

**Перечень экспериментальных площадок ФГАУ «ФИРО» на 31.03.2017 года**

№	Наименование образовательного учреждения	Срок действия соглашения ЭП, приказ	Субъект РФ	Тема исследования
1	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»	2016-2017 приказ от 24.06.2016 г. № 198	Московская область, г. Орехово-Зуево	Тема 1: «Инновационные подходы к оценке сформированности профессиональных компетенций педагога начального общего образования»  Тема 2: «Управление качеством региональной системы дошкольного образования на основе сетевого экспертного сообщества педагогов дошкольных образовательных организаций Московской области»
2	Некоммерческое партнерство «Объединение профессионалов, содействующих системе развивающего обучения Л.В. Занкова»	2016-2018 приказ от 24.06.2016 № 198, приказ № 216 от 08.07.2016	г. Москва	Система Л.В. Занкова как научно-методологическая программа «педагогики развития» в общеобразовательных организациях России
3	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Биместровая система организации учебного года - ресурс здоровьесозидающего образования в условиях реализации ФГОС»			
3.1	Средняя общеобразовательная школа Государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Московский городской педагогический университет»	2014-2019 приказ № 269 от 29.12.2014, № 48 от 15.02.2017	г. Москва	Биместровая система организации учебного года - ресурс здоровьесозидающего образования в условиях реализации ФГОС
3.2	Негосударственное общеобразовательное частное учреждение «Центр образования	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	Московская область, Мытищинский район, поселок Вешки	Биместровая система организации учебного года - ресурс здоровьесозидающего образования в условиях реализации ФГОС

	«Международная гимназия в Новых Вешках»			
4	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Педагогика сотворчества: формы и методы образовательной деятельности»			
4.1	Средняя общеобразовательная школа Государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Московский городской педагогический университет»	2014-2019, приказ № 269 от 29.12.2014	г. Москва	Педагогика сотворчества: методы достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования в школе
4.2	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»	2012-2018 приказ № 101 от 15.06.2012	Брянская область, г. Брянск	Педагогика сотворчества как стратегия развития гимназии в условиях новых образовательных стандартов
4.3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения Администрации г. Петрозаводска «Средняя общеобразовательная Петровская школа»	2012-2018 приказ № 101 от 15.06.2012	Республика Карелия, г. Петрозаводск	Педагогика сотворчества как стратегия развития школы в условиях новых образовательных стандартов
4.4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»	2012-2018 приказ № 101 от 15.06.2012	Тульская область, г. Новомосковск	Гимназическая образовательная среда – реализация формулы «Три У»-успех ребенка, успех родителя, успех педагога
4.5	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Гимназия № 4 города Кстово	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Нижегородская область, г. Кстово	Педагогика сотворчества: методы достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования в гимназии
4.6	Образовательный центр «Нейромеп»	2016-2021 приказ № 198 от 24.06.2016	г. Москва	Педагогика сотворчества: методы смешанного обучения и краудсорсинга и проектно-ориентированного обучения в образовательных экосистемах
4.7	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский	2017-2020 приказ № 48 от 15.02.2017	Томская область, г. Томск	Педагогика сотворчества ученика и учителя в достижении и оценке образовательных результатов

	областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»			
4.8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение башкирская гимназия села Малояз муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан	2017-2020 приказ № 48 от 15.02.2017	Республика Башкортостан, Салаватский район, с. Малояз	Педагогика сотворчества: методы достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования в гимназии
5	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Проектирование социокультурной программы сотрудничества между детьми и взрослыми различных групп»			
5.1	Институт психологии им. Л.С. Выготского Российского государственного гуманитарного университета	2010-2017 приказ № 67 от 27.04.2010	г. Москва	Проектирование социокультурной программы сотрудничества между детьми и взрослыми различных групп
5.2	Государственное образовательное учреждение «Прогимназия № 1»	2010-2017 приказ № 67 от 27.04.2010	г. Балашиха, Московская область	Проектирование социокультурной программы сотрудничества между детьми и взрослыми различных групп
5.3	Государственное образовательное учреждение «Детский сад – начальная школа № 1»	август 2010-2017 приказ № 67 от 27.04.2010	г. Белая Калитва, Ростовская область	Проектирование социокультурной программы сотрудничества между детьми и взрослыми различных групп
6	Государственное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с дополнительным образованием города Москвы «Класс-центр»	2015-2020, приказ от 21.12.2015 № 445	г. Москва	Интеграция общего и персонального (дополнительного) образования как средство проектирования мотивирующей культурно-образовательной среды в развитии творческого потенциала личности
7	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Педагогика достоинства как приоритетное направление обучения и воспитания элиты в системе Министерства обороны Российской Федерации»			
7.1	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Московское суворовское военное	2013-2020 приказ № 199 от 01.11.2013	г. Москва	Педагогика достоинства как приоритетное направление обучения и воспитания элиты в системе Министерства обороны Российской Федерации

	училище Министерства обороны Российской Федерации»			
7.2	Федеральное государственное казенное образовательное учреждение «Ставропольское президентское кадетское училище»	2015-2020 приказ № 100 от 17.06.2015	Ставропольский край, г. Ставрополь	Педагогика достоинства как приоритетное направление обучения и воспитания элиты в системе Министерства обороны Российской Федерации
7.3	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Оренбургское президентское кадетское училище»	2015-2020 приказ № 100 от 17.06.2015	Оренбургская область, г. Оренбург	Военно-профессиональная ориентация кадет в условиях интеграции урочной деятельности
7.4	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Ульяновское гвардейское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации»	2015-2020 приказ № 100 от 17.06.2015	Ульяновская область, г. Ульяновск	Педагогика достоинства как приоритетное направление обучения и воспитания элиты в системе Министерства обороны Российской Федерации
7.5	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Тюменское президентское кадетское училище»	2015-2020 приказ № 100 от 17.06.2015	Тюменская область, г. Тюмень	Формирование социальной компетентности личности на основе культурных и социальных практик в условиях кадетского училища
8	Частное учреждение дополнительного образования «Федеральный научно-методический центр в области психологии и педагогики толерантности»	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	г. Москва	Формирование толерантного мировоззрения у детей младшего школьного возраста»
9	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Управление образованием населения в условиях инновационного развития региона»			
9.1	Государственное автономное образовательное учреждение	2014-2019 приказ № 110	Курганская область, г. Курган	Управление образованием населения в условиях инновационного развития региона

	дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий»	от 11.06.2014, приказ № 14 от 05.02.2015		
9.2	Отдел образования Администрации Варгашинского района	2015-2019 приказ № 14 от 05.02.2015	Курганская область, р. п. Варгаши	Оптимизация межведомственного взаимодействия по социально-профессиональному самоопределению участников отношений в сфере образования на муниципальном уровне
9.3	Муниципальное казённое учреждение «Управление по делам образования, молодежи, культуры и спорта Администрации Петуховского района	2015-2019 приказ № 14 от 05.02.2015	Курганская область, г. Петухово	Межведомственное взаимодействие учреждений социальной сферы в развитии дополнительного образования детей как средство формирования социальной компетентности личности
9.4	Отдел образования Администрации Шумихинского района	2015-2019 приказ № 14 от 05.02.2015	Курганская область, г. Шумиха	Ограниченные возможности – неограниченные способности в рамках реализации модели доступности инвалидов в социум
9.5	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Частоозерская средняя общеобразовательная школа»	2015-2019 приказ № 14 от 05.02.2015	Курганская область, Частоозерский район, с. Частоозерье	Школа для детей, школа, открытая для всех (Создание открытой социально-образовательной среды, способствующей социально-профессиональному самоопределению сельских школьников)
9.6	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр»	2015-2019 приказ № 14 от 05.02.2015	Курганская область, г. Курган	Вовлечение детей и молодежи в социальную практику средствами дополнительного образования
9.7	Государственное казённое образовательное учреждение «Курганская областная средняя общеобразовательная школа дистанционного обучения»	2015-2019 приказ № 14 от 05.02.2015	Курганская область, г. Курган	Возможности дистанционного образования в реабилитации и социализации детей-инвалидов и их семей
9.8	Муниципальный орган управления по делам образования, культуры, молодежи и спорта	2015-2019 приказ № 14 от 05.02.2015	Курганская область, г. Далматово	Завтра я выбираю дорогу (организация профориентационной работы)

9.9	Муниципальный орган управления образованием «Отдел образования Администрации Куртамышского района»	2015-2019 приказ № 14 от 05.02.2015	Курганская область, г. Куртамыш	Проектная деятельность как средство выбора индивидуального образовательного маршрута
9.10	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.»	2015-2019 приказ № 14 от 05.02.2015	Курганская область, Кетовский район, с. Кетово	Создание единой информационной среды как фактор обеспечения равных возможностей получения качественного образования
9.11	Отдел управления образованием Администрации Лебяжьевского района	2015-2019 приказ № 14 от 05.02.2015	Курганская область, Лебяжьевский район, р. п. Лебяжье	Профессиональная ориентация населения в условиях сельского социума
9.12	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	2015-2019 приказ № 14 от 05.02.2015	Курганская область, г. Щучье	Образовательный туризм как эффективное средство организации профессиональной работы
9.13	Управление образования Администрации Шадринского района	2015-2019 приказ № 14 от 05.02.2015	Курганская область, г. Шадринск	Управление профессиональным самоопределением детей и молодежи на муниципальном уровне
10	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Психолого-медико-социальный центр как системообразующий фактор психологической службы образования»			
10.1	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы Центр диагностики и консультирования «Участие»	2014-2017 приказ № 110 от 11.06.2014	г. Москва	Психолого-медико-социальный центр как системообразующий фактор психологической службы образования
10.2	Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального	2015-2017 приказ № 100 от 17.06.2015	Кировская область, г. Киров	Психолого-медико-социальный центр как системообразующий фактор психологической службы образования

	образования «Институт развития образования Кировской области»			
11	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения учащихся в системе образования»			
11.1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4 г.о. Коломны Московской области	2014-2017 приказ № 110 от 11.06.2014	Московская область, г. Коломна	Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения учащихся в системе образования
11.2	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ейский педагогический колледж» Краснодарского края	2014-2017 приказ № 110 от 11.06.2014	Краснодарский край, г. Ейск	Психолого-педагогическое сопровождение формирования профессиональных компетенций студентов колледжа
11.3	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат»	2014-2017 приказ № 269 от 29.12.2014	Нижегородская область, г. Нижний Новгород	Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения учащихся в системе образования
11.4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 156	2014-2017 приказ № 269 от 29.12.2014	Нижегородская область, г. Нижний Новгород	Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения учащихся в системе образования
11.5	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3 имени М.Ф. Панькова»	2015-2017 приказ от 21.12.2015 № 445	Хабаровский край, г. Хабаровск	Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения учащихся в системе образования
11.6	Муниципальное бюджетное учреждение Центр педагогической диагностики и консультирования детей и подростков	2015-2018 приказ от 21.12.2015 № 445	Краснодарский край, г. Сочи	Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения учащихся в системе образования
11.7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесортымская средняя общеобразовательная	2015-2018 приказ от 21.12.2015 № 445	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, с. п. Нижнесортымский	Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения учащихся в системе образования

	школа»			
11.8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Московская область, г. Коломна	Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения учащихся в системе образования
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей № 5»	2014-2017 приказ № 269 от 29.12.2014	Республика Дагестан, г. Махачкала	Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения учащихся в условиях многопрофильного лицея
13	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Создание региональной системы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования»			
13.1	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Мордовский республиканский институт образования»	2015-2018, приказ 445 от 21.12.2015	Республика Мордовия, г. Саранск	Создание региональной системы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования
13.2	Государственное казенное учреждение Воронежской области Центр занятости населения города Борисоглебска	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Воронежская область, г. Борисоглебск	Создание региональной системы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования
14	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 709	2015-2018 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Социально-коммуникативное развитие старших дошкольников, в познавательной-исследовательской деятельности, направленной на формирование у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества
15	Негосударственное образовательное частное учреждение «Центр образования «Первая Европейская гимназия Петра Великого»	2015-2018 приказ от 21.12.2015 № 445	Московская область, Мытищинский район, поселок Нагорное	Научные основы интеграции отечественного и европейских стандартов общего образования в практике работы негосударственных образовательных организаций
16	Государственное бюджетное	2013-2017 приказ №	г. Санкт-Петербург	Разработка и испытание модели новой школы с моделью индивидуализированного обучения (МИО)



	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 550 с углубленным изучением иностранных языков и информационных технологий Центрального района Санкт-Петербурга	199 от 01.11.2013		
17	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Школа открытий: исследование окружающего мира младшими школьниками»			
17.1	Автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр «Школа нового поколения»	2013-2018 приказ № 199 от 01.11.2013	г. Москва	Школа открытий: исследование окружающего мира младшими школьниками
17.2	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 2086	2013-2018 приказ № 199 от 01.11.2013	г. Москва	Школа открытий: исследование окружающего мира младшими школьниками
17.3	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 2030	2013-2018 приказ № 199 от 01.11.2013	г. Москва	Школа открытий: исследование окружающего мира младшими школьниками
17.4	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 853	2013-2018 приказ № 199 от 01.11.2013	Москва, г. Зеленоград	Школа открытий: исследование окружающего мира младшими школьниками
17.5	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 852	2013-2018 приказ № 199 от 01.11.2013	Москва, г. Зеленоград	Школа открытий: исследование окружающего мира младшими школьниками
17.6	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа	2013-2018 приказ № 199 от 01.11.2013	г. Москва	Школа открытий: исследование окружающего мира младшими школьниками

	№ 627			
17.7	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 879	2013-2018 приказ № 199 от 01.11.2013	г. Москва	Школа открытий: исследование окружающего мира младшими школьниками
17.8	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №1466 имени Надежды Рушевой	2013-2018 приказ № 199 от 01.11.2013	г. Москва	Школа открытий: исследование окружающего мира младшими школьниками
17.9	Государственное бюджетное образовательное учреждение Центр образования "Технологии обучения"	2013-2018 приказ № 199 от 01.11.2013	г. Москва	Школа открытий: исследование окружающего мира младшими школьниками
17.10	Государственное бюджетное образовательное учреждение Детский научно-технологический центр «ПОЛИГОН Про»	2013-2018 приказ № 199 от 01.11.2013	г. Москва	Школа открытий: исследование окружающего мира младшими школьниками
17.11	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кондровская средняя общеобразовательная школа № 3»	2013-2018 приказ № 199 от 01.11.2013	Калужская область, г. Кондрово	Школа открытий: исследование окружающего мира младшими школьниками
17.12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 муниципального образования Усть-Лабинский район	2013-2018 приказ № 199 от 01.11.13	Краснодарский край, ст. Ладожская Усть-Лабинского района	Школа открытий: исследование окружающего мира младшими школьниками
17.13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	2013-2018 приказ №	Краснодарский край, г. Усть-Лабинск	Школа открытий: исследование окружающего мира младшими школьниками

	учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени И.Т. Сидоренко муниципального образования Усть-Лабинский район	199 от 01.11.2013		
17.14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 муниципального образования Усть-Лабинский район	2013-2018 приказ № 199 от 01.11.2013	Краснодарский край, г. Усть-Лабинск	Школа открытий: исследование окружающего мира младшими школьниками
18	Сетевая экспериментальная площадка «Развитие научно-технического творчества и совершенствование технической подготовки учащихся и студентов средствами робототехники»			
18.1	Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Кировская область, г. Киров	Интеграция робототехники и медиаобразования как ресурс формирования метапредметных компетенций в образовательном комплексе (кластере) «Детский сад – школа – ВУЗ – предприятие
18.2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 5 города Шатуры» Шатурского муниципального района Московской области	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, г. Шатура	Создание и организация работы ресурсного центра образовательной робототехники на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 5 г. Шатуры» как инструмента реализации системно-деятельностного подхода в обучении и развитии научно-технического творчества обучающихся посредством интеграции «детский сад – школа - ВУЗ
18.3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чурапчинская гимназия имени С.К. Макарова»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Республика Саха (Якутия), Чурапчинский улус, с. Чурапча	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
18.4	Государственное бюджетное	2015-2019	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого

	образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 1240 «Мультипрофильный образовательный комплекс «Пресненский» («Романовская школа»)	приказ № 100 от 17.06.2015		взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
18.5	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 687	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
18.6	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Хибинская гимназия»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Мурманская область, г. Кировск	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
18.7	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа с углубленным изучением иностранных языков № 1387»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
18.8	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы гимназия № 491 «Марьино»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
18.9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ордена Дружбы народов гимназия № 3 им. А.М. Горького Кировского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Республика Башкортостан, г. Уфа	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
18.10	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы Школа №	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва ,	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи

