообразующий фактор психологической службы образования
14.2	Кировское областное государственное	2015-2017	Кировская область,	Психолого-медико-социальный центр как

	образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области»	приказ № 100 от 17.06.2015	г. Киров	системообразующий фактор психологической службы образования
15	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения учащихся в системе образования»			
15.1	Государственное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2080» Департамента образования города Москвы	2013-2016 приказ № 199 от 01.11.2013	Москва, пос. Рязановское, с. Остафьево	Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения учащихся в системе образования
15.2	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Балашиха «Лицей»	2013-2016 приказ № 199 от 01.11.2013	Московская область, г. Балашиха	Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения учащихся в системе образования
15.3	Муниципальное образовательное учреждение «Ушаковская средняя общеобразовательная школа»	2013-2016 приказ № 199 от 01.11.2013	Московская область, Лотошинский район	Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения учащихся в системе образования
15.4	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы лицей № 1581	2013-2016 приказ № 199 от 01.11.2013	г. Москва	Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения учащихся в системе образования
15.5	Государственное бюджетное образовательное учреждение Центр развития творчества детей и юношества «Технорама на Юго-Востоке»	2013-2016 приказ № 199 от 01.11.2013	г. Москва	Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения учащихся в системе образования
15.6	Муниципальное образовательное учреждение «Лицей»	2013-2016 приказ № 199 от 01.11.2013	Московская область, г. Фрязино	Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения учащихся в системе образования
15.7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4	2014-2017 приказ № 110 от 11.06.2014	Московская область, г. Коломна	Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения учащихся в системе образования
15.8	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ейский педагогический колледж» Краснодарского края	2014-2017 приказ № 110 от 11.06.2014	Краснодарский край, г. Ейск	Психолого-педагогическое сопровождение формирования профессиональных компетенций студентов колледжа
15.9	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат»	2014-2017 приказ № 269 от 29.12.2014	Нижегородская область, г. Нижний Новгород	Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения учащихся в системе образования

15.1 0	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 156	2014-2017 приказ № 269 от 29.12.2014	Нижегородская область, г. Нижний Новгород	Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения учащихся в системе образования
16	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей № 5»	2014-2017 приказ № 269 от 29.12.2014	Республика Дагестан, г. Махачкала	Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения учащихся в условиях многопрофильного лицея
17	Негосударственное образовательное частное учреждение Центр развития «Любознательный жираф»	2014-2017 приказ № 269 от 29.12.2014	г. Москва	Формирование образа профессий у дошкольников
18	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Формирование гражданственности как условие самоопределения личности»			
18.1	Поволжский институт управления им.П.А. Столыпина Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	2014-2016 приказ № 269 от 29.12.2014	Саратовская область, г. Саратов	Формирование гражданственности как условие самоопределения личности
18.2	Ялтинская общеобразовательная школа I-III ступеней №10 Ялтинского городского совета Республики Крым	2014-2016 приказ № 269 от 29.12.2014	Республика Крым, г. Ялта	Формирование гражданственности как условие самоопределения личности
19	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Алтайская государственная педагогическая академия» Институт психологии и педагогики	2011-2015 приказ № 12 от 09.02.2011	Алтайский край, г. Барнаул	Управление вариативной системой дошкольной подготовки детей, не посещающих образовательные учреждения
20	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы центр развития ребенка – детский сад № 1435	2012-2016 приказ № 101 от 15.06.2012	г. Москва	Игра в психическом развитии детей дошкольного возраста
21	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования»	2011-2015 приказ № 94 от 23.06.2011	Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард	Формирование профессионального мастерства руководящих и педагогических кадров в условиях региональной системы образования
22	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя	2013-2017 приказ № 199	г. Санкт-Петербург	Разработка и испытание модели новой школы с моделью индивидуализированного обучения (МИО)

	общеобразовательная школа № 550 с углубленным изучением иностранных языков и информационных технологий Центрального района Санкт-Петербурга	от 01.11.2013		
23	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Школа открытий: исследование окружающего мира младшими школьниками»			
23.1	Автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр «Школа нового поколения»	2013-2018 приказ № 199 от 01.11.2013	г. Москва	Школа открытий: исследование окружающего мира младшими школьниками
23.2	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 26	2013-2018 приказ № 199 от 01.11.2013	г. Москва	Школа открытий: исследование окружающего мира младшими школьниками
23.3	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 2030	2013-2018 приказ № 199 от 01.11.2013	г. Москва	Школа открытий: исследование окружающего мира младшими школьниками
23.4	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 853	2013-2018 приказ № 199 от 01.11.2013	Москва, г. Зеленоград	Школа открытий: исследование окружающего мира младшими школьниками
23.5	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 852	2013-2018 приказ № 199 от 01.11.2013	Москва, Зеленоград г.	Школа открытий: исследование окружающего мира младшими школьниками
23.6	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 627	2013-2018 приказ № 199 от 01.11.2013	Москва	Школа открытий: исследование окружающего мира младшими школьниками
23.7	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 879	2013-2018 приказ № 199 от 01.11.2013	Москва	Школа открытий: исследование окружающего мира младшими школьниками
23.8	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1466 имени	2013-2018 приказ № 199 от 01.11.2013	Москва	Школа открытий: исследование окружающего мира младшими школьниками



	Надежды Рушевой			
23.9	Государственное бюджетное образовательное учреждение Центр образования "Технологии обучения"	2013-2018 приказ № 199 от 01.11.2013	Москва	Школа открытий: исследование окружающего мира младшими школьниками
23.1 0	Государственное бюджетное образовательное учреждение Детский научно-технологический центр «ПОЛИГОН Про»	2013-2018 приказ № 199 от 01.11.2013	Москва	Школа открытий: исследование окружающего мира младшими школьниками
23.1 1	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кондровская средняя общеобразовательная школа № 3»	2013-2018 приказ № 199 от 01.11.2013	Калужская область, г. Кондрово	Школа открытий: исследование окружающего мира младшими школьниками
23.1 2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 муниципального образования Усть-Лабинский район	2013-2018 приказ № 199 от 01.11.2013	Краснодарский край . ст. Ладожская . Усть-Лабинский район	Школа открытий: исследование окружающего мира младшими школьниками
23.1 3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени И.Т. Сидоренко муниципального образования Усть-Лабинский район	2013-2018 приказ № 199 от 01.11.2013	Краснодарский край, г. Усть-Лабинск	Школа открытий: исследование окружающего мира младшими школьниками
23.1 4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 муниципального образования Усть-Лабинский район	2013-2018 приказ № 199 от 01.11.2013	Краснодарский край, г. Усть-Лабинск	Школа открытий: исследование окружающего мира младшими школьниками
24	Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26	2011 – 2016 приказ № 254 от 29.11.2011	г. Москва	Методика решения разнопрофильных задач в системе реализации ФГОС
25	Государственное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 1060	2011-2016 приказ № 12 от 09.02.2011	Москва	Апробация и адаптация комплексной системы оценки качества образования в школе (с использованием отечественных и международных подходов) как инструмента поддержки и развития обучения и воспитания
26	Сетевая экспериментальная площадка по теме: « Развитие научно-технического творчества и совершенствование технической подготовки учащихся и студентов средствами робототехники»			
26.1	Автономная некоммерческая организация	2014-2016	г. Москва	Создание условий для повышения мотивации и

	"Образовательные ресурсы и технологический тренинг"	приказ № 110 от 11.06.2014		взаимодействия обучающихся, занимающихся проектной деятельностью с использованием средств робототехники для разных форм и ступеней образования
26.2	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет»	2014-2016 приказ № 110 от 11.06.2014	Иркутская область, г. Иркутск	Разработка модели использования робототехнических комплексов при формировании и отработке профессиональных навыков студентов в области инженерного образования
26.3	Муниципальное казенное образовательное учреждение Новосельская средняя общеобразовательная школа Купинского района	2014-2016 приказ № 110 от 11.06.2014	Новосибирская область, Купинский район, с. Новоселье	Разработка модели технической подготовки старшеклассников в области робототехники в условиях дополнительного образования
26.4	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества»	2014-2016 приказ № 110 от 11.06.2014	Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нефтеюганск	Разработка форм и способов развития и поддержки талантливых детей в области технического творчества
26.5	Региональная общественная организация Федерация авиамodelьного спорта Республики Башкортостан	2014-2016 приказ № 110 от 11.06.2014	Республика Башкортостан, г. Уфа	Формирование методики подготовки обучающихся по программе Робототехника на примере автономных мобильных устройств
26.6	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Лицей №2	2014-2016 приказ № 110 от 11.06.2014	Новосибирская область, г. Купино	Развитие творческого мышления старшеклассников средствами робототехники
26.7	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества им. В. П. Чкалова	2014-2016 приказ № 110 от 11.06.2014	Нижегородская область, г. Нижний Новгород	Разработка модели технической подготовки старшеклассников в области робототехники в условиях дополнительного образования
26.8	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Детско-юношеский центр"	2014-2016 приказ № 110 от 11.06.2014	Калининградская область, г. Гурьевск	Разработка модели технической подготовки старшеклассников в области робототехники в условиях сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования
26.9	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Калининграда Дом детского творчества "Родник"	2014-2016 приказ № 110 от 11.06.2014	Калининградская область, г. Калининград	Разработка форм и способов развития и поддержки талантливых детей в области технического творчества
26.10	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Гимназия № 108 им В.Н. Татищева	2014-2016 приказ № 110 от 11.06.2014	Свердловская область, г. Екатеринбург	Робототехника как инструмент системно-деятельностного подхода в обучении

26.1 1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42 с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Самара	2014-2016 приказ № 110 от 11.06.2014	Самарская область, г. Самара	Разработка модели технической подготовки старшекласников в области робототехники в условиях основной школы
26.1 2	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 33	2014-2016 приказ № 110 от 11.06.2014	Калининградская область, г. Калининград	Разработка модели технической подготовки старшекласников в области робототехники в условиях основной школы
26.1 3	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Сахалинский промышленно-экономический техникум"	2014-2016 приказ № 110 от 11.06.2014	Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск	Разработка модели технической подготовки учащихся в системе среднего профессионального образования
26.1 4	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М.Кузьмина	2014-2016 приказ № 110 от 11.06.2014	Тамбовская область, г. Тамбов	Развитие творческого мышления средствами робототехники
26.1 5	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 56	2014-2016 приказ № 110 от 11.06.2014	Калининградская область, г. Калининград	Робототехника как инструмент системно-деятельностного подхода в обучении
26.1 6	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Канавинского района	2014-2016 приказ № 110 от 11.06.2014	Нижегородская область, г. Нижний Новгород	Робототехника как инструмент системно-деятельностного подхода в обучении
26.1 7	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей» <i>Изменение названия:</i> Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» (приказ ФГАУ «ФИРО» № 268 от 29.12.2014)	2014-2016 приказ № 110 от 11.06.2014	Мурманская область, г. Снежногорск	Система профориентации старшекласников, направленная на повышение мотивации к получению инженерно-технических специальностей
26.1 8	Общество с ограниченной	2015-2019 приказ	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области

	ответственностью «Лаборатория Интеллектуальных Технологий ЛИНТЕХ»	№ 100 от 17.06.2015		образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
26.19	Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Кировская область, г. Киров	Интеграция робототехники и медиаобразования как ресурс формирования метапредметных компетенций в образовательном комплексе (кластере) «Детский сад – школа – ВУЗ – предприятие
26.20	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 5 города Шатуры» Шатурского муниципального района Московской области	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, г. Шатура	Создание и организация работы ресурсного центра образовательной робототехники на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 5 г. Шатуры» как инструмента реализации системно-деятельностного подхода в обучении и развитии научно-технического творчества обучающихся посредством интеграции «детский сад –школа - ВУЗ
26.21	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чурапчинская гимназия имени С.К. Макарова»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Республика Саха (Якутия), Чурапчинский улус, с. Чурапча	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
26.22	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 1240 «Мультипрофильный образовательный комплекс «Пресненский»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
26.23	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 687	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
26.2	Муниципальное бюджетное	2015-2019 приказ	Мурманская область,	Накопление передовых образовательных практик и

4	образовательное учреждение «Хибинская гимназия»	№ 100 от 17.06.2015	г. Кировск	развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
26.2 5	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа с углубленным изучением иностранных языков № 1387	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
26.2 6	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы гимназия № 491 «Марьино»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
26.2 7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ордена Дружбы народов гимназия № 3 им. А.М. Горького Кировского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Республика Башкортостан, г. Уфа	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
26.2 8	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы Школа № 2110 «Многопрофильный образовательный комплекс «Марьино»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
26.2 9	Муниципальное общеобразовательное учреждение - Информационно-технологический лицей № 24 г. Нерюнгри	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
26.3 0	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя школа №1» Октябрьского муниципального района Волгоградской области	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Волгоградская область, Октябрьский район, р. п. Октябрьский	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
26.3 1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени А.В. Кольцова»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Воронежская область, г. Воронеж	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи

26.3 2	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1517» города Москвы	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Создание инновационной модели техносферы, программирования, моделирования, дизайна, черчения по формированию инженерных компетенций обучающихся на базе ресурсного центра робототехники и научно-технического творчества ГБОУ Гимназия № 1517
26.3 3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 12 города Пятигорска	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Ставропольский край, г. Пятигорск	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
26.3 4	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа - интернат №1 с. п. Атажукино» Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Кабардино-Балкарская Республика, Баксанский район, с. Атажукино	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
26.3 5	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Краснодарский край, Туапсинский район	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
26.3 6	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Тогурская начальная общеобразовательная школа"	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Томская область, Колпашевский район, с. Тогур	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
26.3 7	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 180	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Нижегородская область, г. Нижний Новгород	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
26.3 8	Государственное бюджетное образовательное учреждение Центр образования «Школа здоровья» № 1679	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Проектирование и внедрение модели деятельности Ресурсного Центра Робототехники, обеспечивающего интеграцию системы общего и дополнительного образования в системе сетевого взаимодействия для обеспечения реализации индивидуальных образовательных

				траекторий обучающихся в области инженерно-технического профиля
26.3 9	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2109»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
26.4 0	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №2090»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
26.4 1	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей центр дополнительного образования детей «Детско-юношеский спортивно-творческий центр»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Калининградская область, г. Гусев	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
26.4 2	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Станция юных техников Устиновского района города Ижевска	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Удмуртская Республика, г. Ижевск	Региональная мобильная робототехническая лаборатория как модель развития научно-технического творчества детей и молодежи
26.4 3	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону гимназия «Юридическая гимназия имени М.М. Сперанского»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Ростовская область, г. Ростов-на-Дону	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
26.4 4	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волжский политехнический техникум»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Волгоградская область, г. Волжский	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
26.4 5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 1	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Мурманская область, г. Мончегорск	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи

26.4 6	Муниципальное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Кабардино-Балкарская Республика, Эльбрусский район, п. Терскол	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
26.4 7	Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа №1468»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
26.4 8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Чувашская Республика, г. Шумерля	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
26.4 9	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 1474	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
26.5 0	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 1503	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
26.5 1	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 2105	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Проектирование и внедрение модели деятельности инновационной площадки в области образовательной Робототехники, обеспечивающей интеграцию системы общего и дополнительного образования для реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в области инженерно-технического профиля
26.5 2	Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1412	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
26.5 3	Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1784 «Кадетская школа»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
26.5	Государственное бюджетное	2015-2019 приказ	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и



4	общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 460 имени дважды Героя Советского Союза А.А. Головачёва»	№ 100 от 17.06.2015		развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
26.5 5	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1073	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
26.5 6	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 902 «Диалог»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
26.5 7	Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 422 «Перово»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
26.5 8	Государственное бюджетное образовательное учреждение лицей № 1586	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
26.5 9	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 1173	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
26.6 0	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Гимназия № 1554»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества
26.6 1	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа с углубленным изучением английского языка № 1354»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества
26.6 2	Государственное бюджетное образовательное учреждение города	2015-2019 приказ № 100 от	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического

	Москвы средняя общеобразовательная школа № 329	17.06.2015		творчества
26.6 3	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы Школа № 2033	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества
26.6 4	Областное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Областной центр развития творчества детей и юношества» Курской области	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Курская область, г. Курск	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества
26.6 5	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа с углубленным изучением иностранного языка № 1293»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества
26.6 6	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 587	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Создание школьной сети лабораторий коллективного доступа для реализации проектно-конструкторской деятельности обучающихся на всех уровнях образования
26.6 7	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы «Дворец творчества детей и молодежи имени А.П. Гайдара»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества
26.6 8	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 1877 «Люблино»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
26.6 9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставровская средняя общеобразовательная школа Собинского района	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Владимирская область, Собинский район, п. Ставрово	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
26.7	Муниципальное бюджетное	2015-2019 приказ	Владимирская область,	Накопление передовых образовательных практик и

0	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Лакинска Собинского района	№ 100 от 17.06.2015	Собинский район, г. Лакинск	развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
26.7 1	Общество с ограниченной ответственностью «Азимут-К»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
26.7 2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 города Коврова	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Владимирская область, г. Ковров	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
26.7 3	Негосударственное образовательное частное учреждение "Международный институт управления проектами и инноватики"	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, г. Сергиев Посад	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
27	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	2013-2016 приказ № 199 от 01.11.2013	Республика Башкортостан, г. Уфа	Волонтерское движение как способ формирования компетенции будущих специалистов в области здоровьесбережения
28	Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Салаватский колледж образования и профессиональных технологий	2014-2017 приказ № 269 от 29.12.2014	Республика Башкортостан, г. Салават	Инновационные подходы к решению проблемы социальной адаптации, профессиональной интеграции и трудового устройства лиц с ограниченными возможностями здоровья – выпускников колледжа
29	Государственное бюджетное учреждение Республиканский социальный приют для детей и подростков	2014-2017 приказ № 269 от 29.12.2014	Республика Башкортостан, г. Уфа	Социальный приют как институт ранней реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
30	Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	2013-2017 приказ № 199 от 01.11.2013	Республика Башкортостан, г. Стерлитамак	Проектная деятельность как инновационная технология социализации и самореализации личности студента в условиях многопрофильного колледжа
31	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Развитие творческого потенциала детей с ОВЗ как фактор, повышающий эффективность психологической и педагогической коррекции и реабилитации»			

31.1	Государственное казенное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I-II вида» города Улан-Удэ	2013-2016 приказ № 199 от 01.11.2013	Республика Бурятия, г. Улан-Удэ	Развитие творческой активности детей с нарушениями слуха и речи как фактор, повышающий эффективность психологической и педагогической коррекции и реабилитации
31.2	Государственное казенное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 62 III-IV вида»	2013-2016 приказ № 199 от 01.11.2013	Республика Бурятия, г. Улан-Удэ	Развитие творческого потенциала детей с особенностями развития и ОВЗ как фактор, повышающий эффективность психологической и педагогической коррекции и реабилитации
31.3	Государственное бюджетное образовательное учреждение Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения «На Королёва»	2013-2016 приказ № 199 от 01.11.2013	г. Москва	Развитие творческой активности детей с особенностями развития и ОВЗ как фактор, повышающий эффективность психологической и педагогической коррекции и реабилитации
32	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Событийно-рефлексивный подход к развитию творческой активности детей с ограниченными возможностями здоровья»			
32.1	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования, кафедра специального (коррекционного) образования	2013-2016 приказ № 199 от 01.11.2013	Челябинская область, г. Челябинск	Событийно-рефлексивный подход к развитию творческой активности детей с ограниченными возможностями здоровья
32.2	Муниципальное автономное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа – детский сад №477 компенсирующего вида города Челябинска (нарушение опорно-двигательного аппарата –VI вид)	2013-2016 приказ № 199 от 01.11.2013	Челябинская область, г. Челябинск	Событийно-рефлексивный подход к развитию творческой активности детей с ограниченными возможностями здоровья
32.3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3	2013-2016 приказ № 199 от 01.11.2013	Челябинская область, г. Челябинск	Событийно-рефлексивный подход к развитию творческой активности детей с ограниченными возможностями здоровья
32.4	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ю.А. Гагарина»	2013-2016 приказ № 199 от 01.11.2013	Челябинская область, г. Златоуст	Событийно-рефлексивный подход к развитию творческой активности детей с ограниченными возможностями здоровья
32.5	Муниципальное казённое специальное	2013-2016	Челябинская область,	Событийно-рефлексивный подход к развитию творческой

	(коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 31	приказ № 199 от 01.11.2013	г. Златоуст, пос. Айский	активности детей с ограниченными возможностями здоровья
32.6	Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 36 III-IV видов»	2013-2016 приказ № 199 от 01.11.2013	Челябинская область, г. Озерск	Событийно-рефлексивный подход к развитию творческой активности детей с ограниченными возможностями здоровья
32.7	Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Уйская казенная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида"	2013-2016 приказ № 199 от 01.11.2013	Челябинская область, Уйский район, с. Уйское	Событийно-рефлексивный подход к развитию творческой активности детей с ограниченными возможностями здоровья
32.8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 95	2014-2016п приказ № 110 от 11.06.2014	Челябинская область, г. Челябинск	Событийно-рефлексивный подход к развитию творческой активности детей с ограниченными возможностями здоровья
33	Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»	2012-2015 приказ № 227 от 24.12.2012	Московская область, г. Мытищи	Формирование правовой компетентности молодых участников образовательного процесса в условиях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов
34	Фонд социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА»	2013-2016 приказ № 199 от 01.11.2013	Москва	Формирование ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и духовную безопасность личности как важнейшего фактора социализации детей и подростков
35	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детская театральная школа	2013-2016 приказ № 199 от 01.11.2013	Мурманская область, г. Мурманск	Разработка, апробация и внедрение экспериментальных развивающих программ, ориентированных на развитие творческого потенциала обучающихся как условие модернизации детской школы искусств
36	Межрегиональный благотворительный общественный Фонд содействия в создании	2013-2016 приказ № 199	г. Москва	Разработка и внедрение методики совмещения процесса образования и общественно полезной деятельности детей

	условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека «Созидание»	от 01.11.2013		и подростков
37	Ростовская областная общественная организация по продвижению молодежных гуманитарных инициатив «Поколение Лекс»	2013-2015 приказ № 199 от 01.11.2013	Ростовская область, г. Ростов-на-Дону	Разработка и апробация моделей межсекторного взаимодействия по реализации программ ресоциализации и профилактики правонарушений в подростково - молодежной среде
38	Государственное бюджетное образовательное учреждение Новороссийский казачий кадетский корпус	2013-2016 приказ № 199 от 01.11.2013	Краснодарский край, г. Новороссийск	Формирование гражданской идентичности личности обучающихся и воспитание подрастающего поколения на культурно-исторических традициях кубанского казачества
39	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3	2012-2015 приказ № 227 от 24.12.2012	Мурманская область, г. Североморск, пгт. Росляково	Развитие творческой активности младших подростков во внеучебной деятельности с помощью проектной методики
40	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5	2012-2015 приказ № 227 от 24.12.2012	Республика Башкортостан, г. Благовещенск	Метод постановки учебных задач как фактор развития творческой активности детей в урочной и внеурочной деятельности
41	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Формы и методы стимулирования творческой активности детей и педагогов в дополнительном образовании»			
41.1	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества «Дар»	2014-2017 приказ № 110 от 11.06.2014	Пермский край, г. Кунгур	Стимулирование творческой активности детей и педагогов в каникулы: развитие ресурса успеха
41.2	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Логос»	2014-2017 приказ № 110 от 11.06.2014	Пермский край, г. Добрянка	Стимулирование творческой активности одаренных детей в «Логосе»
41.3	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества»	2014-2017 приказ № 110 от 11.06.2014	Пермский край, с. Карагай	Социальные пробы и практики – средство развития творческой активности сельских детей и подростков
41.4	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Верхнегородковский детский центр народных ремесел»	2014-2017 приказ № 110 от 11.06.2014	Пермский край, г. Чусовой, пос. Верхнечусовские городки	Медийное пространство Центра как средство стимулирования творческой активности детей и педагогов
41.5	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей	2014-2015 приказ № 110 от 11.06.2014	Пермский край, г. Пермь	Инновационные формы методической деятельности в УДОД как условие развития творческой активности педагогов (на примере ЦДТ «Сигнал»)

	«Центр детского творчества «Сигнал»			
42	Негосударственное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 19 среднего (полного) общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	2011-2015 приказ № 254 от 29.11.2011	Кемеровская область, г. Новокузнецк	Формирование здоровьесберегающей социально адаптированной среды
43	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Проектирование системы дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья на основе актуализации деятельностного подхода»			
43.1	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы Центр образования № 1494	2012-2015 приказ № 227 от 24,12,2012	г. Москва	Проектирование системы дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья на основе актуализации деятельностного подхода
43.2	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 296	2012-2015 приказ № 227 от 24,12,2012	г. Москва	Проектирование системы дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья на основе актуализации деятельностного подхода
44	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы центр психолога – медико – социального сопровождения «Феникс»	2012-2015 приказ № 227 от 24,12,2012	г. Москва	Проектирование системы дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья на основе актуализации деятельностного подхода
45	Автономная некоммерческая организация «Классический пансион имени М.В. Ломоносова»	2012-2015 приказ № 227 от 24,12,12	г. Москва	Организация системы социального воспитания обучающихся в условиях негосударственного образовательного учреждения
46	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Кропоткинский казачий кадетский корпус имени Г.Н.Трошева Краснодарского края	2014-2019 приказ № 110 от 11.06.2014	Краснодарский край, Кавказский район	Разработка инновационных технологий гражданско-патриотического воспитания, содействующих успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся казачьих общеобразовательных учреждений
47	Фонд социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА»	2014-2018 приказ № 110 от 11.06.2014	Москва	Разработка и внедрение современных методов работы с молодежью, направленных на развитие навыков коммуникации и социализации в рамках дополнительного образования студентов профессиональных училищ и колледжей
48	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Построение функциональной модели общеобразовательной школы, обеспечивающей формирование гражданской идентичности личности»			
48.1	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Янинская средняя общеобразовательная школа»	2014-2017 приказ № 110 от 11.06.2014	Ленинградская область, Всеволожский район, д. Янино-1	Построение функциональной модели общеобразовательной школы, обеспечивающей формирование гражданской идентичности личности

48.2	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 1357	2014-2017 приказ № 110 от 11.06.2014	Москва	Построение функциональной модели общеобразовательной школы, обеспечивающей формирование гражданской идентичности личности
48.3	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 2098 имени Героя Советского Союза Л.М. Доватора	2013-2016 приказ № 199 от 01.11.2013, 2014-2017 приказ № 110 от 11.06.2014	Москва	Построение функциональной модели общеобразовательной школы, обеспечивающей формирование гражданской идентичности личности
48.4	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 417	2014-2017 приказ № 269 от 29.12.2014	Москва	Культурообразующая роль школы в полиэтнической среде образовательной организации как условие формирования гражданской идентичности личности
48.5	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 172»	2014-2018 приказ № 269 от 29.12.2014, приказ ФИРО от 27.03.2015 № 57	Нижегородская область, г. Нижний Новгород	Успешная социализация обучающихся средствами воспитательных технологий, направленных на формирование активной гражданской позиции и развитие лидерских качеств личности
48.6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 117 Советского района города Ростова-на-Дону	2014-2017 приказ № 269 от 29.12.2014	Ростовская область, г. Ростов-на-Дону	Развитие социальной активности детей и подростков средствами социально значимой деятельности в образовательном пространстве
49	Фонд развития молодежных волонтерских программ	2014-2017 приказ № 269 от 29.12.2014	Тверская область, г. Тверь	Разработка и апробация модели межрегионального ресурсного центра по сопровождению развития волонтерского движения в образовательных организациях России (на примере деятельности Фонда развития молодежных волонтерских программ)».
50	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарская государственная областная академия (Наяновой)»	2014-2017 приказ № 269 от 29.12.2014	Самарская область, г. Самара	Реализация концепции непрерывного образования, обеспечивающей поддержку развития и успешную социализацию одаренных (талантливых) детей, подростков и молодежи в условиях педагогического и психологического комфорта (на примере Самарской государственной областной академии)



