

15 июня 2018 г. – состоялось заседание Координационного совета по вопросам деятельности экспериментальных площадок федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» (далее – Координационный совет).

Координационный совет принял решение о присвоении статуса экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» нижеперечисленным организациям:

1.1. Сетевая экспериментальная площадка по теме «Разработка и реализация комплекса практик развития человеческого потенциала в условиях образовательной среды Ульяновской области»:

1.1.1. Нетиповая образовательная организация – образовательный фонд поддержки талантов Ульяновской области «Потенциал Плюс», Ульяновская область, г. Ульяновск.

1.1.2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 186 «Волгарик», Ульяновская область, г. Ульяновск.

1.1.3. Муниципальное общеобразовательное учреждение Ундоровский лицей, Ульяновская область, Ульяновский район, с. Ундоры.

1.1.4. Муниципальное общеобразовательное учреждение Октябрьский сельский лицей, Ульяновская область, Чердаклинский район, п. Октябрьский.

1.1.5. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение многопрофильный лицей № 20, Ульяновская область, г. Ульяновск.

1.1.6. Детский технопарк Кванториум, Ульяновская область, г. Ульяновск.

1.1.7. Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный историко-мемориальный музей-заповедник «Родина В.И. Ленина», Ульяновская область, г. Ульяновск.

1.1.8. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный университет» - опорный вуз Ульяновской области, Ульяновская область, г. Ульяновск.

1.1.9. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова», Ульяновская область, г. Ульяновск.

1.1.10. Ульяновский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте России, Ульяновская область, г. Ульяновск.

1.1.11. Общество с ограниченной ответственностью «Ульяновский Центр Трансфера Технологий», Ульяновская область, г. Ульяновск.

1.1.12. Областное государственное казенное учреждение «Кадровый центр Ульяновской области», Ульяновская область, г. Ульяновск.

Научные руководители: Асмолов Александр Григорьевич, директор ФГБУ «ФИРО», доктор психологических наук, профессор, академик РАО, Попов Александр Анатольевич, главный научный сотрудник Центра инновационных сетей и образовательных инициатив ФГБУ «ФИРО», доктор философских наук, доцент.

1.2. Сетевая экспериментальная площадка по теме «Проектирование и реализация образовательного процесса СПО на основе реальных производственных задач»:

1.2.1. Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский аграрно-технологический колледж», Омская область, Омский район, п. Новоомский.

1.2.2. Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский строительный колледж», Омская область, г. Омск.

1.2.3. Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий», Омская область, г. Омск.

1.2.4. Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский техникум мясной и молочной промышленности», Омская область, г. Омск.

1.2.5. Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Торгово-экономический колледж им. Г.Д. Зуйковой», Омская область, г. Омск.

1.2.6. Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский колледж транспортного строительства», Омская область, г. Омск.

Научные руководители: Блинов Владимир Игоревич, руководитель Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГБУ «ФИРО», доктор педагогических наук, профессор, Есенина Екатерина Юрьевна, ведущий научный сотрудник Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГБУ «ФИРО», доктор педагогических наук.

1.3. Сетевая экспериментальная площадка по теме «Профессионально-личностное развитие педагогов в условиях введения профессиональных стандартов»:

1.3.1. Муниципальное бюджетное учреждение «Методический центр в системе образования, Ивановская область», г. Иваново.

1.3.2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 6», Ивановская область, г. Иваново.

1.3.3. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр № 1, Ивановская область, г. Иваново.

1.3.4. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Автозаводского района», Нижегородская обл., г. Нижний Новгород.

1.3.5. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской», Кемеровская область, г. Новокузнецк.

1.3.6. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 3 города Владимира, Владимирская область, г. Владимир.

1.3.7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2, Владимирская область, г. Петушки.

1.3.8. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9, Владимирская область, г. Ковров.

1.3.9. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы», Владимирская область, г. Муром.

1.3.10. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Лад» ЗАТО, Владимирская область, г. Радужный.

Научный руководитель: Попова Ирина Николаевна, заместитель руководителя Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГБУ «ФИРО», кандидат педагогических наук, доцент.

1.4. Общество с ограниченной ответственностью «Нетология-Групп», г. Москва.