	2110 «Многопрофильный образовательный комплекс «Марьино»			
18.1 1	Муниципальное общеобразовательное учреждение - Информационно-технологический лицей № 24 г. Нерюнгри	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
18.1 2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя школа № 1» Октябрьского муниципального района Волгоградской области	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Волгоградская область, Октябрьский район, р. п. Октябрьский	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
18.1 3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени А.В. Кольцова»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Воронежская область, г. Воронеж	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
18.1 4	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1517» города Москвы	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Создание инновационной модели техносферы, программирования, моделирования, дизайна, черчения по формированию инженерных компетенций обучающихся на базе ресурсного центра робототехники и научно-технического творчества ГБОУ Гимназия № 1517
18.1 5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 12 города Пятигорска	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Ставропольский край, г. Пятигорск	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
18.1 6	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа - интернат № 1 с. п. Атажукино» Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Кабардино-Балкарская Республика, Баксанский район, с. Атажукино	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи

	Балкарской Республики			
18.1 7	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Краснодарский край, Туапсинский район	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
18.1 8	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Тогурская начальная общеобразовательная школа»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Томская область, Колпашевский район, с. Тогур	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
18.1 9	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 180	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Нижегородская область, г. Нижний Новгород	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
18.2 0	Государственное бюджетное образовательное учреждение Центр образования «Школа здоровья» № 1679	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Проектирование и внедрение модели деятельности Ресурсного Центра Робототехники, обеспечивающего интеграцию системы общего и дополнительного образования в системе сетевого взаимодействия для обеспечения реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в области инженерно-технического профиля
18.2 1	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2109»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
18.2 2	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2090»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
18.2 3	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей центр дополнительного образования детей «Детско-юношеский спортивно-творческий центр»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Калининградская область, г. Гусев	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
18.2	Муниципальное бюджетное	2015-2019	Удмуртская	Региональная мобильная робототехническая лаборатория как

4	образовательное учреждение дополнительного образования детей Станция юных техников Устиновского района города Ижевска	приказ № 100 от 17.06.2015	Республика, г. Ижевск	модель развития научно-технического творчества детей и молодежи
18.2 5	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону гимназия «Юридическая гимназия имени М.М. Сперанского»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Ростовская область, г. Ростов-на-Дону	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
18.2 6	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волжский политехнический техникум»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Волгоградская область, г. Волжский	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
18.2 7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 1	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Мурманская область, г. Мончегорск	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
18.2 8	Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1468»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
18.2 9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Чувашская Республика, г. Шумерля	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
18.3 0	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 1474	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
18.3 1	Государственное бюджетное образовательное учреждение	2015-2019 приказ № 100 от	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-

	города Москвы средняя общеобразовательная школа № 1503	17.06.2015		технического творчества детей и молодежи
18.3 2	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 2105	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Проектирование и внедрение модели деятельности инновационной площадки в области образовательной Робототехники, обеспечивающей интеграцию системы общего и дополнительного образования для реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в области инженерно-технического профиля
18.3 3	Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1412	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
18.3 4	Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1784 «Кадетская школа»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
18.3 5	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 460 имени дважды Героя Советского Союза А.А. Головачёва»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
18.3 6	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1073	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
18.3 7	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 902 «Диалог»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
18.3 8	Государственное бюджетное образовательное учреждение	2015-2019 приказ № 100 от	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-



	средняя общеобразовательная школа № 422 «Перово»	17.06.2015		технического творчества детей и молодежи
18.39	Государственное бюджетное образовательное учреждение лицей № 1586	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
18.40	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 1173	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
18.41	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Гимназия № 1554»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
18.42	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа с углубленным изучением английского языка № 1354»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
18.43	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 329	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
18.44	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы Школа № 2033	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
18.45	Областное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Областной центр развития творчества детей и юношества» Курской области	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Курская область, г. Курск	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи

18.4 6	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа с углубленным изучением иностранного языка № 1293»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
18.4 7	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 587	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Создание школьной сети лабораторий коллективного доступа для реализации проектно-конструкторской деятельности обучающихся на всех уровнях образования
18.4 8	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы «Дворец творчества детей и молодежи имени А.П. Гайдара»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
18.4 9	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 1877 «Люблино»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
18.5 0	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставровская средняя общеобразовательная школа Собинского района	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Владимирская область, Собинский район, п. Ставрово	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
18.5 1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Лакинска Собинского района	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Владимирская область, г. Лакинск	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
18.5 2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Владимирская область, г. Ковров	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи

	общеобразовательная школа № 22 города Коврова			
18.5 3	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»	2016-2021 приказ № 198 от 24.06.2016	Московская область, г. Жуковский	Создание кластера непрерывного авиационного профессионального образования «школа – авиационный техникум – авиационное предприятие»
18.5 4	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 118»	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	г. Москва	Развитие научно-технического творчества и совершенствование технической подготовки учащихся и студентов средствами робототехники
18.5 5	Центр дополнительного образования и творческого развития детей и подростков «Дар» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Колледжа градостроительства, транспорта и технологий № 41»	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	г. Москва	Развитие научно-технического творчества и совершенствование технической подготовки учащихся и студентов средствами робототехники
18.5 6	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Калужской области «Областной центр дополнительного образования детей им. Ю.А. Гагарина»	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	Калужская область, г. Калуга	Развитие научно-технического творчества и совершенствование технической подготовки учащихся и студентов средствами робототехники
18.5 7	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32»	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	Московская область, г. Подольск	Развитие научно-технического творчества и совершенствование технической подготовки учащихся и студентов средствами робототехники
18.5	Муниципальное бюджетное	2017-2019	Удмуртская	Развитие научно-технического творчества и совершенствование

8	образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества»	приказ № 48 от 15.02.2017	Республика, г. Ижевск	технической подготовки учащихся и студентов средствами робототехники
18.5 9	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 856»	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	г. Москва	Развитие научно-технического творчества и совершенствование технической подготовки учащихся и студентов средствами робототехники
18.6 0	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 2103»	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	г. Москва	Развитие научно-технического творчества и совершенствование технической подготовки учащихся и студентов средствами робототехники
18.6 1	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 1770»	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	г. Москва	Развитие научно-технического творчества и совершенствование технической подготовки учащихся и студентов средствами робототехники
18.6 2	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 1945 «Синяя птица»	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	г. Москва	Развитие научно-технического творчества и совершенствование технической подготовки учащихся и студентов средствами робототехники
18.6 3	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1794»	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	г. Москва	Развитие научно-технического творчества и совершенствование технической подготовки учащихся и студентов средствами робототехники
18.6 4	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 648»	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	г. Москва	Развитие научно-технического творчества и совершенствование технической подготовки учащихся и студентов средствами робототехники
18.6 5	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов»	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	Московская область, г. Орехово-Зуево	Развитие научно-технического творчества и совершенствование технической подготовки учащихся и студентов средствами робототехники

18.6 6	Межрегиональная общественная организация «Ассоциация клинических фармакологов»	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	Волгоградская область, г. Волгоград	Развитие научно-технического творчества и совершенствование технической подготовки учащихся и студентов средствами робототехники
18.6 7	Автономная некоммерческая организация Центр поддержки технического образования школьников «Техношкола Звездный»	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	Республика Башкортостан, г. Уфа	Развитие научно-технического творчества и совершенствование технической подготовки учащихся и студентов средствами робототехники
18.6 8	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 327 Невского района Санкт-Петербурга	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	г. Санкт-Петербург	Развитие научно-технического творчества и совершенствование технической подготовки учащихся и студентов средствами робототехники
18.6 9	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Лицей № 1535»	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	г. Москва	Развитие научно-технического творчества и совершенствование технической подготовки учащихся и студентов средствами робототехники
18.7 0	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19»	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	Пермский край, г. Пермь	Развитие научно-технического творчества и совершенствование технической подготовки учащихся и студентов средствами робототехники
18.7 1	Центр дополнительного образования для детей «Импульс»	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	Московская область, г. Черноголовка	Развитие научно-технического творчества и совершенствование технической подготовки учащихся и студентов средствами робототехники
18.7 2	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1989 «Центр образования»	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	г. Москва	Развитие научно-технического творчества и совершенствование технической подготовки учащихся и студентов средствами робототехники
18.7 3	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Лицей № 25», Омская	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	Омская область, г. Омск	Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи

	область, г. Омск			
18.7 4	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 33, Калининградская область, г. Калининград	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	Калининградская область, г. Калининград	Разработка модели технической подготовки учащихся начального общего образования и основного общего образования в области робототехники в условиях основной школы
18.7 5	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества», Ханты-Мансийский автономный округ-Югра	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нефтеюганск	Применение информационных технологий в дополнительном образовании
18.7 6	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 56 города Калининграда, Калининградская область, г. Калининград	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	Калининградская область, г. Калининград	Робототехника как инструмент формирования метапредметных компетенций обучающихся, обеспечивающих развитие инженерного образования в современной школе
18.7 7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 42 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара, Самарская область, г. Самара	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	Самарская область, г. Самара	Разработка модели технической подготовки учащихся основной школы в области робототехники в условиях внеурочной деятельности
18.7 8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 16» города Рязань, Рязанская область, г. Рязань	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	Рязанская область, г. Рязань	Разработка модели технической подготовки учащихся основной школы в области робототехники в условиях внеурочной деятельности
18.7 9	Государственное бюджетное общеобразовательное	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	г. Москва	Техническое творчество и робототехника в образовательной области Технология

	учреждение города Москвы «Центр образования № 1601 имени Героя Советского Союза Е.К. Лютикова			
18.80	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29 им. П.И. Забродина»	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	Московская область, г. Подольск	Разработка и внедрение вариативного комплекса образовательных практик для организации непрерывного инженерного образования обучающихся 5-11 классов в рамках общего и дополнительного образования
18.81	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 25», Московская область г. Балашиха	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	Московская область, г. Балашиха	Разработка и внедрение Agile-образовательных практик формирования мотивации к познанию и обеспечения успешности реализации ФГОС общего образования
18.82	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Лицей № 9 города Слободского Кировской области	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	Кировская область, г. Слободской	Образовательная и соревновательная робототехника как условие развития исследовательской и научно-технической деятельности учащихся в условиях современной образовательной организации
18.83	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Дриада»	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	Мурманская область, г. Снежногорск	Разработка модели формирования ключевых (надпрофессиональных) компетенций учащихся в процессе научно-технического творчества через реализацию муниципального проекта «Корпорация «Профи – маркет»
19	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Создание и внедрение мотивирующей интерактивной среды непрерывного инженерного образования Краснослободского муниципального района Республики Мордовия»			
19.1	Муниципальное казенное учреждение Краснослободского муниципального района Республики Мордовия «Управление образованием»	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445	Республика Мордовия, г. Краснослободск	Создание и внедрение мотивирующей интерактивной среды непрерывного инженерного образования Краснослободского муниципального района Республики Мордовия
19.2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	2015-2019 приказ от 21.12.2015 №	Республика Мордовия, Краснослободский	Создание и внедрение мотивирующей интерактивной среды непрерывного инженерного образования Краснослободского муниципального района Республики Мордовия

	«Красноподгорная средняя общеобразовательная школа» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия	445	район, д. Красная Подгора	
19.3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснослободская средняя общеобразовательная школа № 1» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445	Республика Мордовия, г. Краснослободск	Создание и внедрение мотивирующей интерактивной среды непрерывного инженерного образования Краснослободского муниципального района Республики Мордовия
19.4	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Солнышко» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445	Республика Мордовия, г. Краснослободск	Создание и внедрение мотивирующей интерактивной среды непрерывного инженерного образования Краснослободского муниципального района Республики Мордовия
19.5	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Улыбка» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445	Республика Мордовия, г. Краснослободск	Создание и внедрение мотивирующей интерактивной среды непрерывного инженерного образования Краснослободского муниципального района Республики Мордовия
19.6	Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Мордовия среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение)	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445	Республика Мордовия, Краснослободский пос. Преображенский	Создание и внедрение мотивирующей интерактивной среды непрерывного инженерного образования Краснослободского муниципального района Республики Мордовия



	«Краснослободский аграрный техникум»			
19.7	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Краснослободский промышленный техникум»	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445	Республика Мордовия, г. Краснослободск	Создание и внедрение мотивирующей интерактивной среды непрерывного инженерного образования Краснослободского муниципального района Республики Мордовия
19.8	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан»	2017-2021 приказ № 48 от 15.02.2017	Кемеровской область, г. Новокузнецк	Создание техносферы организации дополнительного образования для формирования инженерных компетенций обучающихся
20	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Развитие предпосылок учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста»			
20.1	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Республика Татарстан, г. Казань	Разработка содержания и условий реализации вариативно-развивающего образования дошкольников Республики Татарстан
20.2	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 383» Приволжского района города Казани	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Республика Татарстан, г. Казань	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи в создании оптимальных условий для развития успешного ребенка
20.3	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 185 комбинированного вида» Советского района	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Республика Татарстан, г. Казань	Авторская программа социально-личностного развития для детей среднего и старшего дошкольного возраста «Страна Эмоций»

	города Казани			
20.4	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 397» Ново-Савиновского района города Казани	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Республика Татарстан, г. Казань	Создание модели открытого развивающего образовательно - оздоровительного пространства в дошкольном образовательном учреждении
20.5	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 398 комбинированного вида» Советского района города Казани	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Республика Татарстан, г. Казань	Формирование интеллектуально-творческих способностей дошкольников
20.6	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад № 88» Кировского района города Казани	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Республика Татарстан, г. Казань	Ознакомление детей дошкольного возраста с профессиями ближайшего социума как пропедевтика профориентации
20.7	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 комбинированного вида» Приволжского района города Казани	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Республика Татарстан, г. Казань	Маленькими шагами к большим успехам» (социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в различных видах деятельности)
20.8	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 156 комбинированного вида» Приволжского района города Казани	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Республика Татарстан, г. Казань	Использование Театра эмоций как обновление содержания работы, направленной на охрану и укрепление психического и физического здоровья дошкольников

20.9	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42 комбинированного вида» Приволжского района города Казани	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Республика Татарстан, г. Казань	Развитие личностного потенциала дошкольников посредством использования проектно-исследовательской модели экологического воспитания
20.10	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 337 комбинированного вида» Ново-Савиновского района города Казани	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Республика Татарстан, г. Казань	Познавательное-речевое развитие детей. Коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушениями речи
21	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного образования»			
21.1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Тополёк» Пушкинского муниципального района	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Московская область, г. Пушкино	Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного образования
21.2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 17 «Салют»	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Белгородская область, г. Белгород	Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО
21.3	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 42 «Березка»	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Белгородская область, г. Белгород	Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО
21.4	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Белгородская область, г. Валуйки	Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО

	учреждение «Детский сад № 4 «Калинка» комбинированного вида» города Валуйки Белгородской области			
21.5	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 40 «Веселинка» города Губкина Белгородской области	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Белгородская область, г. Губкин	Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО
21.6	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка — детский сад № 71 «Почемучка»	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Белгородская область, г. Старый Оскол	Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО
21.7	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Солнышко»	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Свердловская область, Невьянский район, п. Верх-Нейвинский	Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО
21.8	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 374 г. о. Самара	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Самарская область, г. Самара	Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО
21.9	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 531	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Свердловская область, г. Екатеринбург	Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО
21.10	Муниципальное бюджетное дошкольное	2016-2019 приказ № 198 от	Самарская область, г. Тольятти	Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО

	образовательное учреждение детский сад № 162 «Олимпия» городского округа Тольятти	24.06.2016		
21.1 1	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 113 «Капитошка» комбинированного вида города Улан-Удэ	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Республика Бурятия, г. Улан-Удэ	Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО
21.1 2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Радуга» города Шумерля Чувашской Республики	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Чувашская Республика, г. Шумерля	Развитие творческих способностей как условие формирования предпосылок учебной деятельности в старшем дошкольном возрасте
21.1 3	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 43 «Колокольчик»	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Московская область, г. Электрогорск	Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО
21.1 4	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 83	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Томская область, г. Томск	Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО
22	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Реализация Примерной основной образовательной программы дошкольного образования в условиях вариативного развивающего образования»			
22.1	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида	2016-2018 приказ № 198 от 24.06.2016 приказ № 198 от 24.06.2016	Краснодарский край, станция Брюховецкая	Музейная педагогика в едином образовательном пространстве партнерских отношений дошкольной образовательной организации и семьи