51	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец творчества детей и молодежи города Ростова-на-Дону	2014-2019 приказ № 110 от 11.06.2014	Ростовская область, г. Ростов-на-Дону	Социальное проектирование как фактор формирования творческой направленности личности в условиях межинституционального взаимодействия и сотрудничества
52	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации»	2014-2018 приказ № 110 от 11.06.2014	г. Санкт-Петербург	Формирование социальной и коммуникативной компетенций у воспитанников довузовских общеобразовательных организаций Министерства обороны
53	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества»	2014-2017 приказ № 269 от 29.12.2014	Ростовская область, г. Таганрог	Инновационные подходы к формированию духовно-нравственного развития детей в неформальной образовательной среде
54	Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий Министерства образования Республики Башкортостан	2012-2015 приказ № 34 от 27.03.2012 г.	Республика Башкортостан, г. Уфа	Межведомственное взаимодействие как ресурс развития государственно-общественного управления системой отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи
55	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Ставропольский Дворец детского творчества	2013-2016 приказ № 199 от 01.11.2013	Ставропольский край, г. Ставрополь	Формирование российской идентичности («мы-идентичности») у школьников средствами дополнительного образования в условиях полиэтничного региона
56	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Разработка научно-методического обеспечения модели развития дополнительного образования детей как ресурс социокультурной модернизации образования»			
56.1	Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 331 Невского района Санкт-Петербурга	2012-2015 приказ № 101 от 15.06.2012	г. Санкт-Петербург	Развитие творческой образовательной среды как условие поддержки талантливых детей
56.2	Государственное бюджетное образовательное учреждение гимназия № 528 Невского района Санкт-Петербурга	2012-2015 приказ № 101 от 15.06.2012	г. Санкт-Петербург	Создание условий для развития и поддержки талантливых детей на основе единого образовательного пространства
57	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Развитие неформального образования в условиях инновационных процессов в общем и дополнительном образовании детей»			
57.1	Муниципальное бюджетное	2014-2016	Республика	Развитие воспитательного потенциала неформального

	образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец детского и юношеского творчества» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан	приказ № 110 от 11.06.2014	Башкортостан, г. Октябрьский	образования как условие формирования личности ребенка
57.2	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Центр анимационного творчества «Перспектива»	2014-2016 приказ № 110 от 11.06.2014	Ярославская область, г. Ярославль	Развитие воспитательного потенциала неформального образования как условие формирования личности ребенка
57.3	Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества с изучением прикладной экономики» города Кирова	2014-2016 приказ № 110 от 11.06.2014	Кировская область, г. Киров	Развитие воспитательного потенциала неформального образования как условие формирования личности ребенка
57.4	Региональный общественный фонд содействия культурному и духовному воспитанию подрастающего поколения имени Ю.Д. Куклачева	2014-2016 приказ № 110 от 11.06.2014	Москва	Воспитание культуры толерантных отношений средствами программы неформального образования «Школа Доброты»
57.5	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа	2014-2016 приказ № 110 от 11.06.2014	Владимирская область, г. Радужный	Развитие воспитательного потенциала неформального образования как условие формирования личности ребенка
57.6	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2	2015-2017 приказ № 100 от 17.06.2015	Владимирская область, г. Петушки,	Развитие дистанционных форм неформального образования детей в общеобразовательной школе
58	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Развитие сети муниципальных ресурсных центров по сопровождению внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС на базе учреждений дополнительного образования»			
58.1	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»	2014-2016 приказ № 110 от 11.06.2014	Владимирская область, г. Муром	Развитие сети муниципальных ресурсных центров по сопровождению внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС на базе учреждений дополнительного образования
58.2	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Лад»	2014-2016 приказ № 110 от 11.06.2014	Владимирская область, г. Радужный	Развитие сети муниципальных ресурсных центров по сопровождению внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС на базе учреждений дополнительного образования
58.3	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение	2014-2016 приказ № 110	Ивановская область, г. Иваново	Развитие сети муниципальных ресурсных центров по сопровождению внеурочной деятельности в условиях

	дополнительного образования детей Ивановский городской Дворец детского и юношеского творчества	от 11.06.2014		реализации ФГОС на базе учреждений дополнительного образования детей
58.4	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр № 1	2014-201 бприказ № 110 от 11.06.2014	Ивановская область, г. Иваново	Развитие сети муниципальных ресурсных центров по сопровождению внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС на базе учреждений дополнительного образования
58.5	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского технического творчества "Новация"	2014-2016 приказ № 110 от 11.06.2014	Ивановская область г. Иваново	Развитие сети муниципальных ресурсных центров по сопровождению внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС на базе учреждений дополнительного образования
58.6	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации)	2014-2016 приказ № 110 от 11.06.2014	Ивановская область, г. Иваново	Развитие сети муниципальных ресурсных центров по сопровождению внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС на базе учреждений дополнительного образования
59	Государственная бюджетная образовательная организация средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением математики, информатики, физики № 444	2014-2017 приказ № 269 от 29.12.2014	г. Москва	Создание комплексов образовательных программ дополнительного образования по математике, обеспечивающих непрерывность обучения и направленных на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов
60	Муниципальное образовательное учреждение «Многопрофильный лицей»	2010-2015 приказ № 67 от 27.04.2010	Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Муравленко	Организация модели профильного обучения в ситуации российского моногорода
61	Негосударственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Новая гуманитарная школа»	2011- 2015 приказ № 12 от 09.02.2011	г. Москва	Разработка стандартов и моделей начального и основного образования, обеспечивающих формирование ключевых компетенций
62	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	2014-2017 приказ № 110 от 11.06.2014	ЯНАО, г. Губкинский	Центр образования открытое пространство возможных ресурсов
63	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Программа непрерывного образования, реализуемая на сетевой основе «От детского сада к рабочим элитам» в рамках «Профессионально ориентированного образовательного кластера»			
63.1	Отдел образования Администрации ЗАТО г. Железногорск	2014-2017 приказ № 110 от 11.06.2014	Красноярский край, ЗАТО Железногорск, город Железногорск	Программа непрерывного образования, реализуемая на сетевой основе «От детского сада к рабочим элитам» в рамках «Профессионально ориентированного образовательного кластера»

63.2	Муниципальное казенное образовательное учреждение средняя образовательная школа № 97	2014-2017 приказ № 110 от 11.06.2014	Красноярский край, ЗАТО Железногорск Красноярского края	Программа непрерывного образования, реализуемая на сетевой основе «От детского сада к рабочим элитам» в рамках «Профессионально ориентированного образовательного кластера»
63.3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 93 имени Героя Социалистического Труда М.М. Царевского"	2014-2017 приказ № 110 от 11.06.2014	Красноярский край, г. Железногорск	Программа непрерывного образования, реализуемая на сетевой основе «От детского сада к рабочим элитам» в рамках «Профессионально ориентированного образовательного кластера»
63.4	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 95"	2014-2017 приказ № 110 от 11.06.2014	Красноярский край, г. Железногорск	Программа непрерывного образования, реализуемая на сетевой основе «От детского сада к рабочим элитам» в рамках «Профессионально ориентированного образовательного кластера»
63.5	Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	2014-2017 приказ № 110 от 11.06.2014	Красноярский край, г. Красноярск	Программа непрерывного образования, реализуемая на сетевой основе «От детского сада к рабочим элитам» в рамках «Профессионально ориентированного образовательного кластера»
63.6	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Сосновоборский автомеханический техникум»	2014-2017 приказ № 110 от 11.06.2014	Красноярский край, г. Сосновоборск	Программа непрерывного образования, реализуемая на сетевой основе «От детского сада к рабочим элитам» в рамках «Профессионально ориентированного образовательного кластера»
63.7	Красноярский промышленный колледж - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"	2014-2017 приказ № 110 от 11.06.2014	Красноярский край, г. Железногорск	Программа непрерывного образования, реализуемая на сетевой основе «От детского сада к рабочим элитам» в рамках «Профессионально ориентированного образовательного кластера»
63.8	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей детский оздоровительно-образовательный центр «Горный»	2014-2017 приказ № 110 от 11.06.2014	Красноярский край, г. Железногорск	Программа непрерывного образования, реализуемая на сетевой основе «От детского сада к рабочим элитам» в рамках «Профессионально ориентированного образовательного кластера»
63.9	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №36 «Флажок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением	2014-2017 приказ № 110 от 11.06.2014	Красноярский край, г. Железногорск	Программа непрерывного образования, реализуемая на сетевой основе «От детского сада к рабочим элитам» в рамках «Профессионально ориентированного образовательного кластера»

	деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей			
63.1 0	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей станция юных техников	2014-2017 приказ № 110 от 11.06.2014	Красноярский край, г. Железногорск	Программа непрерывного образования, реализуемая на сетевой основе «От детского сада к рабочим элитам» в рамках «Профессионально ориентированного образовательного кластера
63.1 1	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №58 «Гнездышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности физическому направлению развития детей	2014-2017 приказ № 110 от 11.06.2014	Красноярский край, г. Железногорск	Программа непрерывного образования, реализуемая на сетевой основе «От детского сада к рабочим элитам» в рамках «Профессионально ориентированного образовательного кластера
63.1 2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 60 "Снегурочка"	2014-2017 приказ № 110 от 11.06.2014	Красноярский край, г. Железногорск	Программа непрерывного образования, реализуемая на сетевой основе «От детского сада к рабочим элитам» в рамках «Профессионально ориентированного образовательного кластера
64	Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста Прогимназия «Зимородок	2015-2017 приказ № 14 от 05.02.2015	Новосибирская область, г. Новосибирск	Развитие коммуникативной личности на ступенях дошкольного и школьного образования: личностные и метапредметные компетенции ребёнка и педагога
65	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20»	2013 – 2015 приказ № 199 от 01.11.2013	Нижегородская область, г. Саров	Разработка образовательной модели на основе развития информационно-коммуникационной среды современной школы
66	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский лесопромышленный колледж»	2013-2015 приказ № 199 от 01.11.2013	Республика Бурятия, г. Улан-Удэ	Формирование модели практико-ориентированной среды в учреждениях СПО
67	Магаданское областное государственное автономное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 7»	2013-2015 приказ № 199 от 01.11.2013	Магаданская область, г. Магадан	Многоуровневое образовательное учреждение профессионального образования, как пространство формирования компетентностных выпускников профессионального образования
68	Государственное бюджетное	2012-2015	г. Москва	Создание модели, обеспечивающей

	общеобразовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы Технологический колледж № 21	приказ № 227 от 24.12.2012		преимущество психолого-педагогического сопровождения профессионального становления и социальной адаптации людей с выраженными интеллектуальными нарушениями в образовательной системе: коррекционная школа – колледж – адаптационные рабочие места
69	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Региональная модель формирования безопасной образовательной среды для социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья»			
69.1	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», кафедра социологии и психологии	2012-2017 приказ № 227 от 24.12.2012	Саратовская область, г. Саратов	Региональная модель формирования безопасной образовательной среды для социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья
69.2	Государственное казённое специальное коррекционное образовательное учреждение Саратовской области для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV вида г. Саратова»	2012-2016 приказ № 227 от 24.12.2012	Саратовская область, г. Саратов	Создание модели оказания психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья на базе Ресурсных центров и обработка механизма межведомственного взаимодействия на уровне региона
69.3	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 Октябрьского района города Саратова»	2012-2016 приказ № 227 от 24.12.2012	Саратовская область, г. Саратов	Региональная модель формирования безопасной образовательной среды для социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья
70	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Гуманитарный колледж информационно-библиотечных технологий № 58	2012-2016 приказ № 227 от 24.12.2012	г. Москва	Инновационные технологии повышения значимости библиотерапевтического эффекта литературы в социально-психологической поддержке студентов, их реабилитации и адаптации к профессиональной деятельности
71	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города	2012-2015 приказ № 227 от 24.12.2012	г. Москва	Разработка модели профессиональной подготовки и социально-трудовой адаптации молодежи с выраженными интеллектуальными нарушениями в условиях

	Москвы Педагогический колледж № 16			образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования
72	Государственное казённое образовательное учреждение Калужской области для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Людиновская специальная (коррекционная) школа – интернат для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»	2012-2016 приказ № 227 от 24.12.2012	Калужская область, г. Людиново	Развитие коммуникативных навыков социальной адаптации у обучающихся сирот с нарушением интеллекта младшего школьного возраста посредством современных информационных технологий развития речи
73	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения»	2012-2016 приказ № 101 от 15.06.2012	Пермский край, г. Пермь	Разработка модели психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в системе образования г. Перми
74	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Китежская средняя общеобразовательная школа»	2012-2016 приказ № 101 от 15.06.2012	Калужская область, Брягинский район, д. Чумазово	Взаимодействие общеобразовательной школы и приемных семей в процессе реализации модели инклюзивного обучения детей, оставшихся без попечения родителей
75	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12	2013-2017 приказ № 199 от 01.11.2013	Челябинская область, г. Бакал	Создание информационно-образовательной среды в школе как фактор обеспечения равного доступа к образованию
76	Государственное образовательное учреждение «Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат V вида»	2011-2015 приказ № 254 от 29.11.2011	Республика Бурятия, г. Улан-Удэ	Диагностика и коррекция речевых дефектов в условиях билингвизма
77	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы специальная (коррекционная) общеобразовательная школа I-II видов	2011-2015 приказ № 254 от 29.11.2011	г. Москва	Организация профессиональной подготовки для лиц с нарушениями слуха на базе СКОШ I,II видов

	№ 1406 «Центр на Павелецкой»			
78	Региональная детско-юношеская общественная организация «Образование. Спорт. Реабилитация»	2012-2015 приказ № 101 от 15.06.2012	г. Москва	Создание организационно – педагогических условий социализации детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья средствами культурно-досуговой профессионально - ориентированной деятельности
79	Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат II вида № 12	2012-2016 приказ № 101 от 15.06.2012	Челябинская область, г. Челябинск	Формирование внешней и внутренней ИКТ – насыщенной образовательной среды как необходимое условие обеспечения реализации права каждого учащегося с ограниченными возможностями здоровья на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями
80	Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями «Зеленогорская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»	2012-2016 приказ № 227 от 24,12,2012	Красноярский край, г. Зеленогорск	Разработка модели коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях специальной(коррекционной) общеобразовательной школы-интерната VIII вида с учетом современных требований социума
81	Областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»	2013-2017 приказ № 199 от 01.11.2013	Иркутская область, г. Иркутск	Реализация многоуровневой модели дистанционного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья
82	Областное автономное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV вида	2013-2018 приказ № 199 от 01.11.2013	Липецкая область, г. Липецк	Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей в школе-интернате III-IV вида
83	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Условия интеграции детей 3-7 лет с ОВЗ в дошкольные образовательные учреждения (дети с нарушением зрения, тотально слепые, с нарушением слуха, интеллекта, эмоционально-волевой сферы)»			
83.1	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования	2011-2015 приказ № 254 от 29.11.2011	Челябинская область, г. Челябинск	Условия интеграции детей 3-7 лет с ОВЗ в дошкольные образовательные учреждения (дети с нарушением зрения, тотально слепые, с нарушением слуха, интеллекта,



	Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования, кафедра специального (коррекционного) образования			эмоционально-волевой сферы)
83.2	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка Детский сад № 440	2011-2015 приказ № 254 от 29.11.2011	Челябинская область, г. Челябинск	Условия интеграции детей 3-7 лет с ОВЗ в дошкольные образовательные учреждения (дети с нарушением зрения, тотально слепые, с нарушением слуха, интеллекта, эмоционально-волевой сферы)
84	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Модель взаимодействия участников образовательного процесса по социализации слепых и слабовидящих детей, имеющих сложные нарушения развития»			
84.1	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный педагогический университет»	2012 -2016 приказ № 101 от 15.06.2012	Челябинская область, г. Челябинск	Модель взаимодействия участников образовательного процесса по социализации слепых и слабовидящих детей, имеющих сложные нарушения развития
84.2	Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа III-IV видов № 127	2012-2016 приказ № 101 от 15.06.2012	Челябинская область, г. Челябинск	Модель взаимодействия участников образовательного процесса по социализации слепых и слабовидящих детей, имеющих сложные нарушения развития
84.3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 138 компенсирующего вида	2012-2016 приказ № 101 от 15.06.2012	Челябинская область, г. Челябинск	Модель взаимодействия участников образовательного процесса по социализации слепых и слабовидящих детей, имеющих сложные нарушения развития
85	Муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида Копейского городского округа Челябинской области	2014-2019 приказ № 110 от 11.06.2014	Челябинская область, г. Копейск	Программное и научно-методическое обеспечение процесса образования детей с ранним детским аутизмом
86	Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная	2014-2018 приказ № 110 от 11.06.2014	Челябинская область, г. Челябинск	Подбор содержания и апробация учебно-дидактического материала для организации коррекционно-развивающей работы обучающихся с умеренной умственной отсталостью в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида

	(коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 60			
87	Краевое государственное бюджетное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Железнодорожная санаторная школа – интернат»	2014-2019 приказ № 110 от 11.06.2014	Красноярский край, г. Железнодорожный	Технология комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения как эффективный механизм повышения качества жизни детей с ограниченными возможностями здоровья
88	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Инструментальное обеспечение адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья к образовательным программам общего и дошкольного образования»			
88.1	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Томский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», отдел развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья	2014-2018 приказ № 269 от 29.12.2014	Томская область, г. Томск	Руководство и сопровождение сетевого взаимодействия участников образовательного процесса по созданию алгоритма внедрения инклюзивной практики в дошкольном образовательном учреждении № 28 и средней общеобразовательной школе № 84 города Северска
88.2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 84»	2014-2018 приказ № 269 от 29.12.2014	Томская область, г. Северск	Инструментальное обеспечение адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к образовательным программам общего и дошкольного образования
88.3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 28»	2014-2018 приказ № 269 от 29.12.2014	Томская область, г. Северск	Инструментальное обеспечение адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к образовательным программам дошкольного образования
89	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» - компенсирующего вида городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан	2014-2019 приказ № 269 от 29.12.2014	Республика Башкортостан, г. Стерлитамак	Коммуникативная деятельность как основа успешной социализации детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС специального (коррекционного) образования
90	Негосударственное образовательное	2014-2019	Республика Татарстан,	Разработка модели инклюзивного образования лиц с

	учреждение высшего профессионального образования «Университет управления «ТИСБИ»	приказ № 118 от 26.06.2014	г. Казань	нарушениями зрения в Республике Татарстан с учетом кластерного подхода
91	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – «Детский сад № 5» компенсирующего вида	2014-2019 приказ № 269 от 29.12.2014	Республика Башкортостан, г. Стерлитамак	Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья – нарушениями зрения – через коммуникативную деятельность в условиях реализации ФГОС специального (коррекционного) образования
92	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 74 «Земляничка»	2014-2018 приказ № 269 от 29.12.2014	Красноярский край, г. Норильск	Социальная интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья путем их включения в образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения
93	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Саратовской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1 первого вида г. Энгельса»	2014-2019 приказ № 269 от 29.12.2014	Саратовская область, г. Энгельс	Технология комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха, речи и сложной структурой дефекта в образовательном процессе как эффективный механизм повышения качества их жизни
94	Государственное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья I-II вида «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 36 города Ставрополя»	2014-2018 приказ № 269 от 29.12.2014	Ставропольский край, г. Ставрополь	Определение оптимального комплекса условий для создания открытой системы непрерывного процесса повышения профессиональной квалификации педагогических кадров, способных реализовывать актуальные научно-методические и воспитательные задачи специального, интегрированного и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья
95	государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся,	2014-2018 приказ № 269 от 29.12.2014	Ростовская область, г. Ростов-на-Дону	Информационно-методическое сопровождение субъектов инклюзивного образования в условиях работы Ресурсного центра

	воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат II вида № 48			
96	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр диагностики и консультирования Ступинского муниципального района	2014-2018 приказ № 269 от 29.12.2014	Московская область, г. Ступино	Создание системы межведомственного взаимодействия структур муниципалитета в сопровождении и реабилитации детей раннего возраста с отставанием в развитии или риском отставания в развитии
97	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1	2014-2017 приказ № 269 от 29.12.2014	Ставропольский край, г. Невинномысск	Преодоление психологических барьеров взаимодействия субъектов инклюзивного образовательного процесса
98	Региональная благотворительная общественная организация «Центр лечебной педагогики»	2014-2018 приказ № 269 от 29.12.2014	г. Москва	Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями развития, живущих в условиях продолжительной социальной депривации
99	Федеральное государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением «Орловское специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа»	2014-2017 приказ № 269 от 29.12.2014	Кировская область, г. Орлов	Модель социально-трудовой реабилитации обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением в условиях образовательной организации закрытого типа, обеспечивающей реализацию Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта
100	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Социальное партнерство семьи и детского сада при формировании у детей 3-7 лет основ физической культуры и здоровья»			
100.1	на «Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы гимназия № 1507»	2012-2015 приказ № 34 от 27.03.2012, приказ ФГАУ «ФИРО» от 04.04.14 № 60	г. Москва	Социальное партнерство семьи и детского сада при формировании у детей 3-7 лет основ физической культуры и здоровья
100.	Муниципальное автономное дошкольное	2012-2015	Ямало-Ненецкий	Социальное партнерство семьи и детского сада при

2	образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 5 «Рябинка»	приказ № 34 от 27.03.2012	автономный округ, г. Салехард	формировании у детей 3-7 лет основ культуры здоровья, интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры в соответствии с ФГТ
100.3	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Журавушка» общеразвивающего вида»	2012-2015 приказ № 34 от 27.03.2012	Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард	Социальное партнерство семьи и детского сада при формировании у детей 3-7 лет основ физической культуры
100.4	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 4 «Детский сад «Снегурочка» комбинированного вида»	2012-2015 приказ № 34 от 27.03.2012	Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард	Проектирование системы здорового образа жизни дошкольников с ОВЗ в условиях Крайнего Севера
100.5	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 2093 имени А.Н. Савельева	2012-2015 приказ № 101 от 15.06.2012, приказ ФГАУ «ФИРО» от 22.09.14 № 178	г. Москва	Социальное партнерство семьи и детского сада при формировании у детей 3-7 лет основ физической культуры и здоровья
100.6	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 2056	2012-2015 приказ № 101 от 15.06.2012, приказ ФГАУ «ФИРО» от 04.04.14 № 60	г. Москва	Социальное партнерство семьи и детского сада при формировании у детей 3-7 лет основ физической культуры и здоровья
100.7	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1914»	2012-2015 приказ № 227 от 24.12.2012, приказ ФГАУ «ФИРО» от 22.09.14 № 178	г. Москва	Социальное партнерство семьи и детского сада при формировании у детей 3-7 лет основ физической культуры и здоровья
100.8	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя школа с углубленным изучением английского языка № 2033»	2012-2015 приказ № 227 от 24.12.2012, приказ ФГАУ «ФИРО» от 04.04.14 № 60	г. Москва	Социальное партнерство семьи и детского сада при формировании у детей 3-7 лет основ физической культуры и здоровья
100.9	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 356 имени Н.З. Коляды»	2012-2015 приказ № 227 от 24.12.2012, приказ ФГАУ	г. Москва	Социальное партнерство семьи и детского сада при формировании у детей 3-7 лет основ физической культуры и здоровья

		«ФИРО» № 270 от 29.12.2014		
100.10	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение — Центр развития ребенка — детский сад № 34	2012-2015 приказ № 227 от 24.12.2012	Московская область, г. Жуковский	Социальное партнерство семьи и детского сада при формировании у детей 3-7 лет основ физической культуры и здоровья
100.11	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – Центр развития ребенка – детский сад № 27	2013-2015 приказ № 199 от 01.11.2013	Московская область, г. Жуковский	Социальное партнерство семьи и детского сада при формировании у детей 3-7 лет основ физической культуры и здоровья
100.12	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» г. Белоярский»	2013-2015 приказ № 199 от 01.11.2013	ХМАО-Югра, г. Белоярский	Социальное партнерство семьи и детского сада при формировании основ физической культуры и здоровья у детей 3-7 лет
100.13	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 1968	2013-2015 приказ № 199 от 01.11.2013, приказ ФГАУ «ФИРО» от 04.04.14 № 60	г. Москва	Социальное партнерство семьи и детского сада при формировании у детей 3-7 лет основ физической культуры и здоровья
100.14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 1 среднего (полного) общего образования» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан	2014-2016 приказ № 110 от 11.06.2014	Республика Башкортостан, г. Стерлитамак	Социальное партнерство семьи и детского сада при формировании у детей 3-7 лет основ физической культуры и здоровья
101	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Социальное партнерство семьи и ДОО при формировании физической культуры и здоровья у детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО»			
101.1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад	2014-2016 приказ № 110 от 11.06.2014	Удмуртская Республика, Сарапульский район, с. Шевырялово	Социальное партнерство семьи и ДОО при формировании физической культуры и здоровья у детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО
101.2	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 комбинированного вида	2014-2016 приказ № 110 от 11.06.2014	Удмуртская республика, г. Сарапул	Социальное партнерство семьи и ДОО при формировании физической культуры и здоровья у детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО
102	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Социальное партнёрство семьи и ДООУ как ресурс социокультурного развития личности ребёнка»			
102.1	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 90 «Золотой ключик»	2012-2015 приказ № 34 от 27.03.2012	Вологодская область, г. Вологда	Социальное партнёрство семьи и ДООУ как ресурс социокультурного развития личности ребёнка
102.2	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр	2012-2015 приказ № 34	Вологодская область, г. Вологда	Социальное партнёрство семьи и ДООУ как ресурс социокультурного развития личности ребёнка

	развития ребенка – детский сад № 73 «Светлана»	от 27.03.2012		
102.3	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 30 «Цветик – семицветик»	2012-2015 приказ № 34 от 27.03.2012	Вологодская область, г. Вологда	Социальное партнёрство семьи и ДОУ как ресурс социокультурного развития личности ребёнка
102.4	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 108 «Гнездышко»	2012-2015 приказ № 34 от 27.03.2012	Вологодская область, г. Вологда	Социальное партнёрство семьи и ДОУ как ресурс социокультурного развития личности ребёнка
102.5	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 86»	2012-2015 приказ № 34 от 27.03.2012	Вологодская область, г. Череповец	Социальное партнёрство семьи и ДОУ как ресурс социокультурного развития личности ребёнка
102.6	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 109»	2012-2015 приказ № 34 от 27.03.2012	Вологодская область, г. Череповец	Социальное партнёрство семьи и ДОУ как ресурс социокультурного развития личности ребёнка
102.7	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 8»	2012-2015 приказ № 34 от 27.03.2012	Вологодская область, г. Череповец	Социальное партнёрство семьи и ДОУ как ресурс социокультурного развития личности ребёнка
102.8	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального района «Детский сад общеразвивающего вида № 20»	2012-2015 приказ № 34 от 27.03.2012	Вологодская область, г. Сокол	Социальное партнёрство семьи и ДОУ как ресурс социокультурного развития личности ребёнка
102.9	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального района «Детский сад общеразвивающего вида № 17 «Радуга»	2012-2015 приказ № 34 от 27.03.2012	Вологодская область, г. Сокол	Социальное партнёрство семьи и ДОУ как ресурс социокультурного развития личности ребёнка
102.10	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального района «Детский сад общеразвивающего вида № 32 «Солнышко»	2012-2015 приказ № 34 от 27.03.2012	Вологодская область, г. Сокол	Социальное партнёрство семьи и ДОУ как ресурс социокультурного развития личности ребёнка
102.11	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального района «Детский сад общеразвивающего вида № 30»	2012-2015 приказ № 34 от 27.03.2012	Вологодская область, г. Сокол	Социальное партнёрство семьи и ДОУ как ресурс социокультурного развития личности ребёнка
102.12	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кичменгско- Городецкого муниципального района «Детский сад	2012-2015 приказ № 34 от 27.03.2012	Вологодская область, Кичменско-Городецкий район, с. Кичненский	Социальное партнёрство семьи и ДОУ как ресурс социокультурного развития личности ребёнка