Тема «Исследование вопросов персонализации образования в условиях онлайн школы Фоксфорд».

Научный руководитель: Попова Ирина Николаевна, заместитель руководителя Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГБУ «ФИРО», кандидат педагогических наук, доцент.

1.5. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Китежская средняя общеобразовательная школа», Калужская область, Барятинский район, д. Чумазово.

Тема «Разработка и апробация системы тьюторского сопровождения индивидуальной образовательной программы как способ организации инклюзивной среды для приемных детей в сельской малокомплектной школе».

Научные руководители: Берникова Анна Николаевна, старший научный сотрудник Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГБУ «ФИРО», Загладина Хмайра Тимофеевна, руководитель Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГБУ «ФИРО», кандидат исторических наук.

1.6. Сетевая экспериментальная площадка по теме «Специальная школа как ресурсный центр инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ»:

1.6.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) № 11 г. Челябинска», Челябинская область, г. Челябинск.

Тема «Специальная школа как ресурсный центр инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (с нарушениями речи)».

1.6.2. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Волгодонская специальная школа - интернат «Восхождение», Ростовская область, г. Волгодонск.

Тема «Создание и апробация модели комплексной помощи детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата в образовательной организации».

Научный руководитель: Белявский Борис Викторович, заместитель руководителя Центра дошкольного, общего и коррекционного образования ФГБУ «ФИРО», кандидат педагогических наук.

1.7. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 «Ласточка», Нижегородская область, г. Бор.

Тема «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на базе дошкольной образовательной организации».

Научный руководитель: Белявский Борис Викторович, заместитель руководителя Центра дошкольного, общего и коррекционного образования ФГБУ «ФИРО», кандидат педагогических наук.

1.8. Сетевая экспериментальная площадка по теме «Профессиональная социализация обучающихся с ОВЗ и инвалидов в условиях интегрированного и инклюзивного образования»:

1.8.1. Государственное автономное образовательное учреждение «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», Иркутская область, г. Иркутск.

Тема «Профессиональная социализация обучающихся с ОВЗ и инвалидов в условиях интегрированного и инклюзивного образования».

1.8.2. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум транспорта строительства», Иркутская область, г. Иркутск.

Тема «Профессиональная социализация обучающихся с ОВЗ и инвалидов по профессии «Маляр» в условиях сетевого взаимодействия с социальными партнерами».

1.8.3. Государственное автономное профессиональное общеобразовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма», Иркутская область, г. Иркутск.

Тема «Профессиональная социализация обучающихся с нарушениями слуха без выраженных интеллектуальных нарушений в условиях инклюзивного образования по образовательным программам по профессии

«Закройщик» и для лиц с интеллектуальными нарушениями по профессии «Швея».

1.8.4. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства», Иркутская область, г. Иркутск.

Тема «Создание в профессиональной образовательной организации комплекса условий, обеспечивающих успешную профессиональную социализацию слабослышащих обучающихся с нарушениями интеллекта».

1.8.5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска Средняя общеобразовательная школа № 49, Иркутская область, г. Иркутск.

Тема «Профессиональное самоопределение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в условиях общеобразовательной школы».

1.8.6. Федеральное государственное бюджетная организация высшего образования Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный.

Тема «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по направлению подготовки - 35.03.06 Агроинженерия в Иркутском государственном аграрном университете».

Научный руководитель: Белявский Борис Викторович, заместитель руководителя Центра дошкольного, общего и коррекционного образования ФГБУ «ФИРО», кандидат педагогических наук.

1.9. Некоммерческое образовательное учреждение «Образовательный Холдинг ЯСАМ», г. Москва.

Тема «STEAM-технологии в решении задач неформального образования в работе с детьми дошкольного возраста».

Научный руководитель: Попова Ирина Николаевна, заместитель руководителя Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГБУ «ФИРО», кандидат педагогических наук, доцент.