	№ 2 «Кубаночка» муниципального образования Брюховецкий район			
22.2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 «Сказка» муниципального образования Брюховецкой район	2016-2018 приказ № 198 от 24.06.2016	Краснодарский край, станция Брюховецкая	Воспитание этнографической компетентности у дошкольников посредством приобщения к национальной культуре и сотрудничества с родителями воспитанников
22.3	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Колокольчик» муниципального образования Брюховецкой район	2016-2018 приказ № 198 от 24.06.2016	Краснодарский край, станция Брюховецкая	Развитие проектировочных компетенций педагогов как средство обеспечения психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования
23	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Центр образования № 1602»	2017-2021 Приказ от 15.02.2017 № 48	г. Москва	Развивающая среда образовательной организации как фактор обучения разных категорий детей
24	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Продвижение культуры волонтерства на образовательном пространстве России»			
24.1	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1357 «Многопрофильный комплекс «Братиславский»	2015-2018 приказ от 21.12.2015 № 445	г. Москва	Ресурсный центр по реализации волонтерских практик на базе общеобразовательной школы: формирование позитивной социальной активности детей и подростков
24.2	Фонд развития молодежных	2014-2017 приказ № 269 от	Тверская область, г. Тверь	Разработка и апробация модели межрегионального ресурсного центра по сопровождению развития волонтерского движения <span style="float: right;">в</span>

	волонтерских программ	29.12.2014, приказ от 21.12.2015 № 445		образовательных организациях России (на примере деятельности Фонда развития молодежных волонтерских программ)
24.3	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением английского языка» Вахитовского района города Казани	2016-2020 приказ № 198 от 24.06.2016	Республика Татарстан, г. Казань	Формы организации волонтерской деятельности в общеобразовательном учреждении, направленные на решение задач личностного становления обучающихся
24.4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 157 городского округа город Уфа Республики Башкортостан	2016-2020 приказ № 198 от 24.06.2016	Республика Башкортостан, г. Уфа	Волонтерские практики в общеобразовательной организации как эффективный ресурс социализации детей и подростков
24.5	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»	2016-2021 приказ № 198 от 24.06.2016	Челябинская область, г. Сатка	Формирование социальных компетентностей школьников в процессе волонтерской деятельности
24.6	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет», факультет психологии и педагогики	2016-2021 приказ № 198 от 24.06.2016	Челябинская область, г. Челябинск	Формирование социальных компетентностей школьников в процессе волонтерской деятельности
24.7	Муниципальное автономное	2017-2019 приказ № 48 от	Мурманская область, г. Мурманск	Культурное волонтерство как эффективный ресурс для личностного развития и успешной социализации детей и подростков (на примере детской

	образовательное учреждение дополнительного образования детская театральная школа г. Мурманска	15.02.2017		театральной школы г. Мурманска)
25	Государственное бюджетное учреждение Республиканский социальный приют для детей и подростков	2014-2017 приказ № 269 от 29.12.2014	Республика Башкортостан, г. Уфа	Социальный приют как институт ранней реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
26	Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	2013-2017 приказ № 199 от 01.11.13, приказ № 191 от 20.06.2016	Республика Башкортостан, г. Стерлитамак	Проектная деятельность как инновационная технология социализации и самореализации личности студента в условиях многопрофильного колледжа
27	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Формирование гражданской идентичности обучающихся, содействующей успешной социализации и эффективной самореализации воспитанников кадетских корпусов»			
27.1	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Кропоткинский казачий кадетский корпус имени Г.Н.Трошева	2014-2019 приказ № 110 от 11.06.14	Краснодарский край, г. Кропоткин	Разработка инновационных технологий гражданско-патриотического воспитания, содействующих успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся казачьих общеобразовательных учреждений
27.2	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации»	2014-2018 приказ № 110 от 11.06.14	г. Санкт-Петербург	Формирование социальной и коммуникативной компетенций у воспитанников довузовских общеобразовательных организаций Министерства обороны
27.3	Федеральное	2016-2018	Ростовская область,	Формирование гражданской идентичности у обучающихся довузовских



	государственное казенное общеобразовательное учреждение «Аксайский Данилы Ефремова казачий кадетский корпус» Министерства обороны РФ	приказ № 198 от 24.06.2016	Аксайский район, пос. Рассвет	образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации как условие самоопределения и воспитания личности кадета
28	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Развитие творческой активности детей в условиях интеграции общего и дополнительного образования»			
28.1	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Железнодорожного района города Ростова-на-Дону «Дом детского творчества»	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445	Ростовская область, г. Ростов-на-Дону	Развитие творческой активности детей в условиях интеграции общего и дополнительного образования
28.2	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Классический лицей № 1»	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445	Ростовская область, г. Ростов-на-Дону	Развитие творческой активности детей в условиях интеграции общего и дополнительного образования
28.3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 67 имени 6-й Гвардейской Сивашской танковой бригады»	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445	Ростовская область, г. Ростов-на-Дону	Развитие творческой активности детей в условиях интеграции общего и дополнительного образования
29	Фонд социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА»	2014-2018 приказ № 110 от 11.06.14	г. Москва	Разработка и внедрение современных методов работы с молодежью, направленных на развитие навыков коммуникации и социализации в рамках дополнительного образования студентов профессиональных училищ и колледжей
30	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Построение функциональной модели общеобразовательной школы, обеспечивающей формирование гражданской идентичности личности»			
30.1	Муниципальное	2014-2017приказ	Ленинградская область,	Построение функциональной модели общеобразовательной школы,

	общеобразовательное учреждение «Янинская средняя общеобразовательная школа»	№ 110 от 11.06.14	Всеволожский район, д.Янино-1	обеспечивающей формирование гражданской идентичности личности
30.2	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1357 «Многопрофильный комплекс «Братиславский»	2014-2017 приказ № 110 от 11.06.2014, приказ ФГАУ «ФИРО» от 11.11.2015 № 331	г. Москва	Построение функциональной модели общеобразовательной школы, обеспечивающей формирование гражданской идентичности личности
30.3	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 417»	2014-2017 приказ № 269 от 29.12.2014, приказ ФГАУ «ФИРО» от 11.11.2015 № 333	г. Москва	Культурообразующая роль школы в полиэтнической среде образовательной организации как условие формирования гражданской идентичности личности
30.4	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 172»	2014-2018 приказ № 269 от 29.12.2014, приказ ФИРО от 27.03.2015 № 57	Нижегородская область, г. Нижний Новгород	Успешная социализация обучающихся средствами воспитательных технологий, направленных на формирование активной гражданской позиции и развитие лидерских качеств личности
30.5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 117 Советского района города Ростова-на-Дону	2014-2017 приказ № 269 от 29.12.2014	Ростовская область, г. Ростов-на-Дону	Развитие социальной активности детей и подростков средствами социально значимой деятельности в образовательном пространстве
30.6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Набережные Челны	2015-2018 приказ от 21.12.2015 № 445	Республика Татарстан, г. Набережные Челны	Интегративный подход в формировании гражданской идентичности в образовательном пространстве школы

	Республики Татарстан			
30.7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 157 городского округа город Уфа Республики Башкортостан	2016-2020 приказ № 198 от 24.06.2016	Республика Башкортостан, г. Уфа	Кадетский класс в общеобразовательной школе: особенности формирования гражданской идентичности личности обучающихся
30.8	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Сатка	2016-2021 приказ № 198 от 24.06.2016	Челябинская область, г. Сатка	Организационно-педагогические условия формирования гражданской идентичности учащихся общеобразовательной организации
30.9	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет», факультет психологии и педагогики	2016-2021 приказ № 198 от 24.06.2016	Челябинская область, г. Челябинск	Организационно-педагогические условия формирования гражданской идентичности учащихся общеобразовательной организации
30.10	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Бакала»	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	Челябинская область, г. Бакал	Формирование гражданской идентичности личности обучающихся и воспитание подрастающего поколения на культурно-исторических традициях Оренбургского казачества
30.11	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	Республика Башкортостан, г. Уфа	Гражданско-патриотическое воспитание молодежи в современных социокультурных условиях
31	Государственное	2014-2017	Самарская область,	Реализация концепции непрерывного образования, обеспечивающей

	бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарская государственная областная академия (Наяновой)»	приказ № 269 от 29.12.2014	г. Самара	поддержку развития и успешную социализацию одаренных (талантливых) детей, подростков и молодежи в условиях педагогического и психологического комфорта (на примере Самарской государственной областной академии)
32	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец творчества детей и молодежи города Ростова-на-Дону	2014-2019 приказ № 110 от 11.06.14	г. Ростов-на-Дону	Социальное проектирование как фактор формирования творческой направленности личности в условиях межинституционального взаимодействия и сотрудничества
33	Некоммерческое образовательное учреждение «Образовательный Холдинг ЯСАМ»	2015-2017 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Реализация вариативных форм неформального образования в процессе развивающей деятельности с детьми раннего возраста
34	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Разработка программ, новых форм образовательных контентов и системы оценивания результатов в дополнительном образовании детей»			
34.1	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением области знаний «Искусство» № 1372 (после реорганизации будет ГБОУ СОШ № 1980)	2015-2018 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Разработка программ и новых форм образовательных контентов художественной направленности в условиях организации внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся
34.2	Муниципальное бюджетное	2015-2018 приказ № 100 от	Удмуртская Республика,	Система оценки образовательной деятельности обучающихся в условиях введения ФГТ в школе искусств

	образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств»	17.06.2015	с. Юкаменское	
35	Региональный общественный фонд поддержки проектов для людей с расстройствами аутистического спектра и ментальными особенностями развития «Дети Дождя»	2015-2020, приказ № 53 от 26.03.2015	г. Москва	Социальная и трудовая адаптация детей с аутистическим спектром и ментальными расстройствами
36	Ульяновское региональное отделение Общероссийской общественной организации «СОЮЗ ДИЗАЙНЕРОВ РОССИИ»	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Ульяновская область, г. Ульяновск	Воспитание и социализация средствами кино - видео-творчества, мотивация детей и подростков к продуктивной самореализации в условиях детско-взрослого взаимодействия
37	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Разработка и апробация вариативных моделей и технологий организации и сопровождения развивающего отдыха детей и подростков»			
37.1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Конзаводская средняя школа имени В.К. Блюхера»	2016-2018 приказ № 198 от 24.06.2016	Пермский край, Пермский район, п. Ферма	Разработка и апробация вариативных моделей и технологий организации и сопровождения развивающего отдыха детей и подростков
37.2	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»	2016-2018 приказ № 198 от 24.06.2016	Владимирская область, г. Муром	Разработка и апробация вариативных моделей и технологий организации и сопровождения развивающего отдыха детей и подростков
37.3	Государственное автономное учреждение Владимирской области "Спортивно-оздоровительный центр	2016-2018 приказ № 198 от 24.06.2016	Владимирская область, Собинский район, п/о Бабаево	Разработка и апробация вариативных моделей и технологий организации и сопровождения развивающего отдыха детей и подростков

	«Олимп»			
37.4	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Всесоюзный центр повышения квалификации»	2016-2018 приказ № 198 от 24.06.2016	Тверская область, г. Тверь	Разработка и апробация вариативных моделей и технологий организации и сопровождения развивающего отдыха детей и подростков
37.5	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ростова-на-Дону «Дворец творчества детей и молодежи»	2016-2018 приказ № 198 от 24.06.2016	Ростовская область, г. Ростов-на-Дону	Разработка и апробация вариативных моделей и технологий организации и сопровождения развивающего отдыха детей и подростков
37.6	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением английского языка» Вахитовского района г. Казани	2016-2018 приказ № 198 от 24.06.2016	Республика Татарстан, г. Казань	Разработка и апробация вариативных моделей и технологий организации и сопровождения развивающего отдыха детей и подростков
37.7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 157 городского округа город Уфа Республики Башкортостан	2016-2018 приказ № 198 от 24.06.2016	Республика Башкортостан, г. Уфа	Разработка и апробация вариативных моделей и технологий организации и сопровождения развивающего отдыха детей и подростков
37.8	Муниципальное автономное учреждение «Детский оздоровительный лагерь им. Г. М. Лаптева», Челябинская область	2016-2018 приказ № 198 от 24.06.2016	Челябинская область, г. Сатка	Разработка и апробация вариативных моделей и технологий организации и сопровождения развивающего отдыха детей и подростков
38	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Разработка и апробация эффективных моделей и методик организации отдыха и оздоровления детей»			

38.1	Дошкольное образовательное учреждение «КОМПЬЮТЕРиЯ»	2016-2018 приказ № 198 от 24.06.2016	Тверская область, г. Тверь	Разработка и апробация эффективных моделей и методик организации отдыха и оздоровления детей
38.2	Государственное автономное учреждение социального обслуживания Московской области «Социально-оздоровительный центр «Лесная поляна»	2016-2018 приказ № 198 от 24.06.2016	Московская область, Истринский район, п. г. т. Снегири, дер. Турово	Разработка и апробация эффективных моделей и методик организации отдыха и оздоровления для всех категорий детей, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями (дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, дети, оставшиеся без попечения родителей)
38.3	Пермское региональное отделение межрегиональной общественной организации «Содействие детскому отдыху»	2016-2018 приказ № 198 от 24.06.2016	Пермский край, г. Пермь	Разработка и апробация эффективных моделей и методик организации отдыха и оздоровления для всех категорий детей, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети-сироты, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья)
38.4	Детский загородный образовательный оздоровительный лагерь круглогодичного действия ребячий лагерь «Новое поколение»	2016-2018 приказ № 198 от 24.06.2016	Пермский край, г. Пермь	Разработка и апробация эффективных моделей и методик организации отдыха и оздоровления для всех категорий детей, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети-сироты, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья)
38.5	Общество с ограниченной ответственностью «Детский оздоровительный лагерь «Огонек – ПМ»	2016-2018 приказ № 198 от 24.06.2016	Пермский край, г. Пермь	Разработка и апробация эффективных моделей и методик организации отдыха и оздоровления для всех категорий детей, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию)
38.6	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Чердынский центр дополнительного образования», детский оздоровительный лагерь «Парма»	2016-2018 приказ № 198 от 24.06.2016	Пермский край, г. Чердынь	Разработка и апробация эффективных моделей и методик организации отдыха и оздоровления для всех категорий детей, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию)

38.7	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Абакана «Центр детского творчества»	2016-2018 приказ № 198 от 24.06.2016	Республика Хакасия, г. Абакан	Разработка и апробация эффективных моделей и методик организации отдыха и оздоровления для всех категорий детей, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети-сироты, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья)
38.8	Общество с ограниченной ответственностью ЗКОЦ «Салют»	2016-2018 приказ № 198 от 24.06.2016	Пермский край, г. Пермь	Разработка и апробация эффективных моделей и методик организации отдыха и оздоровления для всех категорий детей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
38.9	Общество с ограниченной ответственностью «ООЦ «Звездный»	2016-2018 приказ № 198 от 24.06.2016	Пермский край, г. Пермь, пос. Социалистический	Разработка и апробация эффективных моделей и методик организации отдыха и оздоровления для всех категорий детей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
38.1 0	Автономное учреждение муниципального образования Алтайский район Туристический оздоровительно-образовательный центр «Беркут»	2016-2018 приказ № 198 от 24.06.2016	Республика Хакасия, Алтайский район, с. Белый Яр	Разработка и апробация эффективных моделей и методик организации отдыха и оздоровления для всех категорий детей, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети-сироты, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья)
38.1 1	Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»	2016-2018 приказ № 198 от 24.06.2016	Республика Хакасия, г. Абакан	Разработка и апробация эффективных моделей и методик организации отдыха и оздоровления для всех категорий детей, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети-сироты, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья)
38.1 2	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан»	2014-2018 приказ № 110 от 11.06.14 приказ № 198 от 24.06.2016 г. п. 2.11, приказ № 191 от 20.06.2016	Кемеровская область, г. Новокузнецк	Разработка региональной модели социально-педагогического партнерства как ресурса качественного образования и воспитания детей в условиях организации отдыха и оздоровления



38.1 3	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 210» комбинированного вида	2014-2018 приказ № 110 от 11.06.14 приказ № 198 от 24.06.2016 г. п. 2.11 приказ № 191 от 20.06.2016,	Кемеровская область, г. Новокузнецк	Разработка региональной модели социально-педагогического партнерства как ресурса качественного образования и воспитания детей в условиях организации отдыха и оздоровления
38.1 4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Костенковская средняя общеобразовательная школа»	2014-2018 приказ № 110 от 11.06.14 приказ № 198 от 24.06.2016 г. п. 2.11 приказ № 191 от 20.06.2016,	Кемеровской область, Новокузнецкий район, село Костенково	Разработка региональной модели социально-педагогического партнерства как ресурса качественного образования и воспитания детей в условиях организации отдыха и оздоровления
38.1 5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41»	2014-2018 приказ № 110 от 11.06.14 приказ № 198 от 24.06.2016 г. п. 2.11, приказ № 191 от 20.06.2016	Кемеровская область, г. Новокузнецк	Разработка региональной модели социально-педагогического партнерства как ресурса качественного образования и воспитания детей в условиях организации отдыха и оздоровления
39	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец детского творчества»	2014-2017 приказ № 269 от 29.12.2014	Ростовская область, г. Таганрог	Инновационные подходы к формированию духовно-нравственного развития детей в неформальной образовательной среде
40	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Развитие неформального образования в условиях инновационных процессов в общем и дополнительном образовании детей»			
40.1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2	2015-2017 приказ № 100 от 17.06.2015	Владимирская область, г. Петушки	Развитие дистанционных форм неформального образования детей в общеобразовательной школе
41	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Создание вариативного воспитательного пространства в территориальном и экстерриториальном образовательном комплексе»			
41.1	Государственное	2015-2020 приказ	г. Москва	Создание вариативного воспитательного пространства в территориальном