	комбинированного вида «Улыбка»		городок	
102.13	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Шекснинского муниципального района «Детский сад комбинированного вида «Светлячок»	2012-2015 приказ № 34 от 27.03.2012	Вологодская область, Шекснинский район, п. Шексана	Социальное партнёрство семьи и ДОУ как ресурс социокультурного развития личности ребёнка
102.14	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ««Детский сад комбинированного вида № 1 «Радость»»	2012-2015 приказ № 34 от 27.03.2012	Вологодская область, Верховажский район, с. Верховажье	Социальное партнёрство семьи и ДОУ как ресурс социокультурного развития личности ребёнка
102.15	Негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 136 Открытого Акционерного общества «Российские железные дороги»	2012-2015 приказ № 34 от 27.03.2012	Пермский край, г. Пермь	Формирование субъектной позиции родителей в социальном партнерстве ДОУ и семьи как механизм обеспечения качества современного дошкольного образования
102.16	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад «Конек-Горбунок»	2012-2015 приказ № 34 от 27.03.2012	Красноярский край, г. Норильск	Социальное партнёрство семьи и ДОУ как ресурс социокультурного развития личности ребёнка
102.17	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области «Детский сад общеразвивающего вида № 57»	2012-2015 приказ № 34 от 27.03.2012	Вологодская область, г. Грязовец	Социальное партнёрство семьи и ДОУ как равноправных и равно ответственных партнеров в формировании здорового образа жизни дошкольников
102.18	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Снежинского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 13»	2012-2015 приказ № 34 от 27.03.2012	Челябинская область, г. Снежинск	Синтез слова и музыки как средство развития детей на основе идеологии партнерства и сотрудничества с семьей в условиях реализации федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования в рамках осуществления инновационной деятельности
102.19	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 18»	2012-2015 приказ № 34 от 27.03.2012	Челябинская область, г. Снежинск	Социальное партнёрство семьи и ДОУ как ресурс социокультурного развития
102.20	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Снежинского городского округа «Детский сад компенсирующего вида № 29»	2012-2015 приказ № 34 от 27.03.2012	Челябинская область, г. Снежинск	Социальное партнёрство семьи и ДОУ как ресурс социокультурного развития
102.21	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Центр развития ребенка – Детский сад № 77»	2012-2015 приказ № 34 от 27.03.2012	Костромская область, г. Кострома	Социальное партнёрство семьи и ДОУ как ресурс социокультурного развития личности ребёнка



102.22	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 233»- Школа Рыцарей и Принцесс»	2012-2015 приказ № 34 от 27.03.2012	Пермский край, г. Пермь	Модель деятельности педагога в условиях формирования открытой социальной среды детского сада
102.23	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка -детский сад № 9»	2012-2015 приказ № 34 от 27.03.2012	Пермский край, г. Чернушка	Социальное партнёрство семьи и ДООУ как ресурс социокультурного развития личности ребёнка
102.24	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Золотая рыбка» комбинированного вида»	2012-2015 приказ № 34 от 27.03.2012	Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард	Социальное партнёрство семьи и ДООУ как ресурс социокультурного развития личности ребёнка. Направление: «Развитие и использование нетрадиционных форм общественно-семейного взаимодействия, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка»
102.25	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Светлячок» общеразвивающего вида»	2012-2015 приказ № 34 от 27.03.2012	Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард	Социальное партнёрство семьи и ДООУ как ресурс социокультурного развития личности ребёнка. Направление: Совершенствование структуры отношений между старшим поколением семьи и детским садом в условиях современного социума
102.26	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 22 «Синяя птица» комбинированного вида	2012-2015 приказ № 34 от 27.03.2012	Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард	Взаимодействие ДООУ и семьи в интересах развития личности ребенка дошкольного возраста
102.27	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Крылышки» комбинированного вида»	2012-2015 приказ № 34 от 27.03.2012	Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард	Взаимодействие ДООУ и семьи в интересах развития личности ребенка дошкольного возраста
102.28	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 12 «Журавлик»	2012-2015 приказ № 34 от 27.03.2012	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Урай	Социальное партнёрство ДООУ и семьи на основе игровой деятельности
102.29	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Умка»	2012-2015 приказ № 34 от 27.03.2012	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Урай	Социальное партнерство семьи и ДООУ как ресурс развития коммуникативной компетентности дошкольников
102.30	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 6 «Дюймовочка»	2012-2015 приказ № 34 от 27.03.2012	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Урай	Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения с семьями посещающих группы кратковременного пребывания
102.	Муниципальное бюджетное дошкольное	2012-2015	Ханты-Мансийский	Социальное партнерство дошкольного образовательного

31	образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 20 «Рябинушка»	приказ № 34 от 27.03.2012	автономный округ - Югра, г. Урай	учреждения с семьями посещающих группы кратковременного пребывания
102.32	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 9 «Солнышко»	2012-2015 приказ № 34 от 27.03.2012	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Урай	Социальное партнерство семьи и ДООУ со спортивным комплексом, как ресурс социокультурного развития личности ребенка
102.33	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 10 «Снежинка»	2012-2015 приказ № 34 от 27.03.2012	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Урай	Социальное партнерство семьи и ДООУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья, физического развития детей дошкольного возраста в микро и макро социуме
102.34	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 14 «Колобок»	2012-2015 приказ № 34 от 27.03.2012	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Урай	Взаимодействие ДООУ и семьи как ресурс социокультурного развития ребенка через работу с музеем
102.35	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 16 «Золотой ключик»	2012-2015 приказ № 34 от 27.03.2012	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Урай	Взаимодействие с семьями воспитанников по коррекционно-развивающей работе как с равноправными партнерами в МБДОУ
102.36	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида по художественно-эстетическому направлению развития детей № 1 «Родничок»	2012-2015 приказ № 34 от 27.03.2012	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Урай	Нормативно-правовое обеспечение социального партнерства семьи и ДООУ
102.37	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 15 «Березка»	2012-2015 приказ № 34 от 27.03.2012	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Урай	Социальное партнерство семьи и ДООУ с детской библиотекой как ресурс социокультурного развития личности ребенка
102.	Муниципальное бюджетное дошкольное	2012-2015	Ханты-Мансийский	Социальное партнерство детского сада с семьями по

38	образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 19 «Радость»	приказ № 34 от 27.03.2012	автономный округ - Югра, г. Урай	формированию детско-родительских отношений как ресурсе социокультурного развития личности ребенка
102.39	Автономная некоммерческая дошкольная образовательная организация «Золотой петушок»	2012-2015 приказ № 34 от 27.03.2012	Московская область, Ленинский район, поселение Сосенское, поселок Газопровод	Социальное партнерство семьи и ДООУ с детской библиотекой как ресурсе социокультурного развития личности ребенка
102.40	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 31 «Берёзка» муниципального образования город-курорт Геленджик	2012-2015 приказ № 101 от 15.06.2012	Краснодарский край, г. Геленджик	Разработка и апробация моделей взаимодействия дошкольных образовательных учреждений и родителей детей раннего и дошкольного возраста с учреждениями социальной сферы, созданных на основе информационно-коммуникативных технологий
102.41	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 424»	2012-2015 приказ № 227 от 24.12.2012	Пермский край, г. Пермь	Социальное партнерство семьи и ДООУ как ресурсе социокультурного развития личности ребенка
102.42	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 12 «Жемчужина»	2012-2015 приказ № 227 от 24.12.2012	Московская область, г. Подольск	Социальное партнерство семьи и ДООУ как ресурсе социокультурного развития личности ребенка
102.43	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 15 «Медвежонок»	2012-2015 приказ № 227 от 24.12.2012	Московская область, г. Подольск	Социальное партнерство семьи и ДООУ как ресурсе социокультурного развития личности ребенка
102.44	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 1	2012-2015 приказ № 227 от 24,12,2012	Московская область, г. Орехово-Зуево	Социальное партнерство семьи и ДООУ как ресурсе социокультурного развития личности ребенка
102.45	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 11	2012-2015 приказ № 227 от 24.12.2012	Московская область, г. Орехово-Зуево	Социальное партнерство семьи и ДООУ как ресурсе социокультурного развития личности ребенка
102.46	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 12	2012-2015 приказ № 227 от 24,12,2012	Московская область, г. Орехово-Зуево	Социальное партнерство семьи и ДООУ как ресурсе социокультурного развития личности ребенка
102.47	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 30	2012-2015 приказ № 227 от 24.12.2012	Московская область, г. Орехово-Зуево	Социальное партнерство семьи и ДООУ как ресурсе социокультурного развития личности ребенка
102.48	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 68 «Ромашка»	2012-2015 приказ № 227 от 24.12.2012	Московская область, г. Люберцы	Социальное партнерство семьи и ДООУ как ресурсе социокультурного развития личности ребенка

102.49	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 «Василек»	2012-2015 приказ № 227 от 24.12.2012	Московская область, Люберецкий район, п. Томилино	Социальное партнерство семьи и ДООУ как ресурс социокультурного развития личности ребенка
102.50	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1720 «Новости» муниципального образования Люберецкий муниципальный район	2012-2015 приказ № 227 от 24.12.2012	Московская область, Люберецкий район, п. Малаховка	Социальное партнерство семьи и ДООУ как ресурс социокультурного развития личности ребенка
102.51	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 82 муниципального образования Люберецкий муниципальный район	2012-2015 приказ № 227 от 24.12.2012	Московская область, г. Люберцы	Социальное партнерство семьи и ДООУ как ресурс социокультурного развития личности ребенка
102.52	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей № 21 «Лукоморье»	2012-2015 приказ № 227 от 24.12.2012	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Урай	Социальное партнерство семьи и ДООУ как ресурс социокультурного развития личности ребенка
102.53	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский садкомбинированного вида № 59 муниципального образования Люберецкий муниципальный район	2012-2015 приказ № 227 от 24.12.2012	Московская область, г. Люберцы	Социальное партнерство семьи и ДООУ как ресурс социокультурного развития личности ребенка
102.54	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 87»	2012-2015 приказ № 227 от 24.12.2012	Республика Башкортостан, г. Стерлитамак	Социальное партнерство семьи и ДООУ как ресурс социокультурного развития личности ребенка
102.55	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского городского округа «Детский сад № 67 общеразвивающего вида»	2013-2015 приказ № 199 от 01.11.2013	Свердловская область, г. Полевской	Социальное партнерство семьи и ДООУ как ресурс социокультурного развития личности ребенка
103	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Коммуникационные технологии как инструмент нового формата взаимодействия социальных институтов в социализации дошкольников»			
103.1	Дошкольное образовательное учреждение: «Детский сад № 173 «Василек» АНО ДО «Планета детства «Лада	2012-2015 приказ № 227 от 24.12.2012	Самарская область, г. Тольятти	Коммуникационные технологии как инструмент нового формата взаимодействия социальных институтов в социализации дошкольников
103.	Негосударственное дошкольное	2012-2015	Самарская область,	Информационно-коммуникационные технологии как

2	образовательное учреждение Детский сад № 119 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	приказ № 227 от 24.12.2012	г. Самара	инструмент нового формата взаимодействия социокультурных институтов в социализации дошкольников
103.3	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр муниципального района Красноярский Самарской области, Структурное подразделение «Детский сад № 1 «Ромашка»	2012-2015 приказ № 227 от 24.12.2012	Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Красный Яр	Информационно-коммуникационные технологии как инструмент нового формата взаимодействия социокультурных институтов социализации дошкольников
103.4	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 139 «Облачко» городского округа Тольятти	2012-2015 приказ № 227 от 24.12.2012	Самарская область, г. Тольятти	Информационно-коммуникационные технологии как инструмент нового формата взаимодействия социокультурных институтов в социализации дошкольников
104	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7	2012-2015 приказ № 101 от 15.06.2012	Нижегородская область, г. Павлово	Применение дистанционных технологий обучения для развития системы педагогической деятельности при подготовке обучающихся к ЕГЭ
105	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы Центр развития творчества детей и юношества «Технорама на Юго-Востоке»	2013-2016 приказ № 199 от 01.11.2013	Москва	Проектирование центра мотивации к познанию и техническому творчеству как формы многопрофильного учреждения дополнительного образования детей и подростков
106	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Разработка образовательных моделей на основе развития информационно-коммуникационной среды современной школы»			
106.1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34»	2012-2015 приказ № 227 от 24.12.2012	Нижегородская область, г. Дзержинск	Разработка образовательных моделей на основе развития информационно-коммуникационной среды современной школы
106.2	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 39»	2012-2015 приказ № 227 от 24.12.2012	Нижегородская область, г. Дзержинск	Разработка образовательных моделей на основе развития информационно-коммуникационной среды современной школы
107	Бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Удмуртской Республики «Сарапульский педагогический колледж»	2013-2015 приказ № 199 от 01.11.2013	Удмуртская Республика, г. Сарапул	Создание системы профессиональной подготовки студентов педагогического колледжа к реализации ФГОС дошкольного образования
108	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Разработка региональной модели социально-педагогического партнерства как ресурса качественного образования и воспитания детей в условиях организации отдыха и оздоровления»			
108.1	Государственное автономное образовательное учреждение	2014-2016 приказ № 110	Кемеровская область, Новокузнецкий район,	Разработка региональной модели социально-педагогического партнерства как ресурса качественного

	дополнительного образования детей Кемеровской области «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Сибирская сказка»	от 11.06.2014	с. Костенково	образования и воспитания детей в условиях организации отдыха и оздоровления
108.2	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан»	2014-2018 приказ № 110 от 11.06.2014	Кемеровская область, г. Новокузнецк	: Разработка региональной модели социально-педагогического партнерства как ресурса качественного образования и воспитания детей в условиях организации отдыха и оздоровления
108.3	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 210» комбинированного вида	2014-2018 приказ № 110 от 11.06.2014	,Кемеровская область, г. Новокузнецк	Разработка региональной модели социально-педагогического партнерства как ресурса качественного образования и воспитания детей в условиях организации отдыха и оздоровления
108.4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Костенковская средняя общеобразовательная школа»	2014-2018 приказ № 110 от 11.06.2014	Кемеровской область, Новокузнецкий район, село Костенково	Разработка региональной модели социально-педагогического партнерства как ресурса качественного образования и воспитания детей в условиях организации отдыха и оздоровления
108.5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41»	2014-2018 приказ № 110 от 11.06.2014	,Кемеровская область, г. Новокузнецк	Разработка региональной модели социально-педагогического партнерства как ресурса качественного образования и воспитания детей в условиях организации отдыха и оздоровления
109	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Иркутский техникум архитектуры и строительства»	2012-2015 приказ № 101 от 15.06.2012	Иркутская область, г. Иркутск	Создание организационно-методических, нормативно-правовых условий деятельности центра общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ НПО/СПО
110	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Разработка модели центра независимой оценки и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах»			
110.1	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Иркутский авиационный техникум»	2012-2015 приказ № 101 от 15.06.2012	Иркутская область, г. Иркутск	Разработка модели центра независимой оценки и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах по укрупненной группе профессий и специальностям: 230000 Информатика и вычислительная техника
110.2	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования	2012-2015 приказ № 101 от 15.06.2012	Иркутская область, г. Иркутск	Разработка модели центра независимой оценки и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального

	«Иркутский аграрный техникум»			образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах по укрупненной группе профессий и специальностям: 110000 Сельское и рыбное хозяйство
110.3	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» медицинский колледж железнодорожного транспорта	2012-2015 приказ № 101 от 15.06.2012	Иркутская область, г. Иркутск	Разработка модели центра независимой оценки и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах по укрупненной группе профессий и специальностям: 060000 Здравоохранение
111	Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области начального профессионального образования «Профессиональное училище № 1»	2012-2015 приказ № 101 от 15.06.2012	Астраханская область, г. Астрахань	Разработка региональной модели внедрения и функционирования центра независимой оценки и сертификации квалификаций выпускников учреждений профессионального образования
112	Государственное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Научно-методический центр профессионального образования»	2011-2015 приказ № 254 от 29.11.2011	Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола	Региональная модель профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ
113	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж»	2011-2015 приказ № 254 от 29.11.2011	Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола	Разработка модели независимой оценки качества подготовки выпускников учреждений профессионального образования для сферы общественного питания и торговли на основе сертификационных процедур
114	Государственное образовательное учреждение центр образования № 1439	2012-2015 приказ № 227 от 24.12.2012	г. Москва	Организационно-педагогические особенности управления школой при переходе на обучение по индивидуальным учебным планам учащихся
115	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного	2012 –2015 приказ № 227	Чувашская Республика, г. Чебоксары	Разработка и апробация дидактической системы интерактивного профессионального самообучения и

	профессионального образования «Экспертно-методический центр»	от 24.12.2012		самообразования
116	Бюджетное образовательное учреждение Омской области среднего профессионального образования «Омский техникум строительства и лесного хозяйства»	2012 – 2015 приказ № 227 от 24.12.2012	Омская область, г.Омск	Формирование учебно-производственного кластера как необходимое условие практикоориентированной подготовки кадров для строительства и лесного хозяйства
117	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	2013 – 2015 приказ № 76 от 17.05.2013	Республика Татарстан, г. Казань	Разработка и апробация дуальной модели реализации программ профессионального образования в научно-образовательных кластерах
118	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тальменский технологический техникум»	2013 – 2015 приказ № 76 от 17.05.2013	Алтайский край, р. п. Тальменка	Разработка системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся многоуровневого образовательного учреждения при реализации интегрированных профессиональных образовательных программ
119	Государственное учреждение «Центр развития профессионального образования Забайкальского края»	2013-2015 приказ № 76 от 17.05.2013	Забайкальский край, г. Чита	Разработка, апробация, внедрение нормативных, управленческих, методических документов по созданию и функционированию учебных центров профессиональных квалификаций
120	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»			
120. 1	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центр профессионального образования Самарской области	2013 -2020 приказ № 76 от 17.05.2013	Самарская область, г. Самара	Разработка и апробация региональной модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на основе многоуровневой системы центров планирования профессиональной карьеры
120. 2	Департамент образования и науки Кемеровской области	2013-2015 приказ № 76 от 17.05.2013	Кемеровская область, г. Кемерово	Разработка и апробация региональной модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в учреждениях общего и профессионального образования
120. 3	Государственное образовательное учреждение «Кузбасский региональный	2013-2015 приказ № 76	Кемеровская область, г. Кемерово	Разработка и апробация региональной модели организационно-педагогического сопровождения



	институт развития профессионального образования»	от 17.05.2013		профессионального самоопределения обучающихся в учреждениях общего и профессионального образования
120.4	Министерство образования Саратовской области	2013 - 2015 приказ № 76 от 17.05.2013	Саратовская область, г. Саратов	Разработка и апробация системы межведомственного взаимодействия в рамках региональной модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
120.5	Министерство образования Пензенской области	2013 - 2015 приказ № 76 от 17.05.2013	Пензенская область, г. Пенза	Разработка и апробация региональной модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на основе формирования компетенций в сфере осуществления предпринимательской деятельности
120.6	Департамент образования Вологодской области	2013-2017 приказ № 76 от 17.05.2013	Вологодская область, г. Вологда	Разработка и апробация региональной модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях частно-государственного партнёрства и сетевого взаимодействия образовательных учреждений системы общего, профессионального, дополнительного образования с органами исполнительной власти, с ведущими отраслевыми предприятиями и предприятиями бизнес-сферы
120.7	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования»	2013-2015 приказ № 76 от 17.05.2013	Нижегородская область, г. Нижний Новгород	Разработка и апробация региональной модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, обеспечивающей практико-ориентированный характер их обучения, в образовательных учреждениях различного типа
120.8	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский индустриальный колледж»	2013-2015 приказ № 76 от 17.05.2013	Нижегородская область, г. Нижний Новгород	Разработка и апробация региональной модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, обеспечивающей практико-ориентированный характер их обучения, в образовательных учреждениях различного типа
120.9	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области	2013-2015 приказ № 76 от 17.05.2013	Свердловская область, г. Екатеринбург	Разработка и апробация региональной модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в системе образования Свердловской области на основе многоуровневой системы центров и служб профориентации в условиях развития инновационно-

				образовательных кластеров
120. 10	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	2013-2015 приказ № 76 от 17.05.2013	Свердловская область, г. Екатеринбург	Разработка и апробация региональной модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в системе образования Свердловской области на основе многоуровневой системы центров и служб профориентации в условиях развития инновационно-образовательных кластеров
120. 11	Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» (организация – координатор)	2013-2016 приказ № 76 от 17.05.2013	Иркутская область, г. Иркутск	Разработка и апробация региональной модели научно-методического, организационно-педагогического сопровождения муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи
120. 12	Управление образования администрации Зиминского городского муниципального образования	2013-2016 приказ № 76 от 17.05.2013	Иркутская область, г. Зима	Разработка и апробация региональной модели научно-методического, организационно-педагогического сопровождения муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи
120. 13	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Иркутской области «Черемховский педагогический колледж»	2013-2016 приказ № 76 от 17.05.2013	Иркутская область, г. Черемхово	Разработка и апробация региональной модели научно-методического, организационно-педагогического сопровождения муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи
120. 14	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Иркутской области «Братский педагогический колледж»	2013-2016 приказ № 76 от 17.05.2013	Иркутская область, г. Братск	Разработка и апробация региональной модели научно-методического, организационно-педагогического сопровождения муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи
120. 15	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»	2013-2016 приказ № 76 от 17.05.2013	Иркутская область, п. Бохан	Разработка и апробация региональной модели научно-методического, организационно-педагогического сопровождения муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи
121	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Повышение адаптивности выпускников системы среднего профессионального образования при трудоустройстве в условиях практико-ориентированного модульного обучения»			
121. 1	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования	2013-2016 приказ № 76 от 17.05.2013	Нижегородская область, г. Арзамас	Повышение адаптивности выпускников системы среднего профессионального образования при трудоустройстве в условиях практико-ориентированного

	Арзамасский коммерческо-технический техникум»			модульного обучения
121.2	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нижегородский индустриальный колледж»	2013-2016 приказ № 76 от 17.05.2013	Нижегородская область, г. Нижний Новгород	Повышение адаптивности выпускников системы среднего профессионального образования при трудоустройстве в условиях практико-ориентированного модульного обучения
121.3	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нижегородский автомеханический техникум»	2013-2016 приказ № 76 от 17.05.2013	Нижегородская область, г. Нижний Новгород	Повышение адаптивности выпускников системы среднего профессионального образования при трудоустройстве в условиях практико-ориентированного модульного обучения
121.4	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе»	2013-2016 приказ № 76 от 17.05.2013	Нижегородская область, г. Павлово	Повышение адаптивности выпускников системы среднего профессионального образования при трудоустройстве в условиях практико-ориентированного модульного обучения
121.5	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Хакасия «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»	2013-2016 приказ № 76 от 17.05.2013	Республика Хакасия, г. Абакан	Повышение адаптивности выпускников системы среднего профессионального образования при трудоустройстве в условиях практико-ориентированного модульного обучения
121.6	Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Ярославской области профессиональный лицей № 2	2013-2016 приказ № 76 от 17.05.2013	Ярославская область, г. Ярославль	Повышение адаптивности выпускников системы среднего профессионального образования при трудоустройстве в условиях практико-ориентированного модульного обучения
121.7	Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Мордовия среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Саранский политехнический техникум»	2013-2016 приказ № 76 от 17.05.2013	Республика Мордовия, г. Саранск	Повышение адаптивности выпускников системы среднего профессионального образования при трудоустройстве в условиях практико-ориентированного модульного обучения
121.8	Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Мордовия среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Рузаевский политехнический	2013-2016 приказ № 76 от 17.05.2013	Республика Мордовия, г. Рузаевка	Повышение адаптивности выпускников системы среднего профессионального образования при трудоустройстве в условиях практико-ориентированного модульного обучения

	техникум»			
122	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет	2013-2016 приказ № 199 от 01.11.2013	Омская область, г. Омск	Моделирование Центра педагогических исследований в регионе
123	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донской учебно-методический центр профессионального образования»	2013 – 2015 приказ № 199 от 01.11.2013	Ростовская область, г. Ростов-на-Дону	Организационно-методическое обеспечение внедрения инновационной модели межрегионального учебно-методического центра проектного типа в системе непрерывного профессионального образования в условиях частно-государственного партнерства
124	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Иркутской области «Иркутский гидрометеорологический техникум»	2014-2016 приказ № 110 от 11.06.2014	Иркутская область, г. Иркутск	Разработка и внедрение процедур мониторинга и оценки качества подготовки выпускников техникума в условиях формирования системы независимой оценки качества профессионального образования
125	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы»	2014-2016 приказ № 110 от 11.06.2014	Республика Башкортостан, г. Уфа	Формирование субъектно-развивающей системы сопровождения профессионального самоопределения личности в условиях высшей школы
126	Автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж»	2014-2017 приказ № 110 от 11.06.2014	Республика Бурятия, г. Улан-Удэ	Разработка и апробация инновационной модели формирования профессиональных компетенций в учреждениях СПО Республики Бурятия на основе требований профессиональных стандартов (на примере АОУ СПО РБ «Республиканский многоуровневый колледж»)
127	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Совершенствование территориальной организации ресурсов в рамках Машиностроительного научно-образовательного кластера в Смоленской области»			
127. 1	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ) в г. Смоленске	2014-2018 приказ № 110 от 11.06.2014	Смоленская область, г. Смоленск	Совершенствование территориальной организации ресурсов в рамках Машиностроительного научно-образовательного кластера в Смоленской области
127. 2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	2014-2018 приказ № 110	Смоленская область, г. Смоленск	Совершенствование территориальной организации ресурсов в рамках Машиностроительного научно-

	«Межшкольный учебный комбинат № 1 г. Смоленска»	от 11.06.2014		образовательного кластера в Смоленской области
127.3	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский машиностроительный техникум»	2014-2018 приказ № 110 от 11.06.2014	Смоленская область, г. Смоленск	Совершенствование территориальной организации ресурсов в рамках Машиностроительного научно-образовательного кластера в Смоленской области
127.4	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский политехнический техникум»	2014-2018 приказ № 110 от 11.06.2014	Смоленская область, г. Смоленск	Совершенствование территориальной организации ресурсов в рамках Машиностроительного научно-образовательного кластера в Смоленской области
127.5	Смоленское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ярцевский индустриальный техникум»	2014-2018 приказ № 110 от 11.06.2014	Смоленская область, г. Ярцево	Совершенствование территориальной организации ресурсов в рамках Машиностроительного научно-образовательного кластера в Смоленской области
127.6	Смоленское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Вяземский политехнический техникум»	2014-2018 приказ № 110 от 11.06.2014	Смоленская область, г. Вязьма	Совершенствование территориальной организации ресурсов в рамках Машиностроительного научно-образовательного кластера в Смоленской области
128	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Разработка и апробация сетевой структурно-функциональной модели межссузовского информационно-методического центра профессионального образования и обучения»			
128.1	Бюджетное образовательное учреждение Омской области среднего профессионального образования «Омский строительный колледж»	2014-2017 приказ № 110 от 11.06.2014	Омская область, г. Омск	Разработка и апробация сетевой структурно-функциональной модели межссузовского информационно-методического центра профессионального образования и обучения
128.2	Бюджетное образовательное учреждение Омской области среднего профессионального образования Омский техникум мясной и молочной промышленности	2014-2017 приказ № 110 от 11.06.2014	Омская область, г. Омск	Разработка и апробация сетевой структурно-функциональной модели межссузовского информационно-методического центра профессионального образования и обучения
128.3	Бюджетное образовательное учреждение Омской области среднего профессионального образования «Омский сельскохозяйственный техникум»	2014-2017 приказ № 110 от 11.06.2014	Омская область, Омский район, п. Новоомский	Разработка и апробация сетевой структурно-функциональной модели межссузовского информационно-методического центра профессионального образования и обучения
128.4	Бюджетное образовательное учреждение Омской области среднего профессионального образования «Торгово-экономический колледж им. Г.И. Зуйковой»	2014-2017 приказ № 110 от 11.06.2014	Омская область, г. Омск	Разработка и апробация сетевой структурно-функциональной модели межссузовского информационно-методического центра профессионального образования и обучения

128.5	Бюджетное образовательное учреждение Омской области среднего профессионального образования «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий»	2014-2017 приказ № 110 от 11.06.2014	Омская область, г. Омск	Разработка и апробация сетевой структурно-функциональной модели межссузовского информационно-методического центра профессионального образования и обучения
128.6	Бюджетное образовательное учреждение Омской области среднего профессионального образования «Омский колледж транспортного строительства»	2014-2017 приказ № 110 от 11.06.2014	Омская область, г. Омск-20	Разработка и апробация сетевой структурно-функциональной модели межссузовского информационно-методического центра профессионального образования и обучения
129	Бюджетное образовательное учреждение Омской области среднего профессионального образования «Омский автотранспортный колледж»	2014-2018 приказ № 110 от 11.06.2014	Омская область, г. Омск	Создание и внедрение автоматизированной обучающей системы по специальности среднего профессионального образования 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта как средство повышения эффективности образовательного процесса
130	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ медицинского профиля»			
130.1	Бюджетное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»	2014-2016 приказ № 269 от 29.12.2014	Омская область, г. Омск	Профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ медицинского профиля
130.2	Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»	2014-2016 приказ № 269 от 29.12.2014	Новосибирская область, г. Новосибирск	Профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ медицинского профиля
130.3	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кемеровский областной медицинский колледж»	2014-2016 приказ № 269 от 29.12.2014	Кемеровская область, г. Кемерово	Профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ медицинского профиля
130.4	Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы среднего профессионального медицинского образования	2014-2016 приказ № 269 от 29.12.2014	Омская область, г. Омск	Профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ медицинского профиля
131	Общество с ограниченной ответственностью «Эйдос-Инновации»	2014-2016 приказ № 243	Республика Татарстан, г. Казань	Разработка и апробация инновационной программы подготовки и сертификации водителей

