

Информация о публикациях по результатам работы экспериментальных площадок ФГАУ «ФИРО» за 2016 год

| Наименование организации – экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО», субъект Российской Федерации, город, село | Тема | Список публикаций |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» г. Брянска | «Педагогика сотворчества как стратегия развития школы в условиях новых образовательных стандартов» | 1. Воронина, Г.А. Педагогика сотворчества / Г.А. Воронина // Брянская учительская газета. – 2016. – № 16 (677). 2. Чернышева, Л.А. Педагогика сотворчества как стратегия развития современной школы в условиях новых образовательных стандартов / Л.А. Чернышева // Модели социализации и воспитания детей в условиях современного социума; г. Брянск, 09 ноября 2016 года. Сборник материалов // Электронный вестник БИПКРО. – 2016 – ноябрь. |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1», Тульская область, г. Новомосковск | «Педагогика сотворчества: формы и методы образовательной деятельности» | 1. Бурцев, И.В. Эффективная информатизация образования за счёт создания службы ИКТ / И.В. Бурцев // Вестник образования. – 2015. – № 24. 2. Кузнецова, Г.В. Сборник статей по итогам конференции УРАО. 3. Сборник работ по итогам 49 НПК «Философия образования и молодежь XXI века» (г. Новомосковск). 4. Сборник работ «Тульского молодежного экономического конкурса инновационных проектов и идей». |
| Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Оренбургское президентское кадетское училище», г. Оренбург | «Военно-профессиональная ориентация кадет в условиях интеграции урочной деятельности» | Максимова, Е.З. Социальная практика как условие социализации воспитанника Оренбургского президентского кадетского училища / Е.З. Максимова // Всероссийская научно-методическая конференция (с международным участием) «Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры», г. Оренбург, 2016 г. |
| Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Оренбургское президентское кадетское училище», г. Оренбург | «Военно-профессиональная ориентация кадет в условиях интеграции урочной деятельности» | Приходько, Я.В., Сашко, Е.А. Реализация военной составляющей на уроках английского языка в 5 классе / Я.В. Приходько, Е.А. Сашко // Международная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: инновации в современном мире», Москва, 2016 – С. 53-56. |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Оренбургское президентское кадетское училище», г. Оренбург | «Военно-профессиональная ориентация кадет в условиях интеграции урочной деятельности» | Мазова, С.В. Корпоративное обучение как фактор активизации субъектности педагога / С.В. Мазова // Международная научно-практическая интернет-конференция «Корпоративное обучение в системе повышения квалификации: от исследования к практике», Павлодар, Казахстан, 2016 г. – С. 77. |
| Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Оренбургское президентское кадетское училище», г. Оренбург | «Военно-профессиональная ориентация кадет в условиях интеграции урочной деятельности» | Боброва, Г.В. Военно-профессиональная составляющая в системе физической подготовки воспитанников кадетского училища / Г.В. Боброва // Современное образование в России и за рубежом: теория, методика и практика: материалы IV Международной научно-практической конференции. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. – С. 46-48. |
| Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Оренбургское президентское кадетское училище», г. Оренбург | «Военно-профессиональная ориентация кадет в условиях интеграции урочной деятельности» | Кадошникова, Л.А. Образовательный квест как форма реализации военной составляющей в кадетском училище / Л.А. Кадошникова // Научно-технический прогресс: актуальные и перспективные направления будущего, 8 апреля 2016 г., г. Кемерово. |
| Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Оренбургское президентское кадетское училище», г. Оренбург | «Военно-профессиональная ориентация кадет в условиях интеграции урочной деятельности» | Боброва, Г.В. Мотивация выбора вида физкультурно-спортивной деятельности в рамках дополнительного образования воспитанниками военных училищ / Г.В. Боброва // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. – Челябинск. – 2016. – Том 1. – № 4. – Режим доступа: http://vestnik-fvis.jimdo.com . |
| Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Оренбургское президентское кадетское училище», г. Оренбург | «Военно-профессиональная ориентация кадет в условиях интеграции урочной деятельности» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведерников, А.В. Военно-образовательный проект «Передовой отряд»: методическая разработка. – Оренбург: Оренбургское ПКУ, 2016. 2. Мазова, С.В. Управленческий проект «Корпоративное обучение педагогов»: методическое пособие. – Оренбург: Оренбургское ПКУ, 2016. – 86 с. 3. Вишнякова, Е.А. Война. Люди. События. Факты. Герои – Оренбуржцы, именами которых названы улицы Оренбурга: методическая разработка. – Оренбург: Оренбургское ПКУ, 2016. – 71 с. 4. Вишнякова, Е.А., Лухтин, А.А. Портфолио как средство формирования универсальных учебных действий кадета: методическая разработка. – Оренбург: Оренбургское ПКУ, 2016. – 53 с. |

| 1 | 2 | 3 |
|---|--|--|
| | | <p>5. Рейф, М.Б., Мазова, С.В. Проектная деятельность как технологическая основа военно-профессионального ориентирования кадета. – Оренбург: Оренбургское ПКУ, 2016. – 47с.</p> <p>6. Рейф, М.Б. Управление военно-профессиональным ориентированием кадета. – Оренбург: Оренбургское ПКУ, 2016. –95 с.</p> <p>7. Вязьмитинов, С.Н. Военно-патриотическое воспитание подростков в Оренбургском президентском кадетском училище: методическая разработка. – Оренбург: Оренбургское ПКУ, 2016. – 41 с.</p> <p>8. Вязьмитинов, С.Н., Доскарин, Р.Б. Строевая подготовка как форма военно-профессиональной ориентации кадета: методическая разработка. – Оренбург: Оренбургское ПКУ, 2016. – 30 с.</p> <p>9. Сапрыкина, Е.В. Научно-методические основы формирования умения учиться у обучающихся кадетского училища: методическая разработка. – Оренбург: Оренбургское ПКУ, 2016. – 48 с.</p> <p>10. Сапрыкина, Е.В. Технологические основы формирования умения учиться у обучающихся кадетского училища: методическая разработка. – Оренбург: Оренбургское ПКУ, 2016. – 53 с.</p> |