	бюджетное образовательное учреждение города Москвы общеобразовательная школа № 825	№ 100 от 17.06.2015		и экстерриториальном образовательном комплексе
41.2	Государственно образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования Тульской области»	2015-2020 приказ № 100 от 17.06.2015	Тульская область, г. Тула	Создание вариативного воспитательного пространства в территориальном и экстерриториальном образовательном комплексе
41.3	Муниципальное казенное учреждение «Центр методического обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций» Узловского района Тульской области	2015-2020 приказ № 100 от 17.06.2015	Тульская область, г. Узловая	Создание вариативного воспитательного пространства в территориальном и экстерриториальном образовательном комплексе
42	Государственная бюджетная образовательная организация средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением математики, информатики, физики № 444	2014-2017 приказ № 269 от 29.12.2014	г. Москва	Создание комплексов образовательных программ дополнительного образования по математике, обеспечивающих непрерывность обучения и направленных на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов
43	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Развитие связи науки и образования. Базовая кафедра вуза в школе как инновация в современном			

	образовании»			
43.1	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей математики и информатики» Кировского района г. Саратова	2015-2018 приказ № 100 от 17.06.2015	Саратовская область, г. Саратов	Развитие связи науки и образования. Базовая кафедра вуза в школе как инновация в современном образовании
43.2	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», механико-математический факультет	2015-2018 приказ № 100 от 17.06.2015	Саратовская область, г. Саратов	Развитие связи науки и образования. Базовая кафедра вуза в школе как инновация в современном образовании
44	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя образовательная школа № 7	2015-2018 приказ № 100 от 17.06.2015	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут	Образовательный кластер школа – СПО – вуз – предприятие как ресурсный центр технологического образования города Сургута
45	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московская государственная академия физической культуры	2015-2018 приказ от 21.12.2015 № 445	Московская область, Люберецкий район, г. п. Малаховка	Интеллектуально-спортивная среда как средство оценки метапредметных компетенций и инструмент выявления одаренности обучающихся
46	Акционерное общество «Концерн	2015-2020 приказ от	г. Москва	Создание программ профориентационного образования, направленных на углубленное изучение математики, физики и информатики с

	«Моринформсистема – Агат»	21.12.2015 № 445		целью продолжения обучения в ВУЗе по специальностям, связанным с оборонно-промышленным комплексом
47	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Апробация учебно-методических комплексов исследовательского и проектного обучения математики в рамках требования ФГОС»			
47.1	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области Академия социального управления	2015-2020 приказ от 21.12.2015 № 445	г. Москва	Апробация учебно-методических комплексов исследовательского и проектного обучения математики в рамках требования ФГОС
47.2	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, Институт математики, информационных и космических технологий, кафедра экспериментальной математики и информатизации образования	2015-2020 приказ от 21.12.2015 № 445	Архангельская область, г. Архангельск	Апробация учебно-методических комплексов исследовательского и проектного обучения математики в рамках требования ФГОС
47.3	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Видновская гимназия	2015-2018 приказ от 21.12.2015 № 445	Московская область, г. Видное	Школьное социальное предпринимательство как система финансового образования и социализации обучающихся
47.4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Угреньгская	2015-2020 приказ от 21.12.2015 № 445	Архангельская область, Вельский район, д. Теребино	Апробация учебно-методических комплексов исследовательского и проектного обучения математики с использованием систем динамической математики в рамках требования ФГОС

	основная школа № 10»			
47.5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аргуновская основная школа № 11»	2015-2020 приказ от 21.12.2015 № 445	Архангельская область, Вельский район, п. Аргуновский	Апробация учебно-методических комплексов исследовательского и проектного обучения математики с использованием систем динамической математики в рамках требования ФГОС
47.6	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением социально-экономических дисциплин»	2015-2020 приказ от 21.12.2015 № 445	Архангельская область, г. Северодвинск	Апробация учебно-методических комплексов исследовательского и проектного обучения математики с использованием систем динамической математики в рамках требования ФГОС
47.7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Гимназия № 21»	2015-2020 приказ от 21.12.2015 № 445	Архангельская область, г. Архангельск	Апробация учебно-методических комплексов исследовательского и проектного обучения математики с использованием систем динамической математики в рамках требования ФГОС
47.8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Липовская основная школа № 15»	2015-2020 приказ от 21.12.2015 № 445	Архангельская область, Вельский район, д. Малая Липовка	Апробация учебно-методических комплексов исследовательского и проектного обучения математики с использованием систем динамической математики в рамках требования ФГОС
47.9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 37»	2015-2020 приказ от 21.12.2015 № 445	Архангельская область, г. Архангельск.	Апробация учебно-методических комплексов исследовательского и проектного обучения математики с использованием систем динамической математики в рамках требования ФГОС
47.10	Муниципальное	2015-2020	Архангельская область,	Апробация учебно-методических комплексов исследовательского и

	бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24»	приказ от 21.12.2015 № 445	г. Северодвинск	проектного обучения математики с использованием систем динамической математики в рамках требования ФГОС
47.11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Левковская средняя школа № 7»	2015-2020 приказ от 21.12.2015 № 445	Архангельская область, Вельский район, п. Пасьва	Апробация учебно-методических комплексов исследовательского и проектного обучения математики с использованием систем динамической математики в рамках требования ФГОС
47.12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 92 г. Вельска»	2015-2020 приказ от 21.12.2015 № 445	Архангельская область, г. Вельск	Апробация учебно-методических комплексов исследовательского и проектного обучения математики с использованием систем динамической математики в рамках требования ФГОС
47.13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 8»	2015-2020 приказ от 21.12.2015 № 445	Архангельская область, г. Архангельск	Апробация учебно-методических комплексов исследовательского и проектного обучения математики с использованием систем динамической математики в рамках требования ФГОС
47.14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 55 имени А.И. Анощенкова»	2015-2020 приказ от 21.12.2015 № 445	Архангельская область, г. Архангельск	Апробация учебно-методических комплексов исследовательского и проектного обучения математики с использованием систем динамической математики в рамках требования ФГОС
47.15	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город	2015 -2020 приказ от 21.12.2015 № 445	Архангельская область, г. Архангельск	Апробация учебно-методических комплексов исследовательского и проектного обучения математики с использованием систем динамической математики в рамках требования ФГОС

	Архангельск» «Средняя школа № 20»			
47.16	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 51 имени Ф.А. Абрамова»	2015 -2020 приказ от 21.12.2015 № 445	Архангельская область, г. Архангельск	Апробация учебно-методических комплексов исследовательского и проектного обучения математики с использованием систем динамической математики в рамках требования ФГОС
47.17	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Гимназия № 24»	2015 -2020 приказ от 21.12.2015 № 445	Архангельская область, г. Архангельск	Апробация учебно-методических комплексов исследовательского и проектного обучения математики с использованием систем динамической математики в рамках требования ФГОС
47.18	Государственное бюджетное образовательное учреждение Архангельской области кадетская школа-интернат «Архангельский морской кадетский корпус имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова»	2015 -2020 приказ от 21.12.2015 № 445	Архангельская область, г. Архангельск	Апробация учебно-методических комплексов исследовательского и проектного обучения математики с использованием систем динамической математики в рамках требования ФГОС
47.19	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березницкая средняя общеобразовательная школа»	2017-2020 приказ № 48 от 15.02.2017	Архангельская область, Устьянский район, с. Березник	Апробация учебно-методических комплексов исследовательского и проектного обучения математики в рамках требования ФГОС
47.20	Муниципальное	2017-2020	Архангельская область,	Апробация учебно-методических комплексов исследовательского и

	бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 2»	приказ № 48 от 15.02.2017	Устьянский район, п. Оетьбрьский	проектного обучения математики в рамках требования ФГОС
47.21	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Илезская средняя общеобразовательная школа»	2017-2020 приказ № 48 от 15.02.2017	Архангельская область, Устьянский район	Апробация учебно-методических комплексов исследовательского и проектного обучения математики в рамках требования ФГОС
47.22	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Киземская средняя общеобразовательная школа»	2017-2020 приказ № 48 от 15.02.2017	Архангельская область, Устьянский район, п. Кизема	Апробация учебно-методических комплексов исследовательского и проектного обучения математики в рамках требования ФГОС
47.23	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа поселка Индига»	2017-2020 приказ № 48 от 15.02.2017	Ненецкий автономный округ, п. Индига	Апробация учебно-методических комплексов исследовательского и проектного обучения математики в рамках требования ФГОС
47.24	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Синицкая основная общеобразовательная школа»	2017-2020 приказ № 48 от 15.02.2017	Архангельская область, Устьянский район, п. Кидюга	Апробация учебно-методических комплексов исследовательского и проектного обучения математики в рамках требования ФГОС
47.25	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Устьянская	2017-2020 приказ № 48 от 15.02.2017	Архангельская область, Устьянский район, с. Шангалы	Апробация учебно-методических комплексов исследовательского и проектного обучения математики в рамках требования ФГОС



	средняя общеобразовательная школа»			
47.26	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1»	2017-2020 приказ № 48 от 15.02.2017	Архангельская область, Устьянский район, п. Октябрьский	Апробация учебно-методических комплексов исследовательского и проектного обучения математики в рамках требования ФГОС
47.27	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Северодвинск» «Средняя общеобразовательная школа № 2»	2017-2020 приказ № 48 от 15.02.2017	Архангельская область, г. Северодвинск	Апробация учебно-методических комплексов исследовательского и проектного обучения математики в рамках требования ФГОС
48	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	2014-2017 приказ № 110 от 11.06.2014	ЯНАО, г. Губкинский	Центр образования открытое пространство возможных ресурсов
49	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Программа непрерывного образования, реализуемая на сетевой основе «От детского сада к рабочим элитам» в рамках «Профессионально ориентированного образовательного кластера»			
49.1	Отдел образования Администрации ЗАТО г. Железногорск	2014-2017 приказ № 110 от 11.06.2014	Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск	Программа непрерывного образования, реализуемая на сетевой основе «От детского сада к рабочим элитам» в рамках «Профессионально ориентированного образовательного кластера»
49.2	Муниципальное казенное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 97	2014-2017 приказ № 110 от 11.06.2014	Красноярский край, ЗАТО Железногорск	Программа непрерывного образования, реализуемая на сетевой основе «От детского сада к рабочим элитам» в рамках «Профессионально ориентированного образовательного кластера»
49.3	Муниципальное бюджетное	2014-2017 приказ № 110 от	Красноярский край, г. Железногорск	Программа непрерывного образования, реализуемая на сетевой основе «От детского сада к рабочим элитам» в рамках «Профессионально

	общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 93 имени Героя Социалистического Труда М.М. Царевского»	11.06.2014		ориентированного образовательного кластера
49.4	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 95»	2014-2017 приказ № 110 от 11.06.2014	Красноярский край, г. Железногорск	Программа непрерывного образования, реализуемая на сетевой основе «От детского сада к рабочим элитам» в рамках «Профессионально ориентированного образовательного кластера
49.5	Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	2014-2017 приказ № 110 от 11.06.2014	Красноярский край, г. Красноярск	Программа непрерывного образования, реализуемая на сетевой основе «От детского сада к рабочим элитам» в рамках «Профессионально ориентированного образовательного кластера
49.6	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Сосновоборский автомеханический техникум»	2014-2017 приказ № 110 от 11.06.2014	Красноярский край, г. Сосновоборск	Программа непрерывного образования, реализуемая на сетевой основе «От детского сада к рабочим элитам» в рамках «Профессионально ориентированного образовательного кластера
49.7	Красноярский промышленный колледж - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный	2014-2017 приказ № 110 от 11.06.2014	Красноярский край, г. Железногорск	Программа непрерывного образования, реализуемая на сетевой основе «От детского сада к рабочим элитам» в рамках «Профессионально ориентированного образовательного кластера

	исследовательский ядерный университет "МИФИ"			
49.8	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей детский оздоровительно-образовательный центр «Горный»	2014-2017 приказ № 110 от 11.06.2014	Красноярский край, г. Железногорск	Программа непрерывного образования, реализуемая на сетевой основе «От детского сада к рабочим элитам» в рамках «Профессионально ориентированного образовательного кластера
49.9	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Флажок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей	2014-2017 приказ № 110 от 11.06.2014	Красноярский край, г. Железногорск	Программа непрерывного образования, реализуемая на сетевой основе «От детского сада к рабочим элитам» в рамках «Профессионально ориентированного образовательного кластера
49.10	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей станция юных техников	2014-2017 приказ № 110 от 11.06.2014	Красноярский край, г. Железногорск	Программа непрерывного образования, реализуемая на сетевой основе «От детского сада к рабочим элитам» в рамках «Профессионально ориентированного образовательного кластера
49.11	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №58 «Гнездышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением	2014-2017 приказ № 110 от 11.06.2014	Красноярский край, г. Железногорск	Программа непрерывного образования, реализуемая на сетевой основе «От детского сада к рабочим элитам» в рамках «Профессионально ориентированного образовательного кластера

	деятельности физическому направлению развития детей			
49.12	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 60 «Снегурочка»	2014-2017 приказ № 110 от 11.06.2014	Красноярский край, г. Железногорск	Программа непрерывного образования, реализуемая на сетевой основе «От детского сада к рабочим элитам» в рамках «Профессионально ориентированного образовательного кластера
50	Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста Прогимназия «Зимородок», Новосибирская область, г. Новосибирск  ЗАКОНЧИЛА РАБОТУ в 2017 г.	2015-2017 приказ № 14 от 05.02.2015	Новосибирская область, г. Новосибирск	Развитие коммуникативной личности на ступенях дошкольного и школьного образования: личностные и метапредметные компетенции ребёнка и педагога
51	Сетевая экспериментальная площадка по теме: « Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации концепции развития математического образования»			
51.1	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 2086	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015, приказ от 21.12.2015 № 445, приказ от 15.02.2017 № 49 приказ от 15.02.2017 № 49	г. Москва	Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации концепции развития математического образования
51.2	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 40 муниципального	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445 приказ от 21.12.2015 № 445 приказ от	Краснодарский край, Каневский район, ст. Стародеревянковская	Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации концепции развития математического образования

	образования Каневский район	15.02.2017 № 49		
51.3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 24»	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445 приказ от 15.02.2017 № 49	Краснодарский край, г. Краснодар	Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации концепции развития математического образования
51.4	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Подгоренский детский сад № 2» Подгоренского муниципального района Воронежской области	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445 приказ от 15.02.2017 № 49	Воронежская область, Подгоренский район, пгт. Подгоренский	Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации концепции развития математического образования
51.5	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 58»	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445 приказ от 15.02.2017 № 49	Воронежская область, г. Воронеж	Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации концепции развития математического образования
51.6	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования»	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445 приказ от 15.02.2017 № 49	Калужская область, г. Калуга	Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации концепции развития математического образования
51.7	Муниципальное казенное дошкольное	2015-2019 приказ от	Воронежская область, г. Павловск	Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации Концепции развития математического

	образовательное учреждение Павловский детский сад № 7	21.12.2015 № 445 приказ от 15.02.2017 № 49		образования
51.8	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Воронцовский детский сад Павловского района Воронежской области	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445 приказ от 15.02.2017 № 49	Воронежская область, Павловский район, село Воронцовка	Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации Концепции развития математического образования
51.9	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Руднянский детский сад»	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445 приказ от 15.02.2017 № 49	Воронежская область, Воробьевский район, с. Рудня	Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации Концепции развития математического образования
51.10	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1239»	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445 приказ от 15.02.2017 № 49	г. Москва	Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации Концепции развития математического образования
51.11	«Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445 приказ от 15.02.2017 № 49, приказ ФГАУ «ФИРО» от 13.01.2016 № 4	Орловская область, г. Орёл	Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации Концепции развития математического образования
51.12	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Балашиха «Детский сад общеразвивающего вида	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445 приказ от 15.02.2017 № 49	Московская область, г. Балашиха	Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации Концепции развития математического образования