		от 24.11.2014		транспортных средств с использованием современных экономичных, автоматизированных и роботизированных средств обучения
132	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж»	2014-2017 приказ № 269 от 29.12.2014	ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск	Организационно-педагогические условия функционирования и технологии деятельности регионального многопрофильного базового центра стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения
133	Управление образования и науки Тамбовской области (ТОГОАУ ДПО «Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования»)	2014-2016 приказ № 243 от 24.11.2014	Тамбовская область, г. Тамбов	Разработка и апробация кластерной модели профессионального самоопределения обучающихся в рамках организации системы практикоориентированной подготовки «кадров под ключ» и формирования прикладных квалификаций, востребованных социально-экономической сферой Тамбовской области
134	Государственное учреждение «Центр развития профессионального образования Забайкальского края»	2014-2016 приказ № 269 от 29.12.2014	Забайкальский край, г. Чита	Разработка модели комплексного взаимодействия как инновационного регулятора развития учебных центров профессиональных квалификаций Забайкальского края
135	Пермская торгово-промышленная палата и Министерство образования и науки Пермского края	2014-2017 приказ № 269 от 29.12.2014	Пермский край, г. Пермь	Формирование системы профориентации, нацеленной на удовлетворение потребностей экономики региона
136	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский республиканский индустриальный техникум»	2014-2015 приказ № 269 от 29.12.2014	Республика Бурятия, г. Улан-Удэ	Непрерывное организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях взаимодействия общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций
137	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Разработка и апробация региональной модели подготовки рабочих кадров с использованием элементов дуального обучения»			
137.1	Департамент образования Ивановской области	2014-2017 приказ № 269 от 29.12.2014	Ивановская область, г. Иваново	Разработка и апробация региональной модели подготовки рабочих кадров с использованием элементов дуального обучения
137.2	Автономное учреждение «Институт развития образования Ивановской области»	2014-2017 приказ № 269 от 29.12.2014	Ивановская область, г. Иваново	Разработка и апробация региональной модели подготовки рабочих кадров с использованием элементов дуального обучения

137. 3	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вичугский многопрофильный колледж	2014-2017 приказ № 269 от 29.12.2014	Ивановская область, г. Вичуга	Разработка и апробация региональной модели подготовки рабочих кадров с использованием элементов дуального обучения
137. 4	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кохомский индустриальный колледж	2014-2017 приказ № 269 от 29.12.2014	Ивановская область, г. Кохма	Разработка и апробация региональной модели подготовки рабочих кадров с использованием элементов дуального обучения
138	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Сургутский политехнический колледж»	2014-2019 приказ № 269 от 29.12.2014	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут	Формирование индивидуальной образовательной траектории подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в Сургутском политехническом колледже
139	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Методология проектирования многоуровневого образовательного пространства на основе управления его качеством»			
139. 1	Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Московский областной гуманитарный институт»	2012-2015 приказ № 227 от 24.12.2012	Московская область, г. Подольск	Методология проектирования многоуровневого образовательного пространства на основе управления его качеством
139. 2	Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Московский гуманитарный институт»	2012-2015 приказ № 227 от 24.12.2012	г. Москва	Методология проектирования многоуровневого образовательного пространства на основе управления его качеством
139. 3	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Брянский институт управления и бизнеса»	2012-2015 приказ № 227 от 24.12.2012	Брянская область, г. Брянск	Методология проектирования многоуровневого образовательного пространства на основе управления его качеством
139. 4	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт управления, бизнеса и технологий»	2012-2015 приказ № 227 от 24.12.2012	Калужская область, г. Калуга	Методология проектирования многоуровневого образовательного пространства на основе управления его качеством
139. 5	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Среднерусский гуманитарно-технологический институт»	2012-2015 приказ № 227 от 24.12.2012	Калужская область, г. Обнинск	Методология проектирования многоуровневого образовательного пространства на основе управления его качеством
139. 6	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального	2012-2015 приказ № 227	Тульская область, г. Тула	Методология проектирования многоуровневого образовательного пространства на основе управления его



	образования «Тульский институт управления и бизнеса им. Н.Д. Демидова»	от 24.12.2012		качеством
139.7	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Ясенево»	2012-2015 приказ № 227 от 24.12.2012	г. Москва	Методология проектирования многоуровневого образовательного пространства на основе управления его качеством
139.8	Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Брянский техникум управления и бизнеса»	2012-2015 приказ № 227 от 24.12.2012	Брянская область, г. Брянск	Методология проектирования многоуровневого образовательного пространства на основе управления его качеством
139.9	Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тульский техникум экономики и управления»	2012-2015 приказ № 227 от 24.12.2012	Тульская область, г. Тула	Методология проектирования многоуровневого образовательного пространства на основе управления его качеством
139.10	Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Среднерусский колледж управления и бизнеса»	2012-2015 приказ № 227 от 24.12.2012	Калужская область, г. Калуга	Методология проектирования многоуровневого образовательного пространства на основе управления его качеством
139.11	Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Среднерусский университет (Алексинский гуманитарно-экономический техникум)"	2012-2015 приказ № 227 от 24.12.2012	Тульская область, г. Алексин	Методология проектирования многоуровневого образовательного пространства на основе управления его качеством
140	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы Гимназия № 1540	2013-2015 приказ № 199 от 01.11.2013	г. Москва	Модульный подход в реализации новых стандартов образовательной области «Технология» в 5-9 классах
141	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 183»	2013-2016 приказ № 199 от 01.11.2013, приказ ФИРО от 03.03.2015 № 34	г. Москва	Исследование соотношения методов и средств образовательной деятельности при реализации ФГОС дошкольного образования (электронные образовательные ресурсы)
142	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский технологический институт «ВТУ»	2012-2015 приказ № 227 от 24.12.2012	г. Москва	Электронный учебник как формирующий компонент информационно-образовательной среды в системе непрерывного профессионального образования
143	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования	2014-2015 приказ № 110 от 11.06.2014	г. Москва	Информационно - образовательная среда образовательного учреждения среднего профессионального образования, как условие подготовки

	«Московский технологический колледж»			высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов
144	Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский социально-педагогический колледж	2014-2016 приказ № 110 от 11.06.2014	Самарская область, г. Тольятти	Разработка организационно-методического обеспечения для дистанционного обучения в системе СПО
145	Краевое государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Ачинский техникум нефти и газа»	2014-2017 приказ № 110 от 11.06.2014	Красноярский край, г. Ачинск	Разработка моделей подготовки и переподготовки рабочих кадров в районах нефте-газодобычи Крайнего Севера посредством организации дистанционного обучения
146	Министерство образования и науки Республики Марий Эл	2011-2015 приказ № 254 от 29.11.2011	Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола	Региональный мониторинг качества профессионального образования в соответствии с требованиями современного рынка труда
147	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова»	2011-2015 приказ № 254 от 29.11.2011	Республика Марий Эл, п. Оршанка	Внутренний образовательный аудит учреждения профессионального образования как резерв управления
148	Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования г. Москвы Политехнический колледж № 8 имени дважды Героя Советского Союза И.Ф. Павлова	2013-2016 приказ № 199 от 01.11.2013	Москва	Психолого-педагогическое сопровождение формирования профессиональных компетенций студентов колледжа
149	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития»			
149.1	Межрегиональное общественное учреждение «Институт инженерной физики»	2012-2017 приказ № 227 от 24.12.2012	Московская область, г. Серпухов	Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития
149.2	Структурное подразделение администрации г. Серпухова «Комитет по образованию» (СПА «Комитет по образованию»)	2012-2017 приказ № 227 от 24.12.2012	Московская область, г. Серпухов	Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития
149.3	Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого (филиал в городе Серпухове Московской области)	2012-2017 приказ № 227 от 24.12.2012	Московская область, г. Серпухов	Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития

149.4	Филиал Московского государственного машиностроительного университета (МАМИ) / Университет машиностроения в городе Серпухове	2012-2017 приказ № 227 от 24.12.2012	Московская область, г. Серпухов	Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития
149.5	Учебный центр «Интеграция» Московского авиационного института (национального исследовательского университета) – МАИ на базе МОУ «ИИФ»	2012-2017 приказ № 227 от 24.12.2012	Московская область, г. Серпухов	Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития
149.6	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт информационных технологий и управления»	2012-2017 приказ № 227 от 24.12.2012	Московская область, г. Серпухов	Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития
149.7	Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Губернский профессиональный колледж»	2012-2017 приказ № 227 от 24.12.2012	Московская область, г. Серпухов	Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития
149.8	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Московский областной гуманитарный колледж»	2012-2017 приказ № 227 от 24.12.2012	Московская область, г. Серпухов	Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития
149.9	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»	2012-2017 приказ № 227 от 24.12.2012	Московская область, г. Серпухов	Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития
149.10	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов «Центр образования»	2012-2017 приказ № 227 от 24.12.2012	Московская область, г. Серпухов	Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития
149.11	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 47 «Радуга»	2012-2017 приказ № 227 от 24.12.2012	Московская область, г. Серпухов	Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития
150	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Невинномысский агро-технологический колледж»	2012-2016 приказ № 227 от 24.12.2012	Ставропольский край, г. Невинномысск	Организационно-педагогическое сопровождение личностно-профессионального развития различных социально-демографических групп населения в условиях вариативной образовательной среды колледжа

151	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Кубанский государственный технологический университет»	2011-2016 приказ № 254 от 29.11.2011	Краснодарский край, г. Краснодар	SWOT-анализ в структуре управления образовательным процессом
152	Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский техникум технического и художественного образования	2013-2017 приказ № 199 от 01.11.2013	Самарская область, г. Тольятти	Исследование моделей организационного устройства образовательных учреждений СПО, обеспечивающих эффективное функционирование в соответствии с требованиями ФГОС, ФЗ «Об образовании» и трудовых рынков
153	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Поволжский государственный колледж»	2013-2015 приказ № 199 от 01.11.2013	Самарская область, г. Самара	Разработка и апробация технологии приведения системы управления образовательным учреждением СПО в соответствие с меняющимися условиями деятельности ( на примерах введения ФГОС ПО нового поколения и ФЗ «Об образовании» )
154	Региональный общественный фонд поддержки проектов для людей с расстройствами аутистического спектра и ментальными особенностями развития «Дети Дождя»	2015-2020 приказ № 53 от 26.03.2015	г. Москва	Социальная и трудовая адаптация детей с аутистическим спектром и ментальными расстройствами
155	Негосударственное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования Школа «Аврора» Центрального административного округа г. Новосибирска	2015-2019 приказ № 53 от 26.03.2015	Новосибирская область, г. Новосибирск	Инклюзивное образование детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) в общеобразовательном пространстве массовой (адаптивной) школы
156	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» Центр «Международный институт аутизма»	2015-2020 приказ № 100 от 17.06.2015	Красноярский край, г. Красноярск	Научно-методическое обеспечение региональной структуры межведомственного комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра
157	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Интерактивное портфолио воспитанников детского сада как средство сотрудничества семьи и ДОУ»			
157.1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное	2015-2019 приказ № 100 от	Удмуртская республика, г. Сарапул	Интерактивное портфолио воспитанников детского сада как средство сотрудничества семьи и ДОУ

	учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 4	17.06.2015		
157.2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 46»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Краснодарский край, г. Краснодар	Интерактивное портфолио воспитанников детского сада как средство сотрудничества семьи и ДОУ
158	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Театральный художественно-технический колледж»	2015-2018 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Разработка, апробация и внедрение организационно-методического обеспечения модернизации непрерывного профессионального образования в театрально-художественной сфере
159	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»			
159.1	Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Золотой петушок»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва, поселение Сосенское, поселок Газопровод	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
159.2	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «школа с углублённым изучением английского языка № 1200»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
159.3	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Лицей № 1550»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
159.4	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа с углублённым изучением иностранного языка № 1231 имени В.Д. Поленова»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
159.5	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение	2015-2019 приказ № 100 от	г. Москва	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе

	города Москвы «Лицей № 1828 «Сабурово»	17.06.2015		«Миры детства: конструирование возможностей
159.6	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 626 имени Н.И. Сац»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей
159.7	Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением экономики № 240	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей
159.8	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Гимназия № 1592»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей
159.9	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 2073» структурное подразделение дошкольного образования «Василёк»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва, Вороновское, посёлок ЛМС	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей
159.10	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 2073» структурное подразделение дошкольного образования «Кленочек»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва, поселение Кленовское, село Кленово	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей
159.11	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 2075»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва, поселение Краснопахорское, село Красная Пахра	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей
159.12	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 2083»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва, поселение Рязановское, посёлок Знамя Октября	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей
159.13	Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста – Прогимназия № 48	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, Раменский район, посёлок ГКЗ	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей

159. 14	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 82 муниципального образования Люберецкий муниципальный район Московской области	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, г. Люберцы	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
159. 15	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1720 «Новости» муниципального образования Люберецкий муниципальный район Московской области	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, Люберецкий район, поселок Малаховка	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
159. 16	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 59 муниципального образования Люберецкий муниципальный район Московской области	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, г. Люберцы	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
159. 17	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 муниципального образования Люберецкий муниципальный район Московской области	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, Люберецкий район, поселок Малаховка	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
159. 18	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 68 «Ромашка» муниципального образования Люберецкий муниципальный район Московской области	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, г. Люберцы	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
159. 19	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 49 «Василёк» муниципального образования Люберецкий муниципальный район Московской области	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, Люберецкий район, поселок Томилино	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»

	области			
159. 20	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 «Лучик» комбинированного вида Щёлковского муниципального района Московской области	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, г. Щёлково	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
159. 21	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 «Пчёлка» Щёлковского муниципального района Московской области	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, г. Щёлково	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
159. 22	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 59 «Золотая рыбка» Щёлковского муниципального района Московской области	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, г. Щёлково	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
159. 23	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 «Радуга» общеразвивающего вида посёлка Монино Щёлковского муниципального района Московской области	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, Щёлковский район, посёлок Монино	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
159. 24	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 «Радуга» общеразвивающего вида Щёлковского муниципального района Московской области	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, г. Щёлково	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
159. 25	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Щелкунчик» общеразвивающего вида Щёлковского муниципального района Московской области	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, г. Щёлково	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»