| <p>Московское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации, г. Москва</p> | <p>«Педагогика достоинства как приоритетное направление обучения и воспитания элиты в системе Министерства обороны Российской Федерации»</p> | <p>1. Пичкур, А.Д. Военно-профессиональная ориентация в системе формирования достоинства суворовца-выпускника / А.Д. Пичкур // Военный академический журнал. – 2016. – № 2/10.</p> <p>2. Котелевская, Е.А. Формируя образ достойного российского офицера / Е.А. Котелевская // Вестник современной науки. – 2017. – № 3.</p> <p>3. Маняткина, Н.В. Средства и инструменты психологической работы в аспекте формирования достоинства личности / Н.В. Маняткина // Вестник современной науки. – 2017. – № 3.</p> |
| <p>Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Тюменское президентское кадетское училище» Тюменская область, г. Тюмень</p> | <p>«Формирование социальной компетентности личности на основе социокультурных практик в условиях кадетского училища»</p> | <p>1. Виханова, Ж.Э. Эффективное занятие: способы и приемы реализации военно-профессиональной составляющей на уроках иностранного языка / Ж.Э. Виханова // Межрегиональные педагогические Маргеловские чтения, г. Омск.</p> <p>2. Королькова, М.Н. Формирование гражданско-патриотического мировоззрения через интеграцию урочной и внеурочной деятельности / М.Н. Королькова // Межрегиональные педагогические Маргеловские чтения, г. Омск.</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|---|--|---|
| | | <p>3. Напольских, Н.Б. Реализация военного компонента через организацию проектной и исследовательской деятельности в процессе обучения немецкому языку / Н.Б. Напольских // Межрегиональные педагогические Маргеловские чтения, г. Омск.</p> <p>4. Оммуk, О.А. Технология «case-study» как способ реализации военной составляющей на уроках английского языка / О.А. Оммуk // Межрегиональные педагогические Маргеловские чтения, г. Омск.</p> <p>5. Степанова, Е.А. Факторы, влияющие на эффективность реализации военного компонента на уроках английского языка / Е.А. Степанова // Межрегиональные педагогические Маргеловские чтения, г. Омск.</p> <p>6. Вязьмин, Н.А. Взаимодействие воспитателя с психологом в процессе формирования личности кадета / Н.А. Вязьмин // Межрегиональные педагогические Маргеловские чтения, г. Омск.</p> <p>7. Еланцев, И.Ю. Военный компонент на уроках технологии как механизм гражданско-патриотического воспитания кадет / И.Ю. Еланцев // Межрегиональные педагогические Маргеловские чтения, г. Омск.</p> <p>8. Кутузова, Г.Г. «Школа юного экскурсовода» как форма социального проектирования / Г.Г. Кутузова // Межрегиональные педагогические Маргеловские чтения, г. Омск.</p> <p>9. Полхович, Э.Ю. Профессиональное самоопределение кадет: проблемы и пути решения / Э.Ю. Полхович // Межрегиональные педагогические Маргеловские чтения, г. Омск.</p> <p>10. Харитоновa, Н.М. Формирование профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения кадет / Н.М. Харитоновa // Межрегиональные педагогические Маргеловские чтения, г. Омск.</p> <p>11. Важенина, О.В. Методическое обеспечение реализации военного компонента в преподавании иностранного языка / О.В. Важенина // Межрегиональные педагогические Маргеловские чтения, г. Омск.</p> |
| Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение | «Модель социально – трудовой реабилитации обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением в условиях | 1. Мотивация, как важнейший компонент реабилитации обучающихся в условиях учебно-производственной деятельности // Предметник – режим доступа: predmetnic.ru. |

| 1 | 2 | 3 |
|---|--|--|
| <p>«Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа», Кировская область, г. Орлов</p> | <p>образовательной организации закрытого типа, обеспечивающей реализацию Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта»</p> | <p>2. Профессионально-трудовая реабилитация учащихся через реализацию услуг по сборке станков 2М-112» // Педразвитие.ру.</p> <p>3. Всероссийский методический центр «Образование и творчество». Публикация: «Социально-трудовой проект «Волонтерство-путь в профессию»; «Социальный проект: Организация работы летнего трудового лагеря детей «Путевка в жизнь».</p> <p>4. Социально-трудовая реабилитация обучающихся девиантного поведения через трудовую деятельность во время летнего трудового лагеря // Образовательный портал «Продленка».</p> <p>5. Построение системы полипрофессионального взаимодействия специалистов разных ведомств и организаций с целью создания и реализации адресных программ ресоциализации подростков с девиантным поведением // Педагогическая газета.</p> <p>6. Методы и технологии формирования ОК в процессе учебной деятельности // nsportal.ru.</p> <p>7. О реабилитации в дополнительном образовании // Педразвитие.ру.</p> <p>8. Методы и приемы, используемые воспитателем в процессе реабилитации воспитанников СУВУ через опыт социального проектирования // Портал педагога.ру.</p> <p>9. Сборник сочинений обучающихся федеральных СУВУ на тему «Как участие в проекте может повлиять на мое будущее».</p> <p>10. Сборник материалов по организации социально-трудовой проектной деятельности обучающихся федеральных СУВУ / сост. Л.А. Колупаева. – Орлов: ООО «Издательство «Радуга-ПРЕСС», 2017. – 248 с.