	№ 10 «Ласточка»			
51.13	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Балашиха «Детский сад комбинированного вида № 51 «Аленький цветочек»	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445 приказ от 15.02.2017 № 49	Московская область, г. Балашиха	Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации Концепции развития математического образования
51.14	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Павловский детский сад № 4 Павловского муниципального района Воронежской области	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445 приказ от 15.02.2017 № 49	Воронежская область, г. Павловск	Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации Концепции развития математического образования
51.15	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445 приказ от 15.02.2017 № 49	Московская область, г. Апрелевка	Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации Концепции развития математического образования
51.16	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 35 «Родничок» посёлка Краснознаменский Щёлковского муниципального района Московской области	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445, приказ от 15.02.2017 № 49	Московская область, Щёлковский район, п. Краснознаменский	Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации Концепции развития математического образования
51.17	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445, приказ от	Московская область, г. Воскресенск	Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации Концепции развития математического образования

	развития ребенка – детский сад № 41 «Сказка»	15.02.2017 № 49		
51.18	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 59 «Калейдоскоп»	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445 приказ от 15.02.2017 № 49	Московская область, г. Химки	Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации Концепции развития математического образования
51.19	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445 приказ от 15.02.2017 № 49	Московская область, г. Наро-Фоминск	Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации Концепции развития математического образования
51.20	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445 приказ от 15.02.2017 № 49	Краснодарский край, г. Краснодар	Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации концепции развития математического образования
51.21	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 33	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445 приказ от 15.02.2017 № 49	Московская область, Наро-фоминский район, д. Васильчиново	Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации концепции развития математического образования
51.22	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 117»	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016 приказ от 15.02.2017 № 49	Воронежская область, г. Воронеж	Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации концепции развития математического образования
51.23	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. о.	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016 приказ от 15.02.2017 №	Московская область, г. Балашиха	Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации концепции развития математического образования



	Балашиха «Детский сад комбинированного вида № 20 «Теремок»	49		
51.24	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 2 «Солнышко»	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016, приказ от 15.02.2017 № 49	Свердловская область, г. Сухой Лог	Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации концепции развития математического образования
51.25	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 «Светлячок» общеразвивающего вида, Щёлковского муниципального района Московской области	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	Московская область, г. Щёлково	Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОО в рамках реализации концепции развития математического образования
51.26	Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования»	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	Рязанская область, г. Рязань	Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОО в рамках реализации концепции развития математического образования
52	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Железнодорожный	2015-2017 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, г. Железнодорожный	Разработка, апробация и внедрение интерактивных технологий для подготовки учителя при введении ФГОС в основной школе
53	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования г. Москвы	2015-2017 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Разработка и апробация механизма управления развитием педагогического коллектива в новых организационных условиях через внедрение проектного подхода

	Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий «Царицыно»			
54	Некоммерческое партнерство «Ассоциация участников рынка артиндустрии»	2015-2017 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Разработка и внедрение в систему дополнительного образования новых продуктов, сетевых и интегративных программ на основе механизмов государственно-частного партнерства
55	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Гимназия № 1527»	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	г. Москва	«Создание сообщества в самореализации всех участников образовательного процесса»
56	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Прогимназия «Зимородок»	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	Новосибирская область, г. Новосибирск	Способы организации понимания в дошкольно-школьной образовательной среде
57	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», кафедра социологии и психологии	2012-2017 приказ № 227 от 24.12.12	г. Саратов	Региональная модель формирования безопасной образовательной среды для социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья
58	«Муниципальное казенное	2015-2020 приказ от	Нижегородская область, г. Нижний	Социальное партнерство как условие реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

	общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 86»	21.12.2015 № 445, приказ от 28.01.2016 г. № 16	Новгород	
59	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Детский сад № 16 «Ромашка» города Бирска муниципального района Бирский Республики Башкортостан	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445	Республика Башкортостан, г. Бирск	Использование информационно-коммуникационных технологий в развитии лексико-грамматических категорий у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС дошкольного образования
60	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат спортивного, спортивно-адаптивного и оздоровительного профиля города Челябинск»	2016-2020 приказ от 21.12.2015 № 445	Челябинская область, г. Челябинск	Разработка адаптированных спортивно-образовательных технологий для детей и подростков с ОВЗ в условиях инклюзивной общеобразовательной школы-интерната
61	Экспериментальная площадка по теме: «Разработка модели социальной инклюзии детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на семейных или институциональных формах устройства и обучающихся в общеобразовательных организациях»			
61.1	Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Центр содействия семейному воспитанию «Вера. Надежда. Любовь» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы	2015-2018 приказ от 21.12.2015 № 445	г. Москва	Разработка и апробация межведомственной модели социально-образовательной инклюзии детей с интеллектуальными нарушениями, в том числе, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
61.2	Государственное бюджетное профессиональное образовательное	2015- 2017 приказ № 100 от 17.06.2015, приказ от	г. Москва	Разработка и экспериментальная апробация модели и педагогических условий непрерывного образования (от дошкольного до профессионального) и социализации ребенка с особыми образовательными потребностями (далее – ООП) в современных нормативно-правовых

	учреждение города Москвы «Колледж малого бизнеса № 4»	21.12.2015 № 445		условиях
62	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12	2013-2017 приказ № 199 от 01.11.2013	Челябинская область, г. Бакал	Создание информационно-образовательной среды в школе как фактор обеспечения равного доступа к образованию
63	Областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»	2013-2017 приказ № 199 от 01.11.2013	Иркутская область, г. Иркутск	Реализация многоуровневой модели дистанционного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья
64	Областное автономное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV вида	2013-2018 приказ № 199 от 01.11.2013	Липецкая область, г. Липецк	Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей в школе-интернате III-IV вида
65	Муниципальное специальное	2014-2019 приказ № 110 от	Челябинская область, г. Копейск	Программное и научно-методическое обеспечение процесса образования детей с ранним детским аутизмом

	(коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида Копейского городского округа Челябинской области	11.06.2014		
66	Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 60	2014-2018 приказ № 110 от 11.06.2014	Челябинская область, г. Челябински	Подбор содержания и апробация учебно-дидактического материала для организации коррекционно-развивающей работы обучающихся с умеренной умственной отсталостью в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида
67	Краевое государственное бюджетное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Железногорская санаторная школа – интернат»	2014-2019 приказ № 110 от 11.06.2014	Красноярский край, г. Железногорск	Технология комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения как эффективный механизм повышения качества жизни детей с ограниченными возможностями здоровья

68	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Инструментальное обеспечение адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья к образовательным программам общего и дошкольного образования»			
68.1	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Томский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», отдел развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья	2014-2018 приказ № 269 от 29.12.2014	Томская область, г. Томск	Руководство и сопровождение сетевого взаимодействия участников образовательного процесса по созданию алгоритма внедрения инклюзивной практики в дошкольном образовательном учреждении № 28 и средней общеобразовательной школе № 84 города Северска
68.2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 84»	2014-2018 приказ № 269 от 29.12.14	Томская область, г. Северск	Инструментальное обеспечение адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к образовательным программам общего и дошкольного образования
68.3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 28»	2014-2018 приказ № 269 от 29.12.2014	Томская область, г. Северск	Инструментальное обеспечение адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к образовательным программам дошкольного образования
69	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» компенсирующего вида городского округа	2014-2019 приказ № 269 от 29.12.2014	Республика Башкортостан, г. Стерлитамак	Коммуникативная деятельность как основа успешной социализации детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС специального (коррекционного) образования

	город Стерлитамак Республики Башкортостан			
70	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Университет управления «ГИСБИ»	2014-2019 приказ № 118 от 26.06.2014	Республика Татарстан, г. Казань	Разработка модели инклюзивного образования лиц с нарушениями зрения в Республике Татарстан с учетом кластерного подхода
71	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – «Детский сад № 5» компенсирующего вида	2014-2019 приказ № 269 от 29.12.2014	Республика Башкортостан, г. Стерлитамак	Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья – нарушениями зрения – через коммуникативную деятельность в условиях реализации ФГОС специального (коррекционного) образования
72	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 74 «Земляничка»	2014-2018 приказ № 269 от 29.12.2014	Красноярский край, г. Норильск	Социальная интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья путем их включения в образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения
73	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Модель инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»			
73.1	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад № 440 г. Челябинска	2015-2020 приказ № 100 от 17.06.2015	Челябинская область, г. Челябинск	Модель инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
73.2	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Челябинский институт повышения и переподготовки	2015-2020 приказ № 100 от 17.06.2015	Челябинская область, г. Челябинск	Модель инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья

	квалификации работников образования, кафедра развития дошкольного образования			
73.3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад № 398 г. Челябинска	2015-2020 приказ № 100 от 17.06.2015	Челябинская область, г. Челябинск	Модель инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
73.4	Психолого-медико-педагогическая комиссия муниципального бюджетного образовательного учреждения ЦППМСП Калининского района г. Челябинска	2015-2020 приказ № 100 от 17.06.2015	Челябинская область, г. Челябинск	Модель инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
73.5	Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Областной Центр диагностики и консультирования»	2015-2020 приказ № 100 от 17.06.2015	Челябинская область, г. Челябинск	Модель инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
74	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 городского округа Железнодорожный Московской области	2016-2020 приказ № 198 от 24.06.2016	Московская область, г. Балашиха, микрорайон Кучино	Совершенствование методов обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в переходный период от начальной школы к среднему общему образованию
75	Муниципальное	2015-2020	Пермский край,	Научно-методическое обеспечение региональной структуры



	бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная коррекционная общеобразовательная школа № 18 VIII вида»	приказ № 100 от 17.06.2015	г. Пермь	межведомственного комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра
76	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Саратовской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1 первого вида г. Энгельса»	2014-2019 приказ № 269 от 29.12.2014	Саратовская область, г. Энгельс	Технология комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха, речи и сложной структурой дефекта в образовательном процессе как эффективный механизм повышения качества их жизни
77	Государственное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья I-II вида «Специальная (коррекционная)	2014-2018 приказ № 269 от 29.12.2014	Ставропольский край, г. Ставрополь	Определение оптимального комплекса условий для создания открытой системы непрерывного процесса повышения профессиональной квалификации педагогических кадров, способных реализовывать актуальные научно-методические и воспитательные задачи специального, интегрированного и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья

	общеобразовательная школа – интернат № 36 города Ставрополя»			
78	Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат II вида №48 г.Ростова-на-Дону	2014-2018 приказ № 269 от 29.12.2014	Ростовская область, г. Ростов-на-Дону	Информационно-методическое сопровождение субъектов инклюзивного образования в условиях работы Ресурсного центра
79	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр диагностики и консультирования Ступинского муниципального района	2014-2018 приказ № 269 от 29.12.2014	Московская область, г. Ступино	Создание системы межведомственного взаимодействия структур муниципалитета в сопровождении и реабилитации детей раннего возраста с отставанием в развитии или риском отставания в развитии
80	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г.	2014-2017 приказ № 269 от 29.12.2014	Ставропольский край, г. Невинномысск	Преодоление психологических барьеров взаимодействия субъектов инклюзивного образовательного процесса

	Невинномыска Ставропольского края			
81	Региональная благотворительная общественная организация «Центр лечебной педагогики»	2014-2018 приказ № 269 от 29.12.14	г. Москва	Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями развития, живущих в условиях продолжительной социальной депривации
82	Федеральное государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением «Орловское специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа»	2014-2017 приказ № 269 от 29.12.14	Кировская область, г. Орлов	Модель социально-трудовой реабилитации обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением в условиях образовательной организации закрытого типа, обеспечивающей реализацию Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта
83	Негосударственное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования Школа «Аврора» Центрального административного округа г. Новосибирска	2015-2019 приказ № 53 от 26.03.2015	Новосибирская область, г. Новосибирск	Инклюзивное образование детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) в общеобразовательном пространстве массовой (адаптивной) школы
84	Общеобразовательное частное учреждение «Школа-интернат «Абсолют»	2015-2019, приказ № 261 от 07.10.2015	Московская область, Серпуховский район, деревня Райсемновское	Создание полифункциональной среды, способствующей всестороннему развитию и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья
85	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	Челябинская область, г. Челябинск	Формирование инженерных компетенций с использованием средств робототехники, способствующих эффективному социально-профессиональному самоопределению обучающихся с нарушением слуха

	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение слуха) № 12 г. Челябинска»			
86	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» Центр «Международный институт аутизма»	2015-2020 приказ № 100 от 17.06.2015	Красноярский край, г. Красноярск	Научно-методическое обеспечение региональной структуры межведомственного комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра
87	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Технологический колледж № 21»	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	г. Москва	Создание инновационной модели инклюзивного профессионального обучения по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» для лиц с аутизмом без выраженных интеллектуальных нарушений
88	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка Детский сад № 7 «Улыбка» города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	2017-2021 приказ № 48 от 15.02.2017	Республика Башкортостан, г. Бирск	Коррекция речи детей с ограниченными возможностями здоровья старшего дошкольного возраста в процессе формирования элементарных математических представлений
89	Муниципальное	2017-2019	Томская область,	Создание модели реализации комплексного подхода к содержанию и

	автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 54»	приказ № 48 от 15.02.2017	г. Томск	организационно-методическому обеспечению образования и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях общеобразовательной школы
90	Государственное автономное профессиональное общеобразовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	Иркутская область, г. Иркутск	Создание модели инклюзивного профессионального образования лиц с нарушениями слуха при обучении их профессии «Закройщик»
91	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Интерактивное портфолио воспитанников детского сада как средство сотрудничества семьи и ДОУ»			
91.1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 4	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015 приказ № 191 от 20.06.2016	Удмуртская Республика, г. Сарапул	Интерактивное портфолио воспитанников детского сада как средство сотрудничества семьи и ДОУ
91.2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 46»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015 приказ № 191 от 20.06.2016	Краснодарский край, г. Краснодар	Интерактивное портфолио воспитанников детского сада как средство сотрудничества семьи и ДОУ
92	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Разработка и внедрение моделей использования в общеобразовательной школе новых технологий обучения с учетом стратегических задач развития и преемственности в системе общего образования»			
92.1	Муниципальное бюджетное	2016-2019 приказ № 198 от	Московская область, г. Щёлково	Преемственность инновационных педагогических технологий как условие непрерывного развития ребенка в процессе реализации ФГОС дошкольного

	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени Петра Ильича Климуча Щёлковского муниципального района Московской области	24.06.2016		образования и начального общего образования
92.2	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 Щёлковского муниципального района Московской области	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Московская область, г. Щёлково	Модель преемственности инновационных педагогических технологий в информационно-образовательном пространстве школы в условиях реализации ФГОС общего образования
92.3	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 17 с углубленным изучением отдельных предметов Щёлковского муниципального района Московской области	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Московская область, г. Щёлково	Преемственность учебных ситуаций обучения от дошкольного этапа до ступени основного общего образования как фактор формирования универсальных учебных действий учащихся
92.4	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 Щёлковского муниципального района Московской области	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Московская область, г. Щёлково	Преемственность образовательного процесса и инновационных технологий в системе «детский сад – школа» как ресурс качественного образования
92.5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Московская область, г. Щёлково	Целевые ориентиры дошкольного образования и их переход в универсальные учебные действия на уровне начального общего образования как основной фактор непрерывности образовательного процесса и преемственности обучения

	общеобразовательная школа № 8 Щёлковского муниципального района Московской области			
92.6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Щёлковский лицей № 7 Щёлковского муниципального района Московской области	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Московская область, г. Щёлково	Преимственность инновационных технологий как ресурса качественного образования и воспитания детей в условиях реализации ФГОС дошкольного, начального и общего образования
92.7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 имени В.А. Джанибекова Щёлковского муниципального района Московской области	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	г. Московская область, г. Щёлково-4	Разработка модели мониторинга качества образования в условиях введения ФГОС общего образования
92.8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Огудневская средняя общеобразовательная школа деревни Огуднево Щёлковского муниципального района Московской области	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Московская область, Щёлковский район, деревня Огуднево	Преимственность инновационных технологий в реализации ФГОС общего образования
92.9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснознаменская средняя общеобразовательная школа посёлка	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Московская область, Щёлковский район, посёлок Краснознаменский	Преимственность инновационных технологий в реализации ФГОС общего образования

	Краснознаменский Щёлковского муниципального района			
92.1 0	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Серковская средняя общеобразовательная школа деревни Серково Щёлковского муниципального района Московской области	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Московская область, Щёлковский район, деревня Серково	Проектирование образовательной модели развития младших школьников на основе преемственности инновационных технологий в реализации ФГОС
92.1 1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени С.А. Красовского посёлка Монино Щёлковского муниципального района Московской области	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Московская область, Щёлковский район, п. Монино ;	Преемственность инновационных технологий в реализации ФГОС общего образования
92.1 2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Щёлковская гимназия Щёлковского муниципального района Московской области	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Московская область, г. Щёлково	Обеспечение преемственности начального и основного общего образования в условиях введения ФГОС общего образования
92.1 3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 7 г. Павлово	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Нижегородская область, г. Павлово	Модель преемственности инновационных педагогических технологий в информационно-образовательном пространстве школы в условиях реализации ФГОС общего образования
92.1 4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Республика Татарстан, г. Казань	Дидактическая система деятельностного метода в образовательном пространстве гимназии в условиях реализации ФГОС общего образования