2. Присвоить статус экспериментальной площадки федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГБУ «ФИРО») нижеперечисленным образовательным организациям, утвердить темы экспериментальных работ, научных руководителей от ФГБУ «ФИРО» и создать сетевую экспериментальную площадку по теме «Интеллектуально-спортивная среда как средство оценки метапредметных компетенций и инструмент выявления одаренности обучающихся»:

2.1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московская государственная академия физической культуры, Московская область, Люберецкий район, г. п. Малаховка (приказ ФГАУ «ФИРО» от 21.12.2015 № 445 п. 1.10 «О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»).

2.2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет», Томская область, г. Томск.

Тема: «Модель интеграции дошкольного и дополнительного шахматного образования».

2.3. Муниципальное бюджетное учреждение ЗАТО Северск дополнительного образования. «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Янтарь», Томская область, г. Северск.

Тема: «Модель интеграции дошкольного и дополнительного шахматного образования».

2.4. Муниципальное казенное учреждение ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования», Томская область, г. Северск.

Тема: «Модель интеграции дошкольного и дополнительного шахматного образования».



2.5. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20», Томская область, г. ЗАТО Северск.

Тема: «Модель интеграции дошкольного и дополнительного шахматного образования».

2.6. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25», Томская область, г. Северск.

Тема: «Модель интеграции дошкольного и дополнительного шахматного образования».

2.7. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34», Томская область, г. ЗАТО Северск, п. Самусь.

Тема: «Модель интеграции дошкольного и дополнительного шахматного образования».

2.8. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40», Томская область, г. Северск.

Тема: «Модель интеграции дошкольного и дополнительного шахматного образования».

2.9. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44», Томская область, г. Северск.

Тема: «Модель интеграции дошкольного и дополнительного шахматного образования».

2.10.Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48», Томская область, г. Северск.

Тема: «Модель интеграции дошкольного и дополнительного шахматного образования».

Научный руководитель: Ярочкина Галина Владимировна, ведущий научный сотрудник Центра инновационных сетей и образовательных инициатив ФГБУ «ФИРО», кандидат педагогических наук.

3. Присвоить статус экспериментальной площадки федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития

образования» (далее – ФГБУ «ФИРО») нижеперечисленным образовательным организациям, утвердить темы экспериментальных работ, научных руководителей от ФГБУ «ФИРО» и включить в действующие сетевые экспериментальные площадки ФГБУ «ФИРО»:

3.1. В действующую сетевую экспериментальную площадку по теме «Построение функциональной модели общеобразовательной школы, обеспечивающей формирование гражданской идентичности личности» (приказ ФГАУ «ФИРО» от 11.06.2014 № 110 п. 3 «О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»).

3.1.1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 507 Московского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург.

Тема «Формирование гражданской активности участников образовательного процесса посредством проектирования интерактивной информационной культурно-образовательной среды».

3.1.2. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Самарской области «Самарская государственная областная академия (Наяновой)», Самарская область, г. Самара.

Тема «Разработка и апробация моделей позитивной социализации одаренной молодежи».

Научный руководитель: Загладина Хмайра Тимофеевна, руководитель Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГБУ «ФИРО», кандидат исторических наук.

3.2. В действующую сетевую экспериментальную площадку по теме «Продвижение культуры волонтерства на образовательном пространстве России» (приказ ФГАУ «ФИРО» от 21.12.2015 № 445 п. 3.3 «О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»):

3.2.1. Межрегиональный благотворительный общественный фонд содействия в создании условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека «Созидание», г. Москва.

Тема «Развитие волонтерских практик в деятельности фонда «Созидание» в рамках дополнительного и неформального образования».

3.2.2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 117», Ростовская область, г. Ростов-на-Дону.

Тема «Разработка и апробация технологий патриотического воспитания на базе волонтерского объединения «Эко-друзья».

3.2.3. Фонд развития молодежных волонтерских программ, Тверская область, г. Тверь.

Тема «Волонтерский центр как ресурс формирования гражданской активности и социальной ответственности подрастающего поколения».

Научный руководитель: Загладина Хмайра Тимофеевна, руководитель Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГБУ «ФИРО», кандидат исторических наук.

3.3. В действующую сетевую экспериментальную площадку по теме «Разработка и апробация эффективных моделей и методик организации отдыха и оздоровления детей» (приказ ФГАУ «ФИРО» от 24 июня 2016 № 198 п. 1.17 «О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»):

3.3.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Автозаводского района», Нижегородская область, г. Нижний Новгород.