</p> <p>11. Министерство образования Кировской области КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» в рамках работы интегрированного заседания окружных методических объединений учителей начальных классов – ХЭЦ образовательных организаций Западного образовательного округа. Опыт работы по теме: «Формирование коммуникативных УУД через групповую форму работы на уроках технологии».</p> <p>12. Публикация на сайте pedagogcentr.ru. Тема проекта:</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | <p>«ДЕКУПАЖ» дополнительный общеобразовательный общеразвивающий проект художественной направленности для детей 14-18 лет. Срок реализации 1 год. Диплом победителя Всероссийского конкурса «Педагогика XXI век».</p> <p>13. Диплом за 3 место в Первом Международном конкурсе творческих работ « Организация трудовой деятельности детей»: Творческий проект по техническому творчеству в токарной группе. Наименование проекта: «Сувенирная авторучка». ООО «Образовательный центр «Инициатива», г. Чебоксары.</p> <p>14. Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Педагогика XXI век». Название работы: «Изготовление струбины для применения в столярном и слесарном производстве». Публикация.</p> <p>15. Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Педагогика XXI век». Название работы: «Изготовление мангала». Публикация.</p> <p>16. Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Педагогика XXI век». Название работы: «Табурет каркасный». Публикация.</p> <p>17. Первый Международный конкурс творческих работ « Моя профессия - мое призвание». Тема творческого проекта: «Технология адаптирующего обучения». Наименование проекта: «Изготовление стола для армрестлинга». Образовательный центр INCEPTUM. Публикация.</p> <p>18. Дидактические материалы к урокам технологии при обучении учащихся 5-7 классов проектной деятельности // Методвестник Орловского СУВУ. – 2016. – № 2. – Март-апрель.</p> <p>19. Развитие творческой активности учащихся на уроках технологии через использование различных видов декоративно-прикладного искусства // Методвестник Орловского СУВУ. – 2016. – № 2. – Март-апрель.</p> <p>20. Использование на уроках разнообразия методов и приемов вводного инструктажа как основы развития мотивации к учебной дисциплине // Методвестник Орловского СУВУ. – 2016. – № 2. – Март-апрель.</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж малого бизнеса № 4» | «Разработка и экспериментальная апробация модели и педагогических условий непрерывного образования (от дошкольного до профессионального) и социализации ребенка с ООП в современных нормативно-правовых условиях» | 1. Берникова, А.Н., Поташова, И.И., Олейник, Е.П., Казакова, А.И., Кремнева, С.Н., Козьяков, Р.В. Социально-психологическое сопровождение детей-сирот с ментальными нарушениями, получающих профессиональное образование / А.Н. Берникова, И.И. Поташова, Е.П. Олейник, А.И. Казакова, С.Н. Кремнева, Р.В. Козьяков // Сборник научных статей межвузовской научно-практической конференции «Социальные технологии работы с молодежью: новое время - новые решения». – М.: РГСУ, 2016. |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж малого бизнеса № 4» | «Разработка и экспериментальная апробация модели и педагогических условий непрерывного образования (от дошкольного до профессионального) и социализации ребенка с ООП в современных нормативно-правовых условиях» | 2. Берникова, А.Н., Кремнева, С.Н., Поташова, И.И., Бобринева, Д.А., Толмачева, В.А. Опыт социальной инклюзии детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья из приемных семей и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях непрерывного образования (от дошкольного до профессионального) / А.Н. Берникова, С.Н. Кремнева, И.И. Поташова, Д.А. Бобринева, В.А. Толмачева // Сборник статей МНПК «Актуальные проблемы и тенденции развития современного общества». – НОУ ИГА, 2016. 3. Вовненко, К.Б. и др. Интеграция общего и профессионального образования как условие эффективного формирования профессиональных компетенций у молодых людей с инвалидностью. / К.Б. Вовненко, С.Н. Кремнева, И.И. Поташова, Т.А. Сопачева / Среднее профессиональное образование. 2016. – № 2. – С. 36-42. 4. Кремнева С.Н., Поташова И. И., Бобринева Д.А., Вовненко К.Б., Володина М. В., Казакова А.И., Морозова Е.Б., Олейник Е.П., Сопачева Т. А. УМК по подготовке специалистов общеобразовательных организаций к работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, находящихся на семейных формах устройства и принимающими семьями / С.Н. Кремнева, И.И. Поташова, Д.А. Бобринева, К.Б. Вовненко, М.В. Володина, А.И. Казакова, Е.Б. Морозова, Е.П. Олейник, Т.А. Сопачева. 5. Бобринева, Д.А. Социализация детей-сирот с нарушением интеллекта в процессе социально-бытового ориентирования. Реализация проекта Добродел / Д.А. Бобринева // Мат-лы МНПК «Философия образования, психология и педагогика: теоретические и |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут | «Образовательный кластер школа – СПО – вуз – предприятие как ресурсный центр технологического образования города Сургута» | <p>практические аспекты современных исследований». – М.: АПКПиПРО, 2016.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кондрашкина, Е.Г., Шиндяпина, И.А. Ресурсный центр технологического образования города: первые шаги и успехи / Е.Г. Кондрашкина, И.А. Шиндяпина // Образование Югории. – 2016. – № 4. 2. Соболева, С.Ю. Современные акценты в обучении математике/ С.Ю. Соболева // Сборник статей XI заочной научно-методической конференции «Воспитательный потенциал инновационной образовательной среды» (г. Саратов), 2016. 3. Соболева С.Ю. Реализация концепции математического образования / С.Ю. Соболева // Сборник тезисов VIII межшкольной конференции «Современные педагогические технологии и подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях перехода к реализации ФГОС» (г. Сургут), 2016. 4. Прожерина, Г.Н. Внеурочные занятия по физике как средство формирования ключевых образовательных компетенций / Г.Н. Прожерина // Сборник статей IX Международной конференции «Современные концепции научных исследований» (г. Москва), 2016. 5. Лешукова, Е.В. Интегрированное обучение как способ развития диалектического мышления старшеклассников / Е.В. Лешукова // Специальное Приложение «Методика развития творческого мышления и творческих способностей учащихся в условиях реализации ФГОС» к научно-методическому журналу «Концепт», 2016. |
| Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр», г. Гусев, Калининградской области | «Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодёжи» | <p>http://дюстц.пф/news/628-prazdnik-transformerov.html http://дюстц.пф/news/633-municipalnyy-etap-oblastnoy-vystavki-nauchno-tehnicheskogo-tvorchestva-detey-nttm-2016.html http://дюстц.пф/news/637-oblastnaya-vystavka-tehnicheskogo-tvorchestva-nttm-2016.html http://дюстц.пф/news/640-i-otkrytaya-olimpiady-po-robototehnike-sredi-uchrezhdeniy-dopolnitelnogo-obrazovaniya-kaliningradskoy-oblasti.html http://дюстц.пф/news/667-letnyaya-nauchno-fantasticheskaya-ploschadka-dyuc.html</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | http://дюстц.рф/news/664-pervaya-smena-letney-ploschadki-kosmorobo-v-dyuc.html , http://дюстц.рф/news/661-nauchno-fantasticheskiy-lager-kosmorobo.html |
| Областное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной центр развития творчества детей и юношества», г. Курск | «Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи» | Чадова, Ю.Н. Работа экспериментальной площадки ОБУДО «ОЦРТДиЮ» по развитию робототехники и технического творчества детей и молодежи / Ю.Н. Чадова // III Всероссийские Брудновские педагогические чтения. |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 33 | «Разработка модели технической подготовки старшеклассников в области робототехники в условиях основной школы» | <p>Региональный научно-практический семинар "Информатика в условиях реализации физико-математического образования: содержание и технологии обучения". Выступление Замятиной О.В. https://sites.google.com/site/metodistsosh33/vizitka/rasprostranenie-opyta-raboty</p> <p>Интегрированный урок: Физика и информатика. Механические движение. Электронные таблицы https://sites.google.com/site/metodistsosh33/ucenikam/robototehnika-lego-mindstorms</p> <p>Разработаны и внедрены в практику уроки с применением Arduino https://sites.google.com/site/metodistsosh33/ucenikam/arduino</p> |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волжский политехнический техникум», Волгоградская область, г. Волжский | «Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи» | http://www.volpt.ru/innovatsionnie_ploschadki/Federal_naja_innovaci_onnaja_ploshhadka/ |
| Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Романовская школа», г. Москва | «Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Раевская, М., Новосельский, А. Только я могу заставить робота летать / М. Раевская, А. Новосельский // Вечерняя Москва. Пресса в образовании. – 2016 г. – 8 февраля. 2. Новосельский, А.К. Адаптивная система регулирования дорожного движения. [электронный ресурс] – режим доступа: http://profproect.ru/project/view/4367 (дата обращения: 20.12.2016). 3. В школе 1240 прошел мастер-класс по робототехнике // Газета «На Пресне». 30 сентября 2016г. [электронный ресурс] – режим доступа : http://presnenskiy.caoinform.ru/2016/09/30/v-shkole-1240- |

| 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|
| Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 460 имени дважды Героя Советского Союза А. А. Головачева, г. Москва | «Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи» | proshel-master-klass-po-robototekhnike/ (дата обращения: 20.12.2016) http://sch460uv.mskobr.ru/novosti/vserossijskij_pedagogicheskij_forum_tehnologicheskij_vektor_v_razvitii_obrazovaniya/ http://sch460uv.mskobr.ru/novosti/masterklass_tehnologii_21_veka_robototekhnicheskie_obrazovatelnye_moduli_vex/ |
| Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 687» | «Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи» | 1. http://snt.mos.ru/so.bytiya/modal/10266 2. http://snt.mos.ru/sobytiya/modal/11098 3. http://snt.mos.ru/sobytiya/modal/11099 4. http://snt.mos.ru/sobytiya/modal/1111 5. http://snt.mos.ru/sobytiya/modal/14757 http://sch687uv.mskobr.ru/common_edu/otdelenie_obwego_obrazovaniya/novosti/vserossijskie_sorevnovaniya_po_radiupravlyaemym_modelyam_akvarobot-2016/ |
| Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 902 «Диалог», г. Москва | «Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи» | http://sch902.mskobr.ru/novosti/sergeyu_semenovichu_sobyaninu_nashe_krepкое_inzhenernoe_rukopozhatie/ https://www.youtube.com/embed/eKNWLTsrQ5Y?rel=0&controls=0&showinfo=0 https://www.youtube.com/embed/swFqrxBHfIc?rel=0&controls=0&showinfo=0 http://sch902.mskobr.ru/novosti/buduwie_inzhenery_i_robototekhniki_sobirayutsya_v_skolkovo/ |
| Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа с углубленным изучением английского языка N 1354» | «Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи» | http://sch1354uz.mskobr.ru/ http://motioncup.ru/index.php/robot-dance/robot-dance-2016/ http://sch1354uz.mskobr.ru/inzhenernye_klassy1/vtoroe_mesto_po_rossii_v_chempionate_ftc_russia_open_-_2017/ |
| Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Гимназия № 1517» | «Создание инновационной модели техносферы, программирования, моделирования, дизайна, черчения по формированию инженерных компетенций обучающихся на базе ресурсного центра | Публикация мастер-класса (источник ФИРО): http://pedforum.robotolab.ru/forum-2016/masterclass Полная версия мастер-класса: https://youtu.be/zEQu6TncL1U Репортаж о событии: http://gym1517.ru/index.php?page=events&msg=482 |

| 1 | 2 | 3 |
|---|--|--|
| | робототехники и научно-технического творчества ГБОУ Гимназия № 1517» | Видеозапись (публикация на источниках ФИРО) доклада: http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2016/09/Davydova-Martynova.pdf |
| Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский техникум технического и художественного образования | «Исследование моделей организационного устройства образовательных учреждений СПО, обеспечивающих эффективное функционирование в соответствии с требованиями ФГОС, ФЗ «Об образовании» и трудовых рынков» | <p>1. Опыт по формированию организационно-управленческой структуры образовательной организации представлен на курсах повышения квалификации для руководителей ПОО Самарской области по теме «Управление профессиональной образовательной организацией в условиях меняющейся конъюнктуры рынка труда», 25-26.02.2016г., г. Тольятти.</p> <p>2. Региональный семинар для заместителей руководителей и методистов «Нормативное и организационно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО на основе принципов дуальности и индивидуализации процесса обучения», 03.02.2016 г., г. Самара, www.cposo.ru.</p> <p>3. Межрегиональный совет ПФО ФИРО «Разработка образовательных программ среднего профессионального образования на основе профессиональных стандартов», февраль 2016 г., г. Самара.</p> <p>4. Опыт работы представлен на заседании учебно-методического объединения заместителей директора по учебной, учебно-методической работе и методистов ПОО Самарской области, 19.05.2016 г., г. Самара.</p> |
| Краевое государственное оздоровительное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в длительном лечении Железногорская санаторная школа – интернат, г. Железногорск Красноярского края | «Технология комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения как эффективный механизм повышения качества жизни детей с ограниченными возможностями здоровья» | Пасечкина, Т.Н., Терехова, Р.П. Моделирование внеурочной работы на основе деятельностного подхода / Т.Н. Пасечкина, Р.П. Терехова // Практика административной работы в школе. – 2015. – № 1. – с. 42-45. |
| Сетевая площадка: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 440 г. Челябинска», | «Модель инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ» [дети с нарушениями зрения (амблиопия и косоглазие), слабовидящие и тотально слепые дети, дети с нарушением слуха, интеллекта, | 1. Лаврова, Г.Н., Тулупова, Н.А., Кошкина, С.М., Падерина, Л.В. Реализуем ФГОС ДО: модельная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ: методические рекомендации для педагогов ДООУ /под ред. Г.В. Яковлевой. – Челябинск: Цицеро, 2016. – 17 с. |

| 1 | 2 | 3 |
|---|--|---|
| <p>Кафедра развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад № 398, Психолого-медико-педагогическая комиссия МБОУ ЦППМСП Калининского района г. Челябинска, Областной диагностический Центр диагностики и консультирования г. Челябинска</p> | <p>эмоционально-волевой сферы, дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата и детским церебральным параличом].</p> | <p>2. Лаврова, Г.Н., Тулупова, Н.А., Кошкина, С.М., Падерина, Л.В. Реализуем ФГОС ДО: модельная адаптированная образовательная программа учителя-дефектолога (для групп компенсирующей и комбинированной направленности): методические рекомендации для педагогов ДОУ / под ред. Г.Н. Лавровой и Г.В. Яковлевой. – Челябинск: Цицеро, 2016. – 186 с.</p> <p>3. Проекты в образовательной практике ДОУ (здоровьесбережение): методическое пособие для воспитателей ДОУ. / Коллектив авторов под ред. Г.В. Яковлевой. – Челябинск: Цицеро, 2016. – 192 с.</p> |
| <p>Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зеленогорская общеобразовательная школа-интернат». Красноярский край, г. Зеленогорск</p> | <p>«Разработка модели коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната VIII вида с учетом современных требований социума»</p> | <p>Смирнова, Л.В., Лапа, Г.А., Хильченко, Л.П., Желнина, П.А. Всероссийский интернет-проект «Педагогический опыт, инновации, технологии, разработки».</p> <p>Смирнова, Л.В. Комплексное сопровождение лиц с РАС.</p> <p>Смирнова, Л.В. I съезд дефектологов России. Публикации в электронном сборнике «Образовательные инициативы».</p> |
| <p>Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Университет управления «ТИСБИ»</p> | <p>«Разработка модели инклюзивного образования лиц с нарушениями зрения в Республике Татарстан с учетом кластерного подхода»</p> | <p>Методические рекомендации для работодателей, принимающих на работу лиц с ограниченными возможностями здоровья, 117 с.</p> <p>Методические рекомендации по профессиональной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, 31 с.</p> |
| <p>Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>«Подбор содержания и апробация учебно-дидактического материала для организации коррекционно-развивающей работы обучающихся с умеренной умственной отсталостью в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида»</p> | <p>Программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» 1-5 класс ВАРИАНТ 2.</p> <p>Программа учебного предмета «Адаптивная физкультура» 1-5 класс ВАРИАНТ 2.</p> <p>Программа учебного предмета «Изобразительная деятельность» 1-5 класс. ВАРИАНТ 2.</p> <p>Программа учебного предмета «Математические представления» 1-</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|---|--|--|
| специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 60 г. Челябинска | | 5 класс. ВАРИАНТ 2. Программа учебного предмета «Музыка и движение» 1-5 класс. ВАРИАНТ 2. Программа учебного предмета «Окружающий природный мир» 1-5 класс. ВАРИАНТ 2. |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 86 г. Нижнего Новгорода | «Социальное партнерство как механизм реализации ФГОСа образования обучающихся с умственной отсталостью» | Касандина, Н.В. Организация сенсомоторного воспитания и обучения коммуникативным навыкам детей с ограниченными возможностями здоровья как основа социально-психологической адаптации в системе специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения VIII вида / Н.В. Касандина // Сборник научных трудов: «Современные тенденции в развитии комплексной помощи лицам с отклонениями в развитии». – Изд-во: ФГБОУ ВПО НГПУ им. Козьмы Минина, 2015. – Выпуск 7. |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Детский сад № 16 «Ромашка» города Бирска Республики Башкортостан | «Использование информационно-коммуникационных технологий в развитии лексико-грамматических категорий у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО» | 1. Дудина, Е.Е., Тимершина, С.Н. Применение информационно-коммуникационных технологий в коррекционной работе с дошкольниками / Е.Е. Дудина, С.Н. Тимершина // Актуальные проблемы образования в период детства: материалы всероссийской научно-практической конференции (интернет-конференция), посвященная Дню воспитателя и Дню учителя (27 сентября, 5 октября 2015 г.) / Под ред. М.С. Черниковой. – Бирск: БФ БГУ, ООО «Малое инновационное предприятие Центр развития ребенка «Белый голубь», 2015. – 159 с. 2. Тимершина, С.Н. Использование инновационных методов в развитии коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста / С.Н. Тимершина // Инновации в современной науке: Материалы XII Международного весеннего симпозиума (31 мая 2016 г.): Сборник научных трудов/ Научный ред. д.п.н., проф. С.П.Акутина. – М.: Издательство «Перо», 2016. – 254 с. 3. Тимершина, С.Н., Халикова, Д.Г., Никифорова, Н.Ю., Яфаева, С.Ю., Титова, Н.С., Белобородова, К.Н., Гаинцева, О.Н., Чиркова, Н.В. Интерактивное путешествие / С.Н. Тимершина, Д.Г. Халикова, Н.Ю. Никифорова, С.Ю. Яфаева, Н.С. Титова, К.Н. Белобородова, О.Н. Гаинцева, Н.В. Чиркова // Федеральный журнал для родителей и педагогов «Дошкольный мир». – г. Уфа. – декабрь, 2016. 4. Белобородова, К.Н. Использование инновационных технологий в |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | <p>рамках реализации ФГОС и ФГТ / К.Н. Белобородова // Реализация ФГОС как механизм инновационного развития образовательного учреждения: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. / Под ред. Маштаковой Л.Ю., Хафизовой Ф.А., Чернышовой Т.И. – Бирск: Бирский филиал БашГУ, 2016. – 206 с.</p> |
| <p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа – интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г. Энгельса»</p> | <p>«Технология психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха, речи и сложной структурой дефекта в образовательном процессе как эффективный механизм повышения качества их жизни»</p> | <p>1. Статья «Реализация технологии комплексного сопровождения детей с ОВЗ с учетом требований ФГОС НОО» по итогам Межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «Актуальные проблемы введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ 21.03.2016 г., г. о. Тольятти.</p> <p>2. Статья «Организация работы по профессиональной ориентации обучающихся с нарушением слуха» для подготовки методических», июнь 2016 г.</p> <p>3. Социализация обучающихся с нарушением слуха путем включения в общественно-полезную и лично-значимую деятельность // Сб. статей ГАУ ДПО «СОИРО», декабрь 2016 г.</p> |
| <p>Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовская специальная школа-интернат № 48», г. Ростов-на-Дону</p> | <p>«Информационно-методическое сопровождение субъектов инклюзивного образования в условиях работы Ресурсного центра»</p> | <p>1. Дорохина, А.В. Приемы адаптации и модификации в обучении детей с РАС / А.В. Дорохина // Материалы I Всероссийской научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра» (Москва).</p> <p>2. Липко, А.О. Специфика произвольной регуляции двигательной активности младших школьников с разной структурой дефекта / А.О. Липко // Материалы I Всероссийской научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра».</p> <p>3. Дорохина, А.В. Деятельность Ресурсного центра по сопровождению инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Ростовской области / А.В. Дорохина // Научно-методический сборник ГБУ ДПО РИПК и ПРО.</p> |
| <p>Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города</p> | <p>«Разработка открытой системы непрерывного повышения квалификации педагогических кадров для работы в условиях специального, интегрированного и инклюзивного образования»</p> | <p>1. Публикация учебно-методического материала на сайте prosveshhenie.ru. Тема публикации: «Организация профориентационной работы в школе-интернате № 36 города Ставрополя», 2016 год.</p> <p>2. Публикация учебно-методического материала на сайте almanahpedagoga.ru. Тема публикации: «Учимся быть здоровыми»,</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| Ставрополя» | | <p>2016 год.</p> <p>3. Казанова, Ж.Р., Сизова, О.Ф. Психологическое сопровождение профориентационной работы старшекласников с нарушениями слуха/ Ж.Р. Казанова, О.Ф. Сизова // Профориентационный навигатор (для детей-инвалидов с ОВЗ). – Ставрополь: СКФУ, 2016.</p> <p>4. Захарина, Т.Г. Организация профориентационной работы в коррекционной школе / Т.Г. Захарина // Профориентационный навигатор (для детей-инвалидов с ОВЗ). – Ставрополь: СКФУ, 2016.</p> <p>5. Кириленко, Ж.Ф. Особенности организации специальных мероприятий в условиях школы-интерната для незлышашащих детей со сколиозом / ЖФ. Кириленко // Материалы всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Реабилитация детей с ОВЗ в условиях учреждений социального обслуживания», 2016.</p> <p>6. Корякина, Т.М. Социально-психологическая основа и методы коррекции агрессивных форм поведения, учащихся / Т.М. Корякина // Материалы всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Реабилитация детей с ОВЗ в условиях учреждений социального обслуживания», 2016 г.