	учреждение «Гимназия № 122 имени Ж.А. Зайцевой» Московского района г. Казани.			
92.1 5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 1» города Чебоксары Чувашской Республики	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Чувашская Республика, г. Чебоксары	Система педагогических технологий в образовательном пространстве начальной школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования
93	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Разработка и внедрение моделей использования в общеобразовательной школе новых технологий обучения с учетом стратегических задач развития и преемственности в системе общего образования»			
93.1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 9 города Ставрополя	2017-2021 приказ № 48 от 15.02.2017	Ставропольский край, г. Ставрополь	Обеспечение преемственности начального и основного общего образования в условиях введения ФГОС ОО
93.2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43 города Ставрополя имени Героя Российской Федерации В.Д. Нужного	2017-2021 приказ № 48 от 15.02.2017	Ставропольский край, г. Ставрополь	Обеспечение преемственности начального и основного общего образования в условиях введения ФГОС ОО
93.3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 города Невинномысска	2017-2021 приказ № 48 от 15.02.2017	Ставропольский край, г. Невинномысск	Обеспечение преемственности начального и основного общего образования в условиях введения ФГОС ОО
93.4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	2017-2021 приказ № 48 от 15.02.2017	Ставропольский край, г. Пятигорск	Обеспечение преемственности начального и основного общего образования в условиях введения ФГОС ОО

	учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30 города Пятигорска			
93.5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» села Горнозаводского, Ставропольский край	2017-2021 приказ № 48 от 15.02.2017	Ставропольский край, Кировский район, село Горнозаводское	Обеспечение преемственности начального и основного общего образования в условиях введения ФГОС ОО
93.6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40»	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	Челябинская область, г. Сатка	Инновационные педагогические технологии в системе оценки качества с учетом преемственности общего образования
93.7	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Лицей № 1828 «Сабурово»	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	г. Москва	Преемственность инновационных педагогических технологий как условие непрерывного развития ребенка в процессе реализации ФГОС дошкольного образования и начального общего образования
94	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в комплексной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей», адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья»			
94.1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 25»	2016-2020 приказ № 198 от 24.06.2016	Челябинская область, г. Снежинск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в комплексной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей», адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья»
94.2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад	2016-2020 приказ № 198 от 24.06.2016	Челябинская область, г. Снежинск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в комплексной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей», адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья»

	компенсирующего вида № 26»			
94.3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 21»	2016-2020 приказ № 198 от 24.06.2016	Челябинская область, г. Снежинск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в комплексной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей», адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья»
94.4	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 407» городского округа Самара	2016-2020 приказ № 198 от 24.06.2016	Самарская область, г. Самара	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в комплексной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей», адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья»
94.5	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10 Образовательный центр «ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области	2016-2020 приказ № 198 от 24.06.2016	Самарская область, г. Отрадный	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в комплексной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей», адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья»
94.6	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8 имени Сергея Петровича Алексева городского округа Отрадный	2016-2020 приказ № 198 от 24.06.2016	Самарская область, г. Отрадный	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в комплексной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей», адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья»
94.7	Государственное бюджетное	2016-2020 приказ № 198 от	Самарская область, г. Новокуйбышевск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в комплексной образовательной программе «Миры детства: конструирование

	общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области Структурное подразделение «Детский сад «Жар-птица»	24.06.2016		возможностей», адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья»
94.8	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад комбинированного вида № 66» Энгельсского муниципального района Саратовской области	2016-2020 приказ № 198 от 24.06.2016	Саратовская область, г. Энгельс	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в комплексной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей», адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья»
95	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Поволжский государственный колледж»	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Самарская область, г. Самара	Организация деятельности колледжа в обеспечение непрерывного образования
96	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»			
96.1	Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Золотой петушок»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.2	Государственное бюджетное общеобразовательное	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»

	учреждение города Москвы «школа с углублённым изучением английского языка № 1200»			
96.3	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Лицей № 1550»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.4	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа с углублённым изучением иностранного языка № 1231 имени В.Д. Поленова»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.5	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Лицей № 1828 «Сабурово»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.6	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 626 имени Н.И. Сац»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.7	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Гимназия № 1554»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015 , приказ от 11.11.2015 № 332	г. Москва	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.8	Государственное	2015-2019	г. Москва	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной

	бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Гимназия № 1592»	приказ № 100 от 17.06.2015		основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.9	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 2073» структурное подразделение дошкольного образования «Василёк»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.1 0	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 2073» структурное подразделение дошкольного образования «Кленочек»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва, поселение Кленовское, село Кленово	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.1 1	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 2075»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва, поселение Краснопахорское, село Красная Пахра	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.1 2	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 2083»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва, поселение Рязановское, поселок Знамя Октября	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.1 3	Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста –	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, Раменский район, поселок ГКЗ	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»

	Прогимназия № 48			
96.1 4	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 82 муниципального образования Люберецкий муниципальный район Московской области	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, г. Люберцы	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.1 5	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1720 «Новости» муниципального образования Люберецкий муниципальный район Московской области	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, Люберецкий район, пос. Малаховка	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.1 6	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 59 муниципального образования Люберецкий муниципальный район Московской области	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, г. Люберцы	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.1 7	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 муниципального образования Люберецкий муниципальный район Московской области	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, Люберецкий район, пос. Малаховка	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.1 8	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, г. Люберцы	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»

	учреждение детский сад общеразвивающего вида № 68 «Ромашка» муниципального образования Люберецкий муниципальный район Московской области			
96.1 9	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 49 «Василёк» муниципального образования Люберецкий муниципальный район Московской области	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, Люберецкий район, пос. Томилино	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.2 0	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 «Лучик» комбинированного вида Щёлковского муниципального района Московской области	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, г. Щёлково	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.2 1	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 «Пчёлка» Щёлковского муниципального района Московской области	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, г. Щёлково	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.2 2	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, г. Щёлково	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»



	№ 59 «Золотая рыбка» Щёлковского муниципального района Московской области			
96.2 3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 «Радуга» общеразвивающего вида посёлка Монино Щёлковского муниципального района Московской области	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, Щёлковский район, п. Монино	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.2 4	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 «Радуга» общеразвивающего вида Щёлковского муниципального района Московской области	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, г. Щёлково	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.2 5	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Щелкунчик» общеразвивающего вида Щёлковского муниципального района Московской области	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, г. Щёлково	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.2 6	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад № 12	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, г. Щёлково	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»

	«Солнышко» Щёлковского муниципального района Московской области			
96.2 7	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Малинка» общеразвивающего вида Щёлковского муниципального района Московской области	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, г. Щелково	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.2 8	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 «Ручеёк» общеразвивающего вида Щёлковского муниципального района Московской области	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, Щелковский район д. Огуднево	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.2 9	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида № 21 «Золушка»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, г. Химки	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.3 0	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад № 1 городского округа Орехово-Зуево Московской области	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, г. Орехово-Зуево	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.3	Муниципальное	2015-2019	Московская область,	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной

1	дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад № 11 городского округа Орехово-Зуево Московской области	приказ № 100 от 17.06.2015	г. Орехово-Зуево	основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей
96.3 2	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад № 12 городского округа Орехово-Зуево Московской области	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, г. Орехово-Зуево	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей
96.3 3	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад № 30 городского округа Орехово-Зуево Московской области	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, г. Орехово-Зуево	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей
96.3 4	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад № 19	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, г. Подольск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей
96.3 5	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 6 «Ласточка»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, г. Подольск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей

96.3 6	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62 «Снежинка» Комитета по образованию Администрации города Подольска	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, г. Подольск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.3 7	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 157 «Сиверко»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Архангельская область, г. Архангельск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.3 8	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 148 «Рябинушка»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Архангельская область, г. Архангельск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.3 9	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 174 «Ягодка»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Архангельская область, г. Архангельск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.4 0	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Архангельская область, г. Северодвинск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»

	учреждение «Детский сад № 77 «Зоренька» общеразвивающего вида			
96.4 1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 31 «Берёзка» муниципального образования город-курорт Геленджик	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Краснодарский край, г. Геленджик	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.4 2	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Росинка»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Свердловская область, г. Новоуральск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.4 3	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение городского округа Заречный «Детский сад комбинированного вида «Сказка»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Свердловская область, г. Заречный	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.4 4	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение городского округа Заречный «Детский сад комбинированного вида «Радуга»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Свердловская область, г. Заречный	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.4 5	Муниципальное автономное дошкольное	2015-2019 приказ № 100 от	Челябинская область, г. Снежинск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование

	образовательное учреждение Снежинского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 13»	17.06.2015		возможностей»
96.4 6	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Снежинского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида № 18»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Челябинская область, г. Снежинск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.4 7	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Снежинского городского округа «Детский сад компенсирующего вида № 29»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Челябинская область, г. Снежинск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.4 8	Муниципальная автономная дошкольная образовательная организация детский сад № 107 «Суадон»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.4 9	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 9»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Пермский край, г. Чернушка	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.5 0	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» общеразвивающего	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Республика Башкортостан, г. Стерлитамак	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»

	вида городского округа город Стерлитамак Республика Башкортостан			
96.5 1	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2065»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва, г. Московский	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.5 2	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 51» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Республика Башкортостан, г. Стерлитамак	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.5 3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Снежинка»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Урай	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.5 4	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Урай	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.5 5	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» структурное подразделение детский сад «Родничок»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Урай	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.5 6	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Урай	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»

	учреждение Детский сад № 19 «Радость»			
96.5 7	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 города Челябинска	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Челябинская область, г. Челябинск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.5 8	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – «Детский сад № 449 города Челябинска»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Челябинская область, г. Челябинск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.5 9	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 города Челябинска	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Челябинская область, г. Челябинск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.6 0	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 15 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Самарская область, г. Новокуйбышевск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.6 1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Филиппок» городского округа Тольятти	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Самарская область, г. Тольятти	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.6 2	Муниципальное бюджетное дошкольное	2015-2019 приказ № 100 от	Нижегородская область, г. Нижний	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование



	образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 4	17.06.2015	Новгород	возможностей»
96.6 3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 11	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Удмуртская Республика, г. Сарапул	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.6 4	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 81 «Центр развития ребенка – Детский сад «Конек – Горбунок»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Красноярский край, г. Норильск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.6 5	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - Центр развития ребенка – детский сад № 27	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, г. Жуковский	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.6 6	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – Центр развития ребёнка – детский сад № 34	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, г. Жуковский	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.6 7	Негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Пермский край, г. Пермь	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»

	№ 136 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»			
96.6 8	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золушка» общеразвивающего вида»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Алтайский край, г. Бийск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.6 9	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Страна чудес»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Свердловская область, г. Новоуральск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.7 0	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 87» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Республика Башкортостан, г. Стерлитамак	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.7 1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 5 комбинированного вида» города Ногинска	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, г. Ногинск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.7 2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Василёк»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Московская область, г. Ногинск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»

	комбинированного вида» города Ногинска			
96.7 3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 121 городского округа Самара	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Самарская область, г. Самара	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.7 4	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр муниципального района Красноярский Самарской области, структурное подразделение «Детский сад № 1 «Ромашка»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Самарская область, Красноярский район, Красный Яр	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.7 5	Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Планета детства «Лада», детский сад № 173 «Василек» города Тольятти	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Самарская область, г. Тольятти	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.7 6	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 74 «Детский сад комбинированного вида «Земляничка» города Норильска	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Красноярский край, г. Норильск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.7 7	Негосударственное дошкольное	2015-2019 приказ № 100 от	Самарская область, г. Самара	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование

	образовательное учреждение «Детский сад №119» городского округа Самара	17.06.2015		возможностей»
96.7 8	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 108 городского округа Самара	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Самарская область, г. Самара	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.7 9	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное Учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат сельское поселение Старый Буян муниципального района Самарской области	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Самарская область, Красноярский район, с. Старый Буян	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.8 0	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» города Череповца	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Вологодская область, г. Череповец	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.8 1	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего гуманитарного	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Самарская область, г. Самара	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»

	образования «Поволжская государственная социально-государственная академия»			
96.8 2	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального района «Детский сад общеразвивающего вида № 32 «Солнышко»	2015-2019 приказ № 100 от 17.06.2015	Вологодская область, г. Сокол	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.8 3	Филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Верхняя Подстепновка муниципального района Волжский Самарской области «Детский сад «Семицветик»	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445	Самарская область, г. Южный	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.8 4	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1474»	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445	г. Москва	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.8 5	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445	Свердловская область, г. Кировград	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»

	эстетическому развитию детей № 3 «Светлячок»			
96.8 6	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новоуральского городского округа - детский сад общеразвивающего вида «Росток», Свердловская область, г. Новоуральск	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445	Свердловская область, г. Новоуральск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.8 7	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 35 «Родничок» посёлка Краснознаменский Щёлковского муниципального района Московской области	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445	Московская область, Щёлковский район, пос. Краснознаменский	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.8 8	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 424» города Перми	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445	Пермский край, г. Пермь	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.8 9	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Родничок»	2016-2020 приказ № 198 от 24.06.2016	Нижегородская область, г. Павлово	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.9 0	Государственное автономное образовательное учреждение Республики	2016-2020 приказ № 198 от 24.06.2016	Республика Хакасия, г. Абакан	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»

	Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»			
96.9 1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Абакана «Детский сад «Капитоша»	2016-2020 приказ № 198 от 24.06.2016	Республика Хакасия, г. Абакан	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.9 2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Абакана «Детский сад «Иванушка»	2016-2020 приказ № 198 от 24.06.2016	Республика Хакасия, г. Абакан	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.9 3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Абакана «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга»	2016-2020 приказ № 198 от 24.06.2016	Республика Хакасия, г. Абакан	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.9 4	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Абакана «Детский сад «Машенька»	2016-2020 приказ № 198 от 24.06.2016	Республика Хакасия, г. Абакан	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.9 5	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Метелица»	2016-2020 приказ № 198 от 24.06.2016	Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Новый Уренгой	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.9 6	Муниципальное бюджетное дошкольное	2016-2020 приказ № 198 от	Ямало-Ненецкий автономный округ,	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование

	образовательное учреждение «Детский сад «Снегурочка»	24.06.2016	г. Новый Уренгой	возможностей»
96.9 7	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Теремок»	2016-2020 приказ № 198 от 24.06.2016	Республика Башкортостан, Благоварский район, с. Языково	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.9 8	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 39» городского округа города Арзамаса Нижегородской области	2017-2020 приказ № 48 от 15.02.2017	Нижегородская область, г. Арзамас	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.9 9	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Ветерок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей» городского округа «Город Лесной» Свердловской области	2017-2020 приказ № 48 от 15.02.2017	Свердловская область, г. Лесной	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.1 00	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39 комбинированного вида» - городского округа город Первоуральск Свердловской области	2017-2020 приказ № 48 от 15.02.2017	Свердловская область, г. Первоуральск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»



96.1 01	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение центр развития ребенка детский сад села Рощинский муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан	2017-2020 приказ № 48 от 15.02.2017	Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, с. Рощинский	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.1 02	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48 «Ягодка» поселка Свердловский Щелковского муниципального района Московской области	2017-2020 приказ № 48 от 15.02.2017	Московская область, Щелковский район, п. Свердловский	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в комплексной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.1 03	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 муниципального образования Люберецкий муниципальный район Московской области	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	Московская область, г. Люберцы	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в комплексной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.1 04	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	Республика Татарстан, г. Казань	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в комплексной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.1 05	Муниципальное бюджетное дошкольное	2017-2019 приказ № 48 от	Республика Татарстан, г. Казань	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в комплексной образовательной программе «Миры детства: конструирование

	образовательное учреждение «Детский сад № 20 комбинированного вида» Авиастроительного района города Казани	15.02.2017		возможностей»
96.1 06	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 348 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района города Казани	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	Республика Татарстан, г. Казань	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в комплексной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.1 07	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 85 комбинированного вида» Ново-Савиновского района города Казани	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	Республика Татарстан, г. Казань	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в комплексной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.1 08	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 151 комбинированного вида Ново-Савиновского района города Казани»	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	Республика Татарстан, г. Казань	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в комплексной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.1 09	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 248 комбинированного вида» Ново-Савиновского района города Казани	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	Республика Татарстан, г. Казань	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в комплексной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.1 10	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 комбинированного вида» Авиастроительного района города Казани	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	Республика Татарстан, г. Казань	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в комплексной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»