Тема «Разработка и апробация эффективных моделей и методик организации отдыха и оздоровления детей».

3.3.2. Детский оздоровительный лагерь «Горный воздух», Республика Башкортостан, район Мелеузовский, с Нугуш.

3.3.3. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Маяк», Ленинградская область, Гатчинский район, п. г. т. Вырица.

3.3.4. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Маяк», филиал Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Орион», Ленинградская область, Тихвинский район, Тихвинский лесхоз, Пригородное лесничество.

3.3.5. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Маяк», филиал Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Восток», Ленинградская область, Бокситогорский муниципальный район, Ефимовское городское поселение, Соминская волость.

3.3.6. Областное автономное учреждение организации отдыха и оздоровления детей «Центр развития детского отдыха», Липецкая область, г. Липецк.

3.3.7. Детский оздоровительный лагерь «Елочка» - обособленное структурное подразделение областного автономного учреждения организации отдыха и оздоровления детей «Центр развития детского отдыха», Липецкая область, Грязинский район, Плехановское участковое лесничество.

3.3.8. Загородный оздоровительный лагерь «Чайка» - обособленное структурное подразделение областного автономного учреждения организации отдыха и оздоровления детей «Центр развития детского отдыха», Липецкая область, Грязинский район, Плехановское участковое лесничество.

3.3.9. Детский оздоровительный лагерь «Лукоморье» - обособленное структурное подразделение областного автономного учреждения организации отдыха и оздоровления детей «Центр развития детского отдыха», Липецкая область, Грязинский район, Ленинский лесхоз.

3.3.10. Оздоровительно-образовательный лагерь «Олимп» - обособленное структурное подразделение областного автономного учреждения организации отдыха и оздоровления детей «Центр развития детского отдыха», Липецкая область, Добровский район, с. Кривец.

3.3.11. Оздоровительный комплекс «Березка» - обособленное структурное подразделение областного автономного учреждения организации отдыха и оздоровления детей «Центр развития детского отдыха», Липецкая область, Добровский район, с. Кривец.

3.3.12. Государственное автономное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Детский оздоровительный лагерь «Дзержинец», Новосибирская область, г. Новосибирск.

3.3.13. Детская академия художественного творчества и дизайна «Института искусства Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет», Новосибирская область, г. Новосибирск.

3.3.14. Государственное автономное учреждение дополнительного образования детей Новосибирской области «Оздоровительно-образовательный центр Солнечный мыс-2», Новосибирская область, Новосибирский район, д. п. Мочище.

Тема «Разработка и апробация эффективных моделей и методик организации отдыха и оздоровления детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья».

3.3.15. Государственное автономное учреждение дополнительного образования детей Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества «Центр детского и семейного отдыха им. О. Кошевого», Новосибирская область, г. Новосибирск.

Научные руководители: Загладина Хмайра Тимофеевна, руководитель Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГБУ «ФИРО», кандидат исторических наук, Коваль Светлана Анатольевна,

старший научный сотрудник Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГБУ «ФИРО».

3.4. В действующую сетевую экспериментальную площадку по теме «Педагогические условия позитивной социализации детей дошкольного возраста с использованием ПМК «Мозаичный ПАРК» (приказ ФГАУ «ФИРО» от 30 июня 2017 № 326 п. 1.6 «О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»):

3.4.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 15 «Солнышко», Московская область, городской округ Королев.

3.4.2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 47 «Рябинка», Московская область, городской округ Королев.

3.4.3. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 48 «Тополёк», Московская область, городской округ Королев.

3.4.4. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 93 Красносельского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург.

3.4.5. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14», Московская область, г. Кашира.

3.4.6. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Городского округа Балашиха «Детский сад комбинированного вида № 36 «Жемчужинка», Московская область, г. Балашиха.

3.4.7. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Балашиха «Детский сад комбинированного вида № 27 «Капелька», Московская область, г. Балашиха.

3.4.8. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 13 «Теремок», Московская область, г. Подольск, микрорайон Климовск.

3.4.9. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 15 «Медвежонок», Московская область, г. Подольск.