</p> |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение слуха) № 12 г. Челябинска» | «Формирование внешней и внутренней ИКТ - насыщенной образовательной среды как необходимое условие обеспечения реализации права каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями» | <p>Сборник «Инклюзивное образование. Индивидуализация сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья»: материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Челябинск, 9 февраля 2016г.) / отв. за выпуск: Л.Б. Осипова, Е.В. Плотникова. - Челябинск: Изд-во Челяб. Гос. пед. ун-та, 2016. - 349 с.</p> <p>Антипина Т.Г. Ковалева И.Ю. Образовательная робототехника как важный фактор реализации Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с нарушением слуха.</p> <p>Варгот Л.В. Использование электронного пособия в программе коррекционной школы.</p> <p>Жужгова И.В. Рамкулова В.А. Барьянова В.П. Использование ИКТ при организации индивидуальной работы учащихся на уроках математики в коррекционной школе.</p> <p>Забродина М.Н. Интерактивное сенсорное оборудование как средство психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением слуха.</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|--|---|--|
| | | <p>Залевская О.С. Елшина Е.В. Клешковская Т.И. Расширение словарного запаса слабослышащих детей младшего школьного возраста.</p> <p>Морозова О.Н. Семенова С.Н. Фоменко К.А. Использование технологии моделирования как условие формирования УУД в рамках ФГОС НОО для детей с ОВЗ (слабослышащих и позднооглохших детей).</p> <p>Никитина У.Г. Рындыч А.А. Пальчиковые игры для развития мелкой моторики рук детей младшего школьного возраста.</p> <p>Чабан В.Г. Макарова С.Г. Использование LEGO — технологий как одно из условий достижения планируемых результатов при освоении адаптированных образовательных программ.</p> <p>ГБУ ДПО ЧИППКРО. Сайт http://ikt.ipk74.ru/forum</p> <p>Пяткова Е.Г. «Звуки [з-с]. В столовой».</p> <p>Пяткова Е.В. «М.Ю. Лермонтов».</p> <p>Урумбаева Л.А. Волкова Е.В. «Уроки доброты».</p> <p>Чабан В.Г. «Вода в жизни человека».</p> <p>Сборник методических и дидактических материалов по проведению занятий и общешкольных мероприятий с использованием с использованием образовательной робототехники для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с актуальными и перспективными потребностями современной жизни «От успешного обучения до профессионального самоопределения». Челябинск, 2016.</p> |
| <p>Негосударственное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования Школа «Аврора» Центрального административного округа г. Новосибирска</p> | <p>«Инклюзивное образование детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) в общеобразовательном пространстве массовой (адаптивной) школы»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Дегтярева, Л.И., Петрова, Е.Э., Чепель, Т.Л. Инклюзивное обучение детей с РАС в школе «Аврора»: опыт, внушающий надежду / Л.И. Дегтярева, Е.Э. Петрова, Т.Л. Чепель // Вестник педагогических инноваций. Всероссийский научно-педагогический журнал. – 2016. – № 2 (42). – С. 58-66. 2. Парашенко, В.В. Особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной школы, 2016. – Ресурс доступа: https://infourok.ru. 3. Сайт ИЕСЭН, научно-образовательный центр «Инклюзивное образование», http://iesen.nspu.net/ 4. Сайт ЧОУ школы «Аврора», раздел «Ресурсный центр», |

| 1 | 2 | 3 |
|--|---|--|
| | | <p>http://www.aurora-nsk.ru/</p> <p>5. Аналитическое заключение Общественного совета по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций г. Новосибирска.</p> <p>6. Критерий II «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» на официальном сайте общественного совета при министерстве образования, науки и инновационной политики Новосибирской области http://os54.ru/uploads/elfinder/OO_Nsk.pdf</p> |
| <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма», г. Иркутск</p> | <p>«Реализация многоуровневой модели дистанционного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья»</p> | <p>Бабыкина, М.А., Салеева, Г.Д. Особенности психологического сопровождения одаренных детей с ОВЗ в режиме дистанционного консультирования / М.А. Бабыкина, Г.Д. Салеева // Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Психолого-педагогические проблемы одаренности: теория и практика», г. Иркутск, сентябрь 2015 г.</p> |
| <p>Государственное областное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования, реабилитации и оздоровления», г. Липецк</p> | <p>«Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей в школе-интернате III-IV вида»</p> | <p>Использование тифлотехнического и многофункционального оборудования как фактор оптимизации образовательных условий обучения учащихся с тяжёлыми нарушениями органа зрения. Методические рекомендации / сост. С. Н. Веретенникова. – Липецк, 2016. – 164 с.</p> |
| <p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Центр образования № 1602»</p> | <p>«Развивающая среда образовательной организации как фактор обучения разных категорий детей»</p> | <p>Номинация «Лучшая программа в области профилактики негативных проявлений среди обучающихся, способствующая развитию и воспитанию здорового поколения».</p> <p>«Я и позитивный мир вокруг» (программа психологической коррекции и развития эмоционально – волевой сферы младших школьников и подростков, направленная на позитивную социализацию и профилактику различных видов зависимости)</p> <p>Программа размещена на сайте ГМЦ Департамента образования города Москвы</p> |
| <p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №</p> | <p>«Центр образования - открытое пространство возможных ресурсов»</p> | <p>1. Сайт школы: Модель «Центр образования –открытое пространство возможных ресурсов».</p> <p>2. Жилина, А.В. Работа с одаренными детьми и развитие их творческого потенциала в школьной театральной студии на английском языке / А.В. Жилина // Сетевое издание «Солнечный</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| 4», Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Губкинский | | <p>свет».</p> <p>3. Полякова, Т.Ю. Взаимодействие социальных институтов в управлении образовательным учреждением / Т.Ю. Полякова // Федеральный справочник «Образование в России», 2016.</p> <p>4. Полякова, Т.Ю. Роль социального партнерства в самоопределении выпускников корпоративных классов / Т.Ю. Полякова // Сб. материалов Круглого стола «Актуальные вопросы устойчивого развития ООО «РН –Пурнефтегаз».</p> |
| Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области «Поволжский государственный колледж», Самарская область, г. Самара | «Организация деятельности колледжа в обеспечение непрерывного образования» | <p>Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции «Формирование и поддержание конкурентоспособности образовательных организаций среднего профессионального образования» в 3 томах. – Самара ГБПОУ «ПГК», 2016.</p> <p>http://pgk63.ru/education/seminary/formirovanie-i-podderzhanie-konkurentosposobnosti-obrazovatelnyh-organizacij-srednego-professionalnogo-obrazovaniya.html</p> |
| <p>1. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Новгородский центр подготовки кадров «Логос».</p> <p>2. Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» г. Красноярск.</p> <p>3. Государственное бюджетное образовательное учреждение</p> | «Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования» | <p>Публикации педагогов Новгородской области:</p> <p>Когда дети заявили, что мечтали о другом // Детский сад со всех сторон. – 2016. – № 4.</p> <p>Смешное и правильное слово Шуруповерт // Детский сад со всех сторон. – 2016. – № 6.</p> <p>Магазин речевого этикета // Обруч. – 2016. – № 1.</p> <p>Сад камней // Обруч. – 2016. – № 1.</p> <p>Зеленые друзья // Детский сад со всех сторон. – 2016. – № 6.</p> <p>Клубный час в межгрупповом пространстве // Детский сад со всех сторон. – 2016. – № 10.</p> <p>Клуб почитателей творчества Шаинского // Детский сад со всех сторон. – 2016. – № 10.</p> <p>Индивидуальная динамика развития // Сб. научно-методических материалов. – СПб: ЛОИРО, 2016.</p> <p>Использование ресурсов ближайшего окружения // Сб. научно-методических материалов. – СПб: ЛОИРО, 2016.</p> <p>Анализ педагогической деятельности в условиях ФГОС ДО // Сб. научно-методических материалов. – СПб: ЛОИРО, 2016.</p> <p>Сборник «ФГОС ДО: от разовых решений к культурным действиям или ФГОС ДО: грани Вдохновения». - В.Новгород, 2016. –</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|---|--|---|
| <p>города Москвы средняя общеобразовательная школа № 480 имени В.В. Талалихина</p> | | <p>78 с.</p> <p>Познавательная готовность к обучению в школе // Сб. научно-методических материалов. – СПб: ЛОИРО, 2016.</p> <p>Михайлова-Свирская, Л.В. Педагогические наблюдения в детском саду. – М.: Издательство «Национальное образование», 2017 (Тексты педагогических наблюдений взяты из материалов педагогов, принимающих участие в экспериментальной деятельности).</p> <p>Образовательный видеофильм «Реорганизация игровой комнаты в группе дошкольной образовательной организации с учетом основной образовательной программы «Вдохновение»: www.youtube.com/watch?v=MdkBmC1zuSY</p> |
| <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Первый Московский Образовательный Комплекс»</p> | <p>«Создание вариативной образовательной среды формирования технологической элиты среднего класса в многоуровневом, многопрофильном образовательном комплексе на основе модели культурной и профессиональной социализации»</p> | <p>1. Мироненко, Ю.Д., Максимова, Е.В., Артюхина, Т.А., Сергеева, Т.А. Модели Первого Московского образовательного Комплекса / Ю.Д. Мироненко, Е.В. Максимова, Т.А. Артюхина, Т.А. Сергеева // Учительская газета. – 2016, декабрь. – Режим доступа: http://www.ug.ru/</p> <p>2. Мироненко, Ю.Д., Максимова, Е.В., Сергеева, Т.А. Инновационное образовательное пространство 1-го МОК / / Ю.Д. Мироненко, Е.В. Максимова, Т.А. Сергеева // Властная вертикаль федерации. – 2016. – № 11. – С. 8-9. – Режим доступа: http://1-mok.ru/files/pdf/e-library/1-mok-perviy-po-soderganiju-vlastnaya-vertikal-federacii.pdf</p> <p>3. Асмолов, Т.А. Дополнительное образование – ресурс развития образовательной организации / Т.А. Асмолов // Аккредитация в образовании. – 2016. – № 7 (91). – Режим доступа: http://www.akvobr.ru/</p> <p>4. Мироненко, Ю.Д. В колледжи пошли медалисты и хорошисты / Ю.Д. Мироненко // АИФ. – 2016. – № 46. – Режим доступа: WWW.AIF.RU</p> <p>Режим доступа: 1МОК в WorldSkills Russia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://blog.1-mok.ru/1-mok-worldskills/ • http://blog.1-mok.ru/mer-moskvj-sergey-sobyanin-pozdravil-studentov-moskovskih-kolledzey-s-pobedoy-v-chempionate-molodje- |

| 1 | 2 | 3 |
|--|---|--|
| | | professionalj-wsr/ <ul style="list-style-type: none"> • http://blog.1-mok.ru/molodje-professionalj-world-skills-russia/ • http://blog.1-mok.ru/%D0%BEtkrytyj-chempionat-world%D1%81kills-russia/ • http://blog.1-mok.ru/demonstracionnij-ekzamen-gia-po-standartam-wsr-povarskoe-delo/ Режим доступа: Мероприятия JuniorSkills Russia: <ul style="list-style-type: none"> • http://worldskills.ru/events/spisok/ |
| Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1357 «Многопрофильный комплекс «Братиславский» | «Построение функциональной модели общеобразовательной школы, обеспечивающей формирование гражданской идентичности личности» | 1. Рекуц, Н.В., Шульгина, И.Б. Социально-образовательный проект «Человек и природа в народной культуре» / Н.В. Рекуц, И.Б. Шульгина // Дополнительные образовательные программы. – 2016. – № 6(48). – 80 с. – С. 65-79. – Режим доступа: https://yadi.sk/d/m1Ei4ybtXELzG . 2. Шульгина, И.Б., Подольская, Е.В., Правик, О.А., Янкина, Н.А. Программа внеурочной деятельности «Все работы хороши, выбирай на вкус» 1-4 класс // Бюллетень. – 2016. – № 6(48). – 40 с. – Режим доступа: https://yadi.sk/d/5sGUzDCxxVt5p |