	учреждение «Детский сад № 338 комбинированного вида» Ново-Савиновского района города Казани			
96.1 11	Муниципальное автономное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия № 360 Ново-Савиновского района города Казани»	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	Республика Татарстан, г. Казань	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в комплексной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.1 12	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленушка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	Республика Татарстан, г. Буинск	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в комплексной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.1 13	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Нармонский детский сад «Солнышко» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	Республика Татарстан, Лаишевский район, с. Нармонка	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в комплексной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.1 14	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 18 «Улыбка» г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	Республика Татарстан, г. Азнакаево	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в комплексной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»

	Республики Татарстан			
96.1 15	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Балтасинский детский сад № 4 комбинированного вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	Республика Татарстан, Балтасинский район, пгт. Балтаси	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в комплексной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
96.1 16	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 39 «Аленка» п. Васильево Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	Республика Татарстан, Зеленодольский район, п. Васильево	Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в комплексной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»
97	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Разработка модели гражданско-патриотического воспитания школьников на основе ценностного потенциала традиционной культуры народов Республики Марий Эл»			
97.1	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Марийский государственный университет»	2015-2017 приказ № 100 от 17.06.2015	Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола	Разработка модели гражданско-патриотического воспитания школьников на основе ценностного потенциала традиционной культуры
97.2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Йошкар-Олы»	2015-2017 приказ № 100 от 17.06.2015	Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола	Разработка модели гражданско-патриотического воспитания школьников на основе ценностного потенциала традиционной культуры
97.3	Муниципальное	2015-2017 приказ	Республика Марий Эл,	Разработка модели гражданско-патриотического воспитания школьников на

	бюджетное общеобразовательное учреждение «Юринская средняя общеобразовательная школа им. С.А. Лосева»	№ 100 от 17.06.2015	п. Юрино	основе ценностного потенциала традиционной культуры
97.4	Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»	2015-2017 приказ № 100 от 17.06.2015	Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола	Разработка модели гражданско-патриотического воспитания школьников на основе ценностного потенциала традиционной культуры
97.5	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 26 им. Андре Мальро»	2015-2017 приказ № 100 от 17.06.2015	Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола	Разработка модели гражданско-патриотического воспитания школьников на основе ценностного потенциала традиционной культуры
97.6	Муниципальное образовательное учреждение «Коркатовский лицей»	2015-2017 приказ № 100 от 17.06.2015	Республика Марий Эл, Моркинский район, д. Коркатово	Разработка модели гражданско-патриотического воспитания школьников на основе ценностного потенциала традиционной культуры
98	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Совершенствование территориальной организации ресурсов в рамках Машиностроительного научно-образовательного кластера в Смоленской области»			
98.1	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ)» в г. Смоленске	2014-2018 приказ № 110 от 11.06.14	Смоленская область, г. Смоленск	Совершенствование территориальной организации ресурсов в рамках Машиностроительного научно-образовательного кластера в Смоленской области
98.2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	2014-2018 приказ № 110 от 11.06.14	Смоленская область, г. Смоленск	Совершенствование территориальной организации ресурсов в рамках Машиностроительного научно-образовательного кластера в Смоленской области

	учреждение «Межшкольный учебный комбинат № 1 г. Смоленска»			
98.3	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский машиностроительный колледж»	2014-2018 приказ № 110 от 11.06.14	Смоленская область, г. Смоленск	Совершенствование территориальной организации ресурсов в рамках Машиностроительного научно-образовательного кластера в Смоленской области
98.4	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский политехнический техникум»	2014-2018 приказ № 110 от 11.06.14	Смоленская область, г. Смоленск	Совершенствование территориальной организации ресурсов в рамках Машиностроительного научно-образовательного кластера в Смоленской области
98.5	Смоленское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ярцевский индустриальный техникум»	2014-2018 приказ № 110 от 11.06.14	Смоленская область, г. Ярцево	Совершенствование территориальной организации ресурсов в рамках Машиностроительного научно-образовательного кластера в Смоленской области
98.6	Смоленское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального	2014-2018 приказ № 110 от 11.06.14	Смоленская область, г. Вязьма	Совершенствование территориальной организации ресурсов в рамках Машиностроительного научно-образовательного кластера в Смоленской области

	образования «Вяземский политехнический техникум»			
99	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Развитие педагогической квалификации преподавателей вузов в самоорганизующихся профессиональных сообществах»			
99.1	Автономная некоммерческая организация «Национальное рейтинговое аттестационное агентство»	2015-2020, приказ № 445 от 21.12.2015	г. Москва	Развитие педагогической квалификации преподавателей вузов в самоорганизующихся профессиональных сообществах
99.2	Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-юридический университет МФЮА»	2015-2020 приказ от 21.12.2015 № 445	г. Москва	Развитие педагогической квалификации преподавателей вузов в самоорганизующихся профессиональных сообществах
100	Пермская торгово-промышленная палата и Министерство образования и науки Пермского края	2014-2017 приказ № 269 от 29.12.14	Пермский край, г. Пермь	Формирование системы профориентации, нацеленной на удовлетворение потребностей экономики региона
101	Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский социально-педагогический колледж»	2015-2017 приказ № 100 от 17.06.2015	Волгоградская область, г. Волгоград	Формирование педагогических компетенций непедagogических работников на производстве
102	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Разработка и апробация региональной модели подготовки рабочих кадров с использованием элементов дуального обучения»			
102.1	Департамент образования Ивановской области	2014-2017 приказ № 269 от 29.12.14	Ивановская область, г. Иваново	Разработка и апробация региональной модели подготовки рабочих кадров с использованием элементов дуального обучения
102.2	Автономное учреждение «Институт развития	2014-2017 приказ № 269 от	Ивановская область, г. Иваново	Разработка и апробация региональной модели подготовки рабочих кадров с использованием элементов дуального обучения

	образования Ивановской области»	29.12.14		
102.3	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вичугский многопрофильный колледж	2014-2017 приказ № 269 от 29.12.14	Ивановская область, г. Вичуга	Разработка и апробация региональной модели подготовки рабочих кадров с использованием элементов дуального обучения
102.4	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кохомский индустриальный колледж	2014-2017 приказ № 269 от 29.12.14	Ивановская область, г. Кохма	Разработка и апробация региональной модели подготовки рабочих кадров с использованием элементов дуального обучения
103	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	Свердловская область, г. Екатеринбург	Формирование системы наставничества на производстве в условиях развития практико-ориентированного (в том числе дуального) профессионального образования
104	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Развитие форм обучения на рабочем месте при внедрении практико-ориентированной модели СПО»			
104.1	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский колледж сферы услуг»	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	Ивановская область, г. Иваново	Развитие форм обучения на рабочем месте при внедрении практико-ориентированной модели СПО
104.2	Областное государственное бюджетное	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	Ивановская область, г. Вичуга	Развитие форм обучения на рабочем месте при внедрении практико-ориентированной модели СПО



	профессиональное образовательное учреждение Вичутский многопрофильный колледж			
104.3	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Тейковский многопрофильный колледж	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	Ивановская область, г. Тейково, п. Грозилово	Развитие форм обучения на рабочем месте при внедрении практико-ориентированной модели СПО
105	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Развитие системы практико-ориентированной профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов железнодорожного транспорта в среднем профессиональном образовании»			
105.1	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования»	2017-2020 приказ № 48 от 15.02.2017	Иркутская область, г. Иркутск	Развитие системы практико-ориентированной профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов железнодорожного транспорта в среднем профессиональном образовании
105.2	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум транспорта и строительства»	2017-2020 приказ № 48 от 15.02.2017	Иркутская область, г. Иркутск	Развитие системы практико-ориентированной профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов железнодорожного транспорта в среднем профессиональном образовании
105.3	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской	2017-2020 приказ № 48 от 15.02.2017	Иркутская область, г. Зима	Развитие системы практико-ориентированной профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов железнодорожного транспорта в среднем профессиональном образовании

	области «Зиминский железнодорожный техникум»			
106	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Сургутский политехнический колледж»	2014-2019 приказ № 269 от 29.12.2014	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут	Формирование индивидуальной образовательной траектории подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в Сургутском политехническом колледже
107	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Разработка и внедрение современных автоматизированных и экономичных программ подготовки и сертификации водителей всех категорий транспорта с применением инновационных технических средств обучения с интерактивной обратной связью»			
107.1	Общество с ограниченной ответственностью «1-я верста»	2015-2020 приказ от 21.12.2015 № 445	Тверская область, г. Тверь	Разработка и внедрение современных автоматизированных и экономичных программ подготовки и сертификации водителей всех категорий транспорта с применением инновационных технических средств обучения с интерактивной обратной связью
107.2	Общество с ограниченной ответственностью «Эйдос-Инновации»	2015-2020 приказ от 21.12.2015 № 445	Республика Татарстан, г. Казань	Разработка и внедрение современных автоматизированных и экономичных программ подготовки и сертификации водителей всех категорий транспорта с применением инновационных технических средств обучения с интерактивной обратной связью
107.3	Ассоциация Юношеских Автомобильных школ	2016-2018 приказ № 198 от 24.06.2016	г. Москва	Разработка и внедрение современных автоматизированных и экономичных программ подготовки и сертификации водителей всех категорий транспорта с применением инновационных технических средств обучения с интерактивной обратной связью
107.4	Общество с ограниченной ответственностью «Зеленый свет»	2016-2018 приказ № 198 от 24.06.2016	г Москва	Разработка и внедрение современных автоматизированных и экономичных программ подготовки и сертификации водителей всех категорий транспорта с применением инновационных технических средств обучения с интерактивной обратной связью
107.5	Автономная некоммерческая организация «Автошкола Зелёный свет»	2016-2018 приказ № 198 от 24.06.2016	Волгоградская область, г. Волгоград	Разработка и внедрение современных автоматизированных и экономичных программ подготовки и сертификации водителей всех категорий транспорта с применением инновационных технических средств обучения с интерактивной обратной связью
108	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Колледж по подготовке социальных	2015-2018 приказ от 21.12.2015 № 445	г. Москва	Внедрение международных стандартов WorldSkills для подготовки специалистов среднего звена в сфере социальной работы

	работников Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы			
109	Автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж»	2014-2017 приказ № 110 от 11.06.2014	Республика Бурятия, г. Улан-Удэ	Разработка и апробация инновационной модели формирования профессиональных компетенций в учреждениях СПО Республики Бурятия на основе требований профессиональных стандартов (на примере АОУ СПО РБ «Республиканский многоуровневый колледж»)
110	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Разработка и апробация региональной модели интеграции сферы образования и сферы труда в Костромской области»			
110.1	Департамент образования и науки Костромской области	2016-2018 приказ № 198 от 24.06.2016	Костромская область, г. Кострома	Разработка и апробация региональной модели интеграции сферы образования и сферы труда в Костромской области
110.2	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Костромской областной институт развития образования»	2016-2018 приказ № 198 от 24.06.2016	Костромская область, г. Кострома	Разработка и апробация региональной модели интеграции сферы образования и сферы труда в Костромской области
110.3	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской лесомеханический колледж»	2016-2018 приказ № 198 от 24.06.2016	Костромская область, г. Кострома	Разработка и апробация региональной модели интеграции сферы образования и сферы труда в Костромской области
110.4	Областное государственное	2016-2018 приказ № 198 от	Костромская область, г. Кострома	Разработка и апробация региональной модели интеграции сферы образования и сферы труда в Костромской области

	бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской техникум торговли и питания»	24.06.2016		
110.5	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шарьинский педагогический колледж Костромской области»	2016-2018 приказ № 198 от 24.06.2016	Костромская область, г. Шарья	Разработка и апробация региональной модели интеграции сферы образования и сферы труда в Костромской области
110.6	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской торгово-экономический колледж»	2016-2018 приказ № 198 от 24.06.2016	Костромская область, г. Кострома	Разработка и апробация региональной модели интеграции сферы образования и сферы труда в Костромской области
110.7	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской машиностроительный техникум»	2016-2018 приказ № 198 от 24.06.2016	Костромская область, г. Кострома	Разработка и апробация региональной модели интеграции сферы образования и сферы труда в Костромской области
110.8	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение	2016-2018 приказ № 198 от 24.06.2016	Костромская область, г. Шарья	Разработка и апробация региональной модели интеграции сферы образования и сферы труда в Костромской области

	«Шарьинский политехнический техникум Костромской области»			
111	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	2016-2018 приказ № 198 от 24.06.2016	Республика Татарстан, г. Казань	Разработка и апробация модели непрерывного образования руководителей и педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования (на примере организаций СПО нефтегазохимического профиля)»
112	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Разработка и апробация модели обучения комплементарной медицине в среднем профессиональном медицинском образовании»			
112.1	Государственное автономное профессиональное учреждение «Агинский медицинский колледж им. В.Л. Чимитдоржиева»	2016-2018 приказ № 198 от 24.06.2016	Забайкальский край, Агинский Бурятский округ, п. Агинское	Разработка и апробация модели обучения комплементарной медицине в среднем профессиональном медицинском образовании
112.2	Духовное профессиональное образовательное учреждение «Агинская Буддийская Академия»	2016-2018 приказ № 198 от 24.06.2016	Забайкальский край, Агинский Бурятский округ, Агинский район, с. Амитхаша	Разработка и апробация модели обучения комплементарной медицине в среднем профессиональном медицинском образовании
112.3	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Читинская Государственная медицинская академия»	2016-2018 приказ № 198 от 24.06.2016	Забайкальский край, г. Чита	Разработка и апробация модели обучения комплементарной медицине в среднем профессиональном медицинском образовании
112.4	Федеральное Государственное бюджетное учреждение	2016-2018 приказ № 198 от 24.06.2016	Республика Бурятия, г. Улан-Удэ	Разработка и апробация модели обучения комплементарной медицине в среднем профессиональном медицинском образовании

	науки «Институт общей и экспериментальной биологии СО РАН»			
113	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Формирование и реализация сетевых индивидуально-ориентированных преемственных программ профессиональной подготовки педагогических кадров «колледж-вуз»			
113.1	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы Спортивно-педагогический колледж Департамента физической культуры и спорта	2015-2020 приказ от 21.12.2015 № 445	г. Москва	Формирование и реализация сетевых индивидуально-ориентированных преемственных программ профессиональной подготовки педагогических кадров «колледж-вуз»
113.2	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский педагогический государственный университет, Институт физической культуры, спорта и здоровья	2015-2020 приказ от 21.12.2015 № 445	г. Москва	Формирование и реализация сетевых индивидуально-ориентированных преемственных программ профессиональной подготовки педагогических кадров «колледж-вуз»
114	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Театральный художественно-технический колледж»	2015-2018 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Разработка, апробация и внедрение организационно-методического обеспечения модернизации непрерывного профессионального образования в театрально-художественной сфере
115	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»			
115.1	Государственное бюджетное образовательное	2013 -2020 приказ № 76 от 17.05.2013 г.	Самарская область, г. Самара	Разработка и апробация региональной модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на основе многоуровневой системы центров планирования

	учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центр профессионального образования Самарской области			профессиональной карьеры
115.2	Департамент образования Вологодской области	2013-2017 приказ № 76 от 17.05.2013 г.	Вологодская область, г. Вологда	Разработка и апробация региональной модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях частно-государственного партнёрства и сетевого взаимодействия образовательных учреждений системы общего, профессионального, дополнительного образования с органами исполнительной власти, с ведущими отраслевыми предприятиями и предприятиями бизнес-сферы
115.3	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»	2016-2018 приказ № 198 от 24.06.2016	Кемеровская область, г. Кемерово	Разработка и апробация модели взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников детских домов и обучающихся (на примере Ленинск-Кузнецкого, Осинниковского и Юргинского городских округов Кемеровской области)
115.4	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования»	2016-2018 приказ № 198 от 24.06.2016	Нижегородская область, г. Нижний Новгород	Содержательно-технологическое сопровождение практико-ориентированных форматов профориентационной деятельности в образовательных организациях
116	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования»			
116.1	Государственное автономное учреждение	2017-2020 приказ № 48 от	Иркутская область, г. Иркутск	Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального

	дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования»	15.02.2017		образования
116.2	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тулунский аграрный техникум»	2017-2020 приказ № 48 от 15.02.2017	Иркутская область, г. Тулун	Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования
116.3	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский педагогический колледж»	2017-2020 приказ № 48 от 15.02.2017	Иркутская область, г. Черемхово	Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования
116.4	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ульканский межотраслевой техникум»	2017-2020 приказ № 48 от 15.02.2017	Иркутская область, Казачинско-Ленский район, р.п. Улькан	Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования
116.5	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский техникум строительных технологий»	2017-2020 приказ № 48 от 15.02.2017	Иркутская область, г. Ангарск	Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования
116.6	Государственное бюджетное	2017-2020 приказ № 48 от	Иркутская область, г. Нижнеудинск	Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального



	профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Нижеудинский техникум железнодорожного транспорта»	15.02.2017		образования
116.7	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ангарский педагогический колледж»	2017-2020 приказ № 48 от 15.02.2017	Иркутская область, г. Ангарск	Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования
116.8	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	2017-2020 приказ № 48 от 15.02.2017	Иркутская область, г. Иркутск	Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования
116.9	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский технологический колледж»	2017-2020 приказ № 48 от 15.02.2017	Иркутская область, г. Иркутск	Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования
116.10	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональный колледж г.	2017-2020 приказ № 48 от 15.02.2017	Иркутская область, г. Железногорск-Илимский	Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования

	Железногорска-Илимского»			
116.11	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства»	2017-2020 приказ № 48 от 15.02.2017	Иркутская область, г. Иркутск	Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования
116.12	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ангарский медицинский колледж»	2017-2020 приказ № 48 от 15.02.2017	Иркутская область, г. Ангарск	Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования
116.13	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» медицинский колледж железнодорожного транспорта	2017-2020 приказ № 48 от 15.02.2017	Иркутская область, г. Иркутск	Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования
117	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области»			
117.1	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный центр мониторинга и	2017-2020 приказ № 48 от 15.02.2017	Иркутская область, г. Иркутск	Разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области

	развития профессионального образования»			
117.2	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»	2017-2020 приказ № 48 от 15.02.2017	Иркутская область, Боханский район, п. Бохан	Разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области
117.3	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский педагогический колледж»	2017-2020 приказ № 48 от 15.02.2017	Иркутская область, г. Братск	Разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области
117.4	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский педагогический колледж»	2017-2020 приказ № 48 от 15.02.2017	Иркутская область, г. Черемхово	Разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области
117.5	Областное государственное казенное учреждение «Молодежный кадровый центр»	2017-2020 приказ № 48 от 15.02.2017	Иркутская область, г. Иркутск	Разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области
117.6	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Верхний Булай	2017-2020 приказ № 48 от 15.02.2017	Иркутская область, Черемховский район, с. Верхний Булай	Разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области
117.7	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное	2017-2020 приказ № 48 от 15.02.2017	Иркутская область, г. Ангарск	Разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области

	учреждение детский сад общеразвивающего вида № 103 г. Ангарска			
118.	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития»			
118.1	Межрегиональное общественное учреждение «Институт инженерной физики»	2012-2017 приказ № 227 от 24.12.2012, приказ от 29.11.2013 № 229	Московская область, г. Серпухов	Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития
118.2	Структурное подразделение администрации г. Серпухова «Комитет по образованию»	2012-2017 приказ № 227 от 24.12.2012	Московская область, г. Серпухов	Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития
118.3	Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого (филиал в городе Серпухове Московской области)	2012-2017 приказ № 227 от 24.12.2012	Московская область, г. Серпухов	Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития
118.4	Филиал Московского государственного машиностроительного университета (МАМИ) / Университет машиностроения в городе Серпухове	2012-2017 приказ № 227 от 24.12.2012	Московская область, г. Серпухов	Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития
118.5	Учебный центр «Интеграция» Московского авиационного института (национального исследовательского университета) – МАИ на базе МОУ «ИИФ»	2012-2017 приказ № 227 от 24.12.2012	Московская область, г. Серпухов	Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития
118.	Негосударственное	2012-2017	Московская область,	Интегрированная система непрерывного образования как основа

6	образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт информационных технологий и управления»	приказ № 227 от 24.12.2012	г. Серпухов	воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития
118.7	Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Губернский профессиональный колледж	2012-2017 приказ № 227 от 24.12.2012	Московская область, г. Серпухов	Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития
118.8	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»	2012-2017 приказ № 227 от 24.12.2012, приказ от 03.10.2016 № 341	Московская область, г. Серпухов	Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития
118.9	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» г. Серпухова	2012-2017 приказ № 227 от 24.12.2012	Московская область, г. Серпухов	Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития
118.10	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов «Центр образования»	2012-2017 приказ № 227 от 24.12.2012	Московская область, г. Серпухов	Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития
118.11	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр	2012-2017 приказ № 227 от 24.12.2012	Московская область, г. Серпухов	Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития

	развития ребёнка – детский сад № 47 «Радуга»			
119	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 комбинированного вида	2015-2018 приказ от 21.12.2015 № 445	Московская область, г. Орехово-Зуево	Использование электронных образовательных ресурсов в системе оздоровления детей дошкольного возраста
120	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Особенности организации образовательного процесса с учётом применения электронных образовательных ресурсов и интерактивного оборудования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»			
120.1	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа Перспектива»	2017-2019 приказ от 15.02.2017 № 48	г. Москва	Особенности организации образовательного процесса с учётом применения электронных образовательных ресурсов и интерактивного оборудования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования
120.2	Частный детский сад «Карамельки»	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	Московская область, г. Ивантеевка	Особенности организации образовательного процесса с учётом применения электронных образовательных ресурсов и интерактивного оборудования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования
120.3	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 183»	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	г. Москва	Особенности организации образовательного процесса с учётом применения электронных образовательных ресурсов и интерактивного оборудования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования
120.4	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	Республика Башкортостан, г. Стерлитамак	Особенности организации образовательного процесса с учётом применения электронных образовательных ресурсов и интерактивного оборудования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования
120.5	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 656 им. А.С. Макаренко»	2017-2019 приказ № 48 от 15.02.2017	г. Москва	Особенности организации образовательного процесса с учётом применения электронных образовательных ресурсов и интерактивного оборудования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования

121	Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский социально-педагогический колледж	2014-2017 приказ № 110 от 11.06.2014	Самарская область, г. Тольятти	Разработка организационно-методического обеспечения для дистанционного обучения в системе СПО
122	Краевое государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Ачинский техникум нефти и газа»	2014-2017 приказ № 110 от 11.06.2014	Красноярский край, г. Ачинск	Разработка моделей подготовки и переподготовки рабочих кадров в районах нефте-газодобычи Крайнего Севера посредством организации дистанционного обучения
123	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж современных технологий имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова»	2015-2018 приказ от 21.12.2015 № 445	г. Москва	Индивидуализация СПО на основе применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
124	Автономная некоммерческая организация средняя общеобразовательная школа «Колибри»	2015-2018 приказ от 21.12.2015 № 445	г. Москва	Организационно-педагогические условия развития системы дистанционного обучения в негосударственном секторе общего образования
125	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования	2015-2018 приказ от 21.12.2015 № 445	г. Москва	Внедрение перспективных моделей дистанционного обучения в системах высшего образования, повышения квалификации и переподготовки работников финансово-экономической сферы

	«Московский государственный университет путей сообщения»			
126.	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования»			
126.1	Областное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Новгородский институт развития образования»	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445	Новгородская область, г. Великий Новгород	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
126.2	Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	2015-2019 приказ от 21.12.2015 № 445	Красноярский край, г. Красноярск	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
126.3	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 480 имени В.В. Талалихина	2015-2019, приказ от 21.12.2015 № 445	г. Москва	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования



126. 4	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» города Кирова	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Кировская область, г. Киров	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
126. 5	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированной направленности № 8»	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Красноярский край, г. Сосновоборск	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
126. 6	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Родничок» г. Валдай»	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Новгородская область, г. Валдай	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
126. 7	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Теремок» компенсирующей и оздоровительной направленности»	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
126. 8	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 8 «Золушка»	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Новгородская область, г. Великий Новгород	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
126. 9	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Краснодарский край, г. Краснодар	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования

	Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 201 «Планета детства»			
126.10	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка – детский сад № 77 «Зоренька»	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Новгородская область, г. Великий Новгород	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
126.11	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Краснодарский край, станица Ленинградская	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
126.12	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Светлячок»	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Новгородская область, г. Чудово	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
126.13	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Гармония»	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Новгородская область, г. Великий Новгород	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
126.14	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» городского округа город Стерлитамак	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Республика Башкортостан, г. Стерлитамак	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
126.15	Муниципальное автономное дошкольное	2016-2019 приказ № 198 от	Республика Башкортостан,	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной

	образовательное учреждение «Детский сад № 45» городского округа город Sterлитамак	24.06.2016	г. Sterлитамак	образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
126.16	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Волхов» Чудовского муниципального района	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Новгородская область, г. Чудово	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
126.17	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звёздочка»	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Новгородская область, г. Малая Вишера	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
126.18	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 28 станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
126.19	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Родничок»	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Новгородская область, Чудовский район, п. Краснофарфорный	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
126.20	Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Планета детства «Лада»	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Самарская область, г. Тольятти	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
126.21	Детский сад № 72 «Подсолнушек» Автономной	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Самарская область, г. Тольятти	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации,

	некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада»			соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
126.22	Детский сад № 137 «Чижик» Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада»	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Самарская область, г. Тольятти	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
126.23	Детский сад № 206 «Сударушка» Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада»	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Самарская область, г. Тольятти	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
126.24	Детский сад № 207 «Эдельвейс» Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада»	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Самарская область, г. Тольятти	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
126.25	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Ростовская область, Усть-Донецкий район, станица Верхнекундрюченская	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
126.26	Негосударственное дошкольное образовательное учреждение города Кирова «Центр развития ребенка – детский сад «Монтессори»	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Кировская область, г Киров	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
126.27	Муниципальное казенное образовательное учреждение	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Новосибирская область, Новосибирский район,	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации,

	Новосибирского района Новосибирской области «Толмачевская средняя общеобразовательная школа № 61»		село Толмачево	соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
126. 28	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 12 комбинированного вида»	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Новосибирская область, г. Новосибирск	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
126. 29	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 306 комбинированного вида»	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Новосибирская область, г. Новосибирск	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
126. 30	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж № 2»	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Новосибирская область, г. Новосибирск	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
126. 31	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 118 имени Валерия Николаевича Цыганова» (дошкольный уровень)	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Ростовская область, г. Ростов-на-Дону	Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
126.	Отдел образования	2016-2019	Ростовская область, р.	Экспериментальная апробация основной образовательной программы

32	Администрации Усть-Донецкого района	приказ № 198 от 24.06.2016	п. Усть-Донецкий	«Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования
127	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Разработка требований к реализации образовательных программ среднего общего образования в пределах освоения среднего профессионального образования с учетом запросов работодателей»			
127.1	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московский государственный образовательный комплекс»	2015-2020 приказ № 100 от 17.06.2015	г. Москва	Разработка требований к реализации образовательных программ среднего общего образования в пределах освоения среднего профессионального образования с учетом запросов работодателей
127.2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов им. Г.К. Жукова	2016-2020 приказ № 198 от 24.06.2016	Московская область, г. о. Краснознаменск	Разработка подходов к формированию содержания образовательных программ среднего общего образования на основе ФГОС среднего общего образования с учетом технического профиля образования
127.3	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московский образовательный комплекс им. В. Талалихина»	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	г. Москва	Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся в рамках комплекса «Детский сад-школа-колледж»
128	Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального	2013-2017 приказ № 199 от 01.11.2013	Самарская область, г. Тольятти	Исследование моделей организационного устройства образовательных учреждений СПО, обеспечивающих эффективное функционирование в соответствии с требованиями ФГОС, ФЗ «Об образовании» и трудовых рынков

	образования Тольяттинский техникум технического и художественного образования			
129	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж города Сызрани»	2016-2019 приказ № 198 от 24.06.2016	Самарская область, г. Сызрань	Градообразующая роль колледжей в малом городе
130	Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Разработка и апробация научно-методических и организационно-технологических условий повышения качества и эффективности подготовки квалифицированных кадров в системе среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации на основе комплексного применения электронного обучения»			
130. 1	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» - координатор сетевой экспериментальной площадки	2016-2018, приказ № 33 от 10.02.2016	г. Москва	Разработка и апробация научно-методических и организационно-технологических условий повышения качества и эффективности подготовки квалифицированных кадров в системе среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации на основе комплексного применения электронного обучения
130. 2	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Московский областной государственный автомобильно-дорожный колледж»	2016-2018 приказ № 33 от 10.02.2016	Московская область, г. Бронницы	Разработка и апробация научно-методических и организационно-технологических условий повышения качества и эффективности подготовки квалифицированных кадров в системе среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации на основе комплексного применения электронного обучения
130. 3	Государственное бюджетное	2016-2018 приказ № 33 от	Московская область, Щелковский район,	Разработка и апробация научно-методических и организационно-технологических условий повышения качества и эффективности подготовки

	образовательное учреждение среднего профессионального образования «Московский областной профессиональный колледж инновационных технологий»	10.02.2016	д. Долгое Ледово	квалифицированных кадров в системе среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации на основе комплексного применения электронного обучения
130.4	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Балашихинский индустриально-технологический техникум»	2016-2018 приказ № 33 от 10.02.2016	Московская область, г. Балашиха	Разработка и апробация научно-методических и организационно-технологических условий повышения качества и эффективности подготовки квалифицированных кадров в системе среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации на основе комплексного применения электронного обучения
130.5	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Химкинский техникум межотраслевого взаимодействия»	2016-2018 приказ № 33 от 10.02.2016	Московская область, г. Химки	Разработка и апробация научно-методических и организационно-технологических условий повышения качества и эффективности подготовки квалифицированных кадров в системе среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации на основе комплексного применения электронного обучения
130.6	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Техникум имени С.П. Королёва»	2016-2018 приказ № 33 от 10.02.2016	Московская область, г. Королёв	Разработка и апробация научно-методических и организационно-технологических условий повышения качества и эффективности подготовки квалифицированных кадров в системе среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации на основе комплексного применения электронного обучения
131.7	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего	2016-2018 приказ № 33 от 10.02.2016	Московская область, г. Реутов	Разработка и апробация научно-методических и организационно-технологических условий повышения качества и эффективности подготовки квалифицированных кадров в системе среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации на основе комплексного



	профессионального образования Московской области «Подмосковный колледж «Энергия»			применения электронного обучения
130.8	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Павлово-Посадский промышленно-экономический техникум»	2016-2018 приказ № 33 от 10.02.2016	Московская область, г. Павловский Посад	Разработка и апробация научно-методических и организационно-технологических условий повышения качества и эффективности подготовки квалифицированных кадров в системе среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации на основе комплексного применения электронного обучения
130.9	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»	2016-2018 приказ № 33 от 10.02.2016	Московская область, г. Сергиев Посад	Разработка и апробация научно-методических и организационно-технологических условий повышения качества и эффективности подготовки квалифицированных кадров в системе среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации на основе комплексного применения электронного обучения
130.10	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье»	2016-2018 приказ № 33 от 10.02.2016	Московская область, г. Солнечногорск	Разработка и апробация научно-методических и организационно-технологических условий повышения качества и эффективности подготовки квалифицированных кадров в системе среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации на основе комплексного применения электронного обучения
130.11	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Люберецкий техникум»	2016-2018 приказ № 33 от 10.02.2016	Московская область, г. Люберцы	Разработка и апробация научно-методических и организационно-технологических условий повышения качества и эффективности подготовки квалифицированных кадров в системе среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации на основе комплексного применения электронного обучения
130.12	Государственное бюджетное профессиональное образовательное	2016-2018 приказ № 33 от 10.02.2016	Московская область, г. Ногинск	Разработка и апробация научно-методических и организационно-технологических условий повышения качества и эффективности подготовки квалифицированных кадров в системе среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации на основе комплексного

	учреждение Московской области «Ногинский колледж»			применения электронного обучения
130.13	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»	2016-2018 приказ № 33 от 10.02.2016	Московская область, г. Коломна	Разработка и апробация научно-методических и организационно-технологических условий повышения качества и эффективности подготовки квалифицированных кадров в системе среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации на основе комплексного применения электронного обучения
130.14	Истринский профессиональный колледж - Филиал Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»	2016-2018 приказ № 33 от 10.02.2016	Московская область, г. Истра	Разработка и апробация научно-методических и организационно-технологических условий повышения качества и эффективности подготовки квалифицированных кадров в системе среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации на основе комплексного применения электронного обучения
130.15	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»	2016-2018 приказ № 33 от 10.02.2016	Московская область, г. Орехово-Зуево	Разработка и апробация научно-методических и организационно-технологических условий повышения качества и эффективности подготовки квалифицированных кадров в системе среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации на основе комплексного применения электронного обучения