Научный руководитель: Загладина Хмайра Тимофеевна, руководитель Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГБУ «ФИРО», кандидат исторических наук.

3.5. В действующую экспериментальную площадку по теме «Формирование гражданской идентичности обучающихся, содействующей успешной социализации и эффективной самореализации воспитанников кадетских корпусов» (приказ ФГАУ «ФИРО» от 24.06.2016 № 198 п.3.3 «О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»):

3.5.1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетская школа-интернат «Курганинский казачий кадетский корпус» Краснодарского края, Краснодарский край, г. Курганинск.

Тема «Формирование основ гражданской идентичности личности, содействующих успешной социализации и эффективной самореализации воспитанников казачьего кадетского корпуса».

3.5.2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетская школа-интернат «Кубанский казачий кадетский корпус имени атамана М.П. Бабыча» Краснодарского края, Краснодарский край, г. Краснодар.

Тема «Формирование гражданской ответственности у обучающихся кадетских корпусов как условие воспитания социально активных граждан России».

3.5.3. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Новороссийский казачий кадетский корпус Краснодарского края, Краснодарский край, г. Новороссийск.

Тема «Формирование гражданской идентичности личности обучающихся и воспитания подрастающего поколения на культурно-исторических традициях кубанского казачества».

3.5.4. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетская школа-интернат «Туапсинский морской кадетский корпус» Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Краснодарский край, г. Туапсе.

Тема «Формирование гражданской идентичности личности обучающихся кадетского корпуса через изучение культурно-исторического наследия и традиций региона».

3.5.5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 25 муниципального образования город Новороссийск, Краснодарский край, г. Новороссийск.

Тема «Профессиональное самоопределение школьников в условиях казачьей кадетской школы».

Научный руководитель: Загладина Хмайра Тимофеевна, руководитель Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГБУ «ФИРО», кандидат исторических наук.

3.6. В действующую сетевую экспериментальную площадку по теме «Разработка и внедрение моделей использования в общеобразовательной школе новых технологий обучения с учетом стратегических задач развития и преемственности в системе общего образования» (приказ ФГАУ «ФИРО» от 15.02.2017 № 48 п. 1.1 «О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»):



3.6.1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 «Ручеек» общеразвивающего вида Щёлковского муниципального района Московской области, Московская область, д. Огуднево.

Тема «Преемственность инновационных технологий в реализации ФГОС общего образования».

3.6.2. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 59 «Золотая рыбка» Щёлковского муниципального района Московской области, Московская область, г. Щёлково.

Тема «Модель преемственности инновационных педагогических технологий в системе образования «дошкольное - начальное общее образование».

3.6.3. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Карамелька» Щёлковского муниципального района Московской области, Московская область, г. Щёлково

Тема: «Преемственность дошкольного, начального и основного общего образования как условие формирования универсальных учебных действий учащихся».

3.6.4. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №63 «Лучик» комбинированного вида Щёлковского муниципального района Московской области, Московская область, г. Щёлково.

Тема «Преемственность инновационных технологий в системе «детский сад – школа» как ресурс качественного образования».

3.6.5. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Малинка» общеразвивающего вида Щёлковского муниципального района Московской области, Московская область, г. Щёлково.

Тема «Создание единого образовательного пространства ДОУ и ОУ в соответствии с требованиями ФГОС».

3.6.6. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Солнышко» Щёлковского муниципального района Московской области, Московская область, г. Щёлково.

Тема «Преимственность инновационных педагогических технологий как условие непрерывного развития личности в процессе реализации ФГОС дошкольного образования и начального общего образования».

3.6.7. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Загоряночка» общеразвивающего вида Щёлковского муниципального района Московской области, Московская область, п. Загорянский.

Тема: «Инновационные педагогические технологии как средство реализации преемственности между дошкольным и начальным уровнями общего образования».

3.6.8. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад № 46 «Мотылёк» посёлка Монино Щёлковского муниципального района Московской области, Московская область, п. Монино.

Тема: «Преимственность инновационных технологий в реализации ФГОС дошкольного и общего образования».

Научный руководитель: Тарасова Наталья Владимировна, руководитель Центра дошкольного, общего и коррекционного образования ФГБУ «ФИРО», кандидат педагогических наук, доцент.