159. 26	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад № 12 «Солнышко» Щёлковского муниципального района Московской области	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, г. Щёлково	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
159. 27	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Малинка» общеразвивающего вида Щёлковского муниципального района Московской области	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, г. Щёлково	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
159. 28	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 «Ручеёк» общеразвивающего вида Щёлковского муниципального района Московской области	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, Щёлковский район деревня Огуднево	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
159. 29	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида № 21 «Золушка»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, г. Химки	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
159. 30	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад № 1 городского округа Орехово-Зуево Московской области	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, г. Орехово-Зуево	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
159. 31	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад № 11 городского округа Орехово-Зуево Московской области	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, г. Орехово-Зуево	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
159. 32	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр	2015-2019 приказ № 100 от	Московская область, г. Орехово-Зуево	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе

	развития ребёнка – детский сад № 12 городского округа Орехово-Зуево Московской области	17.06.2015		«Миры детства: конструирование возможностей
159.33	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад № 30 городского округа Орехово-Зуево Московской области	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, г. Орехово-Зуево	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей
159.34	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад № 19	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, г. Подольск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей
159.35	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 6 «Ласточка»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, г. Подольск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей
159.36	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62 «Снежинка» Комитета по образованию Администрации города Подольска	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, г. Подольск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей
159.37	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 157 «Сиверко»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Архангельская область, г. Архангельск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей
159.38	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 148 «Рябинушка»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Архангельская область, г. Архангельск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей
159.39	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Архангельская область, г. Архангельск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей

	образования «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 174 «Ягодка»			
159. 40	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77 «Зоренька» общеразвивающего вида	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Архангельская область, г. Северодвинск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
159. 41	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 31 «Берёзка» муниципального образования город- курорт Геленджик	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Краснодарский край, г. Геленджик	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
159. 42	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Росинка»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Свердловская область, г. Новоуральск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
159. 43	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение городского округа Заречный «Детский сад комбинированного вида «Сказка»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Свердловская область, г. Заречный	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
159. 44	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение городского округа Заречный «Детский сад комбинированного вида «Радуга»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Свердловская область, г. Заречный	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
159. 45	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Снежинского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 13»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Челябинская область, г. Снежинск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
159. 46	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Снежинского городского округа «Детский сад	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Челябинская область, г. Снежинск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»

	общеразвивающего вида № 18»			
159.47	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Снежинского городского округа «Детский сад компенсирующего вида № 29»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Челябинская область, г. Снежинск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
159.48	Муниципальная автономная дошкольная образовательная организация детский сад № 107 «Суадон»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
159.49	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 9»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Пермский край, г. Чернушка	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
159.50	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» общеразвивающего вида городского округа город Стерлитамак Республика Башкортостан	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Республика Башкортостан, г. Стерлитамак	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
159.51	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2065»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва, г. Московский	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
159.52	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 51» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Республика Башкортостан, г. Стерлитамак	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
159.53	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Снежинка»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Урай	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
159.54	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное	2015-2019 приказ № 100 от	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе

	учреждение «Детский сад № 12»	17.06.2015	г. Урай	«Миры детства: конструирование возможностей
159.55	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» структурное подразделение детский сад «Родничок»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Урай	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей
159.56	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 19 «Радость»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Урай	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей
159.57	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 города Челябинска	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Челябинская область, г. Челябинск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей
159.58	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – «Детский сад № 449 города Челябинска»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Челябинская область, г. Челябинск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей
159.59	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 города Челябинска	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Челябинская область, г. Челябинск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей
159.60	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 15 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Самарская область, г. Новокуйбышевск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей
159.61	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25 «Катюша» городского округа Тольятти, Самарская область	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Самарская область, г. Тольятти	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей

159.62	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Филиппок» городского округа Тольятти, Самарская область	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Самарская область, г. Тольятти	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
159.63	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Светлячок»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
159.64	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 4	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Нижегородская область, г. Нижний Новгород	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
159.65	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 11	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Удмуртская Республика, г. Сарапул	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
159.66	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 81 «Центр развития ребенка – Детский сад «Конек – Горбунок»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Красноярский край, г. Норильск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
159.67	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - Центр развития ребенка – детский сад № 27	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, г. Жуковский	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
159.68	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – Центр развития ребёнка – детский сад № 34	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, г. Жуковский	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
159.69	Негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 136 открытого акционерного	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Пермский край, г. Пермь	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»

	общества «Российские железные дороги»			
159.70	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золушка» общеразвивающего вида»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Алтайский край, г. Бийск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
159.71	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Страна чудес»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Свердловская область, г. Новоуральск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
159.72	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 87» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Республика Башкортостан, г. Стерлитамак	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
159.73	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 5 комбинированного вида» города Ногинска	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, г. Ногинск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
159.74	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Василёк» комбинированного вида» города Ногинска	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, г. Ногинск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
159.75	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 121 городского округа Самара	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Самарская область, г. Самара	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
159.76	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Красный	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Самарская область, Красноярский район, Красный Яр	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»

	Яр муниципального района Красноярский Самарской области, структурное подразделение «Детский сад № 1 «Ромашка»			
159.77	Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Планета детства «Лада», детский сад № 173 «Василек» города Тольятти	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Самарская область, г. Тольятти	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей
159.78	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 74 «Детский сад комбинированного вида «Земляничка» города Норильска	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Красноярский край, г. Норильск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей
159.79	Негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №119» городского округа Самара	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Самарская область, г. Самара	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей
159.80	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 108 городского округа Самара	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Самарская область, г. Самара	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей
159.81	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное Учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат сельское поселение Старый Буян муниципального района Самарской области	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Самарская область, Красноярский район, с. Старый Буян	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей
159.82	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» города Череповца	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Вологодская область, г. Череповец	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей



159.83	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего гуманитарного образования «Поволжская государственная социально-государственная академия»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Самарская область, г. Самара	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
159.84	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального района «Детский сад общеразвивающего вида № 32 «Солнышко»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Вологодская область, г. Сокол	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
160	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Разработка модели гражданско-патриотического воспитания школьников на основе ценностного потенциала традиционной культуры народов Республики Марий Эл»			
160.1	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Марийский государственный университет»	2015-2017 приказ № 100 от 17.06.2015	Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола	Разработка модели гражданско-патриотического воспитания школьников на основе ценностного потенциала традиционной культуры
160.2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Йошкар-Олы»	2015-2017 приказ № 100 от 17.06.2015	Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола	Разработка модели гражданско-патриотического воспитания школьников на основе ценностного потенциала традиционной культуры
160.3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юринская средняя общеобразовательная школа им. С.А. Лосева»	2015-2017 приказ № 100 от 17.06.2015	Республика Марий Эл, п. Юрино	Разработка модели гражданско-патриотического воспитания школьников на основе ценностного потенциала традиционной культуры
160.4	Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»	2015-2017 приказ № 100 от 17.06.2015	Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола	Разработка модели гражданско-патриотического воспитания школьников на основе ценностного потенциала традиционной культуры
160.5	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 26 им. Андре Мальро»	2015-2017 приказ № 100 от 17.06.2015	Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола	Разработка модели гражданско-патриотического воспитания школьников на основе ценностного потенциала традиционной культуры

160.6	Муниципальное образовательное учреждение «Коркатовский лицей»	2015-2017 приказ № 100 от 17.06.2015	Республика Марий Эл, Моркинский район, д. Коркатово	Разработка модели гражданско-патриотического воспитания школьников на основе ценностного потенциала традиционной культуры
161	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж малого бизнеса № 4»	2015- 2017 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Разработка и экспериментальная апробация модели и педагогических условий непрерывного образования (от дошкольного до профессионального) и социализации ребенка с особыми образовательными потребностями (далее – ООП) в современных нормативно-правовых условиях
162,	Некоммерческое образовательное учреждение «Образовательный Холдинг ЯСАМ»	2015-2017 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Реализация вариативных форм неформального образования в процессе развивающей деятельности с детьми раннего возраста
163	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Разработка программ, новых форм образовательных контентов и системы оценивания результатов в дополнительном образовании детей»			
163.1	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением области знаний «Искусство» № 1372 (после реорганизации будет ГБОУ СОШ № 1980)	2015-2018 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Разработка программ и новых форм образовательных контентов художественной направленности в условиях организации внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся
163.2	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств»	2015-2018 приказ № 100 от 17.06.2015	Удмуртская Республика, с. Юкаменское	Система оценки образовательной деятельности обучающихся в условиях введения ФГТ в школе искусств
164	Сетевая экспериментальная площадка по теме: « Экспериментальная отработка прикладных аспектов применения компонентов информационно-образовательной среды в деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования»			
164.1	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Сибирский профессиональный колледж»	2015-2016 приказ № 100 от 17.06.2015	Омская область, г. Омск	Экспериментальная отработка прикладных аспектов применения компонентов информационно-образовательной среды в деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования
164.	Государственное бюджетное	2015-2016 приказ	Ставропольский край,	Экспериментальная отработка прикладных аспектов

2	образовательное учреждение среднего профессионального образования «Невинномысский агро-технологический колледж»	№ 100 от 17.06.2015	г. Невинномысск	применения компонентов информационно-образовательной среды в деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования
164.3	Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»	2015-2016 приказ № 100 от 17.06.2015	Кировская область, г. Омутнинск	Экспериментальная отработка прикладных аспектов применения компонентов информационно-образовательной среды в деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования
164.4	Бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»	2015-2016 приказ № 100 от 17.06.2015	Вологодская область, г. Череповец	Экспериментальная отработка прикладных аспектов применения компонентов информационно-образовательной среды в деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования
165	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Железнодорожный	2015-2017 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, г. Железнодорожный	Разработка, апробация и внедрение интерактивных технологий для подготовки учителя при введении ФГОС в основной школе
166	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования г. Москвы Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий «Царицыно»	2015-2017 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Разработка и апробация механизма управления развитием педагогического коллектива в новых организационных условиях через внедрение проектного подхода
167	Некоммерческое партнерство «Ассоциация участников рынка артиндустрии»	2015-2017 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Разработка и внедрение в систему дополнительного образования новых продуктов, сетевых и интегративных программ на основе механизмов государственно-частного партнерства
168	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Создание вариативного воспитательного пространства в территориальном и экстерриториальном образовательном комплексе»			и
168.1	Государственное бюджетное образовательное учреждение города	2015-2020 приказ № 100 от	г. Москва	Создание вариативного воспитательного пространства в территориальном и

	Москвы общеобразовательная школа № 825	17.06.2015		экстерриториальном образовательном комплексе
168. 2	Государственно образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования Тульской области»	2015-2020 приказ № 100 от 17.06.2015	Тульская область, г. Тула	Создание вариативного воспитательного пространства в территориальном и экстерриториальном образовательном комплексе
168. 3	Тульский государственный музей оружия	2015-2020 приказ № 100 от 17.06.2015	Тульская область, г. Тула	Создание вариативного воспитательного пространства в территориальном и экстерриториальном образовательном комплексе
168. 4	Муниципальное казенное учреждение «Центр методического обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций» Узловского района Тульской области	2015-2020 приказ № 100 от 17.06.2015	Тульская область, г. Узловая	Создание вариативного воспитательного пространства в территориальном и экстерриториальном образовательном комплексе
169	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 709	2015-2018 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Социально-коммуникативное развитие старших дошкольников, в познавательно-исследовательской деятельности, направленной на формирование у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества
170	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Развитие связи науки и образования. Базовая кафедра вуза в школе как инновация в современном образовании»			
170. 1	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова	2015-2018 приказ № 100 от 17.06.2015	Саратовская область, г. Саратов	Развитие связи науки и образования. Базовая кафедра вуза в школе как инновация в современном образовании
170. 2	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный	2015-2018 приказ № 100 от 17.06.2015	Саратовская область, г. Саратов	Развитие связи науки и образования. Базовая кафедра вуза в школе как инновация в современном образовании

	университет имени Н.Г. Чернышевского», механико-математический факультет			
171	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя образовательная школа № 7	2015-2018 приказ № 100 от 17.06.2015	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут	Образовательный кластер школа – СПО – вуз – предприятие как ресурсный центр технологического образования города Сургута
172	Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский социально-педагогический колледж»	2015-2017 приказ № 100 от 17.06.2015	Волгоградская область, г. Волгоград	Формирование педагогических компетенций непедагогических работников на производстве
173	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Модель инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»			
173.1	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад № 440 г. Челябинска	2015-2020 приказ № 100 от 17.06.2015	Челябинская область, г. Челябинск	Модель инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
173.2	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Челябинский институт повышения и переподготовки квалификации работников образования, кафедра развития дошкольного образования	2015-2020 приказ № 100 от 17.06.2015	Челябинская область, г. Челябинск	Модель инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
173.3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад № 398 г. Челябинска,	2015-2020 приказ № 100 от 17.06.2015	Челябинская область, г. Челябинск	Модель инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
173.4	Психолого-медико-педагогическая комиссия муниципального бюджетного образовательного учреждения ЦППМСП Калининского района г. Челябинска	2015-2020 приказ № 100 от 17.06.2015	Челябинская область, г. Челябинск	Модель инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
173.	Государственное бюджетное	2015-2020 приказ	Челябинская область,	Модель инклюзивного образования детей дошкольного

5	образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Областной Центр диагностики и консультирования»	№ 100 от 17.06.2015	г. Челябинск	возраста с ограниченными возможностями здоровья
174	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московский государственный образовательный комплекс»	2015-2020 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Разработка требований к реализации образовательных программ среднего общего образования в пределах освоения среднего профессионального образования с учетом запросов работодателей
175	Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная коррекционная общеобразовательная школа № 18 VIII вида» г. Перми	2015-2020 приказ № 100 от 17.06.2015	Пермский край, г. Пермь	Научно-методическое обеспечение региональной структуры межведомственного комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра
176	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 2086	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации концепции развития математического образования
177	Общеобразовательное частное учреждение «Школа-интернат «Абсолют»	2015-2019, приказ № 261 от 07.10.2015	Московская область, Серпуховский район, деревня Райсеменовское	Создание полифункциональной среды, способствующей всестороннему развитию